क्राज्तद्रष्टा

श्रीमद् जवाहराचार्य

श्री जैन खेलाखा स्थानकवासी संघ गंगागहर, भी नाहर

सम्पादन डॉ० शान्ता भानावत

प्रकाशक श्री० श्र० भा० साधुमार्गी जैन संघ, बीकानेर

क्रान्नद्रष्टा श्रीमद् खवाहराचार्य ७

डॉ. शान्ता भानावत

सम्पादन

©

प्रकाशक— श्री आ. मा. साधुमागी लॉन संघ समला-अवल, रामपुरिया मार्ग

बीकानेर (राजस्थान)

0

संस्करगाः १६७६

सूत्यः पांच रुपये

मुद्रक जैन आर्ट प्रेस, बीकानेर (राज०)

• . .

प्रकाशकीय

यह बड़ा सुखद संयोग है कि भगवान महावीर के २५वें निर्वाण शताब्दी समारोह के समापन के साथ ही उन्हीं के धर्मशासन के इस युग के महान क्रांतिकारी युगपुरुष श्रीमद जवाहराचार्य का जन्म-शताब्दी समारोह मनाने का हमें सौभाग्य प्राप्त हुआ है।

त्राचार्यश्री का व्यक्तित्व वड़ा ग्राकर्षक ग्रीर प्रभावणाली था । ग्रापकी दृष्टि वड़ी उदार तथा विचार विश्वमेत्री भाव ग्रीर राष्ट्रीय चेतना से ग्रोतप्रोत थे। ग्रापने राष्ट्रीय स्वतन्त्रता ग्रान्दोलन के सत्याग्रह, ग्रहिंसक प्रतिरोध, खादी घारण, गोपालन, ग्रछूतोद्धार, व्यसनमुक्ति जैसे कार्यक्रमों में सहयोग देने की जनमानस को प्रेरणा दी ग्रीर वालविवाह, वृद्धविवाह, दहेजप्रथा, मृत्युभोज, सूदखोरी जैसी कुप्रथाग्रों के खिलाफ 'लोक-मानस' को जागृत किया। ग्रापके राष्ट्रघर्मी, कांतद्रष्टा व्यक्तित्व से प्रभावित होकर राष्ट्रपिता महात्मा गांधी, लोकमान्य तिलक, सरदार वल्लभ भाई पटेल, प० मदनमोहन मालवीय ग्रादि राष्ट्रीय नेता ग्रापके सम्पर्क में ग्राये।

स्वर्गीय ग्राचार्यश्री साधुत्व को उसके वास्तविक स्वरूप में ही साधना के उच्चस्य णिखर पर आसीन देखना चाहते थे एवं प्रवृत्तिपरक प्रचार-प्रसार कार्य में गृहस्यवर्ग का संलग्न रहना ही उपयुक्त मानते थे। ग्राचार्यश्री के लिये किसी भी साधक की साधना में ग्रंश मात्र की कमी भी ग्रसहा थी, ग्रतः उन्होंने साधुत्व को ग्रक्षुण्ण रखने के उद्देश्य से प्रचार-प्रसार के कार्य हेतु साधु ग्रीर गृहस्य की मध्यमार्गीय 'वीर संघ योजना' प्रस्तुत की, जो काल की ग्रपरिपक्वता के कारण उस समय पूरी न हो सकी, पर ग्रव ग्राचार्यश्री की सौवीं जन्म-जयन्ती पर कार्तिक ग्रुवला चतुर्थी, विकम सं० १६३२ के दिन कियान्वित की जा चुकी है। इस योजना के ग्राधारभूत स्तम्भ हैं - जिमसक, साधक ग्रीर मुमुक्षु।

याचार्यश्री प्रछूतोद्धार के प्रवल समर्थक थे। ग्रापका दिया हुग्रा वीजमंत्र ही धर्मपाल प्रवृत्ति के रूप में ग्राज संघ की मुख्य प्रवृत्ति वना हुग्रा है। चारित्र-चूड़ामिण परम श्रद्धेय ग्राचार्य श्री नानालाल जी म. सा. ने ग्राज से १३ वर्ष पूर्व समाज में ग्रस्पृष्य समभी जाने वाली वलाई जाति को व्यसन-मुक्त कर, संस्कारणील वनाने के युगनिर्माणकारी महान् ऐतिहासिक कार्य की प्रेरणा दी, जिसके फलस्वरूप संघ के ग्रनेक कार्यकर्ती इस जीवन-निर्माणकारी महद् ग्रनुष्ठान में सिक्तय रूप से जुट गये। धर्मपाल वन्धुग्रों से जीवन्त संपर्क करने ग्रीर उनमें ग्रात्मविश्वास ग्रीर स्वावलम्बन की भावना जागृत करने की हिष्ट से संघ ने 'धर्मजागरण पदयात्रा' का एक विशेष कार्यक्रम ग्रारंभ किया है। ग्राचार्यश्री के जन्मणताब्दी वर्ष के उपलक्ष्य में प्रसिद्ध समाजसेवी पद्मश्री डाँ० नन्दलाल जी वोरदिया के मार्गदर्शन में संघ ने धर्मपाल क्षेत्रों में 'श्री जवाहराचार्य चल-चिकित्सालय' का शुभारंभ किया है।

त्राचार्यश्री प्रखर वनता ग्रीर असाघारण वाग्मी महापुरुष थे। 'जवाहर किरणावली' नाम से ३५ भागों में आपका प्रेरणादायी प्रवचन—साहित्य संकलित है। जन्मणताब्दी वर्ष में डॉ॰ नरेन्द्र भानावत के संयोजन सम्पादन में हमने ग्राचार्यश्री की प्रेरणादायी जीवनी तथा धर्म, समाज, राष्ट्रीयता, णिक्षा, नारी जागरण जैसे महत्त्वपूर्ण विषयों पर प्रगट किये गये उनके विचारों को 'सुगम पुस्तकमाला' के रूप में जन-जन तक पहुंचाने का निर्णय लिया है।

प्रस्तुत ग्रन्थ कांतद्रष्टा 'श्रीमद् जवाहराचार्य' का प्रकाशन इसी दिशा में एक कदम है। इसे सर्वांग सम्पूर्ण बनाने में जिन विद्वान् मुनियों, लेखकों ग्रौर कवियों ने ग्रपनी मूल्यवान रचनाएं भेजकर जो सहयोग प्रदान किया है, उसके लिए हम उनके हृदय से ग्रभारी हैं।

गुमानमल चोरड़िया ग्रध्यक्ष भंवरलाल कोठारी मंत्री

श्री श्रिखिल भारतवर्षीय साधुमार्गी जैन संघ, बीकानेर



जन्मशती: एक ज्योतिवाही जागरूक चेतना की

हम सौभाग्यशाली हैं कि हमें महान् क्रांतिकारी युगप्रवर्तक, ज्योति-र्घर ग्राचार्य श्री जवाहरलाल जी म. सा. का जन्म-शती समारोह मनाने का सुग्रवसर प्राप्त हुग्रा । यों इतिहास के वृहत् कालकम में १०० वर्षों का कोई विशेष महत्त्व नहीं होता पर आचार्यश्री का व्यक्तित्व इतना प्रभावक ग्रौर लोकप्रवोधकारी रहा है कि उसने तत्कालीन जनजीवन को भंकृत ग्रौर स्पंदित कर डाला ।

श्रीमद् जवाहराचार्य का समय एक प्रकार से भारतीय राजनीतिक, सामाजिक श्रीर धार्मिक पुनर्जागरण का समय है । सामान्य धर्माचार्य हहाँ राष्ट्र की इस करवट लेती हुई संचेतना से बेसुध थे, वहां श्राचार्यश्री के ज्योदि-वाही, जागरूक चेतनाशील व्यक्तित्व ने समय की नट्ज को पहचाना छार टहें स्वस्थ, सबल तथा सतेज बनाये रखने के लिये अपनी हंग्न-छावन कर आलोक विखेरा। उसके श्रमृतस्पर्शी स्फुलिंग आज भी हमारा पर्य-चंदाद कर रहे हैं।

श्राचार्यश्री अपने परिवेश के प्रति अत्यन्त सङ्ग और स्वेदनशील थे। विलक्षण प्रतिभा, प्रत्युत्पन्न मित्तव, दूरणामी हिन्द और त्वरित निर्णयक्षिक ने उनमें एक विशेष प्रकार का ग्रोज ग्रीर सामर्थ्य मर्र दिया था जिसके कारण वे श्रात्मवर्म के साथ-साथ राष्ट्रविनता के भी प्रबुद्ध व्यास्थाता और उद्बोषभ बन गर्ये। यद्यपि उनकी व्याख्या श्रीर उद्योधना धार्मिक श्रीर श्राध्यात्मिक संवेदना के धरातल से प्रेरित होती थी, पर उसमें लोकमंगल श्रीप सामाजिक श्रम्युदय का स्वर सदैव व्यंजित रहता था। जीवन निर्माणकारी प्राचीन उदात्त परम्पराश्रों के वाहक होते हुए भी श्राचार्यश्री नवीन श्रादर्शों श्रीर विचारों के प्रतिष्ठापक थे। इसी नवनवोन्मेपशालिनी हिष्ट श्रीर सूक्ष्म प्रज्ञा से वे श्रमण्वर्ग में श्रन्य-धर्मी पंडितों से संस्कृत के अध्ययन-अध्यापन की परम्परा प्रारंभ कर सके, कृषिकर्म की अल्पारंभता सिद्ध कर सके श्रीर स्वदेशी वस्तुओं के उपयोग में सापेक्ष हिष्ट से अहिंसा की श्रिषक परिपालना श्रनुभव कर सके।

ग्राज ग्राचार्यश्री का भौतिक पिंड हमारे समक्ष नहीं है, पर उनके विशाल प्रवचन—साहित्य ग्रौर चिरताल्यान के रूप में उनका तेजस्वी विचारक ग्रौर ग्राध्यात्मिक धर्मोपदेष्टा का रूप हमारे सामने है। हमारा यह पुनीत कर्तव्य है कि हम ग्रपने नियमित ग्रध्ययन-क्रम में इस सत्साहित्य में अवगाहन करें, उससे ग्रात्मसाक्षात्कार करें ग्रौर श्रोय तथा ग्रभ्युदय के मार्ग पर निरंतर ग्रागे बढ़ते रहने का अभ्यास करें। ग्राचार्यश्री के प्रति यही हमारी सच्ची श्रद्धांजलि है।

श्राचार्यश्री के विचार ग्राज की बदली हुई परिस्थित में इतने सटीक श्रीर सार्थक लगते हैं कि जैसे वे कल के नहीं, श्राज के हैं। ग्रामधर्म, नगर-धर्म, राष्ट्रधर्म ग्रादि के सम्बन्ध में प्रकट किये गये उनके विचार ग्राज जैसे राष्ट्रीय नीति के ग्रंग बने हुए हैं। ग्राचार्यश्री की जीवन्तता का इससे वड़ा प्रमाण ग्रीर क्या हो सकता है?

राष्ट्र के सभी नागरिकों को श्रीर विशेषतः युवापीढ़ी को श्राचार्यश्री के जीवन, व्यक्तित्व श्रीर विचारों का परिज्ञान हो श्रीर उनसे वे प्रेरणा प्राप्त करें, इसी हिंद से यह ग्रंथ प्रकाशित किया जा रहा है। यह तीन खण्डों में विभक्त है—श्रीमद् जवाहराचार्य जीवन दर्शन, जीवन प्रसंग और काव्यांजिल। विद्वान् लेखकों ने जिस तत्परता और श्रपनत्व के साथ सामग्री भेजकर सहयोग प्रदान किया, उन सबके प्रति कृतज्ञता ज्ञापित करना हम श्रपना पुनीत कर्तव्य मानते हैं। श्राशा है, यह ग्रंथ श्रीमद् जवाहराचार्य के जीवन, विचार श्रीर बहुग्रायामी व्यक्तित्व को समभने में विशेष प्रेरक ग्रीर उपयोगी सिद्ध होगा।

—डॉ. भानावत

भ्रनुक्रमणिका

- १. प्रकाशकीय
- २. सम्पादकीय
- ३. प्रवचन : स्वयं जागृत होकर ग्राचार्यश्री से प्रेरणा लें : ग्राचार्य श्री नानालाल जी म. सा.

प्रथम खण्ड

श्रीमज्जवाहराचार्यः जीवन दर्शन

ę .	श्रीमज्जवाहराचार्य: जीवन भांकी:	
	डॉ० नरेन्द्र भानावत, श्री महावीर कोटिया	Ş
٧.	धर्मनायक जवाहर : मुनिश्री महेन्द्रकुमारजी 'कमल'	83
₽.	क्रांतदर्शी आचार्य : श्री रिषभदास रांका	१६
٧.	विचारक भी : ऋौतिकारी भी : श्री ग्रजित मुनि 'निर्मल'	२५
K.	प्रभावक व्यक्तित्व : कल्याएाक विचार : डॉ॰ महेन्द्र भानावत	¥۶
Ę.	भारत का सामाजिक–राजनीतिक पुनर्जागरण	
	का कौल ग्रौर ग्राचार्यश्री की भूमिका : श्री जवाहरलाल मूराोत	38
છ.	राष्ट्रीय एवं सामाजिक चेतना के उन्नायक : डॉ॰ सागरमल जैन	88
ς.	म्रात्मधर्मी स्राचार्य की राष्ट्रधर्मी भूमिका : डॉ० इंदरराज वैद	४६
3.	राष्ट्रघर्मी जागृति में श्राचार्यश्री का योगदान :	
	श्री रत्नकुमार जैन 'रत्नेण'	ሂሂ
ξο.	सामाजिक जागरण में म्राचार्यश्री की भूमिका:	
	श्री महेशचन्द्र जैन	K#

११.	श्राचार्यश्री की देन के विविध श्रायाम :	
	श्री हिम्मतसिंह सरूपरिया	ξş
१२.	ं भाग गर्भ आ मिरठालाल मराह्या	७६
१३.	अचिषिश्रों के नारी सम्बन्धी विचार : डॉ॰ गांता भानावत	50
१४.	बहुग्रायामी व्यक्तित्व : श्री प्रतापचन्द्र जैन	50
የ ሂ.	आचार्यश्री के शिक्षा सम्बन्धी विचार : श्री उदय नागीरी	83
१६.	श्रीमज्जवाहराचार्यं का समाजकांति दर्णन : श्री श्रोंकार पारीक	१४
৬.	श्राचार्यश्री के कर्म सम्बन्धी विचार : श्री कन्हैयालाल लोढ़ा	_
5.	कृषिकर्म ग्रीर जैन घर्म : पं० श्री शोभाचन्द्र भारित्ल	33
2	गतकों के प्रिक्त को रूप के कि	१०३
٠.	युवकों के प्रेरगा-स्रोत : श्री संजीव भानावत	388
0.	स्वप्न हुग्रा साकार, वीर संघ : श्री भंवरलाल कोठारी	१२५
	•	

द्वितीयं खण्ड

श्रीमज्जवाहराचार्यः जीवन-प्रसंग

2	₹.	ज्यातिध्रं ग्राचाय : प्रवृतक पर रत्ने श्रा विनयऋषि जो म.	१ ३१
४. ग्राचार्यश्री की वह भविष्यवाणी : श्री देवेन्द्र मुनिजी १४० १. इष्ट हमारा वने वही, जो मंत्र ग्रापने है प्रेरा : श्री केसरीचंद सेठिया १४३ ६. दिव्य विभूति : पं० उदय जैन ७. ग्राचार्यश्री और समकालीन विशिष्ट व्यक्ति : डॉ० नरेन्द्र भानानत, श्री महावीर कोटिया १४३ ६. लोकप्रिय ग्राकर्षक व्यक्तित्व : श्री विजयसिंह नाहर १४६ १५० साहसी ग्रीर हढ़ व्यक्तित्व : श्री ग्रानेन्दराज सुराणा १६१ १५० साहसी ग्रीर हढ़ व्यक्तित्व : श्री सीभाग्यमल जैन ११० नूतन ग्राघ्यात्म दृष्टि के सूत्रवार : श्री कल्याणमल लोढ़ा १२० प्रभावणाली ग्राचार्य : श्री ग्रारचन्द नाहटा १३० गरिमामय व्यक्तित्व : श्री मोतीलाल सुराणा १४० सहढ दीपस्तम्भ : श्री न्यमल स्वयस्त्र चंन्त्र	₹.		१३५
 प्र. इच्ट हमारा बने वही, जो मंत्र श्रापने है प्रेरा: श्री केसरीचंद सेठिया ६. दिव्य विभूति: पं० उदय जैन ७. ग्राचार्यश्री और समकालीन विशिष्ट व्यक्ति: डॉ० नरेन्द्र भानानत, श्री महाबीर कोटिया ६. संवतोमुखी प्रतिभा के धनी: श्री विजयसिंह नाहर ६. लोकप्रिय ग्राकर्षक व्यक्तित्व: श्री ग्रानंदराज सुराणा १६१ १६० साहसी ग्रीर हढ़ व्यक्तित्व: श्री सौभाग्यमल जैन १६२ नूतन ग्राध्यात्म हिन्ट के सूत्रवार: श्री कल्याणमल लोढ़ा १६० प्रभावशाली ग्राचार्य: श्री ग्राराचन्द नाहटा १६० परिमामय व्यक्तित्व: श्री मोतीलाल सुराणा १५० सहढ दीपस्तम्भ: श्री नयमल सामगान नान्त्र 	₹.		१ ३८
श्री केसरीचंद सेठियां इ. दिव्य विभूति : पं॰ उदय जैन ७. ग्राचार्यश्री और समकालीन विशिष्ट व्यक्ति : डॉ॰ नरेन्द्र भानानत, श्री महावीर कोटिया इ. सर्वतोमुखी प्रतिभा के धनी : श्री विजयसिंह नाहर इ. लोकप्रिय ग्राकर्षक व्यक्तित्व : श्री ग्रानन्दराज सुरागा १६१ १०. साहसी ग्रीर हढ़ व्यक्तित्व : श्री सीभाग्यमल जैन ११. नूतन ग्राध्यात्म दृष्टि के सूत्रधार : श्री कल्याग्मल लोढ़ा १२. प्रभावशाली ग्राचार्य : श्री ग्रारचन्द नाहटा १३. गरिमामय व्यक्तित्व : श्री मोतीलाल सुरागा १४. सहढ द्वीपस्तम्भ : श्री नथमल स्वयस्तात्व नंद्र	٧.	•	१४०
६. दिव्य विभूति : पं० उदय जैन ७. ग्राचार्यश्री और समकालीन विशिष्ट व्यक्ति : डॉ॰ नरेन्द्र भानानत, श्री महावीर कोटिया ६. सर्वतोमुखी प्रतिभा के धनी : श्री विजयसिंह नाहर १५६ १०. साहसी ग्रीर हढ़ व्यक्तित्व : श्री ग्रानन्दराज सुरागा १०. साहसी ग्रीर हढ़ व्यक्तित्व : श्री सीभाग्यमल जैन ११. नूतन ग्राध्यात्म दृष्टि के सूत्रधार : श्री कल्यागमल लोढ़ा १२. प्रभावशाली ग्राचार्य : श्री ग्रारचन्द नाहटा १३. गरिमामय व्यक्तित्व : श्री मोतीलाल सुरागा १४. सहढ द्वीपस्तम्भ : श्री नथमल स्वयस्तान	¥.		
६. दिव्य विभूति : पं० उदय जैन ७. ग्राचार्यश्री और समकालीन विशिष्ट व्यक्ति : डॉ॰ नरेन्द्र भानानत, श्री महावीर कोटिया ६. सर्वतोमुखी प्रतिभा के धनी : श्री विजयसिंह नाहर १५६ १०. साहसी ग्रीर हढ़ व्यक्तित्व : श्री ग्रानेन्दराज सुरागा १०. साहसी ग्रीर हढ़ व्यक्तित्व : श्री सीभाग्यमल जैन ११. नूतन ग्राध्यात्म दृष्टि के सूत्रधार : श्री कल्याग्मल लोढ़ा १२. प्रभावशाली ग्राचार्य : श्री ग्रारचन्द नाहटा १३. गरिमामय व्यक्तित्व : श्री मोतीलाल सुरागा १४. सहढ द्रीपस्तम्भ : श्री नथमल स्वयस्तान नं			१४३
७. ग्राचार्यश्री और समकालीन विशिष्ट व्यक्ति : डॉ॰ नरेन्द्र भानानत, श्री महावीर कोटिया इर् सर्वतोमुखी प्रतिभा के धनी : श्री विजयसिंह नाहर हे. लोकप्रिय ग्राकर्षक व्यक्तित्व : श्री ग्रानन्दराज सुरागा १६१ १०. साहसी ग्रीर हढ़ व्यक्तित्व : श्री सीभाग्यमल जैन ११. नूतन ग्राध्यात्म दृष्टि के सूत्रधार : श्री कल्याग्मल लोढ़ा १२. प्रभावशाली ग्राचार्य : श्री ग्रारचन्द नाहटा १३. गरिमामय व्यक्तित्व : श्री मोतीलाल सुरागा १४. सहद द्वीपस्तम्भ : श्री नथमल स्वयस्तात्व नं	₹.	दिव्य विभूति : पं॰ उदय जैन	
द. सर्वतोमुखी प्रतिभा के धनी : श्री विजयसिंह नाहर १५६ ६. लोकप्रिय ग्राकर्षक व्यक्तित्व : श्री ग्रानेन्दराज सुरागा १६१ १०. साहसी ग्रीर हढ़ व्यक्तित्व : श्री सीभाग्यमल जैन १६३ ११. नूतन ग्राध्यात्म हिष्ट के सूत्रधार : श्री कल्याग्मल लोढ़ा १६५ १२. प्रभावणाली ग्राचार्य : श्री ग्रगरचन्द नाहटा १६७ १३. गरिमामय व्यक्तित्व : श्री मोतीलाल सुरागा १७१	٠.		•
द. सर्वतोमुखी प्रतिभा के धनी : श्री विजयसिंह नाहर १५६ ६. लोकप्रिय त्राकर्षक व्यक्तित्व : श्री त्रानन्दराज सुरागा। १६१ १०. साहसी त्रीर हढ़ व्यक्तित्व : श्री सीभाग्यमल जैन ११. नूतन त्राध्यात्म हिष्ट के सूत्रधार : श्री कल्याणमल लोढ़ा १२. प्रभावशाली त्राचार्य : श्री त्रारचन्द नाहटा १३. गरिमामय व्यक्तित्व : श्री मोतीलाल सुरागा। १४. सहढ दीपस्तम्भ : श्री नथमल सागरमान नंन्न	•		9 y 3
ह. लोकप्रियं त्राकर्षकं व्यक्तित्व : श्री ग्रानेन्दराज सुरागा १६१ १०. साहसी ग्रीर हढ़ व्यक्तित्व : श्री सीभाग्यमल जैन १६३ ११. नूतन ग्राघ्यात्म हिष्ट के सूत्रधार : श्री कल्याग्गमल लोढ़ा १६५ १२. प्रभावणाली ग्राचार्य : श्री ग्रगरचन्द नाहटा १६७ १३. गरिमामय व्यक्तित्व : श्री मोतीलाल सुरागा १७१	দ.	सर्वतोमुखी प्रतिभा के घनी : श्री विजयसिंह नाहर	-
१०. साहसी ग्रीर दृढ़ व्यक्तित्व : श्री सीभाग्यमल जैन ११. नूतन ग्राध्यातम दृष्टि के सूत्रधार : श्री कल्याग्गमल लोढ़ा १२. प्रभावशाली ग्राचार्य : श्री ग्रगरचन्द नाहटा १३. गरिमामय व्यक्तित्व : श्री मोतीलाल सुरागा १४. सदृढ दीपस्तम्भ : श्री नथमल स्वयस्तान राज्य	3	लोकप्रिय त्राकर्षक व्यक्तित्व : श्री ग्रानन्दराज सरागा	
११. नूतन श्राध्यातम दृष्टि के सूत्रधार : श्री कल्याग्गमल लोढ़ा १६४ १२. प्रभावशाली श्राचार्य : श्री श्रगरचन्द नाहटा १६७ १३. गरिमामय व्यक्तित्व : श्री मोतीलाल सुरागा १७१	१०.	साहसी श्रीर हढ़ व्यक्तित्व : श्री सीभाग्यमल जैन	
१२. प्रभावशाली ग्राचार्य : श्री ग्रगरचन्द नाहटा १६७ १३. गरिमामय व्यक्तित्व : श्री मोतीलाल सुरागा १७१	११.	नृतन ग्राध्यातम दृष्टि के सत्रधार : श्री कल्यामापन	•
१३. गरिमामय व्यक्तित्व : श्री मोतीलाल सुरासा १४. सहद दीपस्तम्भ : श्री नथमल सम्बन्धाः		प्रभावशाली ग्राचार्यः श्री ग्राग्यस्य न्यान्यस्य	• • •
१४. सहद दीपस्तम्भ : श्री नथमल माग्रामा	•	मिल्लिक निर्देश	१६७ं
१४. सहद दापस्तम्म : श्रा नथमल माग्राचन		गारमामय व्यक्तित्व : श्रा मातालाल सुरागा	१७१
	१४.	सुदृढ़ दापस्तम्भ : श्री नथमल सागरमल लुकड़	
			104

ξ¥.	जीवनधर्म के व्याख्याता : श्री भूरेलाल वया	१७५
१६	विलक्षण एवं ग्रद्भुत व्यक्तित्व : श्री महावीरचन्द धाड़ीवाल	<i>8.७७</i>
१७.	गहरी सुभवुभ के घनी : श्री प्रतापचन्द्र भूरा	३७१
१ 5.	महान् दिव्यज्योति : श्रीमती विजयादेवी सुराणा	१८१
38.	दूरद्रप्टा निर्भीक ग्राचार्य : श्रीमती घुरीदेवी पिरोदिया	१८३
₹0.	यथा नाम तथा गुरा : श्री कालूराम नाहर	१८४
٦٩.	प्रेरगाप्रद व्यक्तित्व : श्री राजमल चोर्डिया	१८७
२२.	श्रपूर्व श्रात्मवली : श्री हीरालाल नांदेचा	१८६
२३.	कभी न भूलने वाला वह प्रभात : श्री वक्षलाल कोठारी	१६०
२४	श्रीर वे वचन श्रमृत बन गये : श्री अजीत कड़ावत	१६ँ२
२५.	उदार हृदय : श्री श्रीलाल कावृड्या	૧ હૈંદ્દ
२६.	श्राचार्यश्री व श्री मौलाना शौकतग्रली की मेंट:	• *
	श्री जीवराज मेहता	१९७
	•	

तृताय खण्ड

श्रीमज्जवाहराचार्यः काव्याञ्जलि

٤.	श्रीमज्जवाहराचार्य गुणाष्टकम् : मुनिः पार्श्वः	२०१
₹.	पुण्य स्मरणम् : श्री रमेश मुनि -	२०३
₹.	श्री जवाहर चालीसा : श्री सुमेरमुनि	308
٧.	कोटि नमन हैं : हास्यकवि श्री हज़ारीलाल 'काका'	300
¥.	दर्पेण सी निखरी जिनवासी : श्री विपिन जारोली	308
ξ.	जवाहर-स्मृतियां : श्री पारस मुनि जी म.	२१२
७.	काश ग्राज घरती पर होते : श्री श्रेग्सिक मांडोत	२१४
۲,	आचार्य जवाहरलाल जन्म ले पृथ्वी पर ग्राया :	• •
	श्री नेमचन्द भोजक	२१५
€.	वाराी गूंजेगी सदियों तक : श्री ताराचन्द मेहता	7 <i>१</i>
१०.	श्रद्धांजिल गजल : श्री प्यारेलाल मूथा	770
११.	वही जग में जवाहर कहलाए : श्री मुलतान गोलछा 'मून'	२२ १
१२.	जनाहर-सन्देश: स्वीटि गोलछा	२२३
१३.	जय हो, विजय हो : श्री सुजानमल नागौरी	558

१४.	शताब्दी–संवाद : मुनिः पार्ग्वः
१५.	शत–शत वंदन : विनोद मुनिजी
१६.	हे ज्योति पुञ्ज : कमलचन्द लूगािया
१७.	विगुल वजाते थे : श्री शांतिसागर वैंद

परिशिष्ट

- १. श्रीमज्जवाहराचार्य जी म. सा. की साहित्य-सूची
- २. श्री म्र. भा. सा. जैन संघ के प्रमुख प्रकाशन
- ३. वीर संघ योजना



अहिंसा, संयम और तपरूप धर्म सदा मंगलमय है, कल्याएकारी है। जो लोग जीवन में धर्म की ग्रनावश्यकता महसूस करते हैं, उन्होंने या तो धर्म का स्वरूप नहीं समका है या धर्मश्रम को ही धर्म समक लिया है।" ज. वा.

प्रेरक उद्बोधन :

स्वयं जागृत होकर आचार्यश्री से प्रेरणा लें!

ग्राचार्यश्री नानालालजी म० सा०

युगप्रवर्तक युगद्रष्टा ज्योतिर्घर स्व॰ आचार्यश्री जवाहरलालजी म॰ सा॰ के जन्म शताब्दी वर्ष समारोह के शुभारम्भ, पर आषाढ़ शुक्ला चतुर्थी; ७ नवम्बर १६७५ को देशनोक में दिये गये प्रेरक उद्बोधन का ग्रंश यहां प्रकाशित किया जा रहा है।

— सम्पादक

श्रात्म-चेतना की जागृति :

चैतन्य स्वरूप ग्रात्मा परमात्मा के तुल्य ग्रपनी शक्ति का सृजन रखती हुई भी वर्तमान में उसकी चेतना प्रसुप्त है, सोई हुई है। सोई हुई चेतना को जागृत करने का दायित्व स्वयं के ऊपर ही है। परमात्मा ने स्वयं को शक्ति-सम्पन्न घोपित किया है। इन्सान ग्रपने स्वयं से परिपूर्ण है। उसकी शक्तियां परमात्मा की शक्तियों से न्यून नहीं हैं। उसने कभी जागृति की है लेकिन जागृति के स्वर यदा कदा बुलन्द हुग्रा करते हैं।

इस अवसिंपिए काल में प्रभु ऋषभदेव से लेकर प्रभु महावीर तक तीर्थकरों की परम्परा से जो कुछ भी चेतना का उद्वोधन मिला, है, उन उद्-वोधनों के साथ-साथ अपूर्व शक्तियों का संचय जिन मेघावी महापुरुषों ने किया है, वह समय-समय पर उपलब्ध होता रहा है। प्रभु महावीर की इस पिवत्र परम्परा के अनेक महान् आचार्य समय-समय पर प्रभु के उपदेशों का उद्वोधन स्वयं की अनुमित के साथ करते हुए आये हैं। जन मानस में जब भी अधिक सुषुप्तता व्याप्त हुई है तब तब उनके उपदेशों से जनमानस जागृत होकर पुनः अपने गन्तव्य पथ पर अग्रसर हुग्रा है।

श्राचार्यश्री की पवित्र प्रेरगाः

स्वर्गीय ग्राचार्यदेव श्री जवाहरलाल जी महाराज साहव के जीवन की भांकी का क्या कुछ दिग्दर्शन कराऊँ, ग्रनेक महानुभावों ने ग्राचार्यदेव के प्रति ग्रपने-ग्रपने उद्गार व्यक्त किये हैं। उन उद्गारों के ग्रन्दर जो स्वर भंकृत हो रहा है, उन स्वरों के साथ यदि ग्राप ग्रपने ग्रन्तर की तन्त्री को जगा लें ग्रौर ग्राचार्यदेव की उस पवित्र प्ररेणा को जीवन में साकार रूप दें, उनके समग्र रूप को भलिभांति समभने का प्रयास करें तो बहुत कुछ ग्रागे बढ़ सकते हैं।

निवृत्ति ग्रौर प्रवृत्ति : जीवनघड़ी की चलने वाली वृत्तियां :

प्रभु महावीर की जो उदात्त परम्परा है जिसके अन्दर न सिर्फ निवृत्ति थी और न सिर्फ प्रवृत्ति । निवृत्ति और प्रवृत्ति दोनों एकांगी हो भी नहीं सकतीं । प्रत्येक वस्तु की दो दिशाओं में प्रवृत्ति होती है, प्रवाह होता है । एक से निवृत्ति है तो दूसरी से प्रवृत्ति है । दोनों प्रयोगों के रूप में जीवन की घड़ी में चलनेवाली वृत्तियां हैं । अशुभ भावना की वृत्तियां निवृत्ति और शुभ जीवन की दिशा में शुभ प्रवृत्तियां हैं । जो प्रवृत्ति हैं, वह जीवन को इस जागृति की और मोड़ने वाली है ।

पूर्व की ऐतिहासिक स्थित से यहां जो कुछ भी प्रसंग आया है, कभी कभी परिस्थितिवश निवृत्ति का ही एक स्वर समाज के सामने गुंजित होने लगा, एक मात्रा में प्रवृत्ति को भुला दिया जाने लगा । लेकिन ग्राचारं-देव ने उस एकान्तता की स्थिति को समन्वय के साथ मृजित करते हुए, निवृत्तिपूर्वक प्रवृत्ति की जो कुछ भी व्याख्याएँ, विवेचनाएँ ग्रपने साधुत्व की स्थिति में रहते हुए दीं, वे जनता के लिये, समाज के लिए, राष्ट्र ग्रीर विश्व के लिए एक उत्कान्ति का स्वर वनीं । इस स्वर की स्थिति से यदि ग्राप ग्रवलोकन करेंगे तो ग्राचार्यदेव ने साधुत्व जीवन की अपनी मर्यादाग्रों को सुव्यवस्थित स्थिति में सुदृढ़ रखते हुए, जो ज्ञान का ग्रालोक उन्होंने दिया वह वस्तुत: प्रभु

महावीर की उस परम्परा को सुरक्षित रखने का एक भव्य रूपक है, भव्य प्रादण है। जब तक इन्सान ग्रपनी स्वीकृत मर्यादाग्रों में सुदृढ़ रह कर ग्रपने जीवन को नहीं संभाल पाता है, तब तक वह ग्रपनी ज्ञान रिश्मयों को भी दूसरों को दे नहीं सकता, ग्रीर देने की स्थित में कदाचित् रहे भी सही तो वे विखर जायेंगी, स्वयं भी स्थिर नहीं रह पायेगा। सीमाग्रों और मर्यादाग्रों में जिस वस्तु स्थित का प्रतिपादन होता है वह वस्तु स्थित स्व-पर के लिये हितावह होती है। आप वर्तमान में प्रत्येक वस्तुतत्त्व को इस परिवेश में देख सकते हैं।

घेरे के भीतर से रोशनी :

जहां विजली के बल्ब से प्रकाश प्राप्त कर रहे हैं, बल्ब की सीमा है, उसका घेरा है, घेरे के भीतर से ही वह रोशनी दे रहा है। यदि घेरा टूट जाता है तो ग्राप विद्युत की रोशनी प्राप्त नहीं कर सकेंगे। घेरे में सुरक्षित रहते हुए बल्ब प्रकाश दे रहा है। सूर्य ग्रपनी सीमा की स्थिति में रह कर ग्रनादि काल से विश्व को प्रकाश दे रहा है।

कुदरती तत्त्वों के साथ-साथ संत जीवन भी कुदरती तत्त्वों की तरह एक अनुठी देन हुआ करता है। आचार्यदेव ने भी अपनी साधु मर्यादित दशा को सुरक्षित रखते हुए, ग्रक्षुण्एा रखते हुए सभी दिशाग्रों में प्रकाश दिया। व्यक्ति, समाज, राष्ट्र श्रीर विश्व को, इस उदात्त धर्म का, ज्ञान रूपी रिश्मयों का प्रकाश, स्वयं को सुरक्षित रखते हुए दिया । उन्होंने ग्रपनी सुरक्षित स्थिति को खतरे में डाल कर जनमानस को प्रकाश देने का कतई विचार नहीं किया। जव साधुवर्ग का पहला सम्मेलन ग्रजमेर में हुग्रा उस समय बहुत से गण्यमान्य व्यक्ति एकत्रित हुए थे । ४० हजार के लगभग जनता एकत्रित थी । आचार्य-देव को ग्रपने ग्रमूल्य विचारों का प्रकाश करना चाहिये, ऐसी लोगों की इच्छा थी । लेकिन जब व्याख्यान देने का प्रसंग आया तब ग्राचार्यदेव ने साफ कहा कि मैं इस माइक के माध्यम से अपने विचारों को नहीं रखना चाहता हूं, यह साधुजीवन की सीमा को तोड़ने वाला है। मैं श्रपनी सीमा में श्रावद्ध रह कर ही जनता को अपने विचार देना चाहता हूँ। उस समय की जनता को सव तरह के लोगों को श्रवण करने को मिल रहा था, कुछ लोगों का आग्रह था कि ग्राचार्यश्री ग्रपने विचार माइक के माध्यम से रखें। लेकिन ग्राचार्यश्री श्रपनी शिष्यमंडली सहित हजारों की भीड़ को एक तरफ करते हुए, श्रपने स्थान पर पहुंच गये, लेकिन अपनी मर्यादाओं को लांघ करके उन्होंने ज्ञान का प्रकाश नहीं दिया।

जवाहर किरणावलियां न मालूम कितनी होतीं:

उनके जीवन की किन-किन घटनाग्रों का क्या-क्या उल्लेख किया जाय? उन घटनाग्रों का कुछ उल्लेख उनके जीवन चित्र में है लेकिन में सोचता हूँ कि समग्र घटनाग्रों का उल्लेख जीवन चित्र में ग्रा गया हो, ऐसा कम लग रहा है। जितना स्मृतिपटल पर जो कुछ था, वह ग्राया। लेकिन प्रत्येक समय की रिपोर्ट, प्रत्येक समय की उनकी ग्रनुभूति, मैं समभता हूं समाज ने संगृहीत नहीं की, खो दी। उनकी ग्रनुभूतियाँ क्या—क्या थीं, किस रूप में थीं, उनके एक-एक वचन की यदि समाज कीमत करती तो ग्राज दुनियां के सामने जवाहर किरणाविलयां केवल ३५ भागों में ही नहीं होतीं, न मालूम कितना साहित्य होता। यह भी समाज के विवेकशील व्यक्तियों की दूरदिशता थी कि इस साहित्य को समाज के कल्याणार्थ संचित कर लिया जो ग्राज प्रकाश का काम दे रहा है। सारा जैन समाज इससे प्रकाश ग्रहण कर सकता है। इसमें जो धारा प्रवाहित हुई है, वह पूर्व में उपलब्ध नहीं थी।

महापुरुष के इस स्वरूप को समभने की क्षमता विरले ही व्यक्तियों में हुआ करती है। उस समय कुछ ही व्यक्तियों ने उन्हें पहचाना। परिपूर्ण पहचानने की स्थित कइयों में नहीं आई। कुछ लोग जरूर हाथ उठाते रहे लेकिन पहचान नहीं पाये कि वे क्या थे, उनमें क्या शक्ति थी। आज हम उन उपादानों को दूंढ लेते हैं तो पता चलता है कि उनकी क्या विचारधारा थी। सन् ३८ के ग्रास-पास के ज्याख्यानों को घ्यान से देखते हैं तो उन्होंने स्पष्ट कहा था कि समाज के साधारण व्यक्ति संतवर्ग श्रीर सतीवर्ग को उनकी मर्यादाश्रों से हटा कर समाज के कार्यों में डालना चाहते हैं लेकिन यह साधु वर्ग ग्रीर जनता के लिये हिता-वह नहीं है । साधु के कर्ताव्यों ग्रौर मर्यादाओं को सुरक्षित रख कर जितना प्रकाश लेना चाहें, लेना चाहिये और भ्रवशेष कार्य गृहस्थ करे। वे अपनी मर्यादाग्रों में रह कर कार्य संभालें। लेकिन गृहस्थ ग्रपनी संपत्ति ग्रर्जन में लगे रहें और सारा काम साधुत्रों पर डालें तो साधु जीवन सुरक्षित नहीं रह राकता । ये विचार आचार्यथी ने समय-समय पर उपस्थित किये । मुभे उनके सापेक्ष विचार श्रवण करने का सौभाग्य नहीं के वरावर प्राप्त हुआ, लेकिन जो भी उनकी वाएगी, विचार, वीरसंघ की योजना स्वर्गीय ग्राचार्यश्री गरोशी-लाल जी महाराज साहव के मुखारविन्द से श्रवण करता था, तव सोचता था कि इन ग्राचार्यथी का कितना सद्भाग्य था कि इन्होंने उन ग्राचार्यश्री के समीप रह कर अपने जीवन का निर्माण किया । वे आचार्यश्री जवाहरलाल जी के विचारों के अनुरूप विचार रखने का प्रयास करते थे । वीरसंघ योजना के

विषय में आचार्यश्री गर्णागीलाल जी महाराज साहब ने भी समय-समय पर उद्देन वोधन दिया है, उसी का परिगाम समभना चाहिये कि आज इस योजना को कार्यान्वित होने का प्रसंग उपस्थित हो रहा है।

स्वयं जागृत होकर प्रेरणा लें:

वन्ध्रग्रो, ग्राचार्यश्री जवाहरलाल जी महाराज साहब से जो कुछ प्रेरगा लेना चाहते हैं, वह प्रेरगा ग्राप स्वयं जागृत होकर लें । ग्राप यदि यह सोचें कि हमको कोई जगावे, यह सोचना भी कुछ हद तक सही हो सकता है. लेकिन मुख्य स्थिति स्वयं के जागृत होने की है। ग्राज की युवा पीढ़ी जो समाज, राष्ट्र श्रीर विश्व के उदात्त रूप में प्रगट होने वाली है, उसमें जो कुछ उत्साह ग्रौर उमंग की कमी दृष्टिगत हो रही है, उसका क्या कारण है ? उसके कारण अनेक हैं । उन कारणों का विश्लेषणा यहां रखूँ, यह शक्य नहीं है । लेकिन इतना संकेत अवश्य देता हूं कि स्राज की युवा पीढ़ी ग्रीर तरुए ग्रंगड़ाई लेकर खड़े हो जावें, जोश ग्रीर होश दोनों स्थितियों के समन्वय के साथ, यदि वे स्वयं की स्थिति से जागृत होकर आवें, बुजुर्ग उनको सम्बल दें, उनके पीठबल को मजबूत करें ग्रीर ग्रपने ग्रनुभव की स्थिति को उडेल दें, युवक विनय के साथ उनको ग्रहण करें, तो ग्राज समाज का रंगमंच जो जर्जरित हो रहा है, विषम वायुमंडल से गुजर रहा है, क्रीति, कुरिवाज जो समाज की छाती पर मूंग दल रहे हैं उन सभी पर ग्रंकुश लग कर वड़ा भव्य रूप समाज का हो सकता है, लेकिन ऐसा न करके यही सोचते रहें कि ग्रमुक ग्राह्वान करे तो ग्राङ्क, तो ग्राह्वान कौन किसका करे ? यह व्यक्ति विशेष का कार्य नहीं है। सभी का कार्य है। प्रत्येक व्यक्ति भ्रपने-ग्रपने कर्ताव्य को ग्रपने स्थान पर देखे ग्रौर जागृत होकर चले ।

धर्म इस लोक को पहले सुधारता है:

जहां तक धर्म का सम्बन्ध है, मैं समय-समय पर कहता रहा हूं कि यह धर्म अथवा आध्यात्मिक जीवन की बात, सिर्फ परलोक के लिये नहीं है जो भी यह सोचता है कि यह परलोक के लिये है, इस लोक के लिये नहीं है, यह सोचना योग्य नहीं है । मैं स्पष्ट शब्दों में कहता हूँ कि यह इस लोक के लिये पहले आलोक देता है, जीवन—निर्माण करता है, जीवन के अण्-अरणु को जागृत करता है । इस जागृति के साथ धर्म के तत्त्व को समभा जाय तो धर्म इस लोक और परलोक दोनों को सुधारता है । परलोक को ही सुधारता हो, यह एकांगी हिष्ट नहीं है । दोनों हथ्य इस लोक की स्थिति से ही चालू

होते हैं । इस लोक की समग्र शिक्तयां जागृत होंगी तभी ग्रागे वढ़ सकेंगे। तो मैं यह कहने की स्थित में हूँ कि धमं इस लोक को पहले सुधारता है। व्यक्ति साधना इसी लोक की स्थित से करता है, मोक्ष की कामना भी इसी लोक की स्थित से करता है, मोक्ष की कामना भी इसी लोक की स्थित से करता है ग्रीर मोक्ष की प्राप्ति भी इसी जीवन से होती है। परलोक में तो एक समय की स्थित में सिद्ध ग्रवस्था में जायगा। जो उदात्त स्वरूप है, तीर्थंकरों की स्थित है, उसका ग्रवलोकन करने की कोशिश करें।

युवक भ्रागे भ्रायें !

युवकों को धर्मक्षेत्र में उत्साह के साथ प्रवेश करने को ग्रावश्यकता है । यह क्षेत्र प्रत्येक भाई का है, किसी व्यक्ति विशेष का नहीं है । क्या भोजन के लिये परिवार वालों को ग्रामंत्रित करने की ग्रावश्यकता होगी ? क्या माता के पास ग्रामंत्रण से जाते हैं या क्षुद्या लगने पर स्वयं पहुंचते हैं ग्रौर माता के चरगों में जाकर याचना करते हैं कि भोजन दे। माता यदि किसी कार्य में व्यस्त है तो स्वयं उठा कर भोजन ग्रहण करते हैं। इसी तरह से धर्म के लिए ग्राप किसी के निमंत्रएा की ग्रावश्यकता महसूस नहीं करें और स्वयं पहुंचे स्रौर स्रापकी जो शक्ति है, ऊर्जा है उसका प्रयोग करें। स्राज के युग में विश्लेषएा का प्रसंग है। वैज्ञानिक दृष्टि से सूक्ष्म से सूक्ष्म तत्त्वों का विश्लेषएा ले सकते हैं । ग्राप तुलनात्मक दृष्टि से भौतिक व ग्राध्यात्मिक विज्ञान के साथ समन्वय के सिद्धान्त के साथ समग्र जीवन के सर्वांगीए। विकास के लिये अग्रसर होने का प्रयत्न करें। यदि प्रत्येक भाई-बहिन निद्रा को भंग करके समग्र प्रकार की शक्तियों को ग्रहरा कर, ग्रालस्य में न रह कर, जागृति के स्वरों के साथ इस प्रकार का वायुमंडल तैयार करे कि समाज के रंगमंच पर ग्रादर्श उपस्थित हो सके तो कैसा भव्य स्वरूप ग्राचार्यदेव की इस जन्म-शताब्दी के प्रसंग पर उपस्थित हो सकेगा ।

वीर संघ योजना में ईमानदारी से प्रविष्ट हों।

वीर संघ की योजना जिस भावना से ग्राचार्यश्री ने रखी है, उसको यदि साकार रूप देने का प्रश्न है तो बुजुर्ग, तरुग, वच्चे ग्रीर वहिनें सबके सब उत्साह के साथ चलने की कोशिश करें तो मैं यह सोचता हूँ कि ग्राप समन्वय का सूत्र स्थापित कर रहे हैं, शर्त यह है कि ग्राप जिस श्रेगी को स्वीकार करें, उसके प्रति ईमानदार रहें, वेईमानी न करें। जो भी इसके नियम—उपनियम हैं उनका ईमानदारी के साथ पालन करें, उसमें टलेक न करें,

घोखावाजी न करें । श्रीर यदि गृहस्थ श्रवस्था को लेकर चलना है तो उसमें भि ईमानदारी रखें । धर्म-प्रचार की हिष्ट से दूसरा वर्ग तैयार करना है तो मध्यम वर्ग को ईमानदारी के साथ पालन करना होगा । सभी क्षेत्रों में ईमानदारी का पहला तकाजा है । इसी के साथ श्राप, हम सब लोग चलें, एक दूसरे का सहारा रहे । एक दूसरे की व्यक्तिगत साधना में कदाचित् त्रुटि का प्रसंग हो तो विनयपूर्वक निवेदन करने की कोशिश करें । यह भी भावना नहीं होनी चाहिये कि जो करे सो करने दो ।

आज के प्रसंग में क्या कुछ कहूं, मैं श्रिधिक कहने की स्थिति में नहीं हूं। वे युगपुरुष, युगद्रष्टा थे। उन्होंने जिस रहस्य का उद्घाटन किया था, उसे समक्तने की कोशिश करें। घेरे में डालने की कोशिश करें। यथार्थ के साथ महत्त्व को स्वीकार करके चलें।

दुर्व्यसनों से मुक्त रहें !

ग्राज के युवावर्ग, कालेज के छात्रवर्ग में दुर्व्यसन वृत्ति चल रही है, उसके लिये भी आपको खेद होना चाहिये, चिन्ता होनी चाहिये। इस वृत्ति को पैदा करने वाला कौन है ? क्या धर्म है या ग्रध्यापक हैं ? क्या राष्ट्र के कर्णधार हैं या कौन हैं, इसका भी चिन्तन होना चाहिये। वस्तु स्थित का विश्लेषण लेना चाहिये। एक ही वस्तु से कार्य संपादन नहीं होता। एक विकृत्ति है तो उसके पीछे कई सम्बन्ध जुड़ते हैं इसका विश्लेषण करके किसके जिम्मे कितनी जिम्मेदारी ग्राती है, किस वृत्ति के लिये कौन कितना उत्तर-दायित्व रखता है, इसका ज्ञान करके, इसका उपाय ढूंढेंगे तो वढ़नेवाला प्रवाह रोका जा सकता है।

युवकों को सही समाधान दें:

जिस जाति में समाज श्रीर कुल-परम्परा से दुर्ब्यसनों के शिकार रूप में जीवन व्यतीत हो रहा था, वे श्राज जागृत होकर उत्तम संस्कारों में श्रा रहे हैं, तो उत्तम संस्कारों में पलने-पोसे जाने वाले कितने उत्तम होने चाहिये, उनकी जागृति कितनी श्रागे वढ़ी हुई होनी चाहिये? लेकिन श्राज उनकी क्या दशा हो रही है, यह शापसे छिपी हुई नहीं है। इसके लिये स्कूल के विद्यार्थियों का ही सर्वथा दोप नहीं है। उनको संवल मिलना चाहिये। वे जिन संरक्षकों के चरणों में पलते-पोसे जाते हैं वैसी ही शिक्षा पाते हैं। उनका मस्तिष्क प्रस्फुटित होता है, वे धर्म, समाज श्रीर राष्ट्र के विषय में जानकारी करना चाहते हैं, कर्ताब्य समभने की स्थित भी रहती है। लेकिन उनके प्रारम्भिक प्रश्नों का

समाधान यवि बुजुर्ग दे पार्वे या संरक्षक दे पार्वे ती बहुत सुन्दर बात है श्रीर यदि उत्तर देने की क्षमता नहीं है तो कम से कम उनकी दोपी नहीं बनावें, उनसे टकरावें नहीं श्रीर ऐसा नहीं कहें कि तुम इतनी भी बात नहीं जानते, पढ़ते नहीं हो । उनके विचारों का समाधान करते हुए उनसे कहना चाहिये कि भाई, इतनी योग्यता या क्षमता मुभभें नहीं है कि इस प्रश्न का उत्तर दे सकूं। तुम थोड़े रुक जाग्रो, संतों से या ग्रीर किसी से पूछकर इसका समाघान करा दूंगा । यदि इस प्रकार का प्रयास किया श्रीर समाधान सही तरीके से होता चला जाता है तो वे युवक विद्यार्थी चाहे कालेजों में पढ़नेवाले हों, एक वक्त समभकर विचारों को ग्रहरा कर लेंगे ग्रौर इघर-उघर उलभेंगे नहीं। ग्रापकी बातों का पूरा पालन करेंगे । कभी-कभी बुजुर्ग हिल सकते हैं लेकिन युवक नहीं हिलेंगे। यह भी अनुभव कर चुके हैं। उन युवकों को समाधान देने का प्रसंग है, समाधानदाताझों में क्षमता रहनी चाहिये । यह न हो कि स्वयं समभा नहीं सकें ग्रौर उनको फतवा दे दें कि तुम नास्तिक हो, समऋते नहीं हो। समकाने की क्षमता नहीं है तो साफ कह दो कि मेरें में जितनी क्षमता है उतना समभा देता हं, आगे तुम अनुसन्धान करो, तो युवक एकाएक वागी नहीं होंगे, घर्म से विमुख नहीं होगे । लेकिन ऐसे विद्यार्थी धर्म से विमुख होते हैं जिनके प्रारम्भिक विचारों पर ग्राघात होता है। तभी वे ग्रागे चल कर धर्म पर आघात पहंचाते हैं और उनकी धर्म के सम्मूख आने की स्थिति नहीं रहती।

श्राध्यात्मिक क्षेत्र में श्रनुसन्धान हो :

लेकिन इतने मात्र से विद्यार्थियों को हतोत्साह नहीं होना चाहिये। उनको स्वयं को जागृत रह कर चलना है। वैज्ञानिक क्षेत्र में वैज्ञानिक नये-नये ग्रमुसन्धान करके नयी-नयी चीजों की खोज कर रहे हैं तो क्यों नहीं ग्राध्यात्मिक क्षेत्र में ग्रमुसंधान करके शान्त कान्ति का मृजन करके ग्रादर्श उपस्थित करें जिससे दुनिया को भी लाभ मिल सके। इस प्रकार की भावना युवक वर्ग, छात्र वर्ग ग्रीर बुजुर्गों में एक सरीखी व्याप्त हो जाय तो कितना मुन्दरतम कार्य हो सकता है। इस प्रसंग से आप स्वयं उद्यम करें ग्रीर चिन्तन, मनन की स्थित को जीवन में स्थान दें।

इस जन्म-णतान्दी के प्रसंग से स्वर्गीय ग्राचार्य श्री जवाहरलाल जी महाराज साहव को हृदय में वैठा दें। उनकी उदात्त भावनाओं को, उनके विचारों को, उनके वचनों को यथार्थ रूप में समभ कर ग्राप जिस स्थान पर रहें, उसमें ईमानदारी के साथ जीवन को मयदित रखें। दूसरों के जीवन की गिराने की कोशिश करेंगे, तो प्रकाश नहीं पा सकेंगे। किसी वस्तु को यथा-स्थान रखकर निलित भाव से उसको देखेंगे तभी उसका ज्ञान कर पायेंगे। वैसे ही मन की दशा है। मन अपनी सीमा को छोड़ कर दूसरे पदार्थों में जाता है तो वह अच्छी तरह से देख नहीं सकता। दूसरों से अलित रह कर शरीर की सीमा में रह कर ही दूसरे पदार्थों का ज्ञान कर सकता है। जिस स्थान पर रहें, अपनी मर्यादा को अंगीकार करके चलें। जैसे कमल कीचड़ से निकलता है और पानी के ऊपर आता है पर वह कीचड़ और पानी से निलित रहता है, पानी का लेप नहीं लगने देता हुआ पानी की शोभा बढ़ाता है। वैसे ही अपनी सीमा में रहकर शोभा बढ़ावें।

राष्ट्रीय चरित्र को उन्नत बनावें

श्राचार्यदेव की जन्म शताब्दी के उपलक्ष्य में प्रगा करें कि हम विभिन्न व्यवसायी हैं, कृषक हैं या नौकरी पेशे वाले हैं । जिस-जिस स्थिति के जिस-जिस स्थान पर कार्य करते हैं, उनके नियमों का ईमानदारी से पालन करेंगे श्रार राष्ट्रीय चरित्र को उन्नत बनायेंगे । यह उन्नत तभी बनेगा, जबिक व्यक्तिगत चरित्र उन्नत होगा । व्यक्तिगत चरित्र ठीक रहेगा तो सामाजिक चारित्र भी ठीक बनेगा । सामाजिक चारित्र भव्य है तो राष्ट्रीय चारित्र भी ठीक रहेगा । यदि समाज की जड़ें खोखली हो गई तो टहनियाँ श्रीर पत्तियां भी सुरक्षित नहीं रह सकेंगी । समाज के व्यक्ति ही निर्माण कार्य चालू करें । श्रपने श्राप को ईमानदार बनाते हुए श्रपने श्राप में जागृति लें । दूसरों की सहायता मिलती है तो ठीक है, बरना अपनी स्थित से ग्रागे चलने की कोणिश करें ।

मैं आपको यह संकेत दे रहा हूँ, चाहे कालेज के छात्रों की उपस्थिति यहां पर कम है या ज्यादा है, युवक ग्रीर बुजुर्ग जितने हैं उनमें से प्रत्येक ग्रपने-ग्रपने जीवन में प्रएा करले कि हम इन बातों को शांति ग्रीर गम्भीरता से प्रत्येक व्यक्ति के सामने रखते रहेंगे। जो भाई दुर्भावना में लिप्त हैं उनको शांत, मधुर स्वर से मोड़ देने की कोशिश करेंगे। इस प्रकार का प्रण ग्राज के प्रसंग से ग्रहरा करने की कोशिश करें।

हमारा कर्ताव्य :

मैं भी यधास्थान रहता हुआ, अपनी मर्यादाओं को सुरक्षित रखता हुआ, जिन-जिन बातों का कथन करना है उनको करता रहता हूँ, करने की

भावना रखता हूं। एक ही समय में सभी वातें नहीं कर सकता। फिर भी समय पर जो बात कहनी होती है, उसको कहता हुग्रा चला जाता हूं। आचार्यदेव के चरणों की क्या कुछ कहूं, यह उन्हीं श्राचार्यदेव की महान कृपा है कि जिन्होंने एक जंगली मनुष्य के तुल्य, पणु के समान रहने वाले व्यक्ति को श्रपनाकर उसको श्रपना जीवन भव्य बनाने का श्रवसर उपस्थित किया ग्रीर उसमें सोचने-समभने की क्षमता हुई। हम सब इन्हीं महापुरुष की देन को लेकर चल रहे हैं।

इन्हीं स्वर्गीय ग्राचार्यश्री के जीवन की कल्पना थी कि सभी साधु-साध्वी एक ही ग्राचार्य के नेतृत्व में चलें। विहार, प्रायध्वित्त ग्रादि सभी कार्य एक के ही नेतृत्व में रहें, यह कल्पना भी स्वर्गीय श्री जवाहरलाल जी म. सा. की थी। इसको ग्रमली रूप स्वर्गीय ग्राचार्य श्री गरोशीलाल जी म. सा. ने दिया।

वे महापुरुष अपना कर्ताव्य पूरा करके चले गये। हम निर्णित भाव से उनको समभें। उनका भौतिक पिंड ग्राज हमारे सामने नहीं है, लेकिन ग्राध्यित्मक पिंड ग्राज भी मौजूद है, गर्त ग्रह है कि उसको देखने की योग्यता प्राप्त कर लें। देखने की योग्यता तभी ग्रायेगी जबिक इसको जीवन में पूरा स्थान देंगे। उपर कुछ और अन्दर कुछ, ऐसी भावना नहीं रखकर गुद्ध भावना से उन्हें याद करेंगे तो हमारे लिये वह प्रकाश—पुञ्ज प्रत्येक क्षण के लिये उपस्थित होगा, प्रत्येक क्षण उसको लेकर चल सकते हैं। इसी भावना के साथ ग्रयनी बात को यहीं पर विराम देता हूं।

मोतियों की माला पहिन कर लोग फूले नहीं समाते, परन्तु उससे जीवन का वास्तिविक कल्यागा नहीं हो सकता । वीरवागी रूपी अनमोल मोतियों की माला अपने गले में घारगा करने वाले ही अपने जीवन को कल्यागमय वना सकते हैं।

पूज्य श्री जवाहरलाल जी म. सा.

श्रीमज्जवाहराचार्य

जीवन-दर्शन



श्रीमज्जवाहराचार्यः जीवन-झांकी

🚳 डॉ० नरेन्द्र भानावत, श्रो महावीर कोटिया

जन्म:

तपोनिष्ठ साधक एव प्रभावशाली संत श्रीमद् जवाहराचार्यजी का जन्म कार्तिक शुक्ला चतुर्यी वि. संवत् १६३२ को कस्वा थांदला (जिला भावुग्रा) मध्यप्रदेश में हुग्रा था । इनके पिता श्री जीवराज जी कस्वे के प्रतिष्ठित सद्गृहस्थ थे । आप कवाड़ गोत्रीय ग्रोसवाल जैन थे । आपकी मातुश्री नाथीवाई भी इसी कस्वे के एक ग्रन्य प्रतिष्ठित परिवार से थीं ।

शिक्षा:

वालक जवाहर के भाग्य में माता-पिता का प्यार नहीं लिखा था। जब आप दो वर्ष के ग्रवोध णिणु थे, तब माता का ग्रीर पांच वर्ष की वय में पिता का साया सिर से उठ गया। पांच वर्ष के मातृ-पितृ हीन वालक जवाहर को मामा श्री मूलचन्द जी घोका का आश्रय प्राप्त हुग्रा। श्री मूलचन्द जी ने थांदला में ईसाई मिग्निरयों द्वारा संचालित प्राथमिक विद्यालय में आपको पढ़ने भेजा, परन्तु विद्यालय की पढ़ाई में ग्रीर वहां के वातावरणा में ग्रापका मन न लगा तथा ग्रापने विद्यालय छोड़ दिया। विद्यालय से ग्रापने हिन्दी तथा गुजराती भाषाएँ व गिणित का कुछ प्रारम्भिक ज्ञान ही प्राप्त किया।

व्यवसाय:

श्री मूलचन्द जी थांदला में ही कपड़े का व्यवसाय करते हैं। स्वान्ह् वर्ष के वालक जवाहर को भी उन्होंने कपड़े की दूकान जर हैंग्ला प्रात्मम किया। वालक जवाहर ने भी श्रपने आपको पूर्ण मनोजीन से इस बन्चे में लगाया और शीश्र ही इस व्यवसाय में अच्छी जानकारी करनी सामा श्री मूलचंद जी भी बड़े संतुष्ट थे। उन्होंने धीरे-धीर कुन्च का अधिकांत काम जवाहर लालजी पर छोड़ दिया । सम्भवतः जवाहरलालजी को उत्तरदायित देने की अन्तः प्रेरणा, प्रकृति ही उन्हें दे रही थी । कंभी-कभी ऐसा घटित हो जाता है जिसका कारण अनुत्तरित ही रह जाता है । ऐसा जब कि तेरह वर्ष की वय भी जवाहरलालजी पूरी नहीं कर पाए थे ग्रंश्री मूलचन्द जी तेतीस वर्ष की अल्प आयु में परमधाम सिवार गए उत्तरदायित्व को मामाजी ने घीरे-धीरे किशोर वय वालक को सींपना किया था, वह सम्पूर्ण दायित्व ही उनके वाल कंघों पर एकाएक ग्रा प

सन्त-सान्निध्यः

मामा श्री मूलचन्दजी ग्रपने पीछे विद्यवा पत्नी तथा पांच वर्ष मात्र पुत्र को छोड़ गए थे। इनके पालन-पोषण का एक मात्र उत्त ग्रब किशोर जवाहरलाल पर था। वे ग्रपने इस उत्तरदायित्व का करने हेतु दूकान का काम ग्रवश्य करते थे परन्तु उनका मन ग्रव स उदासीन रहने लगा था। मामा की ग्रसामयिक मृत्यु ने उनके मा उद्घेलित कर दिया था। जीवन की क्षरणमंगुरता तथा सांसारिक ज दु:ख—बहुलता ने उन्हें वैराग्योन्मुख कर दिया। विद्यवा मामी तथा प्रमहाय ममेरे भाई के कारण वे कुछ समय ग्रसमंजस में पड़े रहे। प्रक समाधान उनके मन में कौंध गया-— जब मैं पांच वर्ष का मातृ-ि हो गया था, तब क्या हुग्रा ? संसार में प्रत्येक प्राणी ग्रपना भाग ग्राता है। इन विचारों के ग्राते ही उनकी दुविधा दूर हो गई। वैराग्करने का निश्चय हढ़ हो गया।

संयोग से उन्हीं दिनों थांदला में श्री राजमलजी महाराज जिल्य मुनि श्री घासीलाल जी तथा श्री मगनलाल जी ग्रौर श्री घासीलाल सा. के शिष्य श्री मोतीलालजी व श्री देवीलाल जी पधारे थे। जवाहर ने इस अवसर का पूरा लाभ उठाया। उनका मन अववैराग्य ग्रहगा व छटपटाने लगा था।

हढ़ निश्चय कर लेने के पश्चात् जवाहरलालजी ने ग्रा श्री घनराज जी से मुनि दीक्षा लेने की ग्राज्ञा मांगी । धनराजजी यह विचार पसन्द नहीं ग्राया । उनका विचार हुग्रा कि ग्राभी यह ग्रतः साधुग्रों के वहकाने में ग्राकर ऐसा कह रहा है । उन्होंने जवा को डांटा, फटकारा तथा उनका साधुग्रों के पास ग्राना-जाना वन्द व ग्रपने इप्ट-मित्रों के माध्यम से भी उन्होंने जवाहरलाल जी को डराय । साधुओं के वारे में ऐसी मनगढ़ंत वातें प्रचारित कराईं ताकि जवाहरलाल मन में साधुओं से भयभीत रहने का भाव उत्पन्न हो सके। धनराज जी डराने-धमकाने तथा प्रलोभन के सभी प्रयत्न निष्फल रहे और जवाहर-ग जी का वैराग्य ग्रह्मा करने का भाव दृढ़तर होता गया।

ाग्य :

समय निकलता गया । जवाहरलाल जी म्रब सोहलवें वर्ष में प्रवेश कर थे । थांदला के पास ही के कस्बे लींवड़ी में कुछ मुनिराज पधारे । अवसर कर जवाहरलाल जी लींवड़ी पहुंच गए । घनराज जी को जव सारी स्थिति ा हुई तो उन्होंने एक चाल चली । थांदला के सरपंच शाहजी श्री प्यार-दजी से एक पत्र जवाहरलाल के नाम लिखवाया, जिसमें यह आश्वासन था उन्हें मुनि-दीक्षा की याज्ञा दिलवा दी जाएगी । यह ग्राश्वासन पाकर जवा-लाल जी पुनः थांदला लौट ग्राए; परन्तु दीक्षा की ग्राज्ञा उन्हें फिर भी ों मिल सकी । श्रव पुन: जवाहरलाल जी श्रवसर की इन्तजारी करने लगे। होंने चुपचाप थांदला से पलायन का निश्चय कर लिया । भैरा नाम के घोवी ं घोड़ा उन्होंने किराये पर तय किया और इस प्रकार श्रवसर पाकर वे ः लींवड़ी जा पहुंचे । धनराज जी भी तुरन्त वहां पहुंच गए; परन्तु किशोर ग्राहर को ग्रपने पथ से डिगाने में वे ग्रसमर्थ रहे। लाचार हो उन्होंने दीक्षा ने की श्राज्ञा उन्हें प्रदान कर दी । मार्गशीर्ष शुक्ला द्वितीया वि. संवत् १६४८ । श्री जवाहरलाल जी ने जैन भागवती दीक्षा ग्रंगीकार की । ग्राप श्री मगन-ाल जी महाराज सा. के शिष्य वने । इस समय उनकी श्रायु मात्र सोलह र्वकी थी।

नि-जीवन :

साधुत्व ग्रहण करने के पश्चान् मुनि श्री जवाहरलाल जी ने ग्रपने गुरु मगनलाल जी महाराज सा. से शास्त्रों का ग्रध्ययन ग्रारम्भ किया परन्तु भिग्य यहां भी साथ लगा रहा । उन्हें दीक्षित हुए मुश्किल से डेढ़ मास ही । पाया था कि श्री मगनलाल जी महाराज सा. का स्वर्गवास हो गया । गुरु । इस ग्रसामयिक मृत्यु ने पुनः उनके मानस को बुरी तरह भक्भोर दिया । प्रायः उदासीन रहने लगे ग्रीर एकान्त में बैठकर सोचते रहते । इससे उनके विसक्त स्वास्थ्य पर बुरा असर पड़ा तथा उनका चित्त विक्षित हो गया । ह समाचार मुनकर धनराज जी उन्हें घर लिवा ले जाने के लिए ग्राए । इस । इस समाचार मुनकर धनराज जी उन्हें घर लिवा ले जाने के लिए ग्राए । इस । इस समय में मुनि श्री मोतीलाल जी ने उन्हें वट़े धैर्य से संमाला तथा धनराजजी

को समभा-बुभाकर वापिस भेजा । युवा मुनि का यथोचित इलाज कराया गया श्रीर उन्होंने कुछ ही समय में स्वास्थ्य लाभ किया ।

संवत् १६४६ में घार चातुर्मास के ग्रवसर पर मुनि श्री की प्रतिभा प्रकट होने लगी। इस समय उनका भुकाव ग्रध्ययन-मनन तथा काव्य-रचना की ग्रोर ही मुख्यतः हो गया। घीरे-घीरे ग्रपनी कवित्व प्रतिभा, बुद्धिमत्ता, व्याख्यान-गक्ति ग्रादि से उन्होंने लोगों को प्रभावित करना प्रारंभ किया। उनकी प्रारम्भिक ग्रवस्था में ही उनकी प्रतिभा से प्रभावित होने वालों में पूज्य श्री हुक्मीचन्द्र जी महाराज सा. की सम्प्रदाय के तीसरे पाट को सुगोमित करने वाले ग्राचार्य श्री उदयसागर जी महाराज सा. तथा वाद में चतुर्थ ग्राचार्य के पद पर प्रतिष्ठित होने वाले श्री चौथमल जी महाराज सा. भी थे। उन्होंने इस होनहार किशोर को पहचान कर मुनि श्री घासीराम जी को रामपुरा जाने तथा शास्त्रमर्मज्ञ श्रावक श्री केसरीमल जी से उन्हें शास्त्रज्ञान कराने का परामर्श दिया।

दो वर्ष की ग्रल्प ग्रविध में ही मुनि श्री एक सफल व प्रभावशाली उपदेशक के रूप में जन-मानस में प्रतिष्ठित होने लगे थे। उनकी प्रतिभा वहु-मुखी थी ग्रौर वे नए विचारों को जांचने-विचारने तथा खरे उतरने पर ग्रप-नाने को तत्पर रहते थे। संवत् १६५५ में खाचरौद चातुर्मास के दिनों में ग्रापको 'संग्रहणी' रोग हो गया। इलाज कराते रहने पर भी रोग बढ़ता ही गया। तभी संयोगवश ग्रापने छह उपवास एक साथ कर डाले ग्रौर इसके चमत्कारिक प्रभाव-स्वरूप ग्राप रोगमुक्त हो गए। इस घटना से मुनिश्री का प्राकृतिक चिकित्सा से साक्षात् परिचय हुग्रा ग्रौर कालान्तर में इसमें उनकी ग्रास्था बढ़ती ही गई। ग्रपने प्रवचनों में वे लोगों को प्रायः उपवास, तपस्या ग्रादि प्राकृतिक चिकित्सा के बारे में कहते रहते थे।

संवत् १६५६ में जब श्री चौथमल जी महाराज सा. सम्प्रदाय के चतुर्थ ग्राचार्य के पद पर प्रतिष्ठित हुए तो उन्होंने ग्रपनी सम्प्रदाय के विभिन्न प्रान्तों में विचरण करने वाले ग्रनेक साधुग्रों के पथ-प्रदर्शन व देखरेख के लिए चार योग्य साधुग्रों को नियुक्त किया । इनमें एक, युवा साधु श्री जवाहरलालजी भी थे, जो उस समय मात्र २४ वर्ष की ग्रवस्था के थे । यह उनकी प्रतिभा का ग्रादर था ।

श्राचार्य-पद :

मुनि श्री जवाहरलाल जी की ख्याति ग्रव दिनोंदिन वढ़ने लगी थी।

उनकी व्याख्यान-शैली हृदयग्राही थी उनका कहानी कहने का ढंग बड़ा रोचक था। उनकी इस चमत्कारिक प्रवचनकला ने ग्रनेक लोगों को नया प्रकाश दिया, ग्रन्यविश्वासों पर कुठाराघात किया, सामाजिक-सुधारों का मार्ग प्रशस्त किया । कसाइयों तक ने हिंसा का परित्याग किया तथा पूर्णतः श्रहिसक जीवन जीने का वचन दिया । पशुबलि को रोकने, दलित-पीड़ित ग्रीर शोषित ग्रस्पृश्यों को उठाने में मुनिश्री की वागी वड़ी प्रभावक सिद्ध हुई। ऐसे सन्त को पाकर भक्तजन प्रमुदित थे श्रीर सम्प्रदाय के श्राचार्य तथा श्रन्य सभी सन्तग्रा गौरवान्वित अनुभव करते थे । उनकी योग्यता तथा तपोनिष्ठा से प्रभावित होकर ही श्री हुक्मचन्द जी महाराज सा. की सम्प्रदाय के पांचवें पाट को सुशोभित करने वाले ग्राचार्य श्री श्रीलाल जी महाराज सा. ने उन्हें सवत् १६७१ में ग्रपने सम्प्रदाय के सन्तजन के पथ-प्रदर्शन के लिए एक गगी के रूप में नियुक्त किया ग्रीर ग्रन्ततः कार्तिक शुक्ला द्वितीया, संवत् १६७५ को उन्हें ग्रपना उत्तरा-विकारी घोषित किया। वाद में चैत्र कृष्णा नवमी बुधवार, संवत् १६७५ तदनुसार २६ मार्च १९१९ को रतलाम में ग्रापको युवाचार्य पद पर प्रतिष्ठित किया गया । तत्पश्चात ग्राचार्यश्री की ग्राज्ञा से ग्रापने उदयपुर की ग्रोर प्रस्थान किया तथा संवत् १६७६ का चातुर्मास काल उदयपुर में व्यतीत किया। चातुर्मास के पश्चात् ग्राप साम्प्रदायिक एकता सम्मेलन में भाग लेने ग्रजमेर पधारे । इस सम्मेलन के पश्चात् ग्राचार्यश्री श्रीलाल जी महाराज सा. व्यावर होते. हुए जैतारएा नामक स्थान पर पघारे । यहीं श्रापाढ़ शुक्ला तृतीया, संवत् १६७७ ब्राह्ममुहूर्त में श्रापने देह त्याग किया । युवाचार्य श्री जवाहरलाल जी को यह दुखद समावार भीनासर में प्राप्त हुआ। उस समय आप तीन दिवसीय उपवास व्रत में थे। इस दुखद वेला में मन की शान्ति के लिए ग्रापने उपवास क्रमणः चालू रखा तथा वाद में लोगों के वहुत ग्रनुनय-विनय के कारण ग्राठ दिन पण्चात् उपवास समाप्त किया । श्री श्रीलाल जी महाराज सा. के देहाव-सान से सम्प्रदाय के ग्राचार्यत्व का भार ग्राप पर ग्रा पड़ा । ग्राषाढ़ शुक्ला तृतीया, संवत् १६७७ को ग्राप श्री हुवमीचन्द जी महाराज सा. की सम्प्रदाय के छठे श्राचार्य घोषित किए गए।

श्राचार्य-जीवनः

ग्राचार्य पद पर प्रतिष्ठित होने के वाद का ग्रापका प्रथम चातुर्मास बीकानेर में सम्पन्न हुग्रा । ग्रापके उद्वोधन से प्रभावित होकर समाज के गण्यमान्य ट्यक्तियों द्वारा एक सभा में स्व. श्री श्रीलाल जी महाराज सा. की स्मृति में 'श्री श्वेताम्यर साधुमार्गी जैन गुरुकुल' स्थापित करने का निश्चय किया को समभा-तुभाकर वापिस भेजा । युवा मुनि का यथोचित इलाज कराया गया श्रीर उन्होंने कुछ ही समय में स्वास्थ्य लाभ किया ।

संवत् १६४६ में घार चातुर्मास के ग्रवसर पर मुनि श्री की प्रतिभा प्रकट होने लगी। इस समय उनका भुकाव ग्रध्ययन-मनन तथा काव्य-रचना की ग्रोर ही मुख्यतः हो गया। घीरे-धीरे ग्रपनी किवत्व प्रतिभा, बुद्धिमत्ता, व्याख्यान-गक्ति ग्रादि से उन्होंने लोगों को प्रभावित करना प्रारंभ किया। उनकी प्रारम्भिक ग्रवस्था में ही उनकी प्रतिभा से प्रमावित होने वालों में पूज्य श्री हुक्मीचन्द्र जी महाराज सा. की सम्प्रदाय के तीसरे पाट को सुशोमित करने वाले ग्राचार्य श्री उदयसागर जी महाराज सा. तथा वाद में चतुर्थ ग्राचार्य के पद पर प्रतिष्ठित होने वाले श्री चौथमल जी महाराज सा. भी थे। उन्होंने इस होनहार किशोर को पहचान कर मुनि श्री घासीराम जी को रामपुरा जाने तथा शास्त्रमर्मज्ञ श्रावक श्री केसरीमल जी से उन्हें शास्त्रज्ञान कराने का परामर्श दिया।

दो वर्ष की ग्रल्प ग्रविध में ही मुनि श्री एक सफल व प्रभावशाली उपदेशक के रूप में जन-मानस में प्रतिष्ठित होने लगे थे। उनकी प्रतिभा वहु-मुखी थी ग्रौर वे नए विचारों को जांचने-विचारने तथा खरे उतरने पर ग्रप-नाने को तत्पर रहते थे। संवत् १६५५ में खाचरौद चातुर्मास के दिनों में ग्रापको 'संग्रहणी' रोग हो गया। इलाज कराते रहने पर भी रोग बढ़ता ही गया। तभी संयोगवश ग्रापने छह उपवास एक साथ कर डाले ग्रौर इसके चमत्कारिक प्रभाव-स्वरूप ग्राप रोगमुक्त हो गए। इस घटना से मुनिश्री का प्राकृतिक चिकित्सा से साक्षात् परिचय हुग्रा ग्रौर कालान्तर में इसमें उनकी ग्रास्था बढ़ती ही गई। ग्रपने प्रवचनों में वे लोगों को प्रायः उपवास, तपस्या ग्रादि प्राकृतिक चिकित्सा के बारे में कहते रहते थे।

संवत् १६५६ में जब श्री चौथमल जी महाराज सा. सम्प्रदाय के चतुर्थ ग्राचार्य के पद पर प्रतिष्ठित हुए तो उन्होंने ग्रपनी सम्प्रदाय के विभिन्न प्रान्तों में विचरण करने वाले ग्रनेक साधुग्रों के पथ-प्रदर्शन व देखरेख के लिए चार योग्य साधुग्रों को नियुक्त किया । इनमें एक, युवा साधु श्री जवाहरलालजी भी थे, जो उस समय मात्र २४ वर्ष की ग्रवस्था के थे । यह उनकी प्रतिभा का ग्रादर था ।

ग्राचार्य-पदः

मुनि श्री जवाहरलाल जी की ख्याति ग्रव दिनोंदिन वढ़ने लगी थी।

उनकी व्याख्यान-शैली हृदयग्राही थी उनका कहानी कहने का ढंग वड़ा रोचक था । उनकी इस चमत्कारिक प्रवचनकला ने ग्रनेक लोगों को नया प्रकाश दिया, ग्रन्यविश्वासों पर कुठाराघात किया, सामाजिक-सुधारों का मार्ग प्रशस्त किया । कसाइयों तक ने हिंसा का परित्याग किया तथा पूर्णतः ग्रहिसक जीवन जीने का वचन दिया । पशुबलि को रोकने, दलित-पीड़ित ग्रीर शोपित ग्रस्पृश्यों को उठाने में मुनिश्री की वागी वड़ी प्रभावक सिद्ध हुई। ऐसे सन्त को पाकर भक्तजन प्रमुदित थे और सम्प्रदाय के म्राचार्य तथा म्रन्य सभी सन्तग्रा गौरवान्वित अनुभव करते थे । उनकी योग्यता तथा तपोनिष्ठा से प्रभावित होकर ही श्री हुक्मचन्द जी महाराज सा. की सम्प्रदाय के पांचवें पाट को सुशोभित करने वाले ग्राचार्य श्री श्रीलाल जी महाराज सा. ने उन्हें सवत् १६७१ में म्रपने सम्प्रदाय के सन्तजन के पथ-प्रदर्शन के लिए एक गगा के रूप में नियुक्त किया ग्रीर ग्रन्ततः कार्तिक शुक्ला द्वितीया, संवत् १६७५ को उन्हें ग्रपना उत्तरा-धिकारी घोषित किया। वाद में चैत्र कृष्णा नवमी बुधवार, संवत् १६७५ तदनुसार २६ मार्च १९१९ को रतलाम में आपको युवाचार्य पद पर प्रतिष्ठित किया गया । तत्पश्चात ग्राचार्यश्री की ग्राज्ञा से ग्रापने उदयपुर की ग्रीर प्रस्थान किया तथा संवत् १९७६ का चातुर्मास काल उदयपुर में व्यतीत किया। चातुर्मास के पश्चात् ग्राप साम्प्रदायिक एकता सम्मेलन में भाग लेने ग्रजमेर पधारे । इस सम्मेलन के पश्चात् ग्राचार्यश्री श्रीलाल जी महाराज सा. व्यावर होते. हुए जैतारण नामक स्थान पर पधारे । यहीं ग्रापाढ़ शुक्ला तृतीया, संवत् १९७७ बाह्यमुहूर्त में ग्रापने देह त्याग किया । युवाचार्य श्री जवाहरलाले जी को यह दुखद समाचार भीनासर में प्राप्त हुआ। उस समय आप तीन दिवसीय उपवास वत में थे। इस दुखद वेला में मन की शान्ति के लिए श्रापने उपवास क्रमशः चालू रखा तथा बाद में लोगों के बहुत ग्रनुनय-विनय के कारण ग्राठ दिन पश्चात् उपवास समाप्त किया । श्री श्रीलाल जी महाराज सा. के देहाव-सान से सम्प्रदाय के ग्राचार्यत्व का भार ग्राप पर ग्रा पड़ा । ग्राषाढ़ शुक्ला तृतीया, संवत् १६७७ को ग्राप श्री हुक्मीचन्द जी महाराज सा. की सम्प्रदाय के छठे ग्राचार्य घोषित किए गए।

श्राचार्य-जीवनः

ग्राचार्य पद पर प्रतिष्ठित होने के बाद का ग्रापका प्रथम चातुर्मास वीकानेर में सम्पन्न हुग्रा । ग्रापके उद्बोधन से प्रभावित होकर समाज के गण्यमान्य व्यक्तियों द्वारा एक सभा में स्व. श्री श्रीलाल जी महाराज सा. की स्मृति में 'श्री घ्वेताम्वर साधुमार्गी जैन गुरुकुल' स्थापित करने का निश्चय किया गया । इसके लिए विपुल धनराणि के ग्राण्वासन प्राप्त हुए पर वह योजना तत्काल मूर्तरूप नहीं ले सकी । सात वर्ष पण्चात् श्री ण्वे॰ साधुमार्गी जैन हित-कारिणी संस्था की स्थापना की गई तथा इसके माध्यम से धार्मिक जागरण, शैक्षिणिक विकास ग्रौर सामाजिक हित के ग्रनेक कार्यक्रम प्रारम्भ किए गए। यह संस्था ग्राज भी उक्त क्षेत्रों में ग्रग्रणी है तथा इसके द्वारा सत्साहित्य प्रकाणन का महत्त्वपूर्ण कार्य भी ग्रनवरत किया जाता रहा है।

प्ररेणा श्रीर प्रभाव:

ग्राचार्यश्री के प्रेरणा-परक उद्वोधनों से स्थापित ग्रन्य संस्थाएं हैं—हितेच्छु श्रावक मण्डल रतलाम, सार्वजितक जीवदया मण्डल घाटकोपर (वम्बई), जैन छात्रावास जलगांव (महाराष्ट्र) ग्रादि । सार्वजितक जीवदया मण्डल की पशुशालाग्रों में ग्राज भी ग्रनेक पशुग्रों का पालन हो रहा है । दूध देना वन्द कर देने के पश्चात् पशुग्रों के पालन के लिए संस्था की कई शाखाएं पनवेल, जलगांव, इगतपुरी, गोटी ग्रादि स्थानों में कार्यरत हैं।

त्राचार्यश्री ग्रपने समय के ग्रत्यिक प्रभावशाली वक्ता, दूरदर्शी ग्रगुग्रा तथा विचारक विद्वान थे। राष्ट्र की स्वतन्त्रता के लिए किए जाने वाले संघर्ष के विषम दिनों में वे न केवल स्वयं खादी के वस्त्र पहनते थे ग्रपितु ग्रपने ग्रनुयायियों को खहर पहनने के प्रेरणापरक उद्बोधन देते थे तथा "परतन्त्रता पाप है," "विना स्वतन्त्र हुए कोई भी जाति धर्म का भी ठीक तरह पालन नहीं कर सकती"— ऐसी उद्घोषणाएँ ग्रपने प्रवचनों में करते रहते थे। इसी कारण संवत् १६८८ में देहली चातुर्मास के समय समाज को उनकी ग्रंग्रेज सरकार द्वारा गिरपतारी की भी ग्रागंका हो गई थी, परन्तु आचार्य श्री का सिहनाद ग्रविराम होता रहा।

चाहे हरिजन-उद्धार का कार्य हो, दुर्भिक्ष राहत का कार्यक्रम हो, शोपित-पीड़ित की सूदखोरी से मुक्ति का प्रश्न हो या दूषित सामाजिक कुप्र-थाओं के विरोध की वात हो, आचार्यश्री जीवन पर्यन्त इनके लिए संघर्ष करते रहे तथा प्राणिमात्र के कल्याएं के लिए ग्रंपनी वाएं। तथा शक्ति का उपयोग करते रहे । उनकी तेजस्विता, प्रखर प्रतिभा तथा व्यापक प्रभाव का ग्रंमुमान इसी से लगाया जा सकता है कि राष्ट्र के तत्कालीन श्रेष्ठ पुरुषों यथा महात्मा गांची, पं मदन मोहन मालवीय, सरदार बल्लभभाई पटेल, विनोबा भावे, लोकमान्य तिलक, श्री विट्ठलभाई पटेल, श्रीमती कस्तूरवा गांधी, सेना-पित वापट, प्रो० राममूर्ति, श्री जमनालाल वजाज, सर मनुभाई मेहता, हिन्दी

के सुप्रसिद्ध किव ग्रीर लोक साहित्य के ग्रध्येता श्री रामनरेश त्रिपाठी, काका कालेलकर, शेख ग्रताउल्लाशाह वुखारी तथा शेख ह्वीवुल्ला शाह वुखारी, पठ्टाभि सीतारामें य्या, श्री ठक्कर वापा, श्रीमती रामेश्वरी नेहरु ग्रादि ने उनके दर्शन लाभ करने, उपदेश श्रवण करने तथा विचार-विमर्श करने को ग्रत्यिक महत्त्व का कार्य माना । ग्राचार्य श्री के प्रभावक व्यक्तित्व का अनुमान उनकी शिष्य सम्पदा से भी लगाया जा सकता है । उनके सानिध्य में लगभग २५ दीक्षाएँ सम्पन्न हुई । संवत् १६४६ से लेकर १६६६ तक के पचास-इक्कावन वर्ष के दीर्घ साधनाकाल में उन्होंने राजस्थान, मध्यप्रदेश, गुजरात, महाराष्ट्र तथा दिल्ली प्रदेश के विशाल भूभाग में लोगों को धर्मलाभ देने के लिए पद-विहार किया तथा ग्रपने चातुर्मास किए । उनका व्यक्तित्व, व्यक्ति से वढ़कर संस्था का रूप ले सका था, जिसके माध्यम से समाज-सुधार, धर्म प्रचार, ज्ञानदान, लोक कल्याण-कारी संस्थाओं की स्थापना ग्रादि महत्त्वपूर्ण हितकारी कार्य सम्पन्न हुए ।

संवत् १६८१ में जलगांव चातुर्मास की ग्रविध में ग्राचार्यश्री की हथेली में एक छोटी सी फुनसी निकलकर पकने लगी तथा उसने एक भयंकर फोड़े का रूप धारण कर लिया। रोग की निरन्तर बढ़ती ग्रवस्था ने उन्हें जीवन की नश्वरता का अहसास करा दिया ग्रीर उन्हें ग्रपने उत्तरदायित्त्व से घीरे-घीरे मुक्त होने का संकेत सा दे दिया। तदनुसार उन्होंने उपस्थित समाज से विचार-विमर्श करके मुनि श्री गणेशीलाल जी महाराज को ग्रपना उत्तरा-धिकारी घोषित किया। श्री गणेशीलालजी का युवाचार्य पद महोत्सव लगभग ६ वर्ष बाद फाल्गुन शुक्ला ३, संवत् १६६० को जावद में सम्पन्न हुग्रा। संवत् १६६२ में रतलाम चातुर्मास के ग्रवसर पर ग्राचार्यश्री ने ग्रपने संघ की देखरेख तथा व्यवस्था ग्रादि का उत्तरदायित्व श्री गणेशीलाल जी महाराज को सौंप दिया तथा तत्सम्बन्धी ग्रधिकार-पत्र प्रदान किया।

ग्राचार्य श्री जवाहरलाल जी की ग्रवस्था इस समय लगभग ६० वर्ष की हो चुकी थी। वृद्धावस्था की ग्रग्नक्तता तथा शारीरिक दुवंलता बढ़ने लगी थी फिर भी ग्राचार्यश्री ग्रपने मिशन में दत्तचित्त होकर लगे रहे। पूर्ववत पद-तिहोर, प्रवचन आदि का कम बना रहा। संवत् १६६७ में वगड़ी चातुर्मास के ग्रवसर पर उनकी ग्रश्मकता ग्रधिक वढ़ गई थी। अब उनके स्थिरवास का समय ग्रा गया था। ग्रजमेर, व्यावर, रतलाम, उदयपुर, जलगांव, भीनासर, वीकानेर, जीवपुर ग्रादि स्थानों के लोग उनसे ग्रपने-ग्रपने नगर में स्थिरवास करने की बार-वार प्रार्थना कर रहे थे। वे बीकानेर की ग्रोर विहार करने का वचन दे चुके थे। मार्ग में वलुंदा नामक स्थान पर वे पुनः ग्रस्वस्थ हो

गए । कुछ दिन वहां रुककर तथा स्वास्थ्य लाभ कर वे नीखा, देशनीक, उदयरामसर, भीनासर होकर बीकानेर पधारे । संवत् १९६८ का चातुर्मास काल उन्होंने भीनासर में विताया ।

महाप्रस्थान :

भीनासर चातुर्मास की ग्रविंघ में ग्रपनी ग्रणक्तता के कारण वे प्रवचन करने में भी असमर्थ थे। वे व्याख्यान-सभा में ग्राकर मीन वैठे रहते। उनकी इस मौन परवशता से भीनासर के श्रद्धालु सेठ श्री चम्पालाल जी वांठिया के मन में ग्राचार्यश्री के प्रवचनों के प्रकाशन का विचार ग्राया । तदनुसार श्री पं० शोभाचन्द्र जी भारित्ल के सम्पादकत्व में 'जवाहर किरएगावली' के कई भागों का प्रकाशन किया गया । चातुर्मास के वाद ग्राप भीनासर से वीकानेर पधार गए थे। बोकानेर में ही मार्गशीर्ष शुक्ला २ तदनुसार १८ फरवरी, १६४२ रिववार को ग्रापकी दीक्षा स्वर्ण जयन्ती (दीक्षा के पचासवें वर्ष का उत्सव) वड़ी धूमधाम से मनाई गई । वीकानेर से ग्राचार्यश्री पुनः भीनासर ग्रा गए तथा सेठ श्री चम्पालाल जी वांठिया के विशाल भवन में ठहरे। यहीं ३० मई १९४२ को उनको पक्षाघात का ग्राक्रमण हुग्रा तथा उनका दाहिना भाग शिथिल हो गया । कुछ ही दिन बाद उनकी कमर में पीछे बाई स्रोर एक जहरी फोड़ा (Carbuncle) हो गया । इस फीड़े के ठीक होने में लग-भग छह मास का समय लगा । इस सारी ग्रविध में ग्राचार्य श्री ग्रसह्य वेदना को शान्त भाव से सहन करते रहे । इसी ग्रस्वस्थता की स्थिति में उनका ग्रन्तिम चातुर्मास भीनासर में व्यतीत हुग्रा । दर्शनाथियों का तांता लगा रहा । सम्भवतः श्रद्धालु भक्तों को यह अहसास हो गया था कि ग्राचार्यश्री के ये अब अन्तिम दर्शन ही हैं। उन्हें भी अपना अन्त सन्निकट लगता था। जुलाई १९४३ के प्रारम्भ में ही उनकी गर्दन पर भयंकर फोड़ा निकल स्राया तथा शरीर के अन्य भागों पर भी उसी तरह के छोटे-छोटे कई अन्य फोड़े निकल ग्राए। ग्रापाढ़ गुक्ला ग्रष्टमी दि० १० जुलाई १६४३ को उनकी दशा ग्रधिक कारुगिक हो गई। युवाचार्य श्री गरोशीलाल जी महाराज ने पूज्य श्री के कथना-नुसार तथा ग्रन्य मुनियों एवं श्री संघ की सहमति से लगभग पौने वारह बजे तिविहार संथारा तथा पुनः एक वजे चौविहार संथारा करा दिया । उसी दिन पांच बजे के लगभग उनकी महान ग्रात्मा ने नश्वर शरीर का बन्धन त्याग-कर महाप्रस्थान किया । ग्रन्तिम समय उनके मुखमण्डल पर एक दिन्य शान्ति व सौम्यभाव विराजमान था । लगता था वे गहरी समावि में लीन हैं।

म्राचार्यश्री के सान्निध्य में सम्पन्न दीक्षाएं

नाम	दीक्षा—संवत्	दीक्षा-स्थल
श्री राधालाल जी म०	१९५६	खाच रौ द
श्री घासीलाल जी म॰	१९५५	तरावलीगढ़
श्री गरोशीलाल जी म०	१९६२	उदयपुर
श्री पन्नालाल जी म०	१६६२	उदयपुर
श्री लालचन्द जी म०	१९६६	जावरा
श्री वख्तावरमल जी म०	१९६	चिंच व ड़
श्री सूरजमल जी म०	१९७५	हिवडा
श्री भीमराज जी म०	3038	सतारा
श्री सिरेमल जी म०	3038	सतारा
श्री जीवनलाल जी म०	3038	पूना
श्री जवाहरमल जी म०	303\$	पूना
श्री केसरीमल जी म०	१६८०	घाटकोपर (बम्बई)
श्री चुन्नीलाल जी म०	१६५१	जलगांव
श्री वीरवल जी म०	१६५१	जलगांव
श्री सुगालचन्द जी म०	१६८३	ब ्यावर
श्री रेखचन्द जी म०	१६५५	चूरू
श्री हमीरमल जी म०	१६५५	चुरू
श्री चुन्नीलाल जी म०	१६५६	जोधपुर
श्री गोकुलचन्द जी म०	१६५६	जोघपुर
श्री मोतीलाल जी म०	१६८६	जैतारस
श्री फूलचन्द जी म०	8338	कपासन
सुश्री भम्मुवाई म०	१९६२	रतलाम
सुश्री सम्पतवाई म०	<i>१</i> 88२	रतलाम
श्री ईश्वरचन्द जी म०	3338	भीनासर
श्री नेमीचन्द जी म०	3338	भीनासर

श्राचार्यश्री के चातुर्मास

विक्रम सं०	चातुर्मास-स्थान ।	विकम सं०	चातुर्मास-स्थान
\$ 6 8 E	घार	१६७४	हिवडा
१६५०	रामपुरा	१६७६	उदयपुर
१६५१	जावरा	१९७७	वीकानेर
१९५२	थांदला	१६७८	रतलाम
7	शिवगढ़	3038	सतारा
१९५४	सैलाना	१९५०	घाटकोपर (वम्वई)
१६४५	खाचरीद	१६८१	जलगांव
१९५६	खाचरीद	१६५२	जलगांव
१९५७	महीदपुर (उज्जैन)	१६५३	न्यावर
१९५५	उदयपुर	१६५४	भीनासर
3888	जोधपुर	१६५५	सरदारशहर
१६६०	व्यावर	१६८६	चूरू
१६६१	बीकानेर	१६५७	वीकानेर
१६६२	उदयपुर	१६८८	देहली
१९६३	गंगापुर	१६८६	जोघपुर
१६६४	रतलाम	१६६०	उदयपुर
१६६५	थांदला	१३३१	कपासन
१६६६	जावरा	१९६२	रतलाम
१६६७	इन्दौर	१३३१	राजकोट
१६६८	ग्रहमदनगर	४३३१	जामनगर
१६६६	जुन्नेर	१६६५	मोरवी
०७३१	घोड़नदी	१८६६	ग्रहमदाबाद
१९७१	जामगांव	१६६७	वगड़ी
१६७२	ग्रहमदनगर	१६६५	भीनासर
१६७३	घोड़नदी	3338	भीनासर
१६७४	मीरी	1	

धर्मनायक जवाहर

मुनि श्री महेन्द्रकुमार जी 'कमल

श्राचार्य श्री जवाहरलाल जी म. सा. ऐसे विचक्षण व्यक्तित्व के घ एवं राष्ट्रधर्म के प्रवर्तक थे कि स्वयं महात्मा गांधी ने उनकी मुक्तकंठ सराहना की । गुजराती दैनिक "संदेश" में उनकी सराहना इस णीर्षक से ह थी कि देश में दो जवाहर हैं—एक धर्मनायक जवाहर (ग्राचार्य श्री जवाह लाल जी म. सा.) तथा दूसरे राष्ट्रनायक जवाहर (पं जवाहरलाल नेहः ग्रौर ये दोनों जवाहर ग्रपने ग्रपने क्षेत्र में राष्ट्र को ग्रपनी ग्रमूल्य सेव प्रदान कर रहे हैं । ग्रपने गूढ़ चिन्तन से उन्होंने धर्म की विशद व्याख्या तथा समाज को कुंठाग्रस्त धारणाग्रों से दूर हटा कर राष्ट्रीयता को धर्म वनाने का उपदेश दिया । राष्ट्रधर्म ग्राचार्यश्री के मौलिक चिन्तन नवनीत था।

धर्म के विराट् रूप से साक्षात्कार:

ग्राचार्य श्री का दीक्षा-काल उस समय देश में प्रमुख रूप से :

त्रता का संघर्ष-काल था । महात्मा गांधी के नेतृत्व में विदेशी शासन से

पाने का कठोर प्रयास चल रहा था । स्वयं गांधी जी के जीवन-निर्मार

जैन तत्त्ववेत्ता श्रीमद् राजचन्द्र का बड़ा प्रभाव पड़ा था ग्रौर इसी पृष्

के साथ उन्होंने देश में ग्रीहंसक ग्रान्दोलन का सूत्रपात किया । ग्रीहंस

श्रेष्ठ पालन ग्रात्म-वल के धरातल पर ही संभव हो सकता है एवं ग्राह्म की साधना धर्म के विराट् रूप को ग्रात्मसात् किये विना सफल नहीं हो

है । धर्मनायक जवाहर ने उस समय धर्म के उस विराट् रूप से साक्ष किया, जो समाज या राष्ट्र को ही नहीं, समस्त विश्व को ग्रपने में सम्

कर लेने की क्षमता रखता है ।

एक प्रखर उपदेष्टा के रूप में ग्राचार्यश्री ने ग्रपनी मौलिक में घर्म के इस विराट् रूप का दर्शन भी कराया । उन्होंने वताया वि व्यक्ति की निष्ठा पर आधारित होता है, किन्तु वह व्यक्ति की ही सीमा तर्क संकुचित नहीं होता । व्यक्ति के ही माध्यम रो वह ग्राम, नगर, राष्ट्र एवं सारे रांसार को भी प्रभावित करता है । राष्ट्रधर्म के निरूपण में उन्होंने दस धर्म का विश्लेपण किया तथा सामान्य जन को भी यह बोध कराया कि विणुढ धर्म के धरातल पर खड़े होकर राष्ट्रीयता का श्राह्मान करो ।

राष्ट्रीयता की धारा को सजीव सम्बलः

रूढ़ परम्पराग्रों की छाया में पलती ग्रा रही धार्मिक मान्यताग्रों को ग्राचार्य श्री ने एक जागृत स्वर प्रदान किया तथा उस रूढ़ता की काई को हटा कर निर्मल जल के रूप में उन्होंने दिखाया कि धर्म ही के प्रगतिशील स्वरूप के ग्राधार पर राष्ट्र एवं राष्ट्रीयता को सजीव सम्वल दिया जा सकता है। धार्मिक दृष्टि से उन्होंने सिद्ध किया कि रेशमी वस्त्र पवित्र नहीं होता, बल्कि हिंसा की त्रूरता से रंगा हुग्रा होता है। शुद्ध होता है खादी का वस्त्र जो ग्रहिंसा का प्रतीक है। स्वयं उन्होंने खादी ग्रपनाई तथा जैन समाज में खादी का व्यापक प्रचार उन्हों के समर्थन से हुआ। खादी के परिवेश में उन्होंने समग्र रूप से सादगी को ग्रपनाने का ग्राग्रह किया।

भारतीय स्वतंत्रता—संघर्ष की जो दार्शनिक भूमिका थी, उसके निर्माण एवं पुष्टिकरण का बहुत कुछ श्रेय ग्राचार्य श्री को दिया जा सकता है जिन्होंने देश के सुदूर प्रान्तों में कठिन पद-विहार करते हुए राष्ट्र-धर्म की जागृति का शंखनाद किया । स्वदेशी की भावना का ग्राचार्यश्री ने ग्रथक प्रचार किया । द्यामृति ग्राचार्य :

करुणा मानवता का स्वाभाविक धर्म माना गया है किन्तु ग्राचार्य श्री के समय में ग्राहिंसा की ही कुछ ऐसी संकुचित व्याख्या की जाने लगी कि प्राणों की रक्षा करने में पाप है। रक्षा को पाप बताना करुणा के सिद्धान्त को नकारना था—ग्राहिंसा के स्वरूप को भ्रान्ति से रंगना था। ग्राहिंसा का निषेध रूप "नहीं मारना" है, किन्तु उसका विधि—रूप होता है "रक्षा करना।" जैन साधु को इसी दृष्टि से एक काया का ही नहीं, छः काया का रक्षक कहा गया है। ग्राचार्यश्री ऐसे दयामूर्ति थे कि उन्होंने ग्राहिंसा के रक्षा—रूप को नकारने के भ्रम का विध्वंसन तथा सद्धमं का मंडन किया। इस करुणा की घारा प्रवाहित करने की उनकी गैली इतनी ग्रोजपूर्ण थी कि ग्रनेकानेक व्यक्तियों ने भ्रान्ति से दूर हटकर उस घारा में ग्रपने को वहा दिया। वे उस समय के युगप्रवर्तक ग्राचार्य माने गये हैं।

श्राचार्य श्री का व्यक्तित्व एवं कृतित्व इतना महान्, इतना गूढ़ तथा इतना प्रभावपूर्ण है कि उसका वर्णन सरल नहीं है। उनके विशाल जीवन के एक एक गुण को भी अपने जीवन में उतारा जाय तो अपने जीवन को उर्घ्वनामी एवं आत्मानन्द से सम्पन्न बनाया जा सकता है। ऐसे महान् सन्त की जन्म-शती के अवसर पर मै उन्हें अपनी नम्न श्रद्धांजिल समिपत करता हूँ तथा अनुरोध करता हूं कि उनके विकास-प्रेरक साहित्य को अधिकाधिक प्रकाश में लाया जाय तथा राष्ट्र को उस दिशा में अग्रसर बनने के लिये प्रेरित किया जाय। उनके प्रति सच्ची श्रद्धांजिल हमें इसी रूप में देनी चाहिये।



न्यायवृत्ति रखना और प्रामाणिक रहना, यह सुव्रतियों का मुद्रालेख है। यह मुद्रालेख उन्हें प्राग्गों से भी अधिक प्रिय होता है। सुव्रती अन्याय के खिलाफ अलख जगाता है। वह न स्वयं ग्रन्याय करता है और न सामने होने वाले ग्रन्याय को टुकुर-टुकुर देखता रहता है। वह अन्याय का प्रतिकार करने के लिए कटिबद्ध रहता है। अन्याय का प्रतिकार करने में वह अपने प्राणों को हंसते-हंसते निछावर कर देता है। वह समाज और देश के चरगों में ग्रपने जीवन का विलदान देकर भी न्याय की रक्षा करता है। (पूज्य श्री जवाहरलाल जी महाराज)



कान्तदशी आचार्य

श्री रिषभदास रां^{हा}

च्यापक क्षेत्र :

ग्रतीत के पचास वर्षों में जैन समाज के जितने भी प्रभावणांती श्राचार्य हुए, उनमें ग्राचार्य जवाहरलाल जी का स्थान परमोत्कृष्ट है। यहाँ वे स्थानकवासी सम्प्रदाय के ग्राचार्य हुक्मीचन्द जी महाराज की परम्परा ग्राचार्य थे, तथापि उनका कार्यक्षेत्र ग्राचार्य हुक्मीचन्द जी महाराज की परम्परा ग्राचार्य थे, तथापि उनका कार्यक्षेत्र ग्राचार्य हुक्मीचन्द जी महाराज की परम्परा ग्राचार्य स्थानकवासी समाज तक ही सीमित न रहकर पूरे जैन समा एवं राष्ट्रीय क्षेत्र तक व्यास था। इसीलिये किव मेघाणी ने एक वार कह था कि भारत में एक नहीं, दो जवाहर हैं। एक जवाहरलाल नेहरू हैं में भारतीय राजनीति पर छाये हुए हैं ग्रीर दूसरे ग्राचार्य जवाहरलाल जी महा राज हैं, जो भारतीय धर्म क्षेत्र को प्रभावित कर रहे है।

कान्त द्रष्टाः

ग्राचार्य जवाहरलाल जी महाराज ने जैन ग्रीर ग्रजैन समाज के सम् धर्म का सर्वाङ्गीण एवं व्यापक स्वरूप प्रस्तुत किया था, जिसका ग्राधार युग—युग की शिक्षा, ग्रीर इसी शिक्षा के माध्यम से वर्त्तमान में जीवन—विव तथा जीवन—विकास के साय—साथ भविष्य के लिये प्रशस्त मार्ग का निर्धार इसलिये वे विनोबाजी के शब्दों में कान्तद्रष्टा थे । उसी का यह परिणाम कि उन्होंने ग्राज से पचास वर्ष पूर्व जो भी कुछ कहा, वह ग्राज भी ज ही उपादेय है, जितना उस समय उपयोगी था। दूसरे शब्दों में वे समयज्ञ वे समय की गति को समभ कर तदनुसार धर्म को मोड़ने में समाज का मानते थे ग्रीर ग्राचार का धर्म के हित की दृष्टि से परिवर्त्तन करने हैं कभी संकोच नहीं करतेथे। यही कारण था कि सर्वप्रथम ग्रापने विद्याध्यय प्राथमिकता दी ग्रीर भगवान् के 'पढमं नाणं तवोदया' के उपदेश को चरिष्ट करते हुए विभिन्न मतानुयायी विद्वानों से भी संस्कृत भाषा का ग्रध्ययन ग्री किया । क्योंकि ऐसा करना उस समय साधु के आचार से प्रतिकूल समभा जाता था । दूर दृष्टि के कारण आचार्य श्री ने आचार को धर्म के हित से थोड़ा मोड़ दिया और स्वयं ने और प्रमुख णिष्य गर्गोणीलाल जी और घासी-लाल जी प्रभृति मुनियों ने संस्कृत का प्रशस्त रीति से अध्ययन किया ।

निवृत्ति/प्रवृत्ति :

ग्रागे फिर ग्रापश्री ने विचार किया कि शिक्षा के क्षेत्र में मालवा ग्रौर राजस्थान की ग्रपेक्षा से महाराष्ट्र ग्रागे है क्योंकि यहां पर बुद्धिवादी वातावरण है । साथ ही शिक्षितों में धर्मरुचि भी है, इसलिये यहां धर्म का प्रसारं ग्रीर प्रचार ग्रधिक हो सकता है । उस समय ग्रहमदनगर में श्री कुन्दनमल जी फिरोदिया ग्रीर श्री माणकचंद जी मुथा युवक वकील थे। इनका सामाजिक हिष्ट से सम्पर्क विशेष लाभदायक सिद्ध हुन्रा । इसके कारण नगर ग्रौर उसके ग्रास-पास के क्षेत्रों में पांच वर्षावास भी हुए । नगर के वर्षावास के समय फिरोदिया जी एवं स्थानीय श्रावकों के प्रयत्न से लोकमान्य तिलक का मुनिश्री से सम्पर्क हुन्रा तथा महत्त्वपूर्ण पारस्परिक विचार-विमर्श हुन्रा। प्रसंगात मूनिश्री ने लोकमान्य तिलक से कहा कि 'जैन धर्म केवल निवृत्ति प्रधान नहीं है, यह अनासक्ति-प्रधान है । जैन धर्म में वाह्यवेश अथवा आचार को खेत की वाड़ की तरह सहायक माना है। वेश मुक्ति का कारण नहीं है। कोई किसी वेश में हो, किन्तु विषयों में पूर्ण रूप से अनासक्त हो तो मोक्ष प्राप्त कर सकता है। निवृत्ति मार्ग का श्रभ्यास मुक्ति का कारण है। श्रतः स्वलिङ्गिसिद्ध कहा है । ग्रनासिक्त के ग्रभ्यास के लिए साधुधर्म ग्रौर निवृत्ति मार्ग है । गृहस्य होते हुए भी जो. महापुरुष ग्रनासक्ति-युक्त हो जाते हैं, वे गृहस्थालिङ्ग से भी मुक्ति के अधिकारी हो सकते हैं। मुक्ति के लिये जिस प्रकार निवृत्ति ग्रावश्यक है, ठीक उसी प्रकार गुद्ध प्रवृत्ति भी ग्रावश्यक है।

श्रनासक्ति का प्राधान्यः

साधु अमुक प्रकार के वस्त्र पहने विना भी मोक्ष पा सकता है। भरत चक्रवर्ती सम्राट् थे। वे राजवेश में ही अपने शीशमहल में खड़े—खड़े केवल—ज्ञानी हो गये। माता मरुदेवी और इलायची—पुत्र ग्रादि के ग्रनेक उदाहरण हैं, जो गृहस्थितिङ्ग से ही मुक्त हुए हैं। यहां ग्रान्तरिक भावना का प्रकर्ष ही सम-भना चाहिये। जैन धर्म में मोक्ष के ग्रधिकारियों के पन्द्रह भेद हैं। उन भेदों में से एक ग्रन्थिङ्ग—सिद्ध भी है। पूर्ण ग्रनासिक्त ग्रथवा निर्मोहावस्था में किसी भी वेश में रहते हुए केवलज्ञानी हो सकता है। इससे स्पष्ट है कि जैन धर्म न तो सर्वथा निवृत्ति की हिमायत करता है ग्रीर न मुक्ति के लिये ग्रमुक

प्रकार के वेश की श्रनिवार्यता मानता है। वस्तुतः जैन धर्म में श्रनासक्ति का ही प्राधान्य है। श्रनासक्ति के श्रभाव में निवृत्ति निस्सार है क्योंकि कामभोगों में मूर्छा श्रथवा श्रासक्ति होना ही संसार का कारण है श्रीर इसका न होना ही मोक्ष का कारण है। इसिलये जैन धर्म को सर्वथा निवृत्ति—प्रधान कहने से जैन धर्म का सम्यक् परिचय नहीं कहा जा सकता।

निष्ठोध ग्रौर विधेय:

साधु के लिये जितनी त्याज्य वातें ग्रावश्यक रूप में वताई गई हैं, उनसे कम विधेय वातें भी नहीं हैं। इस प्रकार पञ्च महाव्रती के लिये त्याज्य श्रौर विघेय ये दोनों ही बातें हैं। किसी भी प्राणी की हिंसा नहीं करना, यह अहिंसा महावृत का त्याच्य अंश है, किन्तु संसार के सभी प्राणियों के प्रति मैत्री रखना, उनकी रक्षा करना, उनके लिये कल्याण की कामना करना यह सब विधेय ग्रंश है। ग्रसत्य भाषण न करना, यह सत्य महाव्रत का त्याज्य ग्रंश है, किन्तु हित, मित ग्रौर सत्य वचन द्वारा जन-कल्याण करना यह उस महा-व्रत का विधेय ग्रंश है । ऐसा ही शास्त्र-पठन, स्वाध्याय, सत्य की खोज के लिये युक्तिसंगत वाद करना, ये सभी सत्य महाव्रत के विधेय ग्रंश हैं। नहीं दी हुई वस्तु न लेना, यह तृतीय महावृत का त्याज्ज ग्रंश है, किन्तु प्रत्येक वस्तु को ग्रहगा करते समय उसके स्वामी की ग्राज्ञा लेना विधेय ग्रंश है। कामभोगों का त्याग चतुर्थ महाव्रत का निषिद्ध ग्रंश है, किन्तु ग्रात्मरमण यह प्रवृत्ति का ग्रंश है । किसी भी वस्तु में मूर्छा ग्रथवा मोह न रखना, यह पञ्चम महावृत का निवृत्तिपरक त्याग है ग्रौर तप, परीषह-जय ग्रादि के द्वारा शरीर वस्त्र ग्रादि सभी वस्तुग्रों में ग्रनासक्ति का ग्रभ्यास वढ़ाना यह प्रवृत्ति का ग्रंश है। एवमेव समिति, गुप्ति ग्रादि का परिपालन, पदयात्रा तथा अन्य सभी वातें ऐसी हैं, जिनमें प्रवृत्ति श्रौर निवृत्ति ये दोनों ही उपलब्ध हैं । श्रणुभ योग से निवृत्ति श्रीर गुढ़ एवं गुभ योग में प्रवृत्ति यह जैन धर्म का सिद्धान्त है।

ग्रात्मा कर्माधीन होकर संसार में भ्रमण करता है। जैन साधक ग्रात्मा को नये कर्म के बन्धन से बचाना चाहता है ग्रीर बंधे कर्मों से ग्रात्मा को ग्रलग रखना चाहता है। इसके दो मार्ग हैं। जिनके नाम क्रमणः संबर ग्रीर निर्जरा हैं। संवर प्रवृत्तिपरक है ग्रीर निर्जरा निवृत्तिपरक है। संवर का ग्रर्थ है—श्रणुभ प्रवृत्तियों से दूर रहना ग्रीर निर्जरा का ग्रर्थ है—बंधे हुए कर्मों को तप, स्वाध्याय, ध्यान, समाधि ग्रादि के द्वारा ग्रात्मा से पृथक् करना। इस प्रकार जैन धर्म में निवृत्ति ग्रीर प्रवृत्ति साथ साथ चलती है। सफल ग्रीर श्रेष्ठ साधु:

इस पर लोकमान्य तिलक ने संक्षिप्त भाषण दिया—"जैन घर्म ग्रीर

वैदिक धर्म दोनों प्राचीन हैं, किन्तु जैन धर्म ग्रहिसा धर्म का प्रएोता है। जैन धर्म ने ग्रपनी ग्रहिसा की कभी न मिटने वाली छाप वैदिक धर्म पर भी लगा दी। इस विषय में जैन-धर्म वैदिक-धर्म पर विजयी हुग्रा है। जैन धर्म के विषय में मेरा ज्ञान ग्रल्प है, ग्रौर जो भी है, वह भी जैन दर्शन के मूल ग्रन्थों के ग्राधार पर नहीं है। ग्रंग्रेज ग्रथवा दूसरे ग्रजैन विद्वानों ने जो थोड़ा-वहुत लिखा है, उसे पढ़कर जैन धर्म की जानकारी प्राप्त की है। जैन दर्शन के ग्रन्थ या तो प्राकृत में हैं या संस्कृत में। उन में से कोई एक ऐसा ग्रन्थ मेरे देखने में नहीं ग्राया, जिसको पढ़कर जैन धर्म का मौलिक ज्ञान प्राप्त हो सके। जैन विद्वानों के द्वारा ग्राधुनिक ग्रैली में लिखा हुग्रा तो एक भी ग्रन्थ नहीं है। समय के ग्रभाव में संस्कृत-प्राकृत के विशाल साहित्य का मन्थन करना मेरे लिये वहुत किटन है। इसिलये ग्रंग्रेज या ग्रजैन विद्वानों के लिखे हुए फुटकर निवंधों से मुसे ग्रपने विचार बनाने पहे।'

फिर ग्रागे कहते हुए ग्रापने कहा कि 'मुनि जी ने ग्राज जो बातें समभाई, उनसे मुभे वड़ा लाभ हुग्रा है। मेरी मान्यता है कि जैन दर्शन का गहराई से ग्रध्ययन किया हुग्रा जैन विद्वान् जो सूक्ष्म बातें बता सकता है, तद-नुसार दूसरा विद्वान् नहीं बता सकता।'

साथ ही ग्रापने स्पष्ट किया कि 'ग्रहिंसा धर्म के लिये सम्पूर्ण जगत् भगवान् महावीर ग्रौर बुद्ध का ऋगी रहेगा । मैं मुनिश्री का ग्राभारी हूं, जिन्होंने महान् धर्म के विषय में भ्रान्त धारणा दूर करके उसका गुद्ध रूप सम-भाया । ग्राज के भारतीय समाज में जैन साधु त्याग—तपस्या ग्रादि सद्गुणों से सवंश्रेष्ठ हैं । उनमें से मुनि जवाहरलाल जी भी एक हैं, जिनके दर्शन कर मुभे सुनने का ग्रवसर मिला । ग्राप सफल ग्रौर श्रेष्ठ साधु हैं ।'

'में ज़ैसे अनेक देवों का उपासक हूं, वैसे ही सन्तों का भी अनन्य भक्त हूँ। इसलिये मेरे व्याख्यान का प्रारम्भ सन्त तुकाराम के अभंग से करता हूँ।' मातृभूमि का उद्धार:

फिर मुनिश्री को लक्ष्य करते हुए कहने लगे कि—'मुनि महाराज ! ग्राप सन्त हैं। सर्वस्व तथा सभी कामनाग्रों के त्यागी हैं। फिर भी ग्राप में जीव मात्र के कल्याण की कामना है। भारत की स्वतन्त्रता में करोड़ों लोगों की भलाई है। जब भारत स्वाधीन होगा, तभी जैन धर्म फूलेगा—फलेगा। यह ग्राप जानते हैं ग्रौर मैं भी जानता हूं कि ग्राप सन्तों के ग्राचार एवं नियमों से वह हैं। ग्रापको राज्य—विरोधी कामों में भाग लेने की ग्राज्ञा नहीं है। ग्रतएव हमें ग्राणीर्वाद दीजिये। कार्यकर्त्ता हम कई करोड़ हैं।

'अन्त में मैं इतना कहना उचित समकता हूं कि जैन वर्म तो प्रारम्भ से श्राहिसा का समर्थक रहा ही है, किन्तु वैदिक धर्म भी जैन धर्म के प्रभाव से श्राहिसा का श्राराधक बना है। श्रव श्राहिसा के विषय में हम एकमत हैं। श्रतः हम सबको कन्धे से कन्धा मिलाकर श्रपनी मातृभूमि के उद्घार में लग जाना चाहिये।'

इस प्रकार लोकमान्य तिलक की मेंट वड़ी उपयोगी श्रीर जैन समाज के लिये दिशा-दर्शक रही ।

महाराष्ट्र में धर्म प्रचारः

महाराष्ट्र के विहार में मुनि श्री जवाहरलाल जी महाराज ने समाज की स्थित का ग्रत्यन्त गहराई से ग्रध्ययन कर समाज को जो मार्ग दिखाया, वह ग्राज भी सही दिशा का दर्शक वना हुग्रा है । जैन समाज में कई ऐसी गलत मान्यताएं धर्म के नाम पर चल रही थीं कि जो समाज के लिए हानि-प्रद थीं । खेती ग्रौर गौपालन को महारम्भ का काम समभ कर ब्याज का धन्धा ग्रल्पारम्भ का कारण समभा जाता था । ग्राचार्यश्री महारम्भ ग्रौर ग्रल्पारम्भ के विषय में विवेक ग्रौर यतना को ग्रधिक प्राधान्य देते थे। खेती करने में एकान्त पाप होता तो भगवान महावीर के प्रमुख श्रावक ग्रधिक संख्या में खेती करते थे । संसार में कोई किया एकान्त पाप ग्रथवा एकान्त पुण्य की नहीं होती । वे कहते थे कि कोई जैन खेती करे तो हिंसा-ग्रहिंसा का विचार सावधानी रखकर करे । जो विना विवेक ग्रथवा ग्रसावधानी से खेती करता है, वह ग्रघिक पाप करता है । इसी प्रकार जो खेती न कर ग्रविवेक से बिना यतना से होने वाली खेती का अन्न खाते हैं तो अधिक पाप करते हैं। यदि विवेकपूर्वक खेती कर हम ग्रधिक धान्य इस भावना से पैदा करते हैं कि संसार के लोग कम मांसाहार करेंगे तो खेती से होने वाली हिंसा ग्रल्पारम्भी हो सकेगी । गौपालन ग्रौर खेती को विवेकपूर्वक करने के उपदेश से महाराष्ट्र में अनेक श्रावक उत्तम खेती के बड़े-बड़े किसान हो गए। यह तो सर्वविदित है कि जैन किसानों की खेती ग्रन्य किसानों की ग्रपेक्षा से महा-राष्ट्र में ग्रच्छी होती है।

महाराष्ट्र में मृत्युभोज, कन्या विकय, वृद्ध ग्रीर वालविवाह जैसी रूढ़ियों के विरुद्ध जो प्रवल ग्रान्दोलन हुए, उनमें ग्राचार्य श्री की प्रेरणा ही काम करती थी।

ग्रापने मिलों के चर्बी लगे कपड़ों से खादी के कपड़े पहनने में कम

हिंसा है, यह प्रभावपूर्ण भाषा में समक्षा कर सहस्रशः मनुष्यों को खादी पहनने के लिये प्रेरित किया ।

दृढ़धर्मी स्राचार्यः

श्राचार्ष श्री जवाहरलाल जी महाराज की सबसे वड़ी एक देन यह थी कि श्रापने श्रावकों में श्रात्म-विश्वास उत्पन्न किया श्रीर स्वत्व का भान कराया । वे सदा कहा करते थे कि श्रावक-श्राविकायें सन्त श्रीर सितयों के माता-पिता हैं, इसिलिये सन्त-सतीजन की वे सदा सार-संभाल किया करें।

श्रापश्री ने रतलाम की स्थानकवासी कांफ्रेंस में प्रवचन करते हुए व्यक्त किया था कि यह कान्फ्रेन्स रूपी कामधेनु साधु—साध्वियों श्रीर श्रावक— श्राविकाओं के रूप में चतुर्विध संघ के सहारे खड़ी है। श्रतः इस कामधेनु को श्रपनाकर मन से उज्ज्वल श्रीर वचन से मधुर बनना चाहिये। सर्वस्व का उत्सर्ग कर परोपकार का पाठ सीखना चाहिये।

जब मुनि श्री जवाहरलाल जी महाराष्ट्र में विहार कर रहे थे, तभी
पूज्य श्री श्रीलालजी महाराज ने ग्रापको युवाचार्य के रूप में प्रतिष्ठित कर
दिया था, किन्तु चादर ग्रौढाने का कार्यक्रम मार्च २६ सन् १६१६ को रतलाम में
हुग्रा था। उस समय पूज्य श्री श्रीलालजी महाराज ने कहा था कि 'उदयपुर में
श्रीसंघ की प्रार्थना ने मुफे सूचित किया था कि मुफे योग्य व्यक्ति का चुनाव
करना चाहिये। तब मुफे ग्रापका स्मरण ग्राया। मुफे लगा कि संघ के शासन
की वागडोर ग्रापके हाथ में सौंपने से कोई डर नहीं है, क्योंकि ग्राप जैसे
प्रतिभाशाली, तेजस्वी, कठोर संयमी ग्रौर दृढधर्मा ग्राचार्य को पाकर हुक्मीचंद
जी महाराज का सम्प्रदाय ग्रधिकाधिक विकसित होगा।

इसके उत्तर में युवाचार्य श्री जवाहरलाल जी ने कहा था कि 'इस पद के श्रनुरूप श्री संघ की सेवा कर सका तो मैं श्रपने श्रापको गौरवशाली सम-भूंगा । श्री संघ की दृष्टि से भले ही मैं ऊंचा समभा जाऊं, परन्तु श्रपनी नजरों में मैं धर्म का एक श्रकिञ्चन सेवक ही रहूंगा ।

रचनात्मक कार्य:

पूज्य श्रीश्रीलाल जी महाराज ने ग्रपने उत्तराधिकारी कितने योग्य चुने, इसकी प्रतीति दोपहर को दिये व्याख्यान से हो गई। युवाचार्य ने ग्रपने व्याख्यान में ग्राज से पचास वर्ष पूर्व जो वात कही थी, वह ग्राज भी उतनी ही उपयुक्त है, जितनी कि वह उस समय उपयुक्त थी। ग्रापने कहा था कि समाज की उन्नति के लिये घूम घूम कर प्रचार करने वाले प्रचारकों की ग्रावश्यकता

है, उनके ऊपर यह भी दायित्व रहना चाहिये कि वे संभाल भी करते रहें ग्रीर ग्रावण्यकताओं की पूर्त्ति भी करते रहें । इससे धर्म-विमुखता हटेगी ग्रीर धर्माभिमुखता बढ़ेगी । इसी प्रकार शिक्षा की समुचित व्यवस्था होनी चाहिये, जिसका उपयोग सभी धर्म-प्रेमी ले सकें । इसलिये शिक्षा संस्थाओं ग्रीर धार्मिक संस्थाओं की स्थापना परम ग्रावण्यक है ।

श्रापश्री कहा करते थे कि—'व्याख्यान देने मात्र से समाज का श्रेय नहीं हो सकता । इसके लिये रचनात्मक व ठोस कार्य करने की ग्राव-एयकता है । योजनावद्ध कार्य करने से ही समाज का उत्थान होगा ।

ऐसे अनेक क्षेत्र हैं, जहां पर साधु महाराजों का विचरण नहीं हो पाता, क्योंकि इन क्षेत्रों में साधु-मर्यादाओं का पालन करना कठिन हो जाता है। ऐसे क्षेत्रों में सश्रद्ध विद्वान और सत्यनिष्ठ गृहस्थ ही कार्य कर सकते हैं। केवल साधुओं पर सारा भार डालकर गृहस्थों को निश्चित नहीं होना चाहिये।

उक्त विषय की मुख्यता के कारण से ही दिल्ली में स्थानकवासी कान्फ्रोन्स की ११-१०-१६३७ की जनरल कमेटी में साधु और श्रावक के वीच एक तीसरा वर्ग संस्थापित हो, यह एक योजना रखी गई थी।

श्रापश्री ने आगे यह भी कहा कि 'हमारे समाज में श्राज साधु श्रीर श्रावक दो वर्ग हैं। यदि समाज-सुधार के कार्य को श्रावक न करे तो उस कार्य को साधु को करना पड़ता है। इससे प्रत्यक्ष या परोक्ष में ऐसे काम हो जाते हैं, जो साधुता के लिये शोभनीय नहीं हैं।

समाज-सुवार का प्रश्न उपेक्षगीय इसलिये नहीं हैं कि लौकिक व्यव-हार के विगड़ने से घर्म की स्थिरता नहीं रहती और यदि साधुवर्ग इस कार्य को हाथ में न ले तो फिर समाज विगड़ता हैं। अतः यह समस्या है, जिसका समाधान श्रावकों को दूंढ़ना ही चाहिये, जिससे समाज-सुघार का कार्य भी हो और साधुग्रों को भी इसके लिये कुछ सोचना न पढ़े। श्रावकवर्ग का निरन्तर की दुनियादारी में लगे रहने से समाज-सुघार की ग्रोर ध्यान नहीं जाता, जब कि यह आवश्यक और उपयोगी है। अतः श्रावकवर्ग की प्रवृत्ति इस ग्रोर भी वढ़नी चाहिये।

हमारी दृष्टि में इस समस्या का समाधान तीसरा वर्ग हो सकता
- जो श्रावक साधुजन के वीच में हो । ब्रह्मचारी ग्रौर अपरिग्रही होकर समाज-सुधार के कार्य के ग्रितिरिक्त धार्मिक कार्यभी कर पायेंगे एवं सेवा भावना से ब्रेरित होकर शिक्षा—साहित्य प्रकाशनादि के लिये भी अग्रसर हो सकते हैं । स्मथ ही अन्यथा की भावनायें भी स्वतः समाप्त हो सकेंगी ।

ग्रामधर्म, समाजधर्म, राष्ट्रधर्म :

आचार्य श्री जवाहरलाल जी महाराज ग्रामधर्म समाजधर्म, और राष्ट्र-धर्म के महत्त्व को भलीभांति जानते थे। इसलिये उनके विचारों में राष्ट्रीयता ग्रोत-प्रोत थी। लोकमान्य तिलक, गांधीजी, विनोवा भावे, जमनलाल वजाज, सरदार पटेल आदि से ग्रापका सम्पर्क हुग्रा था। ग्रापका यह दृढ़ विश्वास था कि दास व्यक्ति धर्म का पालन नहीं कर सकता। इसलिये वे ग्रपनी साधु मर्यादा में राष्ट्रीय कार्यों का निर्भय होकर साथ देते थे। उनके व्याख्यानों में खादी, ग्रामोद्योग, ग्रस्पृश्यता निवारण ग्रादि का उपदेश तो होता ही था, परन्तु राष्ट्रीयता का भी समावेश रहता था। इसका ग्रसर सरकार पर भी पड़ा था। इसी वजह से कुछ गुप्तचर आचार्यश्री के साथ भी रहने लगे थे।

इस सब से श्रावक चिन्तित होने लगे । अतः श्रावकों की चिन्ता दूर करते हुए ग्रापने निर्मय होकर कहा था कि 'मैं ग्रपने कर्त्तव्य को भली भांति समभता हूं। मुभे ग्रपने उत्तरदायित्व का पूरा भान है। मैं जानता हूं कि धर्म क्या है ? मैं साधु हूं। ग्रधम के मार्ग पर नहीं चल सकता। परतन्त्रता पाप है परतन्त्र व्यक्ति धर्म की ठीक तरह से ग्राराधना नहीं कर सकता। मैं व्याख्यान में प्रत्येक बात समभ सोचकर तथा मर्यादा के भीतर रहकर करता हूं। इस पर भी यदि राज्यसत्ता हमें गिरफ्तार करती है तो हमें डरने की क्या ग्रावश्यकता है ? कर्त्तव्य—पालन में डर कैसा ? साधु को भी सभी उपसर्ग ग्रौर परीषह सहने चाहिये। किन्तु ग्रपने कर्त्तव्यपथ से विचलित नहीं होना चाहिये। सभी परिस्थितियों में धर्मरक्षा का मार्ग मुभे मालूम है । यदि कर्त्तव्य—पालन के लिये जैन समाज का ग्राचार्य गिरफ्तार होता है तो जैन समाज के लिये किसी प्रकार के ग्रपमान की बात नहीं होगी। इसमें ग्रत्याचारी के ग्रत्याचार सभी के सामने ग्राते हैं।

लोकेषणा से मुक्त:

इन सब वातों के होते हुए भी श्राचार्यश्री लोकेषणा से मुक्त थे।
यह मैंने श्रधिक निकट से देखा है। मैं श्रापकी सेवा में दो वर्ष तक साथ साथ
रहा हूं। जलगांव के वर्षावास के समय तो मैं. श्रीर मेरे मित्र राजमल जी
ललवानी दोनों ही महाराज श्री के सम्पर्क में थे। उस समय मैं घर का घन्धा
छोड़कर खादी के कार्य में संलग्न था। यह कार्य श्राचार्यश्री को भी प्रिय था।
मेरा घर भी ५० कदम की दूरी पर था। इसलिये कम से कम ४-५ घंटे
तो श्राचार्यश्री के सत्संग में व्यतीत होते ही थे। 'नवजीवन' तथा गांधी साहित्य
आचार्यश्री की सेवा में पहुंचाने का कार्य मेरा ही था। मेरे ही कारण से सेठ

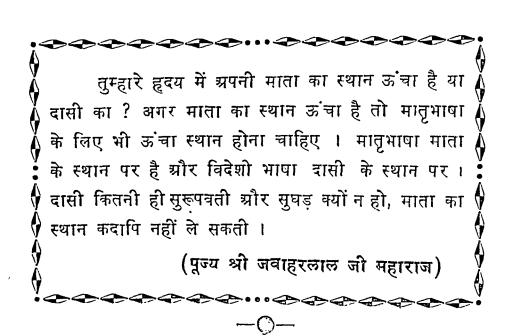
जमनालाल बजाज श्रीर श्राचार्य विनोवा भावे भी श्राचार्यश्री के सम्पर्क में श्राये थे।

श्रापश्री की समाज-सुघार, शिक्षा प्रचार, साहित्य प्रकाशन श्रादि कार्यों के प्रति रुचि होते हुए भी श्रनासक्ति फिर भी वनी रहती थी। श्राज की भाषा में 'अवेयरनेस' के मुभे उनमें दर्शन होते थे ।

साथ ही सत्ता अथवा प्रतिष्ठा का कोई मोह नहीं था । तभी तो ग्रन्तिम समय से पूर्व ही आपने युवाचार्य को संघ का गासन सौंप दिया था ग्रौर निवृत्ति का जीवन विताया था। ग्रन्तिम समय पर सभी से क्षमा-याचना कर मैत्रीभाव की साधना की ।

उनकी जैन तत्त्वों में पूर्ण निष्ठा थी, सम्प्रदाय के प्रति समिष्ति थे तो भी स्पष्टवक्ता थे। ग्रापने पचास वर्ष पूर्व जो वातें कही थीं, वे आज भी समाज के लिये उतनी ही लाभदायक हैं। इसीलिये वे कान्तद्रष्टा थे। मुभे ऐसी विभूति की सेवा में और सम्पर्क में ग्राने का लाभ मिला, ग्रतः में ग्रपने आपको भाग्यवान् समभता हूं। मैंने ग्रापश्री के सत्संग से बहुत कुछ पाया, इसिलिये मुभे, श्रद्धासुमन चढ़ाते हुए ग्रपार सन्तोष हो रहा है। ग्राप केवल जैनाचार्य ही नहीं थे, ग्रपितु भारतमाता के सच्चे सपूत भी थे।





विचारक भी : क्रांतिकारी भी

श्री श्रजितमुनि 'निर्मल'

भगवान् महावीर की परम-पुण्य-पावन परम्परा में प्रचुर रूप से प्रितभाशाली पुरुष पुंगव हो गये हैं, जिनकी चिरंतन चेतना का चमत्कार चतुर्दिक फैलकर चित्तवृत्ति को आह्लादित किये दे रहा है । ग्रद्याविध यह सांस्कृतिक धारा ग्रविच्छिन्न रूप से प्रवहमान है ग्रौर भविष्य में भी इसी प्रकार ग्रनवरत गिनशोल रहेगी । जन-जीवन हमेशा ही इनसे ग्रनुप्राणित होता रहा है तथा दिशा-निर्देश पाकर एवं तदनुकूल ग्राचरण निर्माण के लिए अपने सौभाग्य को घन्यवाद देता रहा है ।

महिमामय संप्रदायः

इसी मुनि-परम्परा में स्थानकवासी समाज में शास्त्रानुमोदित ग्राचा-रिक किया के धनी महिमामय श्रद्धेय पूज्य श्री हुक्मीचंद जी म. हो गये हैं, जिन्हें साम्प्रदायिक नायकत्व का सर्वोच्च श्रद्धाभिनन्दन चतुर्विध संघ द्वारा ग्रिपत किया गया है। उन्होंने ग्रपने जीवन भर किसी भी प्रकार से 'यश एवं पद' की कामना नहीं की। निरंतर ग्रात्म-साधना की सतर्क-तल्लीनता ही बनी रहती थी।

ज्योतिर्घर जवाहर :

श्री हुकमेश गच्छ की उज्ज्वल धारा में ही स्वनाम धन्य श्राचार्य श्री जवाहरलाल जी म. के तेजस्वी, श्रोजस्वी व्यक्तित्व का श्रग्गगारी जन्म हुग्रा। ग्राने समय में ग्रापकी एक महत्त्वपूर्ण भूमिका रही है जो युग-इतिहास के चमकते पृथ्ठों में श्रोज भी सुरक्षित है।

श्राचार्यश्री; विचारक भी : ऋांतिकारी भी

य्राचार्यश्री के क्रांतिपूर्ण विचारों की विरासत उनके जीवन-चरित्र

एवं प्रवचन-पुस्तकों में सुरक्षित है। हम पाते हैं कि वे ग्राचार्य होने के साथ ही एक विचारक की भी सुस्पष्ट गरिमा को संजोए हुये हैं । सुलक्षी-सुथरी चितन की थाती समाज को वही दे सकता है, जो स्वयं क्रांतिवर की साक्षात् प्रतिमा हो ग्रीर जो समाज को पूर्ण सक्षमता के साथ दिशानिदेंश दे सके ।

विचार ग्रीर ग्राचार का प्रणेता एवं पालक ही 'ग्राचार्य' की गरिमा से विभूषित होता है । ग्राचार्यंश्री स्वयं ग्राचार्यं होने के साथ ही विचारक भी थे । ग्रतः स्पष्टता एवं कांति का सुगम संगम तो फिर परिलक्षित हो ही जाता है ।

दा महाशक्तियां :

भगवान् महावीर के शासन में हमारी इस पूज्य श्री हुकमेश—गच्छीय परम्परा में एवं समग्र स्थानकवासी समाज में सर्वमान्य दो महाशक्तियां थीं, जिनका प्रतिभा—प्रताप ग्रजब—गजव का था। जिनमें से एक जैनदिवाकर, जगत-वल्लभ श्री 'चौथमल जी म. एवं दूसरे ग्राचार्य श्री जवाहरलाल जी म. थे। दोनों ही समकालीन ग्रोजस्वी वक्ता, ग्रहिंसा के प्रवल प्रचारक, समाज—संगठन के हामी ग्रौर ममंज्ञ विचारक थे।

क्रांति का श्राह्वानः

आचार्य श्री ने भारतीय परतंत्रता के जकड़े हुए उस युग में सिंहनाद किया जब कि कुरूढ़ियों के जाल में व्यक्ति एवं समाज के साथ ही युग-समय भी ग्रावद्ध था । पराधीनता का जूड़ा वहन करते-करते पांव लड़खड़ा गए थे। 'उफ ' उच्चारण तक ग्रपराध माना जाता था। धार्मिक विश्वास डोल रहा था। तब ऐसी स्थिति के प्रति एवं जर्जरित ढकोसलों को समूल समाप्त करने का कांति-ग्राह्वान किया।

वे प्रत्येक विचार की गहराई तक पैठते थे ग्रौर इसमें उन्हें विशेषज्ञता हासिल थी। किसी भी विषय का कैसा ही चिंतन हो, उसमें उनका ग्रपना संशोधन तैयार रहता था, क्योंकि समाज के ग्रधिकारी व्यक्ति को हर प्रकार के तबके से वास्ता पड़ता रहता है। उनकी ग्रनियंत्रित मनोवृत्तियों के भयंकर-तम काले साये से मुक्त करना ही मुनिवर्ग का प्रमुख कार्य होता है। इस नाते आचार्यश्री भी तो मुनि ही थे। उन्होंने भी इस दिशा में कार्य किया।

समता-सनाज की स्थापना:

समाज विकास-रचना के कार्यक्रम सैद्धान्तिक नीतियों पर ही ग्राधारित

की तरह है किन्तु कार्य-रचना के ठीक ग्रवसर पर वह स्वयं को चुराने लगता है। कथनी ग्रौर करनी की ग्रंतर्ह िंट ने उसे एकदम वदल दिया है। यह बदला हुग्रा रूप ग्राचार्य श्री को पसन्द नहीं ग्राया। इसके लिए भी उन्होंने चर्चा के स्वर में ग्रंततः कहा ही— "सौ निरर्थ कवातें करने की ग्रपेक्षा एक सार्थ क कार्य करना ग्रधिक श्रेयस्कर है । दूसरे के किसी सद्गुण की प्रशंसा करना ग्रच्छा है, परन्तु उसे ग्रपने जीवन में उतारने की प्रवल चेष्ठा करना उससे भी ग्रच्छा है। जैसे मक्खी गन्दगी खोजती है, उसी प्रकार तुम दूसरों के दुर्गुण खोजोगे तो ग्रपने ही पैर पर कुल्हाड़ा मारना होगा। पराये दुर्गुणों पर दृष्ट डालने की ग्रपेक्षा, चुपचाप ग्रपने दुर्गुणों को पहचानना ग्रौर उन्हें नष्ट करने का प्रयत्न करना, लाख दर्जे श्रेष्ठ कार्य है।

श्रभिशाप : श्रकर्मण्यता का :

ग्राचार्यश्री ने भारतीय मनुष्यों की सार्वित्रक ग्रकर्मण्यता को देख कर कितने शानदार शब्दों में बोध—ब्याख्या प्रस्तुत की है, उसकी वानगी वास्तिवकता में देखते ही वनती है। उन्होंने कहा—"जो भारत ग्रिखल विश्व का गुरु था ग्रौर सबको सभ्यता सिखाने वाला था, ग्राज वह इतना दीन—हीन हो गया है कि ग्राध्यात्मिक विद्या की पुस्तकों जर्मनी से मंगाता है। युद्ध-सामग्री के लिए ग्रमेरिका के प्रति याचक वनता है। नीति, धर्म की पुस्तकों के लिए इंग्लैंड के सामने हाथ पसारता है ग्रौर—तो—ग्रौर सूई जैसी तुच्छ चीज के लिए भी वह विदेशियों का मुंह ताकता है। इसका क्या कारण है इस दुर्दशा का कारण ग्राचार्यश्री की हिष्ट में वर्ण—ब्यवस्था की दूषित प्रणाली है। ग्रकर्मण्यता के ग्रभिशाप से कब मुक्ति होगी?

म्राज की म्रपंग शिक्षाः

ग्राज की शिक्षा भी इस ग्रकमंण्यता में ग्रौर वृद्धि करती जा रही है। ग्राचार्यश्री के शब्दों में भारत में शिक्षा की बहुत कमी है। जो शिक्षा दो भी जाती है, वह इतनी निकम्मी है कि शिक्षा प्राप्त करने वाले युवक किसी काम के नहीं रहते १°। वे ग्रपने को समाज का एक ग्रंग मान कर समाज के श्रेय में ग्रपना श्रेय एवं समाज के ग्रमंगल में ग्रपना ग्रमंगल नहीं मानते १९। ग्राजकल जो शिक्षा मिलती है, उसका. जीवन—सिद्धि के साथ कोई सरोकार नहीं हैं। वह वेकार सी है, फिर भी वह बड़ी बोभीली है। विद्यार्थियों पर पुस्तकों का इतना ग्रधिक बोभा लादा जाता है कि वे विचारे रोगी वन नाते हैं। ग्राचार्यश्री ने व्यावहारिक शिक्षा के साथ ही धर्म—शिक्षा की ग्रनिवार्यता स्वीकार की है।

की तरह है किन्तु कार्य-रचना के ठीक ग्रवसर पर वह स्वयं को चुराने लगता है। कथनी ग्रीर करनी की ग्रंतर्ह िंट ने उसे एकदम वदल दिया है। यह बदला हुग्रा रूप ग्राचार्यश्री को पसन्द नहीं ग्राया। इसके लिए भी उन्होंने चर्चा के स्वर में ग्रंततः कहा ही— "सौ निर्थक वातें करने की ग्रपेक्षा एक सार्थक कार्य करना ग्रधिक श्रेयस्कर है । दूसरे के किसी सद्गुण की प्रशंसा करना ग्रच्छा है, परन्तु उसे ग्रपने जीवन में उतारने की प्रवल चेष्ठा करना उससे भी ग्रच्छा है। जैसे मक्खी गन्दगी खोजती है, उसी प्रकार तुम दूसरों के दुर्गुण खोजोगे तो ग्रपने ही पैर पर कुल्हाड़ा मारना होगा। पराये दुर्गुणों पर दृष्टि डालने की ग्रपेक्षा, चुपचाप ग्रपने दुर्गुणों को पहचानना ग्रीर उन्हें नष्ट करने का प्रयत्न करना, लाख दर्जे श्रेष्ठ कार्य है।

ग्रभिशाप : ग्रकर्मण्यता का :

ग्राचार्यश्री ने भारतीय मनुष्यों की सार्वित्रक ग्रकर्मण्यता को देख कर कितने शानदार शब्दों में बोध—व्याख्या प्रस्तुत की है, उसकी वानगी वास्तिवकता में देखते ही वनती है। उन्होंने कहा—"जो भारत ग्रिखल विश्व का गुरु था ग्रौर सबको सभ्यता सिखाने वाला था, ग्राज वह इतना दीन—हीन हो गया है कि ग्राध्यात्मिक विद्या की पुस्तकों जर्मनी से मंगाता है। युद्ध-सामग्री के लिए ग्रमेरिका के प्रति याचक वनता है। नीति, धर्म की पुस्तकों के लिए इंग्लैंड के सामने हाथ पसारता है ग्रौर—तो—ग्रौर सूई जैसी तुच्छ चीज के लिए भी वह विदेशियों का मुंह ताकता है। इसका क्या कारण है इस दुर्दशा का कारण ग्राचार्यश्री की हिष्ट में वर्ण—व्यवस्था की दूषित प्रणाली है। ग्रकर्मण्यता के ग्रभिशाप से कब मुक्ति होगी?

श्राज की ग्रपंग शिक्षा:

}

ग्राज की शिक्षा भी इस ग्रकर्मण्यता में ग्रौर वृद्धि करती जा रही है। ग्राचार्यश्री के शब्दों में भारत में शिक्षा की बहुत कमी है। जो शिक्षा दी भी जाती है, वह इतनी निकम्मी है कि शिक्षा प्राप्त करने वाले ग्रुवक किसी काम के नहीं रहते १०। वे ग्रपने को समाज का एक ग्रंग मान कर समाज के श्रेय में ग्रपना श्रेय एवं समाज के ग्रमंगल में ग्रपना ग्रमंगल नहीं मानते १९। ग्राजकल जो शिक्षा मिलती है, उसका. जीवन-सिद्धि के साथ कोई सरोकार नहीं है। वह वेकार सी है, फिर भी वह वड़ी बोभीली है। विद्यार्थियों पर पुस्तकों का इतना ग्रधिक बोभा लादा जाता है कि वे विचारे रोगी वन जाते हैं। ग्राचार्यश्री ने व्यावहारिक शिक्षा के साथ ही धर्म-शिक्षा की ग्रनिवार्यता स्वीकार की है।

की तरह है किन्तु कार्य—रचना के ठीक ग्रवसर पर वह स्वयं को चुराने लगता है। कथनी ग्रीर करनी की ग्रंतर्ह िंट ने उसे एकदम वदल दिया है। यह बदला हुग्रा रूप ग्राचार्यश्री को पसन्द नहीं ग्राया। इसके लिए भी उन्होंने चर्चा के स्वर में ग्रंततः कहा ही— "सौ निरर्थक वातें करने की ग्रपेक्षा एक सार्थक कार्य करना ग्रधिक श्रेयस्कर है । दूसरे के किसी सद्गुण की प्रशंसा करना ग्रच्छा है, परन्तु उसे ग्रपने जीवन में उतारने की प्रवल चेष्ठा करना उससे भी ग्रच्छा है। जैसे मक्खी गन्दगी खोजती है, उसी प्रकार तुम दूसरों के दुर्गुण खोजोगे तो ग्रपने ही पैर पर कुल्हाड़ा मारना होगा। पराये दुर्गुणों पर दृष्टि डालने की ग्रपेक्षा, चुपचाप ग्रपने दुर्गुणों को पहचानना ग्रौर उन्हें नष्ट करने का प्रयत्न करना, लाख दर्जे श्रेष्ठ कार्य है।

श्रभिशाप : श्रकर्मण्यता का :

ग्राचार्यश्री ने भारतीय मनुष्यों की सार्वित्रक ग्रकर्मण्यता को देख कर कितने शानदार शब्दों में बोध—व्याख्या प्रस्तुत की है, उसकी वानगी वास्तिवकता में देखते ही वनती है। उन्होंने कहा—"जो भारत ग्रिखल विश्व का गुरु था ग्रीर सबको सभ्यता सिखाने वाला था, ग्राज वह इतना दीन—हीन हो गया है कि ग्राध्यात्मिक विद्या की पुस्तकों जर्मनी से मंगाता है। युद्ध-सामग्री के लिए ग्रमेरिका के प्रति याचक वनता है। नीति, धर्म की पुस्तकों के लिए इंग्लैंड के सामने हाथ पसारता है ग्रीर—तो—ग्रीर सूई जैसी तुच्छ चीज के लिए भी वह विदेशियों का मुंह ताकता है। इसका क्या कारण है इस दुर्दशा का कारण ग्राचार्यश्री की हिष्ट में वर्णा—व्यवस्था की दूषित प्रणाली है। ग्रकर्मण्यता के ग्रीभशाप से कब मुक्ति होगी?

भ्राज की ग्रपंग शिक्षाः

श्राज की शिक्षा भी इस अकर्मण्यता में ग्रीर वृद्धि करती जा रही है। ग्राचार्यश्री के शब्दों में भारत में शिक्षा की यहुत कमी है। जो शिक्षा दी भी जाती है, वह इतनी निकम्मी है कि शिक्षा प्राप्त करने वाले युवक किसी काम के नहीं रहते १०। वे ग्रपने को समाज का एक ग्रंग मान कर समाज के श्रेय में ग्रपना श्रेय एवं समाज के ग्रमंगल में ग्रपना ग्रमंगल नहीं मानते १९। ग्राजकल जो शिक्षा मिलती है, उसका. जीवन—सिद्धि के साथ कोई सरोकार नहीं है। वह वेकार सी है, फिर भी वह वड़ी वोभीली है। विद्यार्थियों पर पुस्तकों का इतना ग्रधिक वोभा लादा जाता है कि वे विचारे रोगी वन नाते हैं। ग्राचार्यश्री ने व्यावहारिक शिक्षा के साथ ही धर्म—शिक्षा की ग्रनिवार्यता स्वीकार की है।

की तरह है किन्तु कार्य-रचना के ठीक ग्रवसर पर वह स्वयं को चुराने लगता है। कथनी ग्रीर करनी की ग्रंतर्ह िंट ने उसे एकदम वदल दिया है। यह वदला हुग्रा रूप ग्राचार्यश्री को पसन्द नहीं ग्राया। इसके लिए भी उन्होंने चर्चा के स्वर में ग्रंततः कहा ही—"सौ निर्थक बातें करने की ग्रंपेक्षा एक सार्थक कार्य करना ग्रंघिक श्रेयस्कर है । दूसरे के किसी सद्गुण की प्रशंसा करना ग्रंच्छा है, परन्तु उसे ग्रंपने जीवन में उतारने की प्रवल चेष्ठा करना उससे भी ग्रंच्छा है। जैसे मक्खी गन्दगी खोजती है, उसी प्रकार तुम दूसरों के दुर्गुण खोजोंगे तो ग्रंपने ही पैर पर कुल्हाड़ा मारना होगा। पराये दुर्गुणों पर दृष्ट डालने की ग्रंपेक्षा, चुपचाप ग्रंपने दुर्गुणों को पहचानना ग्रौर उन्हें नष्ट करने का प्रयत्न करना, लाख दर्जे श्रेष्ठ कार्य है।

ग्रभिशाप : श्रकर्मण्यता का :

ग्राचार्यश्री ने भारतीय मनुष्यों की सार्वित्रक ग्रकर्मण्यता को देख कर कितने शानदार शब्दों में बोध—ब्याख्या प्रस्तुत की है, उसकी वानगी वास्तिवकता में देखते ही वनती है। उन्होंने कहा—"जो भारत ग्रिखल विश्व का गुरु था ग्रीर सबको सभ्यता सिखाने वाला था, ग्राज वह इतना दीन—हीन हो गया है कि ग्राध्यात्मिक विद्या की पुस्तकों जर्मनी से मंगाता है। युद्ध-सामग्री के लिए ग्रमेरिका के प्रति याचक वनता है। नीति, धर्म की पुस्तकों के लिए इंग्लैंड के सामने हाथ पसारता है ग्रीर—तो—ग्रीर सूई जैसी तुच्छ चीज के लिए भी वह विदेशियों का मुंह ताकता है। इसका क्या कारण है श इस दुर्दशा का कारण ग्राचार्यश्री की हिष्ट में वर्ण—व्यवस्था की दूषित प्रणाली है। ग्रकर्मण्यता के ग्रमिशाप से कब मुक्ति होगी?

श्राज की श्रपंग शिक्षाः

ग्राज की शिक्षा भी इस ग्रकर्मण्यता में ग्रौर वृद्धि करती जा रही है। ग्राचार्यश्री के शब्दों में भारत में शिक्षा की बहुत कमी है। जो शिक्षा दी भी जाती है, वह इतनी निकम्मी है कि शिक्षा प्राप्त करने वाले युवक किसी काम के नहीं रहते १०। वे ग्रपने को समाज का एक ग्रंग मान कर समाज के श्रेय में ग्रपना श्रेय एवं समाज के ग्रमंगल में ग्रपना ग्रमंगल नहीं मानते १९। ग्राजकल जो शिक्षा मिलती है, उसका. जीवन—सिद्धि के साथ कोई सरोकार नहीं है। वह वेकार सी है, फिर भी वह बड़ी वोभीली है। विद्यार्थियों पर पुस्तकों का इतना ग्रधिक वोभा लादा जाता है कि वे विचारे रोगी वन जाते हैं। ग्राचार्यश्री ने व्यावहारिक शिक्षा के साथ ही धर्म—शिक्षा की ग्रनिवार्यता स्वीकार की है।

सीमित रखें। राष्ट्रीय बातों के स्राने से सरकार को संदेह हो रहा है। कहीं ऐसा न हो कि स्राप गिरफ्तार कर लिये जाएं ग्रौर सारे समाज को नीचा देखना पड़े।"

पूज्यश्री ने उत्तर दिया— "मैं ग्रपना कर्त्तव्य भली-भांति समभता हूं। मुक्ते ग्रपने उत्तरदायित्व का भी पूरा भान है। मैं जानता हूं कि वर्म क्या है ? मैं साधु हूँ। अधर्म के मार्ग पर नहीं जा सकता, किन्तु परतंत्रता पाप है। परतंत्र व्यक्ति ठीक तरह धर्म की ग्राराधना नहीं कर सकता। मैं ग्रपने व्याख्यान में प्रत्येक बात सोच—समभ कर तथा मर्यादा के भीतर रह कर कहता हूं। इस पर यदि राजसत्ता हमें गिरफ्तार करती है तो हमें डरने की क्या ग्रावश्यकता है ? कर्त्तव्य पालन में डर कैसा ? साधु को सभी उपसर्ग व परी- पह सहने चाहिए, ग्रपने कर्त्तव्य से विचलित नहीं होना चाहिए। सभी परि- स्थितियों में धर्म की रक्षा का मार्ग मुक्ते मालूम है। यदि कर्त्तव्य का पालन करते हुए जैन—समाज का ग्राचार्य गिरफ्तार हो जाता है तो इनमें जैन—समाज के लिए किसी प्रकार के ग्रपमान की बात नहीं है। इसमें तो ग्रत्याचारी का ग्रत्याचार सभी के सामने ग्रा जाता है है।

श्राज के युग में श्राचार्यश्री के समान इस प्रकार निर्भीक सत्य उगलने वाले कितने हैं ? श्रिडिंग चट्टान की भांति श्रिपने को सुदृढ़ रखना कोई हंसी— मजाक नहीं है । वे श्रिपने कर्त्तव्य—मर्यादा पालन में सजगता के साथ किस सीमा-स्थिति तक तैयार रहते थे, यह उक्त कथन से जाना जा सकता है ।

नारी : घर का स्वराज्य :

ग्रभी हमने ग्रंतर्राष्ट्रीय महिला वर्ष मनाया ग्रौर ग्रव महिला-शताब्दी मना रहे हैं। ग्रतः स्वाभाविक ही है कि नारी उत्थान के कार्यक्रम ग्रायोजित हों। परन्तु पूज्यश्री ने महिलाग्रों की जन्नति के वावत तव मननीय विचार प्रगट किये जब कि 'स्त्री को पैरों की जूती' माना जाता था। ऐसे समय पुरुषों के सम्मुख स्त्री जाति को धन्यवाद के साथ, गुरा—गीत का वखान करना, कोई कम वात नहीं थी। ग्राचार्यश्री ने इस बीड़े को उठाया। नारी सम्मान की तथा महत्ता की खुली घोपरा की। पुरुषों को ललकारते हुए कहा— "ग्राप ग्रंग्रेजी सरकार से स्वराज्य की मांग करते हैं, किन्तु पहले ग्रपने घर में तो स्वराज्य की स्थापना कर स्त्रियों के साथ समता ग्रौर उदारता का व्यवहार करो ने। यह स्त्रियों जगजननी का ग्रवतार हैं ने। मैं समभाव का व्यवहार करने के लिए कहता हूं। इसका यह ग्राभिप्राय नहीं है कि स्त्रियों को पुरुषों के ग्राधकार दे दिये जायें। मेरा ग्राशय यह है कि स्त्रियों को स्त्रियों के

लिए जो भाष्य उन्होंने प्रस्तुत किया, वह मनोमुग्धकारी एवं प्रशंसनीय है।
सच्चे संघ—सेवक के लिए तो यह सैद्धान्तिक सत्य है। वह तो संघ के लिए
समिपत होकर संघ के लिए जीता है और संघ के लिए ही मरता है। आज
के युग—संदर्भ में ग्रात्म—निरीक्षण के लिए उनका विचारावेश पूर्णतः सत्यता
की उद्घोषणा कर रहा है—

संघ की एकता के पिवत्र कार्य में विघ्न डालना घोर पाप के बन्ध का कारए। है । भगवान् ने संघ में अनेकता उत्पन्न करना सब से बड़ा पाप का वताया है। और सभी पाप इस पाप से छोटे हैं । चतुर्थ वत खंडित होने पर नवीन दीक्षा देकर साधु को गुद्ध किया जा सकता है लेकिन संघ की शांति और एकता भंग करके अशांति और अनैक्य फैलाने वाला— संघ को छिन्न-भिन्न करने वाला दशवें प्रायश्चित्त का अधिकारी माना गया है । इससे यह स्पष्ट हैं कि संघ को छिन्न-भिन्न करना घोर पाप का कारए। है । जो लोग अपना वड़प्पन कायम करने के लिए दुराग्रह करके संघ में विग्रह उत्पन्न करते हैं, वे घोर पाप करते हैं । अगर आप संघ की शांति और एकता के लिए सच्चे हृदय से प्रार्थना करेंगे तो आपका हृदय तो निष्पाप बनेगा ही, साथ ही संघ में अशांति फैलाने वालों के हृदय का पाप भी धुल जायगा । संघ में एकता होने पर संघ की सब बुराइयां नष्ट हो जाती हैं उ

सेवा का संकल्प लें!

विचार एवं क्रांति से प्रेरित वागी के धनी—मनस्वी पूज्यश्री की जन्मशताब्दी पर एक नवीन संकल्प लें कि उनके वैचारिक सपने को मूर्तरूप
देकर भक्तिसेवा का अनूठा उदाहरण उपस्थित करें जिससे कि समाज सुदृढ़ता
की ग्रोर वढ़े। ग्राप अपने कर्त्तं की पुकार से मुकरिये नहीं। मैं अपनी भावना
को ग्राचार्यश्री के शब्दों में व्यक्त करदूं कि—

भारत रूपी मानसरोवर के हंसो³⁹! संगठित होकर अपनी शक्ति केन्द्रित करो³²। संघ—सेवा का बहुत बड़ा माहात्म्य है। यह कोई साधारगा कार्य नहीं है। संघ की उत्कृष्ट सेवा करने से तीर्थंकर गौत्र—वन्ध हो सकता हैं। ग्रगर आप संघ की सेवा करेंगे तो ग्रापका कल्यागा होगा³³।

संदर्भ - सूत्र

- १. जवाहर विचारसार, ग्र० ६, साम्यवाद ।
- २. जवाहर विचारसार, ग्र० ६, संचयवृत्ति ।

लिए जो भाष्य उन्होंने प्रस्तुत किया, वह मनोमुग्धकारी एवं प्रशंसनीय है। सच्चे संघ-सेवक के लिए तो यह सेद्धान्तिक सत्य है। वह तो संघ के लिए समर्पित होकर संघ के लिए जीता है और संघ के लिए ही मरता है। ग्राज के युग-संदर्भ में ग्रातम-निरीक्षण के लिए उनका विचारावेश पूर्णतः सत्यता की उद्घोषणा कर रहा है—

संघ की एकता के पिवत्र कार्य में विघ्न डालना घोर पाप के वन्ध का कारए। है । भगवान ने संघ में अनेकता उत्पन्न करना सब से बड़ा पाप कि वताया है। और सभी पाप इस पाप से छोटे हैं । चतुर्थ वत खंडित होने पर नवीन दीक्षा देकर साधु को शुद्ध किया जा सकता है लेकिन संघ की शांति और एकता भंग करके अशांति और अनेक्य फैलाने वाला—संघ को छिन्न-भिन्न करने वाला दशवें प्रायश्चित का अधिकारी माना गया है । इससे यह स्पष्ट हैं कि संघ को छिन्न-भिन्न करना घोर पाप का कारण है । जो लोग अपना वड़प्पन कायम करने के लिए दुराग्रह करके संघ में विग्रह उत्पन्न करते हैं, वे घोर पाप करते हैं । अगर आप संघ की शांति और एकता के लिए सच्चे हृदय से प्रार्थना करेंगे तो आपका हृदय तो निष्पाप बनेगा ही, साथ ही संघ में अशांति फैलाने वालों के हृदय का पाप भी धुल जायगा । संघ में एकता होने पर संघ की सब बुराइयां नष्ट हो जाती हैं उ

सेवा का संकल्प लें !

विचार एवं क्रांति से प्रेरित वागा के धनी—मनस्वी पूज्यश्री की जन्मगताब्दी पर एक नवीन संकल्प लें कि उनके वैचारिक सपने को मूर्तरूप
देकर भक्तिसेवा का अनूठा उदाहरण उपस्थित करें जिससे कि समाज सुदृढ़ता
की और बढ़े । आप अपने कर्त्तब्य की पुकार से मुकरिये नहीं। मैं अपनी भावना
को आचार्यश्री के शब्दों में व्यक्त करदूं कि—

भारत रूपी मानसरोवर के हंसो³⁹! संगठित होकर अपनी शक्ति केन्द्रित करो³²। संघ—सेवा का बहुत बड़ा माहात्म्य है। यह कोई साधारण कार्य नहीं है। संघ की उत्कृष्ट सेवा करने से तीर्थंकर गौत्र—वन्घ हो सकता हैं। ग्रगर आप संघ की सेवा करेंगे तो ग्रापका कल्याण होगा³³।

संदर्भ – सूत्र

- १. जवाहर विचारसार, ग्र० ६, साम्यवाद ।
- २. जवाहर विचारसार, ग्र० ६, संचयवृत्ति ।

लिए जो भाष्य उन्होंने प्रस्तुत किया, वह मनोमुग्वकारी एवं प्रशंसनीय है।
सच्चे संघ-सेवक के लिए तो यह सैद्धान्तिक सत्य है। वह तो संघ के लिए
समिप्ति होकर संघ के लिए जीता है और संघ के लिए ही मरता है। आज
के युग-संदर्भ में ग्रात्म-निरीक्षण के लिए उनका विचारावेश पूर्णतः सत्यता
की उद्घोपणा कर रहा है—

संघ की एकता के पिवत्र कार्य में विघ्न डालना घोर पाप के बन्ध का कारण है । भगवान ने संघ में अनेकता उत्पन्न करना सब से बंडा पाप वताया है। और सभी पाप इस पाप से छोटे हैं । चतुर्थ वत खंडित होने पर नवीन दीक्षा देकर साधु को गुद्ध किया जा सकता है लेकिन संघ की गांति और एकता भग करके अगांति और अनैक्य फीलाने वाला—संघ को छिन्न-भिन्न करने वाला दणवें प्रायण्चित्त का अधिकारी माना गया है। इससे यह स्पष्ट हैं कि संघ को छिन्न-भिन्न करना घोर पाप का कारण है। जो लोग अपना वड़प्पन कायम करने के लिए दुराग्रह करके संघ में विग्रह उत्पन्न करते हैं, वे घोर पाप करते हैं। अगर आप संघ की शांति और एकता के लिए सच्चे हृदय से प्रार्थना करेंगे तो आपका हृदय तो निष्पाप बनेगा ही, साथ ही संघ में अगांति फैलाने वालों के हृदय का पाप भी धुल जायगा। संघ में एकता होने पर संघ की सब बुराइयां नष्ट हो जाती हैं उ

सेवा का संकल्प लें!

विचार एवं कांति से प्रेरित वागा के धनी—मनस्वी पूज्यश्री की जन्मगताब्दी पर एक नवीन संकल्प लें कि उनके वैचारिक सपने को मूर्तरूप
देकर भक्तिसेवा का अनुठा उदाहरण उपस्थित करें जिससे कि समाज सुदृढ़ता
की ओर वढ़े। आप अपने कर्त्तब्य की पुकार से मुकरिये नहीं। मैं अपनी भावना
को आवार्यश्री के शब्दों में व्यक्त करदूं कि—

भारत रूपी मानसरोवर के हंसो³ ! संगठित होकर अपनी शक्ति केन्द्रित करो^{3 २} । संघ—सेवा का बहुत बड़ा माहात्म्य है । यह कोई साधारण कार्य नहीं है । संघ की उत्कृष्ट सेवा करने से तीर्थंकर गौत्र—वन्घ हो सकता हैं । ग्रगर आप संघ की सेवा करेंगे तो ग्रापका कल्याण होगा³³ ।

संदर्भ - सूत्र

- १. जवाहर विचारसार, ग्र० ६, साम्यवाद ।
- २. जवाहर विचारसार, ग्र० ६, संचयवृत्ति ।

लिए जो भाष्य उन्होंने प्रस्तुत किया, वह मनोमुग्धकारी एवं प्रशंसनीय है।
सच्चे संघ-सेवक के लिए तो यह सैद्धान्तिक सत्य है। वह तो संघ के लिए
समिप्ति होकर संघ के लिए जीता है ग्रीर संघ के लिए ही मरता है। ग्राज
के युग-संदर्भ में ग्रात्म-निरीक्षण के लिए उनका विचारावेश पूर्णतः सत्यता
की उद्घोषणा कर रहा है—

संघ की एकता के पित्रत्र कार्य में विघ्न डालना घोर पाप के बन्ध का कारण है । भगवान् ने संघ में अनेकता उत्पन्न करना सब से बड़ा पाप वताया है। और सभी पाप इस पाप से छोटे हैं । चतुर्थ बत खंडित होने पर नवीन दीक्षा देकर साधु को गुद्ध किया जा सकता है लेकिन संघ की शांति और एकता भंग करके अशांति और अनेक्य फैलाने वाला—संघ को छिन्न-भिन्न करने वाला दशवें प्रायण्चित्त का अधिकारी माना गया है। इससे यह स्पष्ट हैं कि संघ को छिन्न-भिन्न करना घोर पाप का कारण है। जो लोग अपना वड़प्पन कायम करने के लिए दुराग्रह करके संघ में विग्रह उत्पन्न करते हैं, वे घोर पाप करते हैं। अगर आप संघ की शांति और एकता के लिए सच्चे हृदय से प्रार्थना करेंगे तो आपका हृदय तो निष्पाप बनेगा ही, साथ ही संघ में ग्रशांति फैलाने वालों के हृदय का पाप भी धुल जायगा। संघ में एकता होने पर संघ की सब बुराइयां नष्ट हो जाती हैं उ

सेवा का संकल्प लें !

विचार एवं क्रांति से प्रेरित वागी के धनी-मनस्वी पूज्यश्री की जन्मशताब्दी पर एक नवीन संकल्प लें कि उनके वैचारिक सपने को मूर्तरूप
देकर भक्तिसेवा का अनूठा उदाहरण उपस्थित करें जिससे कि समाज सुदृढ़ता
की ग्रोर वढ़े। ग्राप अपने कर्त्तब्य की पुकार से मुकरिये नहीं। मैं अपनी भावना
को ग्राचार्यश्री के शब्दों में व्यक्त करदूं कि—

\$ 100 mm 1 5 50 mm

Para Cara Con

भारत रूपी मानसरोवर के हंसो³⁹! संगठित होकर अपनी शक्ति केन्द्रित करो³²। संघ-सेवा का बहुत बड़ा माहात्म्य है। यह कोई साघारण कार्य नहीं है। संघ की उत्कृष्ट सेवा करने से तीर्थंकर गौत्र-वन्च हो सकता है। ग्रगर आप संघ की सेवा करेंगे तो ग्रापका कल्याण होगा³³।

संदर्भ – सूत्र

- १. जवाहर विचारसार, ग्र० ६, साम्यवाद ।
- २. जवाहर विचारसार, ग्र० ६, संचयवृत्ति ।

. . .

श्रिवकार देने में कृपग्ता न की जाये^{२२} । प्रकृति के नियम को याद रिखये, विना स्त्री जाति के उद्धार के श्रापका उद्धार होना कठिन है^{२3} ।

नारी-शिक्षा कैसी हो ?

नारी जाति के प्रति सम्मान की भावना के कर्त्तव्य-वोध की चुटीली लताड़ के साथ पुरुषों को उसका गौरव वताया । उन्होंने केवल पुरुष को ही कहा हो, ऐसी बात नहीं है । उन्होंने नारी को ही नारी-जागरण का प्रणस्त पथ भी निर्देश किया । नारी को उसका जाति-स्वरूप वताते हुए कहा--" पुरुष ग्रापको ग्रापके ग्रधिकार दे देगे तो विना शिक्षा के ग्राप उन्हें निभा सकेंगी ? त्रापका शिक्षित होना, इसलिए जरूरी है^{२४}। स्त्री-शिक्षा का तात्पर्य कोरा पुस्तक ज्ञान नहीं है । ग्रक्षर-ज्ञान के साथ कर्त्तव्य-ज्ञान की शिक्षा दी जायेगी, तभी शिक्षा का वास्तविक प्रयोजन सिद्ध हो सकेगा^{२४}। विद्या-लाभ के लिए लोग सरस्वती-ग्ररे ! स्त्री की पूजा करते हैं, फिर कहते हैं कि स्त्री-शिक्षा निषिद्ध है^{२६}। स्त्री-शिक्षा का अर्थ यह नहीं है कि ग्राप ग्रपनी वह-वेटियों को यूरोपियन लेडी बनावें ग्रौर न यही ग्रर्थ है कि उन्हें घूंघट में लपेटे रहें २७ । उन्हें ऐसी शिक्षा दी जाये, जिससे वे अज्ञान के अन्धकार से बाहर निकल कर ज्ञान के प्रकाश में ग्रा सकें^{र ।} उन्हें ऐसी शिक्षा मिलनी चाहिये. जिसके कारण उन्हें अपने कर्ताव्य का, उत्तरदायित्व का, अपने स्वरूप का, अपनी शक्ति का, अपनी महत्ता का और अपनी दिव्यता का वोध हो सके । उन्हें ऐसी शिक्षा मिलनी चाहिए, जिससे वे ग्रवला न रहें—प्रवला वनें। पुरुषों का बोभ न रहें, शक्ति वनें । वे कलहकारिएगी न हों, कल्याणी वनें । उन्हें जगज्जननी, वरदानी एवं भवानी बनाने वाली शिक्षा की श्रावश्यकता है २६।

इन उपर्युक्त शब्दों में तथा इनमें निहित उदात्त विचारों की दीर्घ हिट, क्या नहीं कह गई, देख गई ? यदि नारी जाति उक्त भावानुसार हो जाये, तो विश्व को स्वर्ग वनने में देर न लगे।

हमें श्राचार्यश्री के विचारक स्वरूप में विराट क्रांति का दर्शन होता है। हर पहलू श्रौर हर रंग का विषय उनकी चिंतन की परतों को एक के बाद एक उजागर करता ही चला गया।

संघ-निष्ठा का सच्चा उद्घोष:

पूज्यश्री संघ के ग्रविनायक पद पर थे, इस नाते संघीय व्यवस्थाओं से वे अपने को परे नहीं समभते थे । संबीय निष्ठा ग्रीर एकता—संगठन के

लिए जो भाष्य उन्होंने प्रस्तुत किया, वह मनोमुग्धकारी एवं प्रशंसनीय है। सच्चे संघ-सेवक के लिए तो यह सैद्धान्तिक सत्य है। वह तो संघ के लिए समर्पित होकर संघ के लिए जीता है और संघ के लिए ही मरता है। ग्राज के युग-संदर्भ में ग्रात्म-निरीक्षण के लिए उनका विचारावेश पूर्णतः सत्यता की उद्घोपणा कर रहा है—

संघ की एकता के पवित्र कार्य में विघ्न डालना घोर पाप के बन्ध का कारण है । भगवान् ने संघ में अनेकता उत्पन्न करना सब से बड़ा पाप वताया है । और सभी पाप इस पाप से छोटे हैं । चतुर्य वत खंडित होने पर नवीन दीक्षा देकर साधु को गुद्ध किया जा सकता है लेकिन संघ की शांति और एकता भंग करके अगांति और अनैक्य फैलाने वाला—संघ को छिन्न-भिन्न करने वाला दशवें प्रायश्चित्त का अधिकारी माना गया है । इससे यह स्पष्ट हैं कि संघ को छिन्न-भिन्न करना घोर पाप का कारण है । जो लोग अपना वड़प्पन कायम करने के लिए दुराग्रह करके संघ में विग्रह उत्पन्न करते हैं, वे घोर पाप करते हैं । अगर आप संघ की शांति और एकता के लिए सच्चे हृदय से प्रार्थना करेंगे तो आपका हृदय तो निष्पाप बनेगा ही, साथ ही संघ में अगांति फैलाने वालों के हृदय का पाप भी धुल जायगा । संघ में एकता होने पर संघ की सब बुराइयां नष्ट हो जाती हैं उ

सेवा का संकल्प लें !

विचार एवं क्रांति से प्रेरित वागी के घनी-मनस्वी पूज्यश्री की जन्मगताब्दी पर एक नवीन संकल्प लें कि उनके वैचारिक सपने को मूर्तरूप
देकर भक्तिसेवा का अनुठा उदाहरण उपस्थित करें जिससे कि समाज सुहद्गा
की ग्रोर बढ़े। ग्राप अपने कर्त्तब्य की पुकार से मुकरिये नहीं। मैं अपनी भावना
को ग्राचार्यश्री के शब्दों में व्यक्त करदूं कि—

भारत रूपी मानसरोवर के हंसो³⁹! संगठित होकर अपनी शक्ति केन्द्रित करो³²। संघ—सेवा का बहुत बड़ा माहात्म्य है। यह कोई साधारण कार्य नहीं है। संघ की उत्कृष्ट सेवा करने से तीर्थंकर गौत्र—वन्घ हो सकता है। ग्रगर आप संघ की सेवा करेंगे तो ग्रापका कल्याण होगा³³।

संदर्भ - सूत्र

- १. जत्राहर विचारसार, ग्र० ६, साम्यवाद ।
- २. जवाहर विचारसार, ग्र० ६, संचयवृत्ति ।

- ३. वही, धन ।
- ४. वही, धन ।
- ५. जवाहर विचारसार, ग्र० ७, आहार त्याग-ग्रनशन ।
- ६. वही, उपवास ।
- ७. वही, ग्र० ८, कियाशील बनो ।
- वही, वचन ग्रीर कार्य।
- ९. जवाहर विचारसार, ग्र० ६, वर्ग-व्यवस्था के विना भारतकी दुर्दशा।
- १०. वही, ग्र० १०, ग्राधुनिक शिक्षा और उसका दुष्परिगाम ।
- ११. वही, "
- १२. वही,
- १३. जवाहर विचारसार, अ० १३, गौ।
- १४. वही, १४. वही।
- १६. वही, खेती।
- १७. वही, कृषि । १८. वही, चरला।
- १६. पूज्य श्री जवाहरलाल जी म. की जीवनी, सन् ३१ का दिल्ली चातुर्मास।
- २०. जवाहर विचारसार, अ० १४, स्त्री सुधार ।
- २१. वही, २२. वही, २३. वही।
- २४. जवाहर विचारसार, ग्र० १४, स्त्री शिक्षा ।
- २५: वही, २६. वही, २७. वही, २८. वही, २९. वही।
- ३०. जवाहर विचारसार, ग्र० ६, ऐक्य भंग पाप है।
- ३१. वही, संघ सेवा ।
- ३२. वही, ३३. वही।

प्रभावक व्यक्तित्व: कल्याणक विचार

● ंडा० महेन्द्र भानावत

संत: सौरभ:

संत सुगंघ होता है। एक ऐसी सुगन्घ जो हर प्राणी को खुशनुमा
वनाती है। तब कितना महक पड़ता है मन। ग्रादमी कितना सुखद ग्रौर
स्वस्थ वन जाता है जब उसकी सारी पीड़ाएं, दुखदर्द, कलह, चिंताएं ग्रौर
भगड़े—टंटे सूखे पत्तों की तरह हवा हो जाते हैं रड़खड़ जाते हैं। यह सुगंघ
फूलों की सुगंघ से भी निराली होती है। फूलों की सुगंघ ग्रस्थायी, क्षिणिक
होती है। फूल सुगंघ देकर भड़ जाते हैं, क्षीण हो जाते हैं, ग्रपने ग्रापको मिटा
देते हैं पर संतों की सुगन्य कभी नहीं मिटती, फलती, फूलती, फूटती रहती है।
इस सुगन्य का प्रभाव वड़ा व्यापक ग्रौर गहन होता है ग्रौर उतना ही इसका
विस्तार, फैलाव होता है।

संतः वहता पथः

संत वहता पथ होता है। पथ का क्या वहना, वह तो स्थिर होता है। वहती तो नदी है परन्तु खासियत उसकी है जो पथ को वहाये। रुकता पथ रोड़ी हो जा जाता है, गन्दगी का ढेर। संत स्वयं वहता है ग्रौर पथ को ग्रपने साथ वहाता है। यह वहाव गंगा का वहाव है जो ग्रपने साथ सारे जहान का मैला-कुचैला ले जाने की क्षमता रखता है परन्तु जो स्वयं निर्मल है, संत ऐसा ही होता है।

संत : मन-ग्रांगन का बुहारनहार :

संत बुहारा होता । बुहारा जैसे हमारे घर ग्रांगन को स्वच्छ-साफ कर देता है, उसी प्रकार मनुष्य के मन-ग्रांगन की समस्त बुराइयों को संत बुहारता है । बुहारा श्रच्छाइयां नहीं चाहता, संत भी श्रच्छाइयां नहीं मांगता । बुहारे की तरह वह भी मनुष्य की समस्त बुराइयों की भिक्षा मांगता है । बुराइयां जब बुहर जातीं है ग्रांगन स्वतः ही साफ सुथरा ग्रीर ग्राइना वन जाते है । संत इसी प्रकार मनुष्य-मन की बुहार कर उसे ग्राइना बनाता है ताकि वह स्वयं ग्रापनी ग्रापकी देखे-परखे। ग्रापनी ग्राहमा की देखता हुग्रा वह परमात्मा की प्राप्त करे ।

सान्निध्य श्रीर प्रेरणाः

ग्राचार्य श्री जवाहरालाल जी ये तीनों थे। उनका सानिध्य, उनकी प्रेरणा, उनके प्रवचन, उनके दर्शन, सचमुच में एक दिव्य पुरुप की ज्योति-किरण थे, जिसने ग्रनेकानेक मनुष्यों को सुपथ दिया, जीवन-ज्योति दी ग्रीर ग्रात्मबल-प्रकाश का वह सब कुछ दिया जिससे मनुष्य 'उत्तम मनुष्य' वन कर कइयों का ग्राराध्य, पथ-प्रदर्शक ग्रीर जनायक, ग्रधिनायक वन कर एक मिसाल कायम कर सके। वे सचमुच में जवाहर थे, हर हर थे, क्या जैन ग्रीर क्या ग्रजैन, सभी धर्मों, पंथों ग्रीर संप्रदायों के लोग उन्हें बड़ी श्रद्धापूर्वक सुनते थे, उनके उपदेशों को ह्दयंगम करते ग्रीर वन्दना-नमस्कार करते थे। उनके प्रभावी व्यक्तित्व ग्रीर कल्याणक विचारों ने कइयों को ग्रमानवीय कुछत्यों से बचाया।

उनकी वाणी के प्रभाव में आकर कई लोगों ने आत्मसमर्पण कर अपनी बुराइयों को, अपने पापों को प्रकटित किया, उनके लिये प्रायिष्वत्त किया और मंविष्य में ऐसा कार्य नहीं करने के लिये सौंगन्ध लिये । कई चोर, मीणों ने चोरियां करनी बंद कर दीं, लूटेरों ने लूटपाट मचाना छोड़ दिया, कइयों ने मदिरा—मांस का त्याग किया । हमेशा के लिये कई कसाइयों ने हिंसा कर्म छोड़ दिया । उनके संपर्क में आकर कई लोग जैनी बन गये । इनकी श्रद्धा, शरण और आस्था रखने वाले कई व्यक्तियों को भारी संकटों और किठनाइयों से मुक्ति मिली, अनिष्ट की आशंकाओं से उनका बचाव हुआ और इज्जत आवरू पर आई आंच, गई सावित होकर उनकी प्रतिष्ठा को चार चाँद लगे । इससे लोकमन पर उनके प्रभाव का अनुमान भली प्रकार लगाया जा सकता है ।

त्राचार्यश्री से प्रेरणा पाकर कई व्यक्तियों ने लोक-शिक्षरा का कार्य हाथ में लिया, कइयोंने अपनी सामर्थ्य के अनुसार अपनी कमाई में से कुछ हिस्सा निकाल कर जनहित कार्य में लगाया तथा कुछ ऐसे व्यक्ति थे जिन्होंने अपने आपको जनसेवा के लिये समर्पित कर दिया। सरकारी अथवा गैर सर-कारी नौकरियों में काम करने वाले कई लोगों ने ईमानदारीपूर्वक विना किसी रिश्वत और अपट आचरण के सेवा कार्य करने के व्रत लिये और अपने जीवन को कंचन की तरह खरा बनाया। मेवाड़ क्षेत्र में ग्रादिवासी इलाके में पंडित उदय जैन ने कानोड़ में एक छोटा सा स्कूल प्रारंभ किया, जिसका नाम ही 'जवाहर विद्यापीठ' रखा। कोई तीस वर्ष पूर्व स्थापित यह विद्यापीठ ग्राज एक महाविद्यालय के रूप में उस ग्रादिवासी क्षेत्र में शिक्षा का एक महत्त्वपूर्ण प्रयोग वना हुग्रा है। 'जवाहर छात्रावास' नाम से एक छात्रवास भी यहां चलता है, जहां धार्मिक शिक्षा-दीक्षा मूलक संस्कारों में बच्चों को ढाला पाला जाता है।

पूज्य श्री जवाहराचार्य के ही प्रेरणापरक उद्बोधनों से श्री चिमनलाल जी सिरोहिया में साधु वावों तथा फकीरों को नियमित रूप से भोजन कराने की भावना पैदा हुई जो ठेठ उनके जीवन काल तक चलती रही । उनके स्वर्गवास के बाद उनके सुपुत्र श्री भूमरलाल जी सिरोहिया ने पैतालिस हजार रुपये की राणि धर्मार्थ निकाल कर 'भूमरलाल सिरोहिया ट्रस्ट' स्थापित किया। इस ट्रस्ट द्वारा विद्यार्थी, विधवा श्रीर वृद्धों की सहायता की जाती है।

असहाय छात्रों को छात्रवृत्ति, पुस्तकें खरीदने के लिये पैसा, विधवाओं को प्रतिमाह सहायता तथा वृद्धों के भरण पोषण की समुचित व्यवस्था के लिये नियमित रूप से प्रतिमाह दान स्वरूप राशि निकाली जाती है। उदयपुर में यमशान घाट के पास गौशाला बनाने में भी ट्रस्ट का महत्त्वपूर्ण योग रहा है। उदयपुर के पास सीसारमा में बोकड़शाला के लिये हाल ही में इस ट्रस्ट ने सोलह बीघा जमीन खरीद कर संघ को दी हैं जहां ग्रमरये वकरों को पाला जायेगा। इस ट्रस्ट द्वारा जैन, ग्रजैन, हरिजन, मुसलमान आदि ऐसे प्रत्येक छात्र को छात्रवृत्ति दी जाती है जो गरीव और निस्सहाय होता है।

पूज्य श्री जवाहरालाल जी महाराज की ही प्रवल प्रभावना से उदयपुर के श्री गएोशलाल जी वंव ने राजकीय सेवा से अवकाश प्राप्त, करने के वाद मरीजों की सेवा का वर्त लिया। तदनुसार श्री वंव उदयपुर के जनाना तथा मरदाना दोनों अस्पतालों में जाकर प्रतिदिन मरीजों की देख भाल, उनकी सेवा-सृश्रुपा, गरीवों के लिये दवाई का प्रवन्व, भींजन ग्रादि की व्यवस्था तथा उसकी ग्रन्यान्य ग्रावश्यकताग्रों की पूर्ति करते हैं। ये नियमित रूप से प्रतिदिन ग्रस्पताल जाकर हर वार्ड के हर मरीज को देखते भालते हैं। मरीजों की सेवा का, नि:स्वार्थ सेवा का इससे वड़ा ग्रनुकरणीय उदाहरण शायद ही कहीं मिले।

इसी प्रकार का एक सेवा-कार्य मांडलगढ़ में श्री मोहनलालजी नागोरी करते या रहे हैं। श्री नागोरीजी राजकीय सेवा से अवकाश प्राप्त हैं परन्तु कई बरसों ने मांडलगढ़ के ऐसे निराश्रित, गरीब ग्रीर ग्रसहाय लोगों को इनका बुराइयां जब बुहर जातीं है ग्रांगन स्वतः ही साफ सुथरा ग्रीर ग्राइना वन जाता है । संत इसी प्रकार मनुष्य-मन को बुहार कर उसे ग्राइना वनाता है ताकि वह स्वयं ग्रापने ग्रापको देखे-परले। ग्रापनी ग्रात्मा को देखता हुग्रा वह परमाला को प्राप्त करे।

सानिध्य श्रीर प्रेरणाः

ग्राचार्य श्री जवाहरालाल जी ये तीनों थे। उनका सान्निध्य, उनकी प्रेरणा, उनके प्रवचन, उनके दर्शन, सचमुच में एक दिव्य पुरुष की ज्योति-किरण थे, जिसने ग्रनेकानेक मनुष्यों को सुषथ दिया, जीवन—ज्योति दी ग्रौर ग्रात्मवल—प्रकाश का वह सब कुछ दिया जिससे मनुष्य 'उत्तम मनुष्य' वन कर कइयों का ग्राराध्य, पथ—प्रदर्शक ग्रौर उन्नायक, ग्रधिनायक वन कर एक मिसाल कायम कर सके। वे सचमुच में जवाहर थे, हर हर थे, क्या जैन ग्रौर क्या ग्रजैन, सभी धर्मों, पंथों ग्रौर संप्रदायों के लोग उन्हें वड़ी श्रद्धापूर्वक सुनते थे, उनके उपदेशों को ह्रदयंगम करते ग्रौर वन्दना—नमस्कार करते थे। उनके प्रभावी व्यक्तित्व ग्रौर कल्याणक विचारों ने कइयों को ग्रमानवीय कुकृत्यों से बचाया।

उनकी वाणी के प्रभाव में ग्राकर कई लोगों ने ग्रात्मसमर्पण कर ग्राप्ती बुराइयों को, ग्राप्ते पापों को प्रकटित किया, उनके लिये प्रायिष्वत्त किया ग्रीर भविष्य में ऐसा कार्य नहीं करने के लिये सौंगन्ध लिये । कई चोर, मीणों ने चोरियां करनी बंद कर दीं, लूटेरों ने लूटपाट मचाना छोड़ दिया, कइयों ने मिदरा—मांस का त्याग किया । हमेशा के लिये कई कसाइयों ने हिंसा कर्म छोड़ दिया । उनके संपर्क में ग्राकर कई लोग जैनी बन गये । इनकी श्रद्धा, शरण ग्रीर ग्रास्था रखने वाले कई व्यक्तियों को भारी संकटों ग्रीर किठनाइयों से मुक्ति मिली, ग्रानिष्ट की ग्राशंकाग्रों से उनका वचाव हुग्रा ग्रीर इज्जत ग्राबरू पर ग्राई ग्रांच, गई सावित होकर उनकी प्रतिष्ठा को चार चाँद लगे । इससे लोकमन पर उनके प्रभाव का ग्रनुमान भली प्रकार लगाया जा सकता है ।

ग्राचार्यश्री से प्रेरणा पाकर कई व्यक्तियों ने लोक-शिक्षरण का कार्य हाथ में लिया, कइयोंने अपनी सामर्थ्य के अनुसार अपनी कमाई में से कुछ हिस्सा निकाल कर जनहित कार्य में लगाया तथा कुछ ऐसे व्यक्ति थे जिन्होंने अपने ग्रापको जनसेवा के लिये समिपत कर दिया। सरकारी ग्रथवा गैर सर-कारी नौकरियों में काम करने वाले कई लोगों ने ईमानदारीपूर्वक विना किसी रिश्वत श्रीर अपने जीवन को कंचन की तरह खरा बनाया। मेवाड़ क्षेत्र में आदिवासी इलाके में पंडित उदय जैन ने कानोड़ में एक छोटा सा स्कूल प्रारंभ किया, जिसका नाम ही 'जवाहर विद्यापीठ' रना। कोई तीस वर्ष पूर्व स्थापित यह विद्यापीठ ग्राज एक महाविद्यालय के रूप में उस ग्रादिवासी क्षेत्र में णिक्षा का एक महत्त्वपूर्ण प्रयोग बनाहुग्राहे। 'जवाहर छात्रावाम' नाम से एक छात्रवास भी यहां चलता है, जहां धार्मिक शिक्षा-दीक्षा मूलक संस्कारों में बच्चों को ढाला पाला जाता है।

पूज्य श्री जवाहराचार्य के ही प्रेरणापरक उद्बोधनों से श्री चिमनलाल जी सिरोहिया में साधु वावों तथा फकीरों को नियमित रूप से भोजन कराने की भावना पैदा हुई जो ठेठ उनके जीवन काल तक चलती रही । उनके स्वगंवास के बाद उनके सुपुत्र श्री भूमरलाल जी सिरोहिया ने पैतालिस हजार रूपये की राणि धर्मार्थ निकाल कर 'भूमरलाल सिरोहिया ट्रस्ट' स्थापित किया। इस ट्रस्ट द्वारा विद्यार्थी, विववा श्रीर वृद्धों की सहायता की जाती है।

असहाय छात्रों को छात्रवृत्ति, पुस्तकें खरीदने के लिये पैसा, वियवाओं को प्रतिमाह सहायता तथा वृद्धों के भरण पोपण की समुचित व्यवस्था के लिये नियमित रूप से प्रतिमाह दान स्वरूप राणि निकाली जाती है। उदयपुर में प्रमान घाट के पास गौशाला बनाने में भी ट्रस्ट का महत्त्वपूर्ण योग रहा है। उदयपुर के पास सीसारमा में बोकड़शाला के लिवे हाल ही में इस ट्रस्ट ने सोलह बीघा जमीन खरीद कर संघ को दी है जहां ग्रमरये वकरों को पाला जायेगा। इस ट्रस्ट द्वारा जैन, अजैन, हरिजन, मुसलमान आदि ऐसे. प्रत्येक छात्र को छात्रवृत्ति दी जाती है जो गरीव और निस्सहाय होता है।

पूज्य श्री जवाहरालाल जी महाराज की ही प्रवल प्रभावना से उदयपुर के श्री गणेशलाल जी वंव ने राजकीय सेवा से अवकाश प्राप्त, करने के बाद मरीजों की सेवा का व्रत लिया। तदनुसार श्री वंव उदयपुर के जनाना तथा मरदाना दोनों अस्पतालों में जाकर प्रतिदिन मरीजों की देख भाल, उनकी सेवा—सुश्रुपा, गरीवों के लिये दवाई का प्रवन्य, भीजन ग्रादि की व्यवस्था तथा उसकी अन्यान्य ग्रावश्यकताग्रों की पूर्ति करते हैं। ये नियमित रूप से प्रतिदिन ग्रस्पताल जाकर हर वार्ड के हर मरीज को देखते भालते हैं। मरीजों की सेवा का, निःस्वार्थ सेवा का इससे वड़ा ग्रमुकरणीय उदाहरण शायद ही कहीं मिले।

इसी प्रकार का एक सेवा-कार्य मांडलगढ़ में श्री मोहनलालजी नागोरी करते आ रहे हैं। श्री नागोरीजी राजकीय सेवा से अवकाश प्राप्त हैं परन्तु कई वरसों से मांडलगढ़ के ऐसे निराश्रित, गरीव और असहाय लोगों को इनका बहुत बड़ा संबल है जो बीमार रहते हैं ग्रीर दवादारू की स्थित में नहीं हों हैं। प्रातःकाल ये घूमने के बहाने ऐसे लोगों के घरों में चले जाते हैं ग्रीर हें लोग बीमार होते हैं, उन्हें सम्बन्धित दवा गोलियां, जो प्रायः अपनी जेब में र रहते हैं, दे देते हैं। जिनके पास खाने की व्यवस्था नहीं होती है, उन्हें ग्रां घर से दलिया, खिचड़ी पहुंचवाते हैं ग्रीर जब तक वे पूर्ण स्वस्थ नहीं हो जाते, उनकी लगातार देख भाल करते रहते हैं। कई जगह धर्मार्थ औपधालय भी चल रहे हैं।

इससे यह स्पष्ट है कि ग्राचार्यश्री में मानव-कल्याएा की भावता कितने गहरे रूप में गहराई हुई थी। ग्राज इस वात की महती ग्रावश्यकता है कि आचार्यश्री की प्रेरक घटनाग्रों ग्रीर जीवन प्रसंगों को ग्रविकाधिक रूप में लोगों के पास पहुंचायें और उनसे प्रेरएाा पाकर समाज के विविध क्षेत्रों में जे लोग एकांत निष्ठा-भाव से कल्याएगकार्यों में जुटे हुए हैं, उन्हें भी समाज वे समक्ष उजागर किया जाय ताकि ग्रन्य लोगों पर भी उनका व्यापक ग्रसर है ग्रीर उन्हें भी ऐसे कार्य करने की प्रेरएाा ग्रीर प्रोत्साहन प्राप्त हो।

मनुष्यों के लिये ग्रगर मृग निर्थंक है तो मृगों के लिये विया मनुष्य निर्थंक नहीं है ? निर्थंकता और सार्थंकता की कसौटी मनुष्य का स्वार्थ होना उचित नहीं है । मानवीय स्वार्थ की कसौटी पर किसी की निर्थंकता का निर्ण्य नहीं किया जा सकता । मृग प्रकृति की शोभा हैं । उन्हें जीवित रहने का उतना ही ग्रधिकार है जितना मनुष्य को । क्या समग्र विश्व का पट्टा किसी ने मनुष्य-जाति के नाम लिख दिया ? ग्रगर नहीं, तो जङ्गली पणुश्रों को सुख-चैन से क्यों न रहने दिया जाय ?

भारत का सामाजिक-राजनीतिक पुनर्जागरण का काल और आचार्यश्री की भूमिका

🗣 श्री जवाहरलाल पूर्णोत

साधु संस्था श्रौर परम्परा ः

ग्राम तौर पर, संस्थागत साधु-संत, परम्परा ग्रौर गतानुगति के पुजारी होते हैं। ग्रपने ग्रास-पास की घटनाएं उन्हें ग्रालोडित नहीं करतीं। ग्रपना परिवेश उन्हें परेशान नहीं करता। वे जिन मूल्यों ग्रीर उपदेशों को शाश्वत समभते हैं, उन्ही के घेरे में ग्रपने ग्रापको वन्द कर रखना उन्हें सुहाता है। उनके लिये, ग्रपने युग विशेष की सामयिकता कोई कीमत नहीं रखती। ग्रीर यह वात, ग्रमूमन सभी प्राचीन ग्रीर परम्परागत संस्थागत साधुग्रों ग्रीर सन्तों पर लागू होती है।

सामयिक समस्यास्रों से उदासीनता के कारणः

सामियक समस्याओं से द्र भागने के पीछे शायद अनेक कारण हों।
हो सकता है, धमंगुरु को, सामियक समस्या को समभने में किठनाई होती हो।
यह डर भी हो सकता है कि कहीं वह आधुनिक समस्या की मीमांसा में कोई भद्दी भूल न कर बैठे और इस तरह, अपने धमं का उपहास कर डाले।
उसकी उदासीनता इसलिये भी हो सकती है क्योंकि वह पुरातन और प्राचीन में ही अपने आपको सुरक्षित पाता है और सामियक प्रश्नों में अपने आपको असहाय पाता है। कारण कुछ भी हो, सचाई यह जरूर है कि अधिकतर, हमारे धमंगुरु (फिर वे चाहें किसी भी प्राचीन धमं के हों), धार्मिक प्रमाण अन्थों के चिन्तन, मनन और उन्हीं के उपदेशों तक अपने आपको सीमित रखते हैं। किसी भी प्रकार का मौलिक चिन्तन हो भी तो परिधि वही प्राचीन

धर्मग्रन्थों की ही रहती है। उनको सामियकता की कसौटी पर कसा नहीं जाता।

इस भूमिका में, श्राइये, हम स्वयं श्रपने जैन धर्म की स्थिति को

हिन्दुस्तान ने वीसवीं शताब्दी में कदम रखा । ग्रावागमन के नये

सामनों ग्रीर उद्योगों के उत्पादनों के नये उपादानों ने देश कीं ग्राधिक स्थिति को नया कलेवर देना शुरु किया । ग्राधुनिक शिक्षा ग्रीर विज्ञान-ज्ञान ने जनता के एक वर्ग विशेष को, चेतना का नया ग्रालम्बन दिया, भारत में सामाजिक ग्रीर राजनीतिक ग्रान्दोलनों की जड़े फैलने लगीं । ग्रीर जागरण के इस ग्रनुपम बातावरण में भारत के धार्मिक सत्पुरुषों ग्रीर साधुग्रों ने ग्रपनी हिष्ट के ग्रायाम बढ़ाये, उन्हें केवल धार्मिक परम्पराएं ग्रीर धर्म ग्रन्थ ही नहीं ग्रपने ग्रास-पास की जनता उसकी समस्याएं ग्रीर उसके जीवन के प्रश्न परिशान करने लगे।

ि दि<mark>हिट का नया श्राधाम ः , विव्कृति १७७ शिक्ष्म का विक्रम</mark>

लिकन कुछ विरले कान्तदर्शी साधु ही साहस से परम्परागत जंजीर को तोड़ पाते हैं। बहुत कम होते हैं वे निडर संत जो लोकनिन्दा 'ग्रौर नई बात को कहने की स्वाभाविक फिफंक को भूल पाते हैं। ग्राचार्यश्री जवाहर-लालजी महाराज साहब, उन इने-गिने ग्रुग-द्रष्टाओं में से थे जिनके लिये समाज की सामयिकता, सब से महत्त्वपूर्ण वात थी, धर्म ग्रौर उसके उपदेश इसीलिये थे कि उनके माध्यम से जनता ग्राज की समस्याओं के जवाब पा सके। जिस काल' में श्री जवाहरलालजी महाराज साहब ने इन सामयिक समस्याओं की वात कहने की हिम्मत की, उन दिनों में जैन साधु के लिये यह सब विलक्षल ग्रंप्रत्याणित और अव्यावहारिक था।

याद करिये, ग्राज से ६०-७० वरसों के पहिले के दिनों को । जैन समाज की हालत पर नजर डालिये । विशेष रूप से राजस्थान के जैन समाज को याद करिये । पर्दा एक ऐसी परम्परा दिखलाई पड़ती थी जो हिमालय जैसी ग्रिडिंग ग्रीर कठोर हो ग्रीर जिस पर कोई चोट, कुछ भी कारगर न हो । जैन साधुओं को इस पर्दे से प्रतिदिन सरोकार पड़ता था, हर रोज वे ग्रपने सामने ग्रपने थावक वर्ग की ग्रनिंगत महिलाओं को इस वन्धन में बंधी देखते थे, परन्तु यह वन्धन उन्हें कोई पीड़ा नहीं देता था । इस सामाजिक कुरीति से कोई सम्बन्ध नहीं था, जैन श्रमणों का ।

सामियक प्रश्नों का हल : ग्रात्मयुद्ध की पहली लड़ाई :

श्री जवाहरलालजी महाराज ने भी उस काल का कठोर पर्दा देखा ग्रीर उनकी वाणी फटकार की चाबुक बन गई । उनके चातुर्मास, उनके संभाषण, उनके व्याख्यान, इस पर्दे की निदा करने, इसे दूर करने के लिये ही होने लगे । उनके लिये, ग्रपने काल, ग्रपने देश की कुरीति, आरम-युद्ध की पहिली बड़ी लड़ाई थी ।

श्रीर वाल-विवाह, वृद्ध-विवाह, वे भी तो श्राम-फहम थे। हमारे श्रावक मानते थे, इन गृहस्वी की वातों से महाराज साहव का क्या मरोकार? वे भले और उनके हाथों में प्राचीन धर्मश्रन्य भले, जिनमें मे तीर्थकरों श्रीर उनके काल के राजा-महाराजाश्रों की कथाएं मुनाई जाती थीं। परन्तु जवा-हरलालजी महाराज साहव के लिये पहिला धर्म था, उनके सामने उपस्थित जन समुदाय को सच्ची शिक्षा देने का। श्रीर सामयिक श्रक्तों से भाग जाने से तो यह सही शिक्षा मिलने वाली नहीं थी। श्रतः हमारे श्राचार्यश्री, तेज तलवार की धार की तरह, इन सामाजिक कुरीतियों से लड़ने चले श्रीर उन्होंने सैकड़ों नौजवानों को इन बुराइयों का सामना करने की श्रद्भुत श्रेरणा दी।

लेकिन ये तो फिर भी बहुत नीचे स्तर की सामाजिक युराइयां थीं। श्रीर फिर सारे देश में तो ये कुरीतियां थीं भी नहीं। श्रनेक प्रान्तों अदेशों में न पर्दा या श्रीर न ही वाल-विवाह ग्रादि। परन्तु कुछ कोढ़ जरूर थे जो सारे देश के समाज पर फैल रहे थे, जैसे ग्रस्पृथ्यता-ग्रछूत समस्या। साधारण जैन जगत् तब यह मान कर चलता था कि इस जटिल प्रश्न पर भला महाराज साहब क्यों वोलने लगे ? धमं के मूल में क्या है, कीन जाने परन्तु ग्राम व्यवहार में तो जैन समाज में भी, ऊंच-नीच, छुग्राछूत कीर ग्रस्पृथ्य समस्या गहरी घुसी थी (श्रीर ग्राज भी मौजूद है)। लेकिन क्रान्तिकारी साधु के लिये विजत क्षेत्र तो होते नहीं। १६२५ में, १६२६ ग्रीर १६२७ में यानि उन दिनों में जब ग्रछूतों के बारे में बोलना बहुत खतरनाक माना जाता था ग्रीर स्वयं महात्मा गांधी को स्पृथ्य हिन्दू ग्रों की गालियां ग्रीर पत्यरों का सामना करना पड़ता था, ग्राचार्यश्री जवाहरलाल जी ने बार बार इस गहित परम्परा पर प्रहार किया ग्रीर समाज से ग्रछूत ग्रस्पृथ्य की समस्या को मानवीय ग्राधार पर समाप्त करने की जोरदार मांग की।

स्वावलम्बन ग्रोर स्वदेशीयनः

यह याद रखना बहुत ग्रावश्यक है कि श्री ग्राचार्यश्री ने ग्रपनेग्राप

को इन्हीं सामाजिक प्रश्नों तक सीमित नहीं रखा । उन्होंने समाज की मूलभूत आर्थिक समस्याओं पर भी अपनी उंगली रखी । पिहला सवाल था—कृषि कार्य का । देश का सब से बड़ा और सब से अधिक गौरवणाली उद्योग— खेती । परन्तु जैन धर्म और जैन समाज की तथाकथित समक से तो यह धंधा, यह पेशा, विलकुल त्याज्य और विजित है । और भला इस असत्य और वेबुनियाद धारणा के साथ, आचार्यथी की विचारधारा मेल क्यों खाने लगी ? उन्होंने बहुत साहस के साथ, इस आमक धारणा को निराधार बतलाया और कृषि कार्य, कृषि कर्म को, उत्तम आर्थिक व्यवसाय बतलाया । अपने आप में, यह एक असाधारण और अत्यन्त कान्तिकारी कदम था ।

यही वात खादी और स्वदेशी पर लागू होती है। ग्रगर गहराई से ग्रमुशीलन किया जाय तो यह मानने के लिये ग्रनेक कारण मिलेंगे कि श्री जवाहरलाल जी महाराज, परोक्ष रूप से स्वदेशी राजनीति ग्रौर स्वदेशी ग्रान्दो-लन के बहुत प्रबल ग्रौर सशक्त समर्थक थे। वे जहां जाते, खादी के गुणगान करते, खादी के व्यवहार के लिये श्रावकों पर दवाव डालते और वार-वार स्वदेशी के व्रत को ग्रंगीकार करने के लिये उपदेश देते। उनके लिये स्वदेशी, सही सामयिक जैन धर्म था जो ग्राहसा ग्रौर ग्रपरिग्रह का युग-संगम था।

ग्रीर चूंकी श्री जवाहरलाल जी महाराज साहब के लिये ग्रञ्जतोद्धार, खादी, स्वदेशी के प्रश्न समस्त भारत ग्रीर विशेष रूप से जैन समाज के लिये परमावश्यक सवाल थे, यह प्रकट है कि उनका, महात्मा गांधी ग्रीर उनके रचनात्मक कार्यकर्ताग्रों के लिये अपार ग्रादर था। ग्रपने ग्रनेक व्याख्यानों में उन्होंने महात्मा गांधी के कामकाज की दिल खोल कर प्रशंसा की है। ग्रञ्जतों के लिये ग्रपना जीवन देने वाले श्री ठक्कर वापा, ग्राचार्यश्री की सभाग्रों में ग्राते ग्रीर श्री महाराज साहव ठक्कर वापा को सच्चे जैनी, सच्चे श्रावक का ग्रादर्श सिद्ध करते।

राष्ट्रधर्म की प्रतिष्ठाः

केवल ये गुए ही श्राचार्यश्री की स्मृति को सदैव उज्ज्वल रखने के लिये वहुत हैं। परन्तु श्राचार्यश्री केवल सामयिक समस्या को उठाने में ही सिद्धहस्त नहीं थे, उनका उतना ही वड़ा गुए था, उस सामयिक प्रश्न को श्रपनी श्रनूठी शैली से, समस्त श्रोताओं, समस्त जैन श्रावक—श्राविकाश्रों के लिये एक महान् धार्मिक श्रीर महत्त्वपूर्ण प्रश्न वना देना। श्राचार्यश्री के व्याख्यान, कोई नीरस उपदेशक के प्रवचन नहीं थे। इन्हीं श्राम लोगों के श्रीर स्वदेश के

प्रमुख राष्ट्रीय प्रश्नों को, ग्राचार्यश्री प्राचीन परम्पराग्रों, कथाग्रों ग्रीर धर्म की खूबियों में इस प्रकार पिरो देते थे कि सुनने वालों के लिये, पर्दा हो या ग्रद्धत का सवाल, लादी हो, चाहे वाल विवाह का प्रग्न-गहन धार्मिक प्रश्न वन जाते थे जिनके उत्तर पाने के लिये श्रोता का मानसिक मन्थन गृह हो जाता था।

यह श्राचार्यश्री जवाहरलाल जी महाराज की सफलता की बहुत वड़ी उपलब्धि थी श्रीर इसी उपलब्धि के फलस्वरूप, श्रनेक कमजोरियों श्रीर निर्वेलताश्रों के बावजूद, हमारा जैन समाज, राष्ट्रीय पुनर्जागरण श्रीर राष्ट्रीय पुनरुत्थान के महान कार्य में श्रपना महत्त्वपूर्ण योगदान दे सका ।

हम न भूलें कि भारत की लम्बी श्राजादी की लड़ाई की यात्रा में अनेक जैन युवक श्रीर युवतियों ने अपना सर्वस्व निद्धावर कर दिया । अनेक अज्ञात श्रीर ज्ञात युवक-युवतियों ने पदी छोड़ा, सामाजिक कुरीतियों की तोड़ा श्रीर दूसरों को तोड़ने की प्रेरणा दी ।

जैन समाज ने खादी श्रीर स्वदेशी का ब्रत लिया श्रीर राष्ट्रीय स्वतंत्रता के संग्राम में जेल गये, जुर्माने दिये, घर-बार कुकं करवाये श्रीर किंठन यातनाएं सहीं। स्वदेशी का ब्रत लेने वाले और प्रगनी संस्कृति श्रीर श्रपनी भाषा का गौरव धारण करने वासे बहादुर, समाज में पैदा हुए। वया हम यह भूल सकते हैं कि इस समस्त जागरण और हलचल में, श्राचायंश्री जवाहरलाल जी महाराज साहब का बहुत श्रमुख श्रीर विशिष्ट योगदान था।

सही श्रद्धांजलि :

परन्तु केवल स्व. श्राचार्यश्री के यशोगान से ही, ग्रपने कर्तव्य से हम मुक्त नहीं हो सकते । ग्राज भी इसी वात की भारी ग्रावश्यकता है कि हमारे पूजनीय श्रमणगण, सामियक समस्याओं, समाज की आधुनिक जरूरतों के प्रति जागरूक हों और उनकी ओर, उदासीन न रह कर, दृढ़तापूर्वक, इन विभिन्न प्रक्तों के प्रति समाज में जागृति—निर्माण में सहायक हों ग्रीर उनके सही हल दूं ढ़ने में समाज की मदद करें । ग्राचार्यश्री की स्मृति में यही सही श्रद्धां-जिल हो सकेगी ।

राष्ट्रीय एवं सामाजिक चेतना के उन्नायक

• , डॉ० सागरमल जैन

कान्तिकारी जीवन-धर्मः

जैनधर्म गतिशील (Dynamic) एवं क्रान्तिकारी धर्म रहा है और े इसीलिये वह आज भी एक जीवित धर्म है। युग की आवश्यकता के अनुरूप ेचिन्तन और आचार-नियमों को नयी दिक्षा देने में वह सदैव जागृत रहा है ंग्रीरं यथास्थितिवाद के विरुद्ध 'उसने सदैव ही कोन्ति का बिगुल बजाया है । ेजव भी धर्म की मूलात्मा को रूढ़ियों ग्रौर परम्पराग्रों ने दबोचने का प्रयत्न किया जैन तीर्थंकरों और जैन आचार्यों ने उसे उन सड़ी-गली परम्पराओं से मुक्ति दिलाकर नवचेतना दी है। ऋषभ, ग्ररिष्टनेमि और पार्श्वनाथ ने ग्रपने यूग की मान्यताग्रों ग्रौर रूढ़ियों के विरुद्ध कान्ति का स्वर मुखरित कर धर्म को नयी दिशा ग्रौर नया जीवन दिया था । महावीर ने तो न केवल यज्ञयाग, ेवर्ण-व्यवस्था ग्रादि की लोकरूढियों को भक्कीरा था ग्रेपितु स्वयं जैन घारा में भी कान्ति का नया स्वर दिया था । जैनधारा के परवर्ती चिन्तक ग्रौर ग्राचार्य भी युग की आवश्यकता के पारखी रहे हैं । उन्होंने काल प्रवाह में निस्सार हो गई रूढ़ियों को तोड़ा है ग्रीर ग्राचार विधियों की युग की ग्रावण्यकता के ग्रनुरूप नयी व्याख्याएं दी हैं। इस सम्बन्ध में आचार्य हरिभद्र, लोंकाशाह, पूज्य घर्मदासजी श्रीर ऋषि लवजी के योगदानों को भी नहीं भुलाया जा सकता है।

ज्योतिर्धर नक्षत्र :

इन्हीं कान्तिघरों की परम्परा में युगपुरुप ग्राचार्य श्री जवाहर भी एक ज्योतिर्धर नक्षत्र थे। सम्भवतः समकालीन स्था॰ जैन परम्परा के

श्राचार्यों में वे एक ऐसे श्राचार्य थे, जिन्होंने युग की श्रावण्यकता को समका था श्रीर हिसा-श्रहिसा, प्रल्म ख्रारम्भ श्रीर महारम्भ आदि की युगानुकूल नयी व्याख्याएं प्रस्तुत कर समाज की कड़ियादिता को भक्तभोर दिया था। वे राष्ट्रीय श्रीर सामाजिक चेतना के उत्तायक तथा गोपण, उत्तीष्ट्रन एवं विला-सितापूर्ण जीवन के प्रलर धालोचक थे। वह युग था, जब देश गुलामी की जंजीरों से जकड़ा थिलाशी पाश्चात्य सम्यता की श्रीर श्रीभमुल होता जा रहा था, जनता की सामाजिक एवं राष्ट्रीय चेतना मर सी गई थी। वर्म के नाम पर प्रत्यक्ष की श्रल्पहिसा की प्रपेक्षा परोक्ष की महाहिमा श्रीयक उपादेय वन गई थी। स्वयं हिसा नहीं करना, मात्र इसे ही श्रिहिमा का श्राण समक लिया गया, फिर चाहे उस प्रत्यक्ष की श्रल्पहिसा से यचने के लिये परोक्ष रूप में महाहिसा का श्रमुमोदन ही क्यों नहीं होता हो। स्वयं चवकी चलाकर श्राटा पीसने की श्रमेक्षा मिलों का पिसा-पिसाया श्राटा खरीद लेना अहिसक कार्य माना जाता था, ध्याज के धन्धे को निर्दोष एवं अल्पारम्भ श्रीर छपि के धंथे को हिसायुक्त एवं महारम्भ कहा जाता था। श्रत्याचार श्रीर उत्पीष्ट्रन का प्रतिरोध करने की अपेक्षा उसे सहन कर लेना ही वरेण्य समक लिया गया था।

नई दृष्टि : नई दिशा :

याचार्य श्री ने इन सब श्रान्त मान्यताग्रों की प्रकर प्रालोचना की यौर राष्ट्र श्रीर समाज को एक नयी हिष्ट दी । सबं प्रथम उन्होंने बताया कि वर्म निरा वैयक्तिक नहीं है । वर्म समाज सापेक्ष है श्रीर समाज वर्म सापेक्ष है । वर्मविहीन समाज श्रीर समाजिवहीन वर्म दोनों ही व्यक्ति के कल्याण में सहायक नहीं हो सकते हैं । वे कहते थे कि 'जब तक मनुष्य लौकिक (सामाजिक) वर्मों का पालन करने में हुढ़ नहीं होता तब तक वह लोकोत्तर (श्राच्यात्मिक) वर्मों का पालन भी ठीक ठीक नहीं कर सकता, क्योंकि लोकिक वर्म (सामाजिक वर्म) जनता का श्राचरण सुवारने वाले हैं ।' उनकी एष्टि में जिस प्रकार श्रच्छी फसल प्राप्त करने के लिये भूमि को सुवारना श्रावणक है, उसी प्रकार श्राच्यात्मिकता की फसल प्राप्त करने के लिये सामाजिकता की भूमि का सुवार करना श्रावण्यक है ।

व्यक्ति समाज में रहता है, समाज में जीता है; ग्रतः समाज की जिपेशा करके ग्रन्थात्म की बात करना एक कपोल कल्पना है। उनका ग्राध्यात्म, समाज की उपेक्षा करने के लिये नहीं ग्रिपितु समाज को स्वस्थ बनाने के लिये था। 'समवायांग' सूत्र में विश्वत ग्राम धर्म, नगर धर्म, राष्ट्र धर्म, कुल भर्म,

संघ धर्म ग्रादि की उन्होंने जो व्याख्याएँ प्रस्तुत की हैं, वे इस वात का सबलें प्रमाण हैं कि ग्राचार्यश्री की हिंदर समाजसापेक्ष थी। उन्होंने भारतीय समाज ग्रीर जैन समाज की दुःखती हुई रगों को पहचाना था ग्रीर उस दिशा में समाज को एक युगवोध दिया था। उनके ही शब्दों में "संसार में बैठे हुए प्रत्येक मनुष्य का कर्तव्य है कि वह समिष्ट (समाज) को ग्रपनी नजर में रखकर उसे हानि पहुंचे ऐसा बुरा काम न करे। जो मनुष्य समिष्ट (समाज) को ग्रपनी हिंदर में रखकर कार्य नहीं करता, वह नीतिज्ञ नहीं कहा जा सकता।"

धर्म की समाज-सापेक्षता:

वे स्पष्ट रूप से यह मानते थे कि वह धर्म जो समिष्ट (समाज) के कल्याण की उपेक्षा करके व्यिष्ट (व्यिक्त) के कल्याण की वात करता है, एक बिना नींव के भवन की तरह है। उन लोगों की विचार घारा पर, जो कि धर्म को समाज-निरपेक्ष मानते हैं, चोट करते हुए वे कहते थे कि 'कई लोग कहते हैं कि ये (समाज ग्रौर राष्ट्र की बातें) सांसारिक वाते हैं किन्तु यह नहीं सोचते कि जितनी धर्म की बाते हैं, वे सब संसार के ही विचार से की जाती हैं, जिससे संसार का कल्याण हो उसे ही धर्म की बात ग्रौर जिससे संसार का पतन हो उसे पाप की वात कहते हैं। समाज ग्रौर राष्ट्र ग्राध्यात्मिक साधना की ग्राधार भूमि हैं, उनकी ग्रवहेलना करके ग्रध्यात्म की दिशा में ग्रागे वढ़ना सम्भव नहीं है। व्यक्ति को ग्राध्यात्मिकता की दिशा में उन्मुख करने के लिये एक संस्कारी समाज एवं राष्ट्र का होना पहली ग्रनिवार्यता है, क्योंकि व्यक्ति को जो कुछ संस्कार मिलते हैं, वे सब समाज से मिलते हैं।

सावक व्यक्ति समाज से पूर्णक्ष्णेण निरमेक्ष नहीं हो सकता है।
समाज का सुघार एवं कल्याएा व्यक्ति का प्राथमिक कर्तव्य है। स्राचार्यश्री कहते थे कि जब केवलज्ञान (ग्राध्यात्मिक साधन की पूर्णता) प्राप्त कर लेने के पश्चात् केवली भगवान भी जगत् के कल्याएा के लिये उपदेश देते हैं तो साधारएा संसारी मनुष्य का संसार में बैठे हुए यह कहना कि 'हमें (समाज या) राष्ट्र से क्या मतलब ?' कितनी भारी कृतघ्नता है। केवल सूत्र—चारित्र धर्म (ग्रात्मिक धर्म) को मानना और राष्ट्र (या समाज) धर्म को न मानना बैसा ही है जैसा मकान की नींव खोदकर या वृक्ष की जड़ काटकर उसके मुरक्षित रहने की ग्राशा करना। सूत्र—चारित्र धर्म मकान या वृक्ष के फल के समान है और राष्ट्र (या समाज) धर्म मकान वी जड़ को जड़ के

समान है।" जो लोग ग्राम धर्म, नगर धर्म एवं राष्ट्र धर्म की अवहेलना करते हैं वे आध्यात्मिक साधना के लिये योग्य आधार भूमि ही प्रस्तुत नहीं कर पाते हैं। इस प्रकार हम देखते हैं कि आचार्यश्री सामाजिक चेतना को धार्मिकता के परिप्रेक्ष्य में श्रीर धर्म को सामाजिकता के परिप्रेक्ष्य में बिकसित करना चाहते थे। यही कारण था कि उन्होंने निर्जीय सामाजिक रुढ़ियों एवं परम्पराओं पर चोट की एवं एक स्वस्थ समाज के निर्माण की दिणा में उपासक वर्ग को उद्योधित किया।

वेमल विवाह, सामाजिक कार्यों में अपव्यय और प्रदर्शन, पर्दा प्रथा,
मुत्युभोज, शोकप्रदर्शन जैसी अनेक सामाजिक कुरीतियों की उन्होंने न केवल
खुलकर आलोचना की अपितु उपासकवर्ग को उनमें भागीदार नहीं बनने की
प्रतिज्ञाएँ भी दिलवाई । वे अपने प्रवचनों में अवसर इन समस्याओं को उठाते
थे, इनके दुष्परिएमों का मामिक चित्रए करते थे और श्रोताओं को इनमें
भागीदार नहीं बनने के लिए प्रेरित करते थे । इस प्रकार थे समाज को नयी
दिशा देने वाले एवं सामाजिक चेतना के उन्नायक एक युगद्रप्टा और युगद्रप्टा
आचार्य थे । आज जैन समाज के रुद्धिप्रस्त मारवाड़ी वर्ग में जो कुछ सामाजिक एवं राष्ट्रीय चैतन्यता हमें परिलक्षित होती है, उसके श्रेय के बहुत कुछ
भागीदार आचार्यश्री जवाहरलाल जी म० सा० ही हैं।

राष्ट्रीय चेतना के वाहक :

उन्होंने न केवल सामाजिक चेतना को जागृत किया प्रिपितु राष्ट्रीय चेतना को जागृत करने वालों में भी वे अग्रग्गी थे। मुनि-मर्यादा में रहते हुए भी उन्होंने देश के स्वतंत्रता संग्राम में जो योगदान दिया, वह ग्रभूतपूर्व है। याचार्यश्री के प्रवचन जनता में राष्ट्र-चेतना फूं कने वाले होते थे। वे ग्रपने प्रवचनों में गांघीजी के सत्याग्रह का खुल कर समर्थन करते थे। 'स्वदेशी' ग्रांदोलन के वे एक प्रवल समर्थक एवं प्रचारक थे। स्वयं खादी पहनते थे ग्रीर लोगों को खादी पहिनने की प्रतिज्ञा दिलवाते थे। 'मिल के वस्त्र ग्रीर जैन धर्म' पर दिये गये उनके प्रवचनों की एक पुस्तक भी स्वतन्त्र रूप से प्रकाशित हुई थी। 'विदेशी वस्तुग्रों का वहिष्कार' उनके प्रवचनों का एक मुख्य विषय होता था। वे कहते थे 'यूरोपियन जाति में ग्रपने राष्ट्र के प्रति कैसी भक्ति है, वे हजारों मील दूर रहकर भी ग्रपने देश की वनी वस्तु खरी-दते हैं ग्रीर भारत के लोग विदेश का बना कपड़ा पहनते हैं, यह भारत को ग्रांधक पतन की ग्रोर ले जाना नहीं तो ग्रीर क्या है ? उन वस्त्रों को काम

संघ धर्म ग्रादि की उन्होंने जो व्याख्याएँ प्रस्तुत की हैं, वे इस वात का सबले प्रमाण हैं कि ग्राचार्यश्री की दृष्टि रामाजसापेक्ष थी। उन्होंने भारतीय समाज ग्रीर जैन समाज की दुःखती हुई रगों को पहचाना था ग्रीर उस दिशा में समाज को एक युगवोध दिया था। उनके ही शब्दों में "संसार में बैठे हुए प्रत्येक मनुष्य का कर्तव्य है कि वह समिष्ट (समाज) को ग्रपनी नजर में रखकर उसे हानि पहुंचे ऐसा बुरा काम न करे। जो मनुष्य समिष्ट (समाज) को ग्रपनी दृष्टि में रखकर कार्य नहीं करता, वह नीतिज्ञ नहीं कहा जा सकता।"

धर्म की समाज-सापेक्षताः

वे स्पष्ट रूप से यह मानते थे कि वह घर्म जो समिष्ट (समाज) के कल्याण की उपेक्षा करके व्यिष्ट (व्यिक्त) के कल्याण की वात करता है, एक बिना नींव के भवन की तरह है। उन लोगों की विचार घारा पर, जो कि धर्म को समाज-निरपेक्ष मानते हैं, चोट करते हुए वे कहते थे कि 'कई लोग कहते हैं कि ये (समाज ग्रौर राष्ट्र की बातें) सांसारिक वाते हैं किन्तु यह नहीं सोचते कि जितनी धर्म की बाते हैं, वे सब संसार के ही विचार से की जाती हैं, जिससे संसार का कल्याण हो उसे ही धर्म की बात ग्रौर जिससे संसार का पतन हो उसे पाप की बात कहते हैं। समाज ग्रौर राष्ट्र ग्राध्यात्मिक साधना की ग्राधार भूमि हैं, उनकी ग्रवहेलना करके ग्रध्यात्म की दिशा में ग्रागे वढ़ना सम्भव नहीं है। व्यक्ति को ग्राध्यात्मिकता की दिशा में उन्मुख करने के लिये एक संस्कारी समाज एवं राष्ट्र का होना पहली ग्रानवार्यता है, क्योंकि व्यक्ति को जो कुछ संस्कार मिलते हैं, वे सब समाज से मिलते हैं।

सावक ज्यक्ति समाज से पूर्णरूपेण निरपेक्ष नहीं हो सकता है।
समाज का सुधार एवं कल्याए। ज्यक्ति का प्राथमिक कर्तव्य है। ग्राचार्यश्री
कहते थे कि जब केवलज्ञान (ग्राध्यात्मिक साधन की पूर्णता) प्राप्त कर लेने
के पश्चात् केवली भगवान भी जगत् के कल्याए। के लिये उपदेश देते हैं तो
सावारए। संसारी मनुष्य का संसार में वैठे हुए यह कहना कि 'हमें (समाज
या) राष्ट्र से क्या मतलव ?' कितनी भारी छतष्नता है। केवल सूत्र—चारित्र
धर्म (ग्रात्मिक धर्म) को मानना ग्रीर राष्ट्र (या समाज) धर्म को न मानना
वैसा ही है जैसा मकान की नींव खोदकर या वृक्ष की जड़ काटकर उसके
गुरक्षित रहने की ग्राशा करना। सूत्र—चारित्र धर्म मकान या वृक्ष के फल के
समान है ग्रीर राष्ट्र (या समाज) धर्म मकान की नींव या वृक्ष की जड़ के

समान है।" जो लोग ग्राम वर्म, नगर वर्म एवं राष्ट्र वर्म की ग्रवहेलना करते हैं वे ग्राव्यात्मिक साधना के लिये योग्य ग्राधार भूमि ही प्रस्तुत नहीं कर पाते हैं। इस प्रकार हम देखते हैं कि ग्राचार्यश्री सामाजिक चेतना को धार्मिकता के परिप्रेक्ष्य में ग्रौर धर्म को सामाजिकता के परिप्रेक्ष्य में विकसित करना चाहते थे। यही कारण था कि उन्होंने निर्जीव सामाजिक रूढ़ियों एवं परम्प-राग्नों पर चोट की एवं एक स्वस्थ समाज के निर्माण की दिशा में उपासक वर्ग को उद्बोधित किया।

वेमेल विवाह, सामाजिक कार्यों में ग्रपव्यय ग्रौर प्रदर्शन, पर्दा प्रथा, मुत्युभोज, शोकप्रदर्शन जैसी ग्रमेक सामाजिक कुरीतियों की उन्होंने न केवल खुलकर ग्रालोचना की ग्रपितु उपासकवर्ग को उनमें भागीदार नहीं बनने की प्रतिज्ञाएँ भी दिलवाई । वे ग्रपने प्रवचनों में ग्रम्सर इन समस्याग्रों को उठाते थे, इनके दुष्परिणामों का मार्मिक चित्रण करते थे ग्रौर श्रोताग्रों को इनमें भागीदार नहीं बनने के लिए प्रेरित करते थे । इस प्रकार वे समाज को नयी दिशा देने वाले एवं सामाजिक चेतना के उन्नायक एक युगद्रष्टा ग्रौर युगस्रष्टा ग्राचार्य थे । ग्राज जैन समाज के रूढ़िग्रस्त मारवाड़ी वर्ग में जो कुछ सामाजिक एवं राष्ट्रीय चैतन्यता हमें परिलक्षित होती है, उसके श्रेय के बहुत कुछ भागीदार ग्राचार्यश्री जवाहरलाल जी म० सा० ही हैं ।

राष्ट्रीय चेतना के वाहक :

उन्होंने न केवल सामाजिक चेतना को जागृत किया अपितु राष्ट्रीय चेतना को जागृत करने वालों में भी वे अग्रग्णी थे। मुनि-मर्यादा में रहते हुए भी उन्होंने देश के स्वतंत्रता संग्राम में जो योगदान दिया, वह अभूतपूर्व है। याचार्यश्री के प्रवचन जनता में राष्ट्र-चेतना फूं कने वाले होते थे। वे अपने प्रवचनों में गांधीजी के सत्याग्रह का खुल कर समर्थन करते थे। 'स्वदेशी' यांदोलन के वे एक प्रवल समर्थक एवं प्रचारक थे। स्वयं खादी पहनते थे श्रीर लोगों को खादी पहिनने की प्रतिज्ञा दिलवाते थे। 'मिल के वस्त्र ग्रीर जैन धर्म' पर दिये गये उनके प्रवचनों की एक पुस्तक भी स्वतन्त्र रूप से प्रकाशित हुई थी। 'विदेशी वस्तुग्रों का वहिष्कार' उनके प्रवचनों का एक मुख्य विषय होता था। वे कहते थे 'यूरोपियन जाति में अपने राष्ट्र के प्रति कैसी भक्ति है, वे हजारों मील दूर रहकर भी अपने देश की वनी वस्तु खरी-दते हैं ग्रीर भारत के लोग विदेश का वना कपड़ा पहनते हैं, यह भारत को प्रधिक पतन की ग्रोर ले जाना नहीं तो ग्रीर क्या है ? उन वस्त्रों को काम

संघ धर्म ग्रादि की उन्होंने जो व्याख्याएँ प्रस्तुत की हैं, वे इस वात का सबले प्रमाण हैं कि ग्राचार्यश्री की हिंदर रामाजसापेक्ष थी। उन्होंने भारतीय समाज ग्रीर जैन समाज की दुःखती हुई रगों को पहचाना था ग्रीर उस दिशा में समाज को एक युगवोध दिया था। उनके ही शब्दों में "संसार में वैठे हुए प्रत्येक मनुष्य का कर्तव्य है कि वह समिष्ट (समाज) को ग्रपनी नजर में रखकर उसे हानि पहुंचे ऐसा बुरा काम न करे। जो मनुष्य समिष्ट (समाज) को ग्रपनी हिंदर में रखकर कार्य नहीं करता, वह नीतिज्ञ नहीं कहा जा सकता।"

धर्म की समाज-सापेक्षता:

वे स्पष्ट रूप से यह मानते थे कि वह धर्म जो समिष्ट (समाज) के कल्याण की उपेक्षा करके व्यिष्ट (व्यिक्त) के कल्याण की वात करता है, एक बिना नींव के भवन की तरह है। उन लोगों की विचार घारा पर, जो कि धर्म को समाज-निरपेक्ष मानते हैं, चोट करते हुए वे कहते थे कि 'कई लोग कहते हैं कि ये (समाज और राष्ट्र की बातें) सांसारिक बाते हैं किन्तु यह नहीं सोचते कि जितनी धर्म की बाते हैं, वे सब संसार के ही विचार से की जाती हैं, जिससे संसार का कल्याण हो उसे ही धर्म की बात और जिससे संसार का पतन हो उसे पाप की बात कहते हैं। समाज और राष्ट्र आध्यात्मक साधना की आधार भूमि हैं, उनकी अवहेलना करके अध्यात्म की दिशा में आगे बढ़ना सम्भव नहीं है। व्यक्ति को आध्यात्मिकता की दिशा में उन्मुख करने के लिये एक संस्कारी समाज एवं राष्ट्र का होना पहली अनिवार्यता है, क्योंकि व्यक्ति को जो कुछ संस्कार मिलते हैं, वे सब समाज से मिलते हैं।

साधक ज्यक्ति समाज से पूर्णक्ष्पेण निरपेक्ष नहीं हो सकता है।
समाज का सुधार एवं कल्याएा व्यक्ति का प्राथमिक कर्तव्य है। ग्राचार्यश्री कहते थे कि जब केवलज्ञान (ग्राध्यात्मिक साधन की पूर्णता) प्राप्त कर लेने के पश्चात् केवली भगवान भी जगत् के कल्याएा के लिये उपदेश देते हैं तो साधारएा संसारी मनुष्य का संसार में बैठे हुए यह कहना कि 'हमें (समाज या) राष्ट्र से क्या मतलव ?' कितनी भारी कृतष्नता है। केवल सूत्र—चारित्र धर्म (ग्रात्मिक धर्म) को मानना ग्रीर राष्ट्र (या समाज) धर्म को न मानना बैसा ही है जैसा मकान की नींव खोदकर या वृक्ष की जड़ काटकर उसके मुरक्षित रहने की ग्राशा करना। सूत्र—चारित्र धर्म मकान या वृक्ष के फल के समान है ग्रीर राष्ट्र (या समाज) धर्म मकान की नींव या वृक्ष की जड़ के

समान है।" जो लोग ग्राम धर्म, नगर धर्म एवं राष्ट्र धर्म की श्रवहेलना करते हैं वे ग्राच्यात्मिक साधना के लिये योग्य ग्राधार भूमि ही प्रस्तुत नही कर पाते हैं। इस प्रकार हम देखते हैं कि ग्राचार्यश्री सामाजिक चेतना को धार्मिकता के परिप्रेक्ष्य में ग्रौर धर्म को सामाजिकता के परिप्रेक्ष्य में विकसित करना चाहते थे। यही कारण था कि उन्होंने निर्जीव सामाजिक रूढ़ियों एवं परम्प-राग्नों पर चोट की एवं एक स्वस्थ समाज के निर्माण की दिशा में उपासक वर्ग को उद्बोधित किया।

वेमेल विवाह, सामाजिक कार्यों में अपव्यय और प्रदर्शन, पर्दा प्रथा, मुत्युभोज, शोकप्रदर्शन जैसी अनेक सामाजिक कुरीतियों की उन्होंने न केवल खुलकर आलोचना की अपितु उपासकवर्ग को उनमें भागीदार नहीं बनने की प्रतिज्ञाएँ भी दिलवाई । वे अपने प्रवचनों में अवसर इन समस्याओं को उठाते थे, इनके दुष्परिएामों का मामिक चित्रएा करते थे और श्रोताओं को इनमें भागीदार नहीं बनने के लिए प्रेरित करते थे । इस प्रकार वे समाज को नयी दिशा देने वाले एवं सामाजिक चेतना के उन्नायक एक युगद्रष्टा और युगस्रष्टा आचार्य थे । आज जैन समाज के रूढ़िग्रस्त मारवाड़ी वर्ग में जो कुछ सामा-जिक एवं राष्ट्रीय चैतन्यता हंमें परिलक्षित होती है, उसके श्रेय के बहुत कुछ भागीदार आचार्यश्री जवाहरलाल जी म० सा० ही हैं।

राष्ट्रीय चेतना के वाहक ः

उन्होंने न केवल सामाजिक चेतना को जागृत किया अपितु राष्ट्रीय चेतना को जागृत करने वालों में भी वे अग्रग्णी थे। मुनि-मर्यादा में रहते हुए भी उन्होंने देश के स्वतंत्रता संग्राम में जो योगदान दिया, वह अभूतपूर्व है। आचार्यश्री के प्रवचन जनता में राष्ट्र-चेतना फूं कने वाले होते थे। वे अपने प्रवचनों में गांधीजी के सत्याग्रह का खुल कर समर्थन करते थे। 'स्वदेशी' आंदोलन के वे एक प्रवल समर्थक एवं प्रचारक थे। स्वयं खादी पहनते थे और लोगों को खादी पहिनने की प्रतिज्ञा दिलवाते थे। 'मिल के वस्त्र और जैन धर्म' पर दिये गये उनके प्रवचनों की एक पुस्तक भी स्वतन्त्र रूप से प्रकाशित हुई थी। 'विदेशी वस्तुग्रों का वहिष्कार' उनके प्रवचनों का एक मुख्य विषय होता था। वे कहते थे 'यूरोपियन जाति में अपने राष्ट्र के प्रति कैसी भिक्त है, वे हजारों मील दूर रहकर भी अपने देश की वनी वस्तु खरी-दते हैं और भारत के लोग विदेश का वना कपड़ा पहनते हैं, यह भारत को प्रधिक पतन की ग्रोर ले जाना नहीं तो ग्रौर क्या है? उन वस्त्रों को काम

में लेना क्या वर्मभ्राष्टता नहीं है ? जिस देश के मनुष्य ग्रपने देश ग्रीर देश की वनी हुई वस्तुग्रों की कदर नहीं करते, उस देश के मनुष्यों की कदर दूसरे देशों में भी नहीं रहती है।' वे यह मानते थे 'ग्राज यहां की शिक्षा-प्रणाली ही कुछ ऐसी दूपित है कि भारतीयों में भारतीय-भाव ही नहीं रह जाता है, जो विदेशी देश को ग्रपने पैरों तले दवाये रखना चाहते हैं वे भला उस देश के लोगों को ग्रच्छी शिक्षा क्यों देने लगे ? किन्तु जब शिक्षा में राष्ट्रीय भाव भरे रहते हैं, तभी राष्ट्र का सिर ऊँचा रहता है।'

वे गरीवों के शोषण के भी विरोधी थे। वे स्पष्ट रूप से कहते थे कि गरीवों की रोजी मारकर घन बढ़ा तो उस घन से क्या लाभ ही सकता है? यदि कोई मनुष्य हजारों घर के दीपक वुक्ताकर ग्रपने घर में मशाल जलावे तो यह उचित नहीं। मैं पूछता हूँ कि थली वालों ने जो घन कमाया है, वह क्या भारत का नहीं है? तो इसका क्या ग्रर्थ हुग्रा? ग्रही न कि जो खून सारे शरीर में दौड़ता था वह एकत्रित होकर एक स्थान पर जम गया या एक पैर तो खम्भे के समान मोटा हो गया ग्रौर दूसरा बेंत की तरह पतला। तो क्या यह सुन्दर कहा जा सकता है? लाखों मनुष्यों की ग्राय नष्ट करके केवल ग्रपनी ग्रामदनी बढ़ा लेने को कोई नीतियुक्त कार्य नहीं कह सकता, लिएसा) घन, घन नहीं बिल्क गरीबों का स्वत्व हरण है।"

धर्म सामाजिक हो, व्यक्ति धार्मिक हो :

संक्षेप में वे एक ऐसे क्रान्तिकारी श्राचार्य थे, जिन्होंने धर्म का सम्बन्ध उस सबसे जोड़ा था जिसमें हम जीवन जीते हैं। धर्म श्रीर व्याव-हारिक जीवन की खाई को पाट कर उन्होंने समाज को नई दिशा दी। उनकी हिट में धर्म का सही रंगमंच धर्मस्थान नहीं, श्रिपतु जीवन का कर्मक्षेत्र है। श्राज उनकी जन्मशती पर केवल उनका नाम स्मरण पर्याप्त नहीं है श्रिपतु धर्म को समाज और जीवन से जोड़कर एक नये समाज श्रीर नये मानव की सृष्टि करना है। श्राज की श्रावश्यकता है, धर्म सामाजिक हो और व्यक्ति धार्मिक हो।

इस लेख के सभी उद्धरण श्राचार्यश्री जवाहरलाल जी म० सा० की 'धर्म व्याख्या' नामक पुस्तक से लिये गये हैं।

आत्मधर्मी आचार्य की राष्ट्रधर्मी भूमिका

🚳 श्री इन्दरराज बैंद

मानव जाति को ग्रात्मोद्धार के पथ पर ले चलने वाले संतों की सुदीर्घ परम्परा में कुछ ऐसे महापुरुष भी हुए हैं जिन्होंने ग्रात्मोद्धार के साथ-साथ राष्ट्रोद्धार का पथ भी प्रशस्त किया है ग्रीर मातृभूमि के प्रति लोगों को उनके कर्तांग्यों ग्रीर दायित्वों का भान कराके उन्हें बलिदान की वीर भावना से प्रेरित भी किया है। ऐसे महान् व्यक्तित्व को धारण करने वाले विलक्षण साधु पुरुषों में दो नाम स्वतः ही उभर कर ग्राते हैं ग्रीर वे हैं स्वामी विवेकानंद ग्रीर ग्रचार्थ्यी जवाहरलाल। सनातन धर्म ग्रीर श्रमण धर्म के प्रचारक के रूप में तो इन दोनों संत पुरुषों ने ग्रपनी कीर्ति अर्जित की ही, राष्ट्रीयता का भावोद्योवन करके एक व्यापक राष्ट्रधर्म की ग्राधारणिला भी रखी। सचपुच भारत की धर्मप्राण ग्रीर राष्ट्रप्रेमी जनता के हृदय में इन दोनों साधु पुरुषों के व्यक्तित्व का तेज सर्देव जगम्गाता रहेगा।

जीवन : संघर्ष स्रौर उत्कर्षः

ग्राचार्यथी जवाहरलाल जी का जन्म विकम संवत् १६३२ की कार्तिक जुक्ला चतुर्थी को मालव प्रदेश के थांदला नामक हरे—भरे रमणीय क्षेत्र में हुग्रा था। जन्मस्थली की यह समृद्धि ग्रौर रमणीयता ही ग्रागे चलकर उनके जीवन की ग्राच्यात्मिक समृद्धि ग्रौर सात्विक रमणीयता के रूप में प्रकट हुई थी। ग्रोसवाल वंशोत्पन्न कवाड़ गोत्रीय थ्री जवाहर की माता का नाम श्री नाथीवाई ग्रौर पिता का नाम श्री जीवराज था। हैजाग्रस्त होकर मां ने अपने पुत्र का साथ जल्दी ही जोड़ दिया। जवाहर उस समय केवल दो वर्ष के यालक थे। मां का यह विछोह उनके जीवन की ग्रत्यंत करणापूर्ण दुर्घटना

थी, जिसने जवाहर के मानस का इत सीना तक मंथन किया कि उसमें आगे चलकर समस्त मातृरूपिएगी स्त्री-जाति के प्रति निष्छल भक्ति की लहरें उच्छ-लित होती रहीं । पांच वर्ष की ग्रवस्था तक पहुंचते-पहुंचते उनके पिता भी चल वरो । मातृपितृहीन वालक को उसके मामा श्री मूलचन्द घोका ने आश्रय दिया । फिर ग्रध्ययन का कम ग्रारंभ हुग्रा, व्यापार का सिलसिला भी चला। श्रीर फिर तेरह वर्ष की श्रायु में मामा का भी स्वर्गवास ! श्रपने श्रात्नीय जनों की मृत्यु का दौर कुछ इस तरह चला कि जवाहर के मन में जीवन ग्रौर मृत्यु का रहस्य विजली की तरह कौंवना गुरु हो गया । जीवन की क्षण-भंगुरता के प्रत्यक्षदर्शी जवाहर के मन में एक शुभ संकल्प ने जन्म लिया श्रीर श्रंततः उन्होंने विक्रम संवत् १६४८ की मार्गशीर्प शुक्ला द्वितीया को १६ वर्ष की ग्रत्प ग्रायु में पूज्य श्री हुक्मीचंद जी महाराज की परम्परा में दीक्षित होकर एक नये तेजस्वी जीवन का शुभारंभ किया । लगभग अट्टाईस वर्षों के मुनि जीवन के वाद जवाहर श्राचार्य घोषित किये गये । उसके बाद के दो दशक उनके साधु जीवन की प्रखरता के दशक थे । सन् १६४३ जुलाई को उन्होंने संथारापूर्वक अपनी भौतिक देह त्याग दी । इस प्रकार वे लगभग ५० बरसों तक भारत की ग्रध्यात्मनिष्ठ जनता की चेतना को जगाते रहे।

मातृभूमि-स्तवनः

ग्राचार्य श्री जवाहरलाल जी विरले संत थे, जिन्होंने घर-बार, धन-दौलत, रिश्ते—नाते सब कुछ छोड़कर भी जननी जन्मभूमि की महिमामयी मिट्टी से कभी नाता नहीं तोड़ा । जननी जन्मभूमिश्च स्वर्गादिप गरीयसी, की उदात्त भावना को ग्रपने मन—वचन कर्म के द्वारा चिरतार्थ करते हुए उन्होंने कहा—''हम लोगों को जन्म देने वाली, पालपोस कर बड़ा करने वाली माता तो माता है ही, मगर ग्रपने पेट में से पानी निकालकर पिलाने—वाली, ग्रपने उदर में से ग्रच निकाल कर देने वाली स्वयं वस्त्रहीन रहकर हमें वस्त्र देने वाली ग्रीर माता की भी माता ग्रपनी मातृभूमि है ।' मातृभूमि की महिमा का गान करते हुए वे ग्रपने शिष्यों को कहा करते थे कि मातृभूमि के प्रति कर्तव्य निर्घारित करना गृहस्थ के लिए ही नहीं, साधु के लिए भी ग्रावश्यक है । मातृभूमि तो गृहस्थों ग्रीर सन्यासियों दोनों के लिए ही समान रूप से वंदनीय है । उन्होंने उस मान्यता का घोर विरोध किया जो साधुत्व को देश की सीमा से परे खींच ले जाती है । यह कथित उदारता या मानवेतर ग्रादर्श उन्हें कभी स्वीकार्य नहीं हुग्रा । राष्ट्रभक्ति को दुनियादारी का ग्रंग मानने वालों को लताड़ते हुए उन्होंने कहा कि ऐसे लोग ग्रात्मधर्म की ग्रोट में राष्ट्र के उपकार से विमुख रहते हैं। राष्ट्रधर्म की उपेक्षा करके राष्ट्र का कोई भी धर्म, चाहे वह ग्रात्मधर्म ही क्यों न हो, अपनी पूर्णता का दावा नहीं कर सकता।

संस्कृति-प्रेम ग्रौर स्वातंत्र्य-निष्ठा :

भरत की भूमि से उन्हें जितना प्रेम था, उतना ही स्रादर उनके मन में यहां की संस्कृति के प्रति भी था । वे भारत को विश्व संस्कृति का प्रतिष्ठापक मानने थे, उसे श्राव्यात्मिक गुरु मानते थे। ऐसे महान् देश की पराधीन जनता में उन्होंने ग्राध्यात्मिक ग्रीर सांस्कृतिक दरिद्रता के उभरते हुए लक्षण देखे । उन्होंने देखा कि 'जो भारत अखिल विश्व का गुरु था सबको सम्यता सिखाने वाला था, ग्राज वह इतना दीन-हीन हो गया है ग्राच्यात्मिक विद्या की पुस्तकें जर्मनी से मंगाता है। युद्ध सामग्री के लिए ग्रमेरिका के प्रति याचक वनता है, नीति-धर्म की पुस्तकों के लिए इंगलैंड के सामने हाथ पसारता है। ग्रौर तो ग्रौर सूई जैसी तुच्छ चीज के लिए भी वह विदेशियों का मुंह ताकता है। इसका क्या कारण है ?' उन्होंने यह अनुभव किया कि जब तक परतंत्रता की शृंखलाओं को तोड़ने के लिए देश तैयार नहीं होगा, तव तक उसके जीवन में उभरने वाली हीन ग्रंथियों का निग्रंथन भी संभव नहीं हो पाएगा । ग्रतः अपनी सीमा में ग्रपने समस्त ग्रोज ग्रौर तेज के साथ उन्होंने अपने अनुयायियों को उनके परावलंबन के लिए धिक्कारा फटकारा । पारतंत्र्य की कलुषित छाया से मुक्त होने के लिए उन्होंने समाज का ग्राह्वान किया । उन्होंने स्पष्ट शब्दों में कह दिया कि स्वतंत्रता प्राप्त करने के लिए उत्सर्ग की ग्रावश्यकता होती है। स्वतंत्रता का पथ फुलों से नहीं, कांटों से आकीर्ए है ।' इस प्रकार त्याग, स्वावलंबन, पुरुषार्थ और बलिदान का पाठ पढ़ाकर उन्होंने जन-मानस में स्वातंत्र्य भाव की रमगीय लहर पैदा करदी ।

स्वदेशी-प्रचारः

ग्राचार्य जवाहर ने ग्रपने ग्रनुयायियों में राष्ट्रीयता के सभी संघटक तत्वों के प्रति निष्ठा का भाव जगाने का अथक प्रयत्न किया । स्वाधीनता ग्रांदोलन के सभी जीवंत प्रतीकों के प्रति लोगों में श्रद्धा का भाव पैदा किया। चर्चे को वे भारतवर्ष का सुदर्शन चक्र मानते थे। उनकी दृष्टि में भारत के दैन्य क्वी दैत्य को घ्वस्त करने का यह ग्रमोध शस्त्र था। खादी-प्रचार उनके उद्देशक जीवन का महत्त्वपूर्ण ग्रंग ही बन गया।

वस्तुतः स्वदेशी के प्रचार में उनकी भूमिका सर्देव स्मरसीय रहेगी।

उन्होंने कहा कि स्वदेशी को अपनाना अपने देश का ही सम्मान करना है, उसका गीरव वढ़ाना है। विदेशी वस्तुओं के मोहांघ लोगों को फटकारने हुए उन्होंने कहा कि ऐसा करके वे अपनी भारत जननी का ही अपमान करते हैं। उनके ये उद्गार—'स्वदेश का उद्घार उसी दिन से आरंभ होगा, जिस दिन देशवासी स्वदेशी वस्तुओं का व्यवहार करना सीखेंग'—वर्तमान संदर्भ में कितने खरे प्रमाणित हो रहे हैं, यह कौन नहीं जानता ? स्वदेशी को तिरस्कृत करके हमने 'तस्करी' को बढ़ावा दिया। आज जब हम तस्करी का उन्मूलन करके स्वदेशी की प्राण—प्रतिष्ठा कर रहे हैं, तब उनकी यह भविष्यवाणी अनायाम ही याद हो आती है, जब उन्होंने कहा था—'विदेशी वस्तुओं का विकय वंद हो जाय और स्वदेशी बस्तुओं के व्यवहार का प्रचार हो जाय तो राष्ट्र के लाखों—करीड़ों गरीवों को, जिन्हें पहिनने को वस्त्र और खाने को भरपेट अन नहीं मिलता, अन—वस्त्र मिल सकता है। इस प्रकार स्वदेशी वस्तुओं के व्यवहार से करोड़ों भारतीयों को सूख—शांति पहुँचाई जा सकती है।'

राष्ट्र भाषा का समर्थनः

हिन्दी को उन्होंने भारतीय संस्कृति की आत्मा के रूप में स्त्रीकार किया। मातृभाषा को उन्होंने ग्रत्यिक महत्त्व दिया। जिस प्रकार मातृभूमि का उन्होंने स्तवन किया, उसी प्रकार मातृभाषा का माहात्म्य-वर्णन भी किया। उन्होंने यह ग्रनुभव किया कि हिन्दी के मार्ग में सबसे बड़ी बाधा है ग्रंग्रेजी। वे ग्रंग्रेजी शिक्षा को राष्ट्र के लिए घाउक मानते थे क्योंकि वे जानते थे कि इससे मानसिक पराधीनता के बीज पड़ेंगे, जो राष्ट्रीयता की समस्त फसल को जहरीली बना डालेंगे। इसी परिप्रेक्ष्य में उन्होंने हिन्दी का समर्थन ग्रौर ग्रंग्रेजी का विरोध किया। देशी भाषाग्रों को दासी बनाने वाली, भारतीय संस्कृति को विकृत करने वाली और ग्रार्य संस्कारों को धूमिल करने वाली ग्रंग्रेजी के विरोध की सिह—गर्जना करते हुए उस साधु पुरुष ने कहा कि ऐसी भाषा से 'मैं ग्रपने विरोध की घोषणा करता हूं ग्रौर ग्रपने श्रोताग्रों को विरोधी बनने का परामर्ण देता हूं।'

श्रार्थिक विषमता पर प्रहारः

ग्राचार्य जवाहरलाल जी के राष्ट्रधर्म का एक महत्त्वपूर्ण ग्रंग था, उनका समाज सम्बन्धी दृष्टिकोएा, उनका सामाजिक दायित्व निर्वाह । इतिहास में वे कांतिकारी समाज–सुधारक के रूप में भी ग्रमर रहेंगे । पुण्यों के वल पर बनी हो जाने की घारएा। का उन्होंने समर्थन नहीं किया । समाज की ग्राधिक विषमता उन्हें ग्रसह्य थी। देश की स्वतंत्रता के मार्ग में यह वैषम्य और तद्जिनत वुराइयां ग्राड़े ग्राती थीं। ग्रतः उन्होंने अपने अनुयायी धिनक वर्ग को न्याय, धर्म ग्रौर समानता के जीवन में उतारने का उद्बोधन दिया। समाजवादी व्यवस्था के सूत्र विखेरते हुए उन्होंने कहा कि 'सम्यग् हिष्ट का लक्ष्य यही है कि वह ग्रपनी संपत्ति परोपकार के लिए समभे ग्रौर ग्राप उससे अलहदा रहता हुग्रा ग्रपने को ट्रस्टी ग्रनुभव करे।' यदि समाज ग्रपनी यह ट्रस्टी की भूमिका नहीं निभाता है, तो उसे सचेत करते हुए उन्होंने कहा कि समाज को भविष्य में ऐसी क्रांति का सामना करना पड़ सकता है, जो ग्राधिक वैपम्य के दुर्ग की ईंट से ईंट वजाकर रख देगी। क्या ग्राज हम इस चेता—वनी को चरीतार्थ होते नहीं देख रहे हैं ? ऐसी कल्पना ग्रौर घोषणा आचार्य जवाहर जैसे क्रांतदर्शी सात्त्वक महापूर्ण ही कर सकते थे।

नारो-जागरण का स्वर:

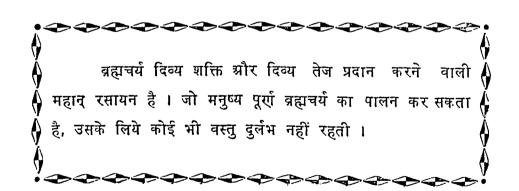
नारी—समाज के प्रति जवाहरलाल जी के मन में उदात्त विचार थे। वे नारी को पुरुष का ग्राधा ही नहीं, अधिक महत्त्वपूर्ण ग्रंग मानते थे। नारी जाति के प्रति उनके मन में ग्रपार सादर का भाव था, जो उनके उपदेशों में सदैव मुखरित हुग्रा करता था। नारी—समाज पर होने वाले ग्रत्याचारों का उन्होंने विरोध किया। पैसों के लालच में पड़कर ग्रपनी फूल सी कोमल कन्याओं को बूढ़ों के हाथ सौपने वाले कूर माता—पिताओं को उन्होंने ग्राड़े हाथों लिया और अनमेल विवाह के कुकर्म को हमेशा के लिए मिटा डालने की उन्हों हितकारी सीख दी। समाज में छोटी ग्रवस्था में होने वाले गठ—बंधनों का भी उन्होंने विरोध किया क्योंकि ऐसे विवाह शक्तिहीनता को जन्म देते थे। उन्होंने समाज के सभी लोगों से यह अपील की कि 'इस घातक प्रथा को त्याग दे। इसका मूलोच्छेदन करके संतान का ग्रौर संतान के द्वारा समाज एवं राष्ट्र का मंगल—साधन करे।' उन्होंने विधवाग्रों पर होने वाले ग्रत्याचारों के विघ्ढ़ भी ग्रावाज उठायी। स्त्री शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए भी उन्होंने तमाज का उद्योधन किया। वे स्त्रियों के लिए उस शिक्षा के पक्षघर थे जो उनमें ग्रात्मिव्यवास और ग्रात्म—गीरव जगा सके।

गोवध ग्रोर मद्य-पान का विरोधः

गौ को वे राष्ट्रीय निधि मानते थे । गौवध उनकी दृष्टि में भारतीयों के लिए कलंकथा । उन्होंने एक मानवतावादी जैन ग्रहिंसक साधु के नाते ही नहीं, एक राष्ट्रहितचितक के रूप में भी यह कामना की कि गौधन के संरक्षक ग्रीर संवर्धन के साथ ही भारत की समृद्धि भी जुड़ी हुई है। गौ-हत्या की तरह उन्होंने भारतीय जनता में व्याप्त मद्यपान पर भी चिंता व दुःख व्यक्त किया। उन्होंने कहा कि 'जगत का कोई भी धर्म संप्रदाय या मत, जो किसी ऊचे उद्देश्य से कायम हुग्रा है, मदिरापान का विधान या समर्थन नहीं कर सकता।'

श्रद्धास्पद व्यक्तित्व :

ग्राचार्य जवाहरलाल जी विशुद्ध राष्ट्रवादी जैन संत थे, जिन्होंने ग्रात्मधर्म के साथ राष्ट्रवर्म को भी ग्रंगीकार किया था । उन्होंने दोनों को एक—दूसरे का पूरक माना । इतना ही नहीं, राष्ट्रधर्म को वृहत् ग्रात्मधर्म की ग्राधार—भूमि के रूप में स्वीकार किया । वे कहते थे कि जिस प्रकार पात्र के ग्रभाव में घी नहीं टिक सकता, उसी प्रकार राष्ट्रधर्म के विना सूत्र—चारित्र धर्म भी नहीं टिक सकता । वस्तुतः वे ऐसे राष्ट्रचिष्ठ धर्मप्राण संत पुरुप थे जिन्होंने राष्ट्र को जगत का प्रतीक माना ग्रौर ग्रात्मा के उद्घार के साथ राष्ट्र अर्थात् जगत् के उद्धार का भी पथ प्रशस्त किया । ग्राज के राष्ट्रीय भावोन्माद के विशुद्ध वातावरण में उनके तपस्वी व्यक्तित्व ने जो सौरभ विखेरा है, वह चिरकाल तक इस उद्धान को सुवासित बनाये रखेगा । इसी पवित्र प्रतीति—पूर्ण भावना के साथ लेखनी अपनी श्रद्धा ग्रांपत करती हुई कृतार्थ हुग्रा चाहती है।



राष्ट्रीय जागृति में आचार्यश्री का योगदान

श्री रत्नकुमार जैन

श्रीमज्जवाहराचार्य के नाम से जैन समाज अपरिचित नहीं है। यद्यपि वे एक स्था. जैन सम्प्रदाय के ग्राचार्य थे, तव भी उनका समस्त जैन समाज में एक महत्त्वपूर्ण व्यक्तित्व था। वे जिस समय कार्यरत थे, उस समय हमारा देश परतंत्र था, अशिक्षा ग्रीर नाना कुरीतियों का शिकार बना हुग्रा था। एक तरफ राष्ट्रपिता गांधी जी के नेतृत्व में स्वतन्त्रता का ग्रान्दोलन चल रह था— तो दूसरी तरफ ग्राचार्य श्री जवाहरालाल जी म. राष्ट्रीय जागृति के लिये पार्मिक क्षेत्र में क्रांतिकारी भूमिका ग्रदा कर रहे थे।

उन्होंने देखा कि भारत के लोगों को ब्राज दोनों समय का खाना भी नसीव नहीं होता है, वेकारी के वजह से वे अपने परिवार का भरण-पोषण भी नहीं कर सकते हैं, तो उन्होंने गांधीजी के खादी ब्रान्दोलन में अपना भी सहयोग चानू किया। उन्होंने स्वयं खादी पहनना ब्रारम्भ किया ब्रीर लोगों को भी खादी घारण करने का उपदेश दिया। वे अपने सार्वजनिक प्रवचनों में गादी के वस्त्रों का प्रतिपादन इतनी सचोट और मर्मस्पर्शी भाषा में करते थे कि उनसे प्रभावित हजारों लोगों ने चरवी के वस्त्रों का त्याग कर खादी पहनना गुरु कर दिया था। पुरुषों ने ही नहीं, कई महिलाक्रों ने भी खादी पहनने का त्रत ग्रहण किया था। उनके कई शिष्य भाजीवन खादी के ही वस्त्रों का उपयोग करते रहे। उस समय यह बहुत बड़ी बात थी। एक जैन सन्त होकर, जिसकी कि अपनी मर्यादा है, उसमें रहते हुए राष्ट्रीय प्रश्नों

१. पं अतिरेमल जी म. ग्रादि ।

पर खुले ग्राम चर्चा करना ग्रीर लोगों को उन पर चलने का निर्देश देना, सूभ-वूभ और हिम्मत का काम था, जो कि ग्राचार्यश्री ने किया। गांधी जी भी उनके विचारों से बड़े प्रभावित हुए थे। चन्द मिनटों की मुलाकात के दरिमयान ही उन्होंने यह कहा था कि देश में दो जवाहर हैं—'एक मेरे पास है और एक जैन समाज के पास है।'

श्राचार्यश्री सचमुच युगद्रष्टा सन्त महापुरुष थे। उन्होंने सामयिक कुरीतियों जैसे कि वेकारी निवारण, श्रिक्षा, नारी दुर्दशा, दहेज श्रीर मृत्यु भोज के—विरुद्ध भी अपने स्पष्ट विचार समाज के सामने रखे थे। उन्होंने अपने साधु—सन्तों को पढ़ाने का भी सिलसिला चालू किया था। वे यह भली-भांति समभते थे कि अगर सन्त समाज पढ़ा—जिखा श्रीर विद्वान् न होगा तो समाज को उनसे लाभ नहीं मिल सकेगा। श्राज भी उनके समुदाय में सन्तों के पठन—पाठन का व्यवस्थित कम चालू है। पठन—पाठन के साथ २ लेखन प्रवृत्ति में भी सन्तों को श्रागे श्राना चाहिये।

स्त्री शिक्षा के लिये भी ग्राचार्यश्री ग्रपने प्रवचनों में बहुत जोर दिया करते थे । इस क्षेत्र में ग्राज जो कुछ भी प्रगति दृष्टिगोचर हो रही है, यह उन्हीं की देन समभनी चाहिये ।

भी सप्ताह में एक दिन मौन रखा करते थे। इस तरह यदि हम जीवनचर्या ग्रौर कार्यकर्तों की हिण्ट से देखेंगे तो गांबीजी और स्व० आचार्यश्री के जीवन में काफी समानता हिण्टगोचर होगी।

गोपालन ग्रौर कृषि के बारे में भी लोगों के दिलों में जो भ्रान्त घारणाएं घर कर गई थीं, उनका भी उन्होंने ग्रल्पारंभ ग्रौर महारंभ को समभाते हुए, निराकरण किया ग्रौर खेती करने में महारंभ नहीं होता, समभाया। श्रावक का घर्म है कि वह ग्रात्मनिर्भर बने ग्रौर देश को ग्रात्मनिर्भर बनावे। इस हिल्ट से खेती ग्रौर गोपालन उसके ग्रावश्यक कर्त्तव्य हो जाते हैं।

साधु और श्रावक की मर्यादा में वड़ा अन्तर है। साधु अपनी मर्यादा में रहते हुए वाहन से देश-विदेश की यात्रा नहीं कर सकता है। धर्म-प्रचार के नाम पर साधुता में शिथिलाचार का पोषण करना ग्राचार्यश्री को स्वीकार नहीं था। इसलिये उन्होंने साधु और श्रावक के बीच की एक 'वीर संघ योजना' तैयार की थी। समय की ग्रपरिपववता से भले ही इस योजना को उस समय सफलता न मिली हो, परन्तु इसमें दो राय नहीं हो सकती है कि यह योजना ग्रार ग्रमल में ग्रा जाती तो संघ में शिथिलाचार को फैलने का मौका नहीं मिल पाता। ग्राज भी इस पर ठोस विचार करने की आवश्यकता है।

इस प्रकार हम देख सकते हैं कि स्व० आचार्यश्री का जीवन के हर क्षेत्र में महत्त्वपूर्ण मार्गदर्शन ग्रौर योगदान रहा है । उनका प्रकाणित साहित्य तो ग्राज भी लोगों का प्रेरणास्रोत बना हुग्रा है । उनकी जन्म-शताब्दी के के ग्रवसर पर समाज उनके उपदेशों का ग्रनुसरण करते हुए प्रगति के पथ पर अग्रसर होता रहे, यही शुभ भावना है ।

वैज्ञानिक प्रगति मनुष्य के मस्तिष्क की महिमा को भले ही प्रकट करती हो, पर उससे मनुष्यता जरा भी विकसित नहीं हुई है। जो विज्ञान मनुष्य की मनुष्यता नहीं वढ़ाता, विलक उसे घटाता है ग्रौर पणुता की वृद्धि करता है, वह मानव जाति के तिये हिनकर नहीं हो सकता।

१— श्री अ० भा० साधुमार्गी जैन संघ ने ग्राचार्यश्री के जन्म-शताब्दी वर्ष में इस योजना को मूर्त रूप दे दिया है।

पर खुले ग्राम चर्चा करना ग्रीर लोगों को उन पर चलने का निर्देश देना, स्फ-व्रक्त और हिम्मत का काम था, जो कि ग्राचार्यश्री ने किया। गांधी जी भी उनके विचारों से बड़े प्रभावित हुए थे। चन्द मिनटों की मुलाकात के दरिमयान ही उन्होंने यह कहा था कि देश में दो जवाहर हैं—'एक मेरे पास है और एक जैन समाज के पास है।'

ग्राचार्यश्री सचमुच युगद्रष्टा सन्त महापुरुप थे। उन्होंने सामियक कुरीतियों जैसे कि वेकारी निवारण, ग्रिशिक्षा, नारी दुर्दशा, दहेज ग्रीर मृत्यु भोज के—विरुद्ध भी ग्रपने स्पष्ट विचार समाज के सामने रखे थे। उन्होंने ग्रपने साधु—सन्तों को पढ़ाने का भी सिलसिला चालू किया था। वे यह भलीभांति समभते थे कि ग्रगर सन्त समाज पढ़ा—लिखा ग्रीर विद्वान् न होगा तो समाज को उनसे लाभ नहीं मिल सकेगा। ग्राज भी उनके समुदाय में सन्तों के पठन—पाठन का व्यवस्थित क्रम चालू है। पठन—पाठन के साथ २ लेखन प्रवृत्ति में भी सन्तों को ग्रागे ग्राना चाहिये।

स्त्री शिक्षा के लिये भी ग्राचार्यश्री ग्रपने प्रवचनों में वहुत जोर दिया करते थे । इस क्षेत्र में ग्राज जो कुछ भी प्रगति दृष्टिगोचर हो रही है, यह उन्हीं की देन समभनी चाहिये ।

दहेज ग्रौर मृत्यु—भोज सम्बन्धी बुराइयों के प्रति तो वे ग्राजीवन सजग प्रहरी के रूप में समाज को सावधान करते रहे। उस समय मेवाड़ या मालवा में ऐसा रिवाज था कि किसी भी परिवार में कोई बड़ा मर जाता था तो उसका महीनों तक शोक रखा जाता था ग्रौर रोना—घोना किया जाता था। ग्राचार्यश्री ने इस कुप्रथा के बारे में लोगों को बहुत समभाया, परिणाम स्वरूप ग्राज कहीं भी एक महीने से ग्रधिक शोक नहीं रखा जाता है। दहेज प्रथा की वीमारी तो ग्राज भी विषम बनती जा रही है। यह एक राष्ट्रीय समस्या बन गई है। इसके उन्मूलन में हमारे सन्त चाहें तो महत्त्वपूर्ण भूमिका ग्रदा कर सकते हैं। जिस समाज में वे रहते हैं, उस समाज का सही मार्ग— दर्शन करना उनका धर्म है।

स्राचार्यश्री का जीवन वड़ा स्रादर्श जीवन था । उनके प्रवचन का भी स्रपना ढंग था । प्रार्थना में उनका स्रदूट विश्वास था । गांधीजी भी प्रतिदिन प्रार्थना करते थे । स्राचार्यश्री भी प्रातः प्रवचन से पूर्व प्रार्थना किया करते थे । जिन्होंने उन्हें देखा है, वे यह जानते हैं कि प्रार्थना में वे कैसे तल्लीन हो जाते थे ? सप्ताह में वे एक दिन मौन रखा करते थे । गांधीजी भी सताह में एक दिन मौन रखा करते थे। इस तरह यदि हम जीवनचर्या ग्रौर कार्यकर्तों की हिन्द से देखेंगे तो गांबीजी और स्व० आचार्यश्री के जीवन में काफी समानता हिन्दगोचर होगी।

गोपालन ग्रौर कृषि के बारे में भी लोगों के दिलों में जो भ्रान्त घारणाएं घर कर गई थीं, उनका भी उन्होंने ग्रल्पारंभ ग्रौर महारंभ को समभाते हुए, निराकरण किया ग्रौर खेती करने में महारंभ नहीं होता, समभाया। श्रावक का धर्म है कि वह ग्रात्मनिर्भर बने ग्रौर देश को ग्रात्मनिर्भर बनावे। इस दृष्टि से खेती ग्रौर गोपालन उसके ग्रावश्यक कर्त्तब्य हो जाते हैं।

साधु और श्रावक की मर्यादा में बड़ा अन्तर है। साधु अपनी मर्यादा में रहते हुए वाहन से देश—विदेश की यात्रा नहीं कर सकता है। धर्म—प्रचार के नाम पर साधुता में शिथिलाचार का पोषण करना ग्राचार्यश्री को स्वीकार नहीं था। इसलिये उन्होंने साधु और श्रावक के बीच की एक 'वीर संघ योजना' तैयार की थी। समय की ग्रपरिपववता से भले ही इस योजना को उस समय सफलता न मिली हो, परन्तु इसमें दो राय नहीं हो सकती है कि यह योजना ग्रापर ग्रमल में ग्रा जाती तो संघ में शिथिलाचार को फैलने का मौका नहीं मिल पता। ग्राज भी इस पर ठोस विचार करने की आवश्यकता है। भी

इस प्रकार हम देख सकते हैं कि स्व० आचार्यश्री का जीवन के हर क्षेत्र में महत्त्वपूर्ण मार्गदर्शन ग्रौर योगदान रहा है । उनका प्रकाशित साहित्य तो ग्राज भी लोगों का प्रेरणास्रोत वना हुग्रा है । उनकी जन्म-शताब्दी के के ग्रवसर पर समाज उनके उपदेशों का ग्रनुसरण करते हुए प्रगति के पथ पर अग्रसर होता रहे, यही शुभ भावना है ।

mmmmm

वैज्ञानिक प्रगित मनुष्य के मस्तिष्क की महिमा को भने ही प्रकट करती हो, पर उससे मनुष्यता जरा भी विकसित नहीं हुई है। जो विज्ञान मनुष्य की मनुष्यता नहीं वढ़ाता, विलक उसे घटाता है और पशुता की वृद्धि करता है, वह मानव जाति के लिये हितकर नहीं हो सकता।

१— श्री अ० भा० साधुमार्गी जैन संघ ने ग्राच। यंश्री के जन्म-शताब्दी वर्ष में इस योजना को मूर्त्त रूप दे दिया है।

.सामाजिक जागरण में आचार्यश्री की भूमिका

🗣 श्री महेशचन्द्र जैन

सर्वोदयी दृष्टि:

महा महनीय पूज्य श्री जवाहराचार्य उन महापुरुषों में एक महार् विभूति थे; जिन्होंने ग्रपने जीवन की ग्रमर ज्योति जगा कर जैन संस्कृति के महान् प्रकाश से इस जगतीतल को प्रकाशित किया । आप में विशाल हृदयता, सूक्ष्म निरीक्षणता, दृढ़ निश्चयता ग्रौर सर्वोदय की भावना मूर्तिमंत थी । जीवन के ग्रान्तरिक रहस्य को खोल कर रखने में वे ग्रद्धितीय थे । यद्यपि वे एक सम्प्रदाय के ग्राचार्य थे तथापि उनका हृदय समुद्र की तरह विशाल ग्रौर गम्भीर था । उनकी दृष्टि में मानवता सर्वोपरि थी । इसीलिये चाहे ब्राह्मण हो, चाहे क्षत्रिय, चाहे वैश्य हो, चाहे शूद्र सभी की उन्नति के लिये वे प्रयतन-शील थे, यानि उनमें सर्वोदय की भावना विद्यमान थी ।

धर्म सब का : सब धर्म के :

ग्रापका यह हढ़ विश्वास था कि सांसारिक प्राणी ग्रनेक संघर्षों में ग्रपना जीवन यापन कर रहा है । संघर्ष रत प्राणी घर्म नहीं कर सकता । जो व्यक्ति सांसारिक द्वन्द्वों—संघर्षों पर विजय प्राप्त कर लेता है, वही सच्चा धर्माराधक वन सकता है । धर्म कोई उपाश्रय की चीज नहीं है । जब तक उपाश्रय में रहे, मुंहपत्ती वांघ कर जीवों के रक्षक वने रहे । उपाश्रय से छूटते ही दूकान पर ग्राने में या व्यापार—धन्धों में जीवरक्षा का ध्यान नहीं रहता; वहां सभी प्रकार के भूठ, कपट, छल इत्यादि का सहारा लेता है तो फिर वह रक्षक कहां रहा ? ग्रतः ग्राचार्यश्री का यह उपदेश था कि जीवन की प्रत्येक प्रवृत्ति में धर्म का व्यवहार होना ग्रावश्यक है । जीवन के हरेक क्षेत्र में ग्रौर हर एक क्षण में ईश्वरीय उपासना यानी धर्म-प्रवृत्ति होना आवश्यक है। जो जीवन-व्यवहार में, व्यापार-धन्धों में धर्म को भूल जाता है, अधर्म का आचरण करता है तो वह वास्तविक आराधक नहीं कहा जा सकता। धर्म किसी जिति विशेष के लिये नहीं है। उसे जो आचरण करेगा वह उसी का उद्धार करेगा चाहे वह किसी भी वर्ण या मत का क्यों न हो ? अतः धर्ममय जीवन व्यतीत करना, यह मानव का प्रथम धर्म है।

मानवता के पुजारी:

आप मानवता के पुजारी थे। दया, प्रेम, सहानुभूति, परस्पर सहायता देना, चोरी न करना, ग्रधिक संचय न करना, ग्रपने से किसी को हीन न समभना, दीन, ग्रनाथ व गरीवों की मदद करना, दुखियों को सहायता पहुंचाना, शत्रु की भी आपद्काल में देख कर सेवा करना, मरते हुए जीव को बचाना, ग्राग में जलते हुए का रक्षण करना, पास-पड़ोसियों की वैयावृत्य करना, उनके सुख दु:ख में भागीदार वनना, गरीव छात्रों को छात्र-वृत्ति देना इत्यादि, ये सव मानवता के गुण हैं। इन्हीं गुणों से प्रेरित होकर ग्राचार्यश्री कहणाई होकर उपदेश दिया करते थे।

खादी प्रयोग पर वल :

ग्राचार्यश्री की वाग्ती में युगदर्शन की छाप थी। आप एक महान् समाज—सुधारक थे। प्रापके हृदय में सामाजिक वुराइयों को देख कर ज्वाला प्रज्विति हो उठती थी। पर वह ज्वाला बाह्य ज्वाला की तरह समक्ष ग्राने वाले प्रत्येक पदार्य को भस्मीभूत न करती थी। वह तो एक ऐसी ज्वाला थी जो वुराइयों को भस्म कर देती थी। ग्रापने समाज में फैले हुए अनेक मिथ्या विचारों को नष्ट करने का प्रयत्न किया। फिर भी ग्राप शास्त्रीय मर्यादा से किञ्चित् मात्र भी इधर उधर न हुए। उदाहरण—रेशमी वस्त्रों को पहनना पित्र समभा जाता था। रेशमी वस्त्र पहन कर मिन्दरों में भी जा सकते थे, चाहे वे धुले हुए न हों। किन्तु आचार्यश्री ने स्पष्ट रूप से इसका खंडन किया ग्रीर खादी पहनने पर जोर दिया। ग्राचार्यश्री ने वताया कि रेशमी वस्त्र पहनने से ग्रसंख्यात कीड़ों का नाश होता है। जो जैन कीड़ों को मारने में पाप समभता है, वह ग्रसंख्यात कीड़ों के घात से उत्पन्न वस्त्र को कैसे पहन सकता है? वह ग्रहिसक कैसे कहा जा सकता है? मिल का वस्त्र भी ग्रहिं-सक उपयोग में नहीं ला सकता क्योंकि उसमें भी पशुग्रों की चर्ची का उपयोग किया जाता है। हाथ—कते व हाथ—वने वस्त्रों का उपयोग करना

श्रावण्यक है; इससे अनेक लोगों का गुजारा भी होता है। जिस समाजवाद श्रीर अपरिग्रहवाद को हम फैलाना चाहते हैं, उसका भी प्रचार होता है। खादी पहनने से शारीरिक हिंद से भी लाभ होता है क्योंकि वह गर्भी में ठंडी श्रीर ठंडी ऋतु में गर्म रहती है। उसमें पसीना सुखाने की अपूर्व शिक्त होती है। इस तरह श्राचार्य श्री ने खादी को अपनाने की वात कही।

नैतिकता का प्रसारः

ग्राचार्य श्री ने गृहस्थ जीवन को ग्रत्यन्त विक्वत देखा तो उनकी ग्रारमा तिलिमला उठी । वे कहा करते थे कि ग्रपने जीवन को नीतिमय बनाना जरूरी है। 'धर्म और धर्मनायक' पुस्तक में दस धर्मी ग्रीर दस नायकों के कर्ताव्यों पर ऐसा सुन्दर विवेचन दिया है कि जो देखते ही बनता हैं। ग्रने—तिकता से ग्राम, नगर, राष्ट्र ग्रादि समुन्नत नहीं हो सकते। मानव केवल धन कमाने में लगा है, वह नैतिक या ग्रनेतिक व्यवहार की ग्रीर ध्यान नहीं देता, किन्तु इससे राज्य में कितनी ग्रराजकता फैलती है, कितनी ग्रणान्ति व ग्रव्य—वस्था होती है, कहा नहीं जा सकता। ग्रपने सुख के लिए दूसरों के सुख की ग्रीर ध्यान न देना यही तो अनैतिकता है। ग्रतः मानव मात्र का कर्ताव्य हो जाता है कि वह शान्ति बनाये रखने के लिए, परस्पर सद्व्यवहार करे। ग्राचार्य श्री ग्रपने उपदेशों में कहा करते थे कि 'तुम जैसा व्यवहार ग्रपने साथ चाहते हो, वैसा ही व्यवहार दूसरों के प्रति करो।

साधु समाज में ज्ञान का प्रसारः

ग्राचार्य श्री ग्रपना उपदेश केवल वक्तृत्व शक्ति प्रदर्शन के लिए ही नहीं दिया करते थे। उनका हृदय करुणा से आप्लावित था। ग्रवसर ग्राने पर वे सचोट भाषा का भी प्रयोग करते थे। उन्होंने ग्रपने उपदेशों से सामा— जिक बुराइयों को दूर कर जीवन को ऊंचा उठाने का भ्रयत्न किया। श्रीताग्रों के जीवन को उन्नत करना उनके जीवन का लक्ष्य था। वे बड़े क्रान्तिकारी विचारों के थे। साधु समीज में संस्कृत भाषा का प्रचार बहुत कम था। प्राकृत का भी उच्च ज्ञान न था ग्रौर न ग्रन्य भाषाग्रों का ही उच्च शिक्षण था। यों कहना चाहिये कि साधुग्रों का जीवन ग्रन्य भाषाग्रों के ज्ञान से रहित था। स्थानक वासी समाज में पंडितों द्वारा साधु—साध्वयों को शिक्षित करने का कार्य सर्व प्रथम ग्रापने ही चालू किया था। उस समय इसका घोर विरोध हुग्रा किन्तु आपने इसकी परवाह नहीं की। ग्रापका कहना था कि यदि साधु साध्वी ग्रज्ञानी रहेंगे तो वे स्व समय व पर समय को कैसे समक्ष सकते हैं?

ग्रौर जब स्व समय और पर समभ का ज्ञान न होगा तो जिनवाणी पर हढ़ श्रद्धा कैसे हो सकती है ? ग्रतः सामाजिक विरोध को सहन करके भी ग्रापने साध-साध्वियों को पंडितों द्वारा पढ़ाने का कार्य श्रारंभ किया ।

धर्म में विवेक और भावना का महत्त्व :

श्रावक के बाहर वर्तों पर प्रकाश डालते हुए ग्रापने ग्रहिंसा का सुन्दर विवेचन किया। साथ ही ग्रल्प पाप ग्रौर महा पाप की भी व्याख्या की। लोगों में ग्रव तक प्रचलित मान्यता को ग्रापने गलत बताया। ग्रापने स्पष्ट रूप से कहा कि विवेक में घम है ग्रौर ग्रविवेक में पाप। किसी भी कार्य में यदि विवेक नहीं रखा जायगा तो वह महा पापकारी हो जायगा ग्रौर यदि विवेक रखा जायगा तो वही ग्रल्प पाप वाला हो जायगा। भावना पर ही यह वहुत कुछ ग्राश्रित है। यदि शुभ भावना है तो ग्रल्प पाप वाला होगा ग्रौर वही दुर्भावना से महा पापवाला हो जाता है।

इसी प्रकार समाज में फैली हुई बुराइयों को ग्रापने ग्रपने उपदेशों द्वारा दूर करने का सदैव प्रयत्न किया। ग्रापने सिनेमा के सम्बन्ध में निम्न विचार व्यक्त किये हैं—"ग्राजकल के सिनेमा तो नैतिकता से इतने पितत ग्रौर निर्लंजितापूर्ण होते सुने जाते हैं कि कोई भला मनुष्य ग्रपने वाल—वच्चों के साथ उन्हें नहीं देख सकता। रसना—निग्रह के सम्बन्ध में ये विचार प्रकट किये हैं— ब्रह्मचर्य का पालन करने के लिए, साथ ही स्वास्थ्य रक्षा के लिए जिल्ला पर ग्रंकुश रखने की बहुत ग्रावश्यकता है। जिल्ला पर ग्रंकुश न रखने से ग्रनेक प्रकार की हानियां होती हैं। जो मनुष्य ग्रपनी जीभ पर कावू रखता है, उसे वैद्यों ग्रौर डवटरों के द्वार पर भटकने की ग्रावश्यकता नहीं रहती।

समाज-सुधार की दिशा:

ब्रह्मचर्य के सम्बन्ध में लोगों की भ्रान्त धारणात्रों का वर्णंन इस प्रकार किया है:-विषय भोग की कामना का नियन्त्रण नहीं हो सकता, यह कामना अग्रेय है; इस प्रकार की दुर्भावना पुरुष समाज में पैठ पायी तो भयंकर अनथों की परम्परा का सामना करना सहज न होगा। आचार्य श्री का कहना है कि ऐसे लोग काम भोग को कीड़ा मात्र समभते हैं। पर किसी व्यक्ति की असमर्थता देख कर यह धारणा नहीं बनानी चाहिये संसार में ऐसे व्यक्तियों का सभाव नहीं है, जो बाल्यावस्था से ही ब्रह्मचर्य का पालन कर जन सेवा का

कार्य कर रहे हैं। भीष्म ग्रीर नेमिनाथ का पवित्र जीवन, उच्च-ग्रादर्श जिन का मार्ग-दर्शन कर रहा है उन भारतीयों में यह भूत न मालूम कैंसे घुस गया है ?' नेपोलियन जब 'ग्रसंभव' शब्द को कोश में से बाहर निकालने को कहता है तो किर तुम भी काम भोग की इच्छा को दमन करने की ग्रसंभवता को निकाल कर बाहर करो । ग्राचार्य श्री के हृदय में ब्रह्मचर्य के प्रति कितनी ग्रपूर्व भावना थी!

विधवायों को सदुपदेश देते हुए ग्राप कहा करते थे कि 'ग्रव परमेश्वर से नाता जोड़ो, धर्म को साथी बनायो, संयम से जीवन व्यतीत करो । संसार के राग रंगों को ग्रौर ग्राभूपएगों को ग्रपने धर्म पालन में विध्नकारी समभ कर त्याग करो । इसी में ग्रापकी प्रतिष्ठा है ।

वाल विवाह के सम्बन्ध में ग्राप कहा करते थे कि 'छोटी-कच्ची-उम्र में वालक बालिका का विवाह करना ग्रमंगल है। ऐसा विवाह भविष्य में हाहाकार मचाने वाला है, ऐसा विवाह त्राहि त्राहि की ग्रावाज से ग्राकाश को गुंजाने वाला है, ऐसा विवाह देश में दुःख का दावानल दहकाने वाला है। इस प्रकार के विवाह से देश की जीवन-शक्ति का ह्रास हो रहा है।' 'यह बालक दुनियां के रक्षक बनने वाले हैं, इन पर दाम्पत्य का पहाड़ मत पटको।, बालक निसर्ग का सुन्दरतम उपहार है, इस उपहार को लापरवाही से मत रौंदो।' इस प्रकार समाज में फैले हुये बाल विवाह, वृद्ध विवाह, ग्रनमेल विवाह, इत्यादि को ग्रपने उपदेशों द्वारा मिटाने का प्रयत्न किया। हजारों लोगों को मद्य, मांस, वीड़ी, सिगरेट, पर स्त्री-गमन इत्यादि बुराइयों से जुड़ाकर समाज को संस्कारी बनाया। ऐसे महान समाज-सुवारक ग्राचार्य के चरणों में मैं ग्रपने श्रद्धा के पुष्प ग्रपंगा करता हूँ।

अगर सच्चे कल्याण की चाहना है तो सब वस्तुग्रों पर से ममत्व हटालो । 'यह मेरा' इस बुद्धि से ही पाप की उत्पत्ति होती हैं । 'इंद न मम' अर्थात् यह मेरा नहीं है, ऐसा कहकर ग्रपने सर्वस्व का यज्ञ कर देने से ग्रहंकार का विलय हो जायगा ग्रौर ग्रात्मा में ग्रपूर्व ग्राभा का उदय होगा ।

आचार्यश्री की देन के विविध आयाम

• श्री हिम्मतसिंह सरुपरया

ग्राचार्यश्री से मेरा सम्पर्क ग्रौर तत्त्वलाभ ः

मुफ्ते आपश्ची के सर्व प्रथम वचनामृत सुनने का लाभ संवत् १६७६ में मिला, जब आप युवाचार्य पद पर थे व उदयपुर चातुर्मास के लिये पदार्पण किया। इसके पूर्व मैं शैंशवास्था में था। आपके पांडित्यपूर्ण, शास्त्रसम्मत, हृदयस्पर्शी प्रतिभावंत प्रवचन श्रवस्पक्तर मैं ग्रत्यन्त प्रभावित हुआ। भविष्य में भारत की एक ग्रद्धितीय विभूति सिद्ध होने का ग्रामास मिला। संवत् १६७७ में जब मैं ग्रजमेर में पढ़ता था, पूज्यश्री श्रीलाल जी महाराज साहब सिहत ग्रापके दर्शनों का ब्यावर में लाभ मिला। संवत् १६७५ में जब ग्राप पूना विराजते थे, मैं भी वहां फरगूशन कालेज में पढ़ता था। तब मेरे पितृब्य भ्राता जवानसिह जी की दीक्षा ग्रापके द्वारा हुई जिनका दीक्षा नामकरण 'जिनदास' रखा गया। संवत् १६५० में जब मैं वंबई वी. एस-सी. में ग्रव्ययन करता था, ग्रापश्री के दर्शन घाटकोपर में किये। ग्रापश्री ने विज्ञान व ग्रागम के विषयों को तुलनात्मक दृष्टि से ग्रव्ययन करिया वी ग्रेरसा दी व ग्रेमास्पद शब्दों में हृदय के उद्गार व्यक्त किये कि व्याव-हारिक ज्ञान उपलब्ध कर सब कोई उदरपूर्ति कर सकते हैं, पर विरले ही ऐसे होते हैं जो शासन की निःस्वार्थ सेवा कर ग्रपने जीवन को सार्थक करें।

संवत् १६८२ में जब मातुर्मास पूर्व शेखेकाल श्रापश्री का उदयपुर श्रागमन हुग्रा, तब तपस्वी श्री उत्तमचंद जी महाराज (जो १२ वर्ष से छाछ के श्रागार पर तपस्या करते थे) वहां विराजते थे। ग्रापश्री के वचनामृत का पुनः लाभ व तत्त्वचर्चा श्रवण से उद्वोध मिला। तपस्वी जी के साथ श्रापका श्रेम व सौहार्द श्रनुकरणीय था। शाकाहारी व श्रामिप भोजन के विपय में चर्चा सुनी। शाकाहारी गृहस्य के लिये एकेन्द्रिय जाति वनस्पति का त्याग श्रवण नहीं, जीवन की समस्या के लिये उसका श्रारम्भ-समारम्भ करना पड़ता है जिसके लिये भी मन में पश्चात्ताप रहता है। विरित्तमय जीवन की श्राकांक्षा

करता है— परन्तु एकेन्द्रिय से अनन्त गुणे पुण्य हो तब वेइंद्रिय जाति मिलती है, वेइन्द्रिय से अनन्तगुणे पुण्य से तेइन्द्रिय, उससे अनन्तगुणे पुण्य से चतुरिन्द्रिय, उससे अनन्तगुणे पुण्य से चतुरिन्द्रिय, उससे भी अनन्तगुणे पुन्य से पंचेन्द्रिय जाति मिलती है। ऐसी पंचेन्द्रिय जाति का वध करने में कूरतम परिणाम होते हैं। उससे जीव मरकर नरक में गमन करता है। मांस भोजन से तामसिक प्रवृत्ति होती है। यह महारंभ है।

एक मुमुक्षु ने यह गंका की कि इन्द्रियातीत विषय स्वर्ग नरक वा लोक के तियंग् भाग में असंख्यान द्वीप समुद्रों का जो स्वरूप शास्त्रों में उपलब्ध होता है, उनकी सत्ता में कैंसे विश्वास किया जावे ? ग्रापश्री ने समाधान किया कि उन वीतराग केविलयों ने जो प्रवचन दिये, वे त्यागी, पूर्ण्जानी महात्मा थे। उन्हें किसी प्रकार का लोभ, लालच नहीं था। उन्हें कोई दूकानदारी नहीं लगनी थी। अपने कैवल्य से जैसा वस्तु का स्वरूप उन्होंने देखा, वैसा प्रतिपादित किया। तदनुसार ही गएाधरों ने उनके भावों को शास्त्रनिवद्ध किया। वकरी (ग्रजा) के मुँह में कोला (कुष्मांड फल) न समावे तो उस फल की असत्ता नहीं कह सकते। एक नारंगी के चारों ग्रोर कीड़ी फिर जाये ग्रौर कहे कि लोक का स्वरूप इतना ही है तो यह पर्याप्त नहीं। छद्मस्थ की हष्टि सीमित है। कर्मों से ग्राच्छादित है। वह पूर्ण् ज्ञान नहीं कर सकता। वही पुष्ठ उत्कृष्ट साधना कर कैवल्य प्राप्त कर वस्तु के सत्या-सत्य का निर्णय कर सकता है।

शेखेकाल ग्रनन्तर करजाली की वाड़ी में बावजी चतुरसिंह जी (महाराणा सा० के काका व योगी— जिन्होंने पातञ्जल योग का सरल हिन्दी में अनुवाद किया, मेवाड़ी गीता ग्रादि कई ग्रन्थ रचे) ने ग्रापश्री के दर्शन किये। हिंदुवा सूर्य महाराणा प्रताप के वंशजों से परिचय कर गूढ़ योग के रहस्यों का उद्घाटन ग्रापश्री ने किया। योगिराज को ग्रत्यन्त प्रसन्नता हुई। गुलाव वाग में उदयपुर के तत्कालीन महाराज कुमार श्री गोपालसिंह जी ने ग्रापसे भेंट की, तव मैं भी उपस्थित था। छात्रधर्म पर प्रतिवोध दिया। प्रजाहितों की ग्रोर संकेत किया। महाराज कुमार ने कई एक नियम लिये। वे ग्रापश्री के दर्शन कर ग्रति प्रसन्न हुए। वेदला से मेरे विद्या लेने पर ग्रापश्री ने मुफे 'सेवा समिति' के ग्रध्यक्ष के नाते जो उद्वोध दिया, ग्राज भी मेरे कर्णों से भंकृत है— "सेवाधमेंऽतिगहनो योगिनामप्यगम्यः।" सेवक को बिना किसी ग्रहंकार, ममत्व, प्रत्युपकार की वांछा के— समताभाव पूर्वंक मानापमान का विचार न कर मानव ही नहीं, प्राणिमात्र की निस्वार्थ भाव से सेवा करना है। इससे उत्कृष्ट रसायन होने पर तीर्थंकर गोत्र वंधता है।

संवत् १६८४ में ग्रापके दर्शन भीनासर में किये। उस समय कई एक ग्रछुतों ने मांस-मदिरा का त्याग किया । व्याख्यान में विना किसी भेद-भाव के बैठाये गये । कालेज के विद्यार्थियों को 'ब्रह्मचर्य' पर मार्मिक व शास्त्र-सम्मत प्रभावशाली उद्बोध दिया । 'मरग् विंदुपातेन-जीवनं विंदुधारणात्' उसी काल में दिन के समय 'सद्धर्म मंडन' के विषय, आपश्री मुनिश्री जिनदास जी को लिखा रहे थे । सं० १६६० में जब आपश्री का उदयपुर चातुर्मास हुग्रा, मुभे विशेष संपर्क का लाभ मिला। शास्त्राभ्यास में विशेष रुचि बढ़ी। चातुर्मास के ग्रनन्तर ग्रापश्री नाथद्वारा पधारे। वहां वैरागी बंधु श्री डूंगर सिंह जी का दीक्षा महोत्सव मेरे यहां से ही कराया गया । कई एक हरिजनों ने ग्रापका प्रेरणात्मक उपदेश श्रवण कर, मदिरा-मांस का त्याग किया । जैन-अर्जन जनता का समूह ग्रापके वचनामृत से लाभाग्वित हुग्रा । योगाभ्यासी सुथारन भूरवाई की ग्राप पर ग्रटूट श्रद्धा जागृत हुई । ग्रापश्री की 'किरणा-विलयों' से वे ग्रत्यन्त प्रभावित हुई । ग्रभी भी वे उनके स्वाध्याय का विषय वन रही हैं। वहीं महामन्त मदनमोहन मालवीय जी के सुपुत्र श्री रमाकान्त मालवीय जो उस वक्त नाथद्वारा ठिकाने के 'कोर्ट आफ वार्ड' के अध्यक्ष थे, श्रापश्री से मेंट कर लाभाविन्त हुए।

तदनन्तर चैत्र कृष्णा १० संवत् १६६० में मैंने साधु-सम्मेलन मं ग्रापथी के दर्शन किये। जहां २६ संप्रदाय के २४० साधु महात्मा एकत्रित हुए थे। एक जंगम तीर्थ वन गया था। जब संत-महात्मा कतारवंद दो-दो के साथ 'भमैयो के नोहरे' (सम्मेलन स्थान) से लाखन कोटड़ी (निवास स्थान) की ग्रोर पधारते थे, सबसे ग्रागे पूज्य श्री मन्नालालजी म० साहव को दो संत डोली में उठाकर ले जाते थे। वह दृश्य ग्राज भी मेरे स्मृति पटल पर ग्रंकित है। धन्य है ऐसे महामन्त शासन के सेनानी को।

स्थानकवासी संप्रदायों में स्वच्छन्दता व भिन्न-भिन्न प्रणालियों—
शिथिलताग्रों को देखकर, सबको एक संगठन-श्रद्धा प्ररूपणा व ग्राचार व्यवस्था
में लाने हेतु जो ग्रापश्री ने 'श्री वर्द्धमान संघ योजना' साधु-सम्मेलन के सामने
रखी, यद्यपि सदस्यगण उसके लिये तैयार नहीं हुए, परन्तु वह सदा के लिये
गार्गदर्शक वन गई। श्री हुक्मीचंद जी म. सा. की सम्प्रदाय में उसको ग्रमली
रूप दे दिया गया है। एक ही ग्राचार्य के नेश्राय में दीक्षाशिक्षा, चातुर्मास व
समाचारी की व्यवस्या है। ग्रजमेर के साधु-सम्मेलन के नियमानुसार फाल्गुन
शुक्ता ३ संवत् १६६० को जावद में मुनिश्री गर्णशीलालजी महाराज सा. को
युवाचार्य पद से सुशोभित किया। में भी उस समय वहां उपस्थित था।

संवत् १६६१ में जब पूज्यश्री का चानुमांस कपासन था, मैंने भी दर्शनों का लाभ लिया। ग्रापश्री के हाथ में फिर से फोड़ा हो गया था जिसको 'मित्र' संबोधित कर ग्रसहा बेदना होते हुए भी ग्रापने ग्रन्भव किया कि मेरा मन शरीर से ममत्व त्याग कर, एकान्त ग्रात्मा पर केन्द्रित हो गया। ग्राति ग्रानन्द ग्रनुभव हुग्रा, यह 'मित्र' का उपकार है। तर्क-वितर्कों से ग्रात्म-स्वरूप का साक्षात् नहीं होता। जिस पोल के ऊपर कमरे में ग्रापश्री विराजमान थे, उसके दो दरवाजे थे। मुक्तसे पूछा— प्रत्येक देहली के दरवाजे वाहर कितनी लंबाई है, नाप सकते हो ? मैंने कहा, हां नाप सकता हूँ। १०-१५ फीट होगी। पूज्यश्री ने समकाया, इसी तरह मानव का जीवन ग्रल्य है. सीमित है। जो कुछ सुधार, उन्नति, ग्रात्मोत्थान करना हो, कर लो ग्रन्यथा जीवन के परे ग्रनन्त संसार पड़ा है। मुक्ति का स्वरूप तर्क-बुद्धि से परे है 'संदो सरा िएय हन्ति, तक्का तत्थ ए। विज्जइ।'

संवत् १६६७ में काठियावाड़, गुजरात से लौट कर ग्रापश्री का वगड़ी में चातुर्मास हुग्रा । चातुर्मास उठने पर मैंने विदाई के वक्त मंगलिक के लिये निवेदन किया तो ग्रापश्री ने विहार करने बाद ग्रवसर देखने को कहा । विहार करने के बाद रास्ते में एक स्थान पर बैठकर उन दिव्यहिष्ट ने जीवनसुधार की जो प्रेरणाएँ दीं वे ग्राज भी मेरे लिये मार्गदर्शक बन रही हैं । उन्हीं का उपकार है कि मैं ग्रपने जीवन में परिवर्तन ला सका हूँ, उसे मर्यादित व यथास्थित संयमित कर पाया हूँ । भविष्य में भी यही लक्ष्य रखता हूँ ।

श्रद्भुत व्यक्तित्व ः

गौरवर्ण-लंबा कद, दोहरा वदन, विशाल ललाट, करुण व वात्सल्य से ग्रोतप्रोत चक्षु, प्रसन्न मुख, प्राणिमात्र के हितेषी । (ग्रापश्री के जन्मलग्न के ग्रह व हस्तरेखाएँ सूचित करती थीं कि ये महापुरुष या तो छत्रपति होंगे या पत्रपति) ग्राप ग्रपूर्व प्रतिभाशाली, ग्रनुपम तेजस्वी, ग्रहितीय विचारक, ग्रद्भुत विवेचक, ग्रसाधारण वाग्मी व शास्त्रनिहित रहस्य के मर्मज्ञ व सूक्ष्म ग्रन्वेषक थे । ग्रापकी ग्रात्मा ने गहन ग्रध्ययन व मनन से ग्रान्तरिक प्रकाश प्राप्त कर लिया था जो उनके रोम २ से प्रस्फुट हो जनसमुदाय के हृदय को ग्रालोकित ग्रांदोलित व विकसित कर देता था ।

प्रखर वक्ताः

स्रापकी भाषण शैली चमत्कृतिपूर्ण थी। जिस किसी विषय को

उठाते-ग्रपने करुए। सौहार्द से समन्वित मधुर कठ से ऐसा चित्रित कर देते थे कि जनता मन्त्रमुग्घ हो विभोर हो जाती । ग्राप प्रार्थना में एकदम ऐसे लीन-तन्मय हो जाते कि पैर के दोनों ग्रंगूठे भी ग्रापके लय में सहयोग देते थे। प्रभु की प्रार्थना में स्रापकी गहन श्रद्धा भक्ति थीं। स्रधिकतर 'स्रानन्दघन' चौबीसी की कड़ियों का मधुर कंठ से गायन करते । यह 'चौबीसी' साधारण जन को दुरूह है परन्तु ग्राप उसी पर विवेचन ऐसी सरल भाषा में करते कि ग्रत्पज्ञ भी समभ सकता था । यह ग्रापके गहन ग्रध्ययन, प्रतिभा व शास्त्रों के मर्मज्ञ होने का परिएाम था । १०–१० हजार श्रोताग्रों के एकत्रित होने पर भी ऐसी शान्ति रहती कि ग्रात्मार्थी पिपासु चातक ग्रापके वचनामृत मेघवर्षा के लिये लालायित रहते । स्रापके हृदयस्पर्शी उपदेशों से प्रेरणा पाकर श्रोताजन एकदम ग्रापके द्वारा प्रदर्शित मार्ग का ग्रनुसरएा करने को उद्यत होते । कई एक जीवों को अभय दान मिलता। कइयों ने मद्य, मांस, परस्त्री गमन, भांग, गांजा स्रादि मादक पदार्थो का परित्याग किया, कई जनोपयोगी संस्थाएं व गोरक्षा सदन, गुरुकुल, जैसे कार्य हाथ में लिये गये । राजा-महा-राजाग्रों ने, नेताग्रों ने, सेठ साहूकारों ने, ऑफिसर कर्मचारियों ने, वकील-वैरिस्टरों ने अपने जीवन को मोड़ दिया, नियमोपनियम ले जीवन सभ्य सुसंस्कृत वनाया । कई एक ग्रगार से ग्रनगार बने, ग्रात्मोद्धार किया । ग्राप प्रार्थना में कभी २ कवीर की निम्नोक्त पदावली मधुर कठ से दोहराते थे जो ग्रभी भी कानों में स्फूरणा भरती है-

> "सुने री मैंने निर्वल के वल राम। पिछली साख भरूँ संतन की, स्राडे सुघारे काम।

संस्कृत शिक्षा : वैतनिक पण्डित :

संवत् १६६६ के पूर्व स्थानकवासी सम्प्रदाय में संस्कृत भाषा का पठन-पाठन कम था। व्याकरण-साहित्य का ग्रध्ययन कर विदग्व वनने की ग्रोर किसी की रुचि नहीं थी। पुराने विचारों के लोग संस्कृत भाषा पढ़ने के विरोध में थे। श्री जवाहरलाल जी महाराज सा० को रूढ़ि के बीच दवा रहना ग्रस्य था यद्यपि संयम की मर्यादाग्रों को वे कट्टरता से पालन करते थे। मुनिश्री स्थानकवासी सम्प्रदाय में समर्थ विद्वान देखना चाहते थे ग्रन्थथा यह नमाज विद्वानों के समक्ष टिक नहीं सकेगा। ग्रतः उन्होंने ग्रपने शिष्यों को संस्कृत पढ़ाने का निरन्थ किया, परन्तु मुनिश्री के सामने यह कठिनाई हुई कि स्थानकवासी समाज में तो कोई साधु या श्रावक, शिष्य गर्णशीलाल जी व

घासीलाल जी की नियमित रूप से पढ़ाने वाला नहीं है। वेतन देकर पढ़ाने में श्रावक ग्रापत्ति उठाते हैं । ग्रत: वेतन देकर गृहस्थ से पढ़ाना ग्रच्छा है ग इन शिष्यों को ग्रनपढ़ रहने देना ? ग्रापश्री ने ग्रपने वर्म की रक्षा के लिये, प्रतिवादियों का मुकावला करने के लिये संस्कृत भाषा की जानकारी अनिवाय समभी । श्रावकों के इस प्रश्न पर कि क्या साधु वैतनिक पण्डित से पढ़ सकता है ? ग्रापने ग्रद्भुत युक्ति से समाधान किया 'मरते वक्त पिता ने पुत्र को कहा- मैं तुम्हारे हित के लिये जो कुछ कर सकता था, किया। अब मैं जाते वक्त ग्रन्तिम समय में एक शिक्षा दिये जाता हूं – "तुम किसी से ऋण मत लेना और न भूखे मरना ।' पिता के देहान्त के बाद पुत्र ग्राधिक संकट में पड़ गया । सम्पत्ति नष्ट हो गई । मरने से वचने को ऋएा लेने के सिवाय ग्रौर चारा नहीं । उसने थोड़ा ऋगा लेकर जीवन को मरने से वचाया व ऋ्गा वापिस चुका दिया । इसी तरह क्या ग्राप ग्रपने घर्मगुरुग्रों को मूर्ख ही बने रखना चाहते हो, क्या धर्म पर मिथ्या ग्रारोपों का निवारण करने हेतु समर्थ नहीं बनाना चाहते हो ? "ग्रनागी किं काही किवा नाही सेय पावकं" (ग्रज्ञानी भला बुरा, हेय उपादेय को क्या समक्त सकेगा) — ग्रध्ययन-ग्रध्यापन सावद्य कार्य नहीं है । मूर्ख रहने की अपेक्षा गृहस्थ से अध्ययन करना कम दोष है। दोष की शुद्धि प्रायश्चित्त द्वारा की जा सकती है। यह है पूज्यश्री की दीर्घटिष्ट व युगप्रवर्तक प्रतिभा, जिसके फलस्वरूप दोनों शिष्यों को पण्डितों द्वारा ग्रध्ययन कराया जाकर पं. गुरो शास्त्री पी-एच.डी. व म.म.ग्रभ्यंकर शास्त्री से परीक्षा लिवाई गई तो दोनों व्याकरण में ८२ प्रतिशत से व साहित्य में ६७ प्रतिशत से उत्तीर्ग हुए । उन्हीं युगद्रष्टा की सूभ के बाद ग्राज इनकी संप्रदाय में १०० से ग्रधिक साधु-साध्वी विद्वानों के पास उच्च ग्रध्ययन कर रहे हैं व प्रति वर्ष परीक्षा दे रहे हैं। ये प्रभु के शासन के भावी दीपस्तंभ बनेंगे व जनता को सत्य मार्ग पर लगावेंगे।

चर्बी के वस्त्र का त्याग व खादी धारएा :

संवत् १६६७ की बात है जब ग्रापश्री भीनासर विराजते थे। यह ज्ञात होने पर कि मिल के वस्त्रों को चमकीला व मुलामय करने हेतु इन पर चर्ची लगाई जाती है— जिसके पीछे घोर हिंसा होती है तो ग्रापश्री ने मिल के वस्त्रों को सर्वथा त्याग दिया श्रौर ग्राजन्म उसका पालन किया व साधुग्रों को भी खहर उपयोग में लाने का उपदेश देकर उन पर जिम्मेदारी डाली कि यदि ग्रहिसा को तुमने समभा है, ग्रगर महावीर स्वामी को समभ पाये हो

तो चर्ची के वस्त्रों का सर्वथा त्याग वरना चाहिये वयों कि इसके पीछे पशुश्रों का करल होता है, महारंभ होता है। खादी से जीवन में सादगी व धर्म की ग्राराधना होती है। ग्रापश्री ने गृहस्थों को भी यही उपदेश दिया। वस्त्रों की ग्रावश्यकता पूर्ति हेतु महात्मा गांधी ने जो चर्खा चलाने का व खादी धारण का ग्राग्रह किया, इससे धर्म की रक्षा, ग्रहिसा का पालन, गरी को रोजी मिलती है, देश की सम्पत्ति विदेश में जाने से इकती है, जो सम्पत्ति वहां सिवाय शोषण, विषय वासना के सेवन जैसे महारंभ को उत्तेजन करने के ग्रलावा कोई फल नहीं देती। साधुवर्ग व कई गृहस्थ ग्राज भी ग्रापसे प्रेरणा पाकर खादी धारण कर रहे हैं। कई विधवा बहिनों ने ग्राजन्म खादी ग्रंगीकार की है।

गोरक्षा व गोपालन :

संवत् १६८० में जब घाटकोपर का होली चातुर्मास व्यतीत कर पूज्यश्री वंवई नगरवासियों के अनुरोध पर वंवई जाने के लिये दादर पहुंचे तो रास्ते में मांस से भरे हुए टोपले ले जाते पुरुषों को देखा व पूछने पर ज्ञात हुमा कि वांदरा व कूटले के कसाईखाने में जो पण मारे जाते हैं, उनका मांस वेचने को ये टोकरे वाले जाते हैं । उस समय में प्रति वर्ष १४०००० गायें भैसे कटती थीं दूघ के व्यापारी घांसी लोग जब तक गाय भैंस पर्याप्त दूध देती हैं, रखते है। ४-५ सेर दूध ही दें तो ये कसाई को वेच देते हैं। इनको पालना दुर्मर पड़ता है। यह सुनकर पूज्यश्री का हृदय द्रवित हो गया । पूज्यश्री ने वंबई की ग्रीर पापमय गढ़ में पैर रखना पसंद नहीं किया । पुनः घाटकोपर लौट गये व जनता को वेचारे मूक पणुत्रों की रक्षा के लिये दया पर प्रभावशाली व्याख्यान दिये । गोपालन के लिये शास्त्र की मर्यादानुसार सुन्दर विवेचन किया । प्राचीन श्रावक ४००००-६०००० गायें रखते थे । देश समृद्ध था । खेती पुष्कल होती थी । श्रीकृष्ण दिरद्र नहीं थे, परन्तु गोरक्षा हेतु ही उन्हें चराने ले जाते । गोरक्षा पर ही देश की समृद्धि निर्भर है। गोपालन में ग्रिधिक हानि नहीं होती। जितना खर्चा उतना दूध । गर्भवती होने के बाद भी संतति वर्घन-वैलों से खेती में वृद्धि । गोवर पित्र है। उससे खाद वनता है, घर की सफाई-छाएो ग्रादि होते हैं। गोमूत कस्तूरी बराबर माना गया है । गाय का दूघ अमृत तुल्य है । जिस भाता ने पाला-पोसा उसी का विवदान कृतव्नता है, महाहिसा, महारंभ का भाष है। इसकी रक्षा व अन्य प्राणियों की रक्षा करना धर्म है। आर्य कह-लाने वाले ही मोहत्या में सहायक वनें, उसकी चर्ची लगे वस्त्र पहनें, मांस साने यानों की वृद्धि होती रहे, फिर गोभक्त कहलाना कहां तक संगत है ? गुरु-

देव के मार्मिक हृदयिवदारक विवेचन से श्रोतागण के हृदय पसीजे, लाखों का चन्दा हुग्रा ग्रीर जीवदया संस्था की स्थापना हुई । सहस्रों पणुग्रों को ग्रभय-दान मिला । दूध की डेयरी खुली ।

खेती:

स्थानकवासी सम्प्रदाय में कुछ ऐसी मान्यता हो गई थी कि खेती करना पाप है। पूज्यश्री ने इसका स्पष्टीकरण करते हुए कहा कि खेती करना पाप था तो भगवान का मूर्धन्य श्रावक ग्रानंद ५०० हलों की खेती क्यों करता ? संसार की कोई किया ऐसी नहीं जो एकान्त पाप व एकान्त पुण्य हो। पाप का ग्रल्प-बहुत्व देखना चाहिये। मान लो किसी पुरुष ने खेती नहीं की, ग्रनाज पैदा नहीं किया तो जनता या तो भूखी मरेगी या मांसाहारी होगी। जैनों को तो हिसा-अहिंसा का विवेक रखना चाहिये। विना विवेक के खेती करने वालों से, जो जैन विवेक से खेती करता है वह ठीक है। पूज्यश्री के इस विवेक-दर्शन के विवेचन से प्राचीन भ्रमणा दूर हो गई।

श्रस्पृश्यताः

ग्रञ्जतोद्धार पूज्यश्री का प्रिय विषय रहा है। आपके उद्गार हैं—
"धर्म का तकाजा है मानवमात्र को भाई समभा जाय। प्रत्येक बन्धु मनुष्य
का सहायक है। चमार ग्रापके लिये जूती बनाता है— मेहतर ग्रापकी गंदगी
उठा, नाली ग्रादि साफ कर आपके स्वास्थ्य की रक्षा करता है, बीमारियों
से बचाता है। क्या इन महती सेवाग्रों के पुरस्कार में उनको नीच कहना,
ग्रस्पृश्य कहना कृतघ्नता नहीं है? याद रखो ये नीच कहलाने वाले लोग
समाज के प्यारे लाल हैं। इनको धिक्कारो मत, इनका ग्रपमान मत करो, इनके
साथ स्नेहपूर्ण वरावरी का व्यवहार कर इनके सुख सुविधा—खान पान, रोग
निवारण, शिक्षा प्रदान, स्वास्थ्य-सुधार में सहायता कर इनके प्रति कृतज्ञता
प्रकट करो। शूद्र ग्रापके समाज की नींव हैं। महल का ग्राधार नींव है
जिसकी ग्रस्थिरता से महल घराशायी हो जायेगा। इन शूद्रों को ग्रस्थिर कर
दिया तो तुम्हारे समाज की नींव हिल उठेगी। तुम्हारी संस्कृति धूल में मिल
जायेगी। ग्रंत्यजों के प्रति दुर्व्यवहार कर ग्राप धर्म का उल्लंघन करते हैं,
मनुष्यता का ग्रपमान करते हैं, देश व जाति को दुर्वल करते हैं; ग्रपनी गिक्त
को क्षीरा कर ग्रपनी ही ग्रात्मा का पतन करते हैं।

इस प्रकार के प्रवचन आधुनिक साहित्य की शोभा हैं, धर्मशास्त्र

का मक्खन हैं। हरिकेशी, मेतारज भी चाण्डाल थे। परन्तु अपनी उत्कृष्ट सायना कर ग्राज हमारे लिये पूजनीय हो गये हैं, उच्चगित को प्राप्त हुए हैं। ग्रापके उपदेशों से जनता की दृष्टि पलटी । उनसे भाईचारा, स्नेह बढ़ा व देश की प्रगित में ग्रापके विचार बड़े सहायक हुए।

स्वतन्त्रता :

संवत् १६८८ में दिल्ली का चातुर्मास उठने के बाद पूज्यश्री जब जमुना पर वहां के सज्जनों की प्रार्थना पर पधार रहे थे— उन दिनों में राष्ट्रीय ग्रांदोलन जोरों से चल रहा था। प्रायः सभी नेता लोग कारागृह में ठूंस दिये गये थे। उस समय पूज्यश्री के व्याख्यान धार्मिकता से संगत किन्तु राष्ट्रीयता के रंग से ग्रोतप्रोत थे। परस्पर भेदभाव मिट जाने से, सभी प्रकार के श्रोतागणा व्याख्यान सुनने ग्राते। गुद्ध खहर के वस्त्र, राष्ट्रीयता से सनी हुई वाणी ग्रपार जनता के हृदय को प्रभावित कर देती थी। धर्माचार्य के रूप में यह नया राष्ट्रीय नेता सरकार की ग्रांखों में खटकने लगा। सी ग्राई डी गुप्तचर पूज्यश्री के पीछे २ फिरने लगे। श्रावकों ने पूज्यश्री की गिरफ्तारी होने की ग्रांचंका से पूज्यश्री को निवेदन किया—"ग्राप ग्रपने व्याख्यानों को धर्म तक ही सीमित रखें— राष्ट्रीय वातों से सरकार को सन्देह हो रहा है, ऐसा न हो ग्राप गिरफ्तार किये जायें व सारी समाज को नीचा देखना पड़े।"

पूज्यश्री ने उत्तर दिया— मैं अपने कर्तव्य को भलीभांति समसता हूँ। मुक्ते अपने उत्तरदायित्व का भान है। मैं जानता हूँ धर्म न्या है। अधर्म मार्ग पर नहीं जा सकता परन्तु परतन्त्रता पाप है। परतन्त्र व्यक्ति ठीक तरह से धर्म की आराधना नहीं कर सकता। मैं व्याख्यान में प्रत्येक बात सोच समक्तकर मर्यादा में रहकर ही कहता हूँ। फिर भी राजसत्ता गिरफ्तार करे तो भय नहीं। उपसर्ग परीपह सहना हमारा कर्तव्य है। यदि कर्तव्य पालन करते जैन समाज का आचार्य गिरफ्तार हो जाता है तो अपमान की बात नहीं। अत्याचारियों का अत्याचार सर्वोत्मुख प्रकट हो जायेगा। यह हैं एक 'पर्म केगरी' के निर्मयतापूर्वक हृदयोद्धार, स्वतन्त्रता की वेदी पर धर्म रक्षा हेनु अपने सर्वस्य को विलदान कर देने की तत्परता। ऐसे ही महापुरुषों ने भारत का गौरव सदा सदा के लिये अक्षुण्ण रखा। राजनैतिक क्षेत्र में पं ज्याहरलान नेहरू व धार्मिक क्षेत्र में जवाहराचर्य को जन्म देकर यह भारत गाता विश्य की जननी वन गई।

थली प्रान्त में प्रतिवोध :

वालोतरा, जेतारण व भीनासर म्रादि क्षेत्रों में पूज्यश्री से भाइयों ने

सम्पर्क साधा, तब दया दान विनय के प्रति उसमें ग्रन्धश्रद्धा देखकर भावरोग से पीड़ित इन भाइयों पर करुणा आई । इन मान्यताग्रों को सुधारने हेतु ग्रापश्री ने १६८४ के मार्गणीर्ष में जनकल्याण हेतु थली प्रांत की ग्रोर विहार किया। क्षेत्रीय वेदना व मानवीय उपसर्ग कब्टों की परवाह न कर ग्राप वहां प्वारे श्रीर उन भाइयों को व आम जनता को प्रतिवोध दिया।

श्रल्पारंभ-महारंभ:

प्राचीन लोगों में ऐसी घारणा बैठ गई थी कि दूसरे से काम कराने की अपेक्षा अपना काम अपने आप करने में अधिक पाप है। प्रत्यक्ष की अल्प के सामने अप्रत्यक्ष की बड़ी से बड़ी हिसा को नगण्य समभते थे। पूज्यश्री ने इस विषय में गहन चिन्तन व शास्त्र-रहस्य को समभ उद्वोघन दिया कि शास्त्र, नीति व व्यवहार में सभी में विवेक व यतना को महत्व दिया गया है। विना विवेक धर्म कैसे टिक सकता है ? सुवृद्धि प्रधान ने विवेक से गंदा पानी भी शुद्ध कर राजा को प्रतिबोध देकर धर्मनिष्ठ वना दिया । स्वयं यतना से रोटी बनाने की अपेक्षा हलवाई से पुड़िया खरीद कर खाने में अधिक पाप है। चर्खा कातने की अपेक्षा चर्जी के वस्त्र पहिनने में अधिक पाप है। अल्पारंभ-महारंभ का प्रश्न उन्हीं के लिये है जो सम्यक् हिष्ट हैं। मिथ्या-हिष्ट के लिये यह प्रश्न नहीं उठता । वह तो विवेक यतना के स्रभाव से महारंभी है । सम्यक् दृष्टि के लिये जहां विवेक है, यतना है, अल्प पाप है। विवेक के ग्रभाव में चाहे कार्य छोटा भी हो महा पाप है। चेटक, उदायन-भरत चक्रवर्ती विवेक के कारए। राज्य पालन करते हुए ग्रल्पारंभी हैं । तंदुल मच्छ ग्रविवेक से शक्ति न होते हुए भी महारंभी नरकगामी हुम्रा । घृत का व्यापारी पशुम्रों के अधिक मरने पर भाव बढ़ना चाहता है तो महारंभी है। चर्म बेचने वाला-पशु कम मरे तो भाव बढ़ेगा ऐसाचाहता है तो श्रल्पारम्भी है। जल्लाद श्रपनी इयूटी समभ पश्चात्तापपूर्वक अपराधी को फांसी पर चढ़ाता है तो अल्पारंभी है। दर्शक लोग फांसी पर चढ़ाने का अनुमोदन करते हैं तो महारंभी हैं।

समाज-सुधार:

पूज्यश्री ने मृत्युभोज, वाल विवाह, वृद्धविवाह, कन्याविक्रय, दहेज प्रथा के विरोध में सचोट प्रहार किये । इन वृथा कुरीतियों से समाज रसातल पहुंच रही है। शादी पर नृत्य ग्रादि ग्राडम्बरों में वृथा धन खर्च न किया जाकर ग्रुभ प्रवृत्तियों में धन का उपयोग करने की प्रेरणाएँ दीं, फलस्वरूप कितने ही जनहितेंपी कार्य प्रारम्भ हुए— जीवरक्षा संस्था—गुरुकुल—जनहितेंपी संस्था—

विकित्सालयादि । विद्यवाग्रों के ग्रादर सम्मान हेतु प्रतिबोध दिया— "ग्रापके घर में विद्यवा बहिनें शील-देवियां हैं । इनका ग्रादर करो— पूज्य मानो— इनको खोटे दुखदायी शब्द न कहो— ये शील देवियां पिवत्र हैं, पावन हैं— मंगलमय हैं । इनके शकुन मंगलमय हैं । याद रखो यदि समय पर न चेते, विद्यवाग्रों की मानरक्षा न की, इनका निरन्तर ग्रममान करते रहे— इन्हें ठुकराते रहे तो शीघ्र ही ग्रधमं फूट पड़ेगा । ग्रापका ग्रादर्श धूल में मिल जायेगा । ग्रापको संसार के सामने नतमस्तक होना पड़ेगा । ग्रापने ब्याजखोरी, कालावजारी का घोर विरोध किया ।

ब्रह्मचारी वर्गः

पूज्यश्री ने ग्रपने उर्वर मस्तिष्क से जिनशासन की सेवा व सिद्धांतों के प्रचार-प्रसार हेतु एक ब्रह्मचारी-वर्ग की योजना सुभाई जो साधु व गृहस्थ के वीच का ब्रह्मचारी वर्ग हो, जो गृहस्थ कार्यों से निवृत्ति पा देश-विदेश में जैन धर्म का प्रचार-प्रसार कर सके । यह साधु वर्ग का काम नहीं । वे अपने व्रत व मर्यादा ग्रक्षुण्ण रीति से पाल सकें, यह ग्रावश्यक है। उन्हें इस काम में न डाला जावे । यद्यपि पूज्यश्री की यह योजना उस वक्त कार्यरूप में न परि-एत हो पाई परन्तु ग्राचार्यश्री की जन्म शताब्दी पर कार्तिक शुक्ला ४ दिनांक ७-११-७५ को देशनोक में इस योजना ने मूर्त स्वरूप ले लिया । कई सदस्यों ने ग्रपने नाम लिखा 'वीर संघ' को चालू करा दिया है ।

राजा महाराजा व राष्ट्र-नेताश्रों से भेंट :

संवत् १६७१ में जलगांव के चातुमांस में सेनापित वापट जो वेरीस्टर व याई. सी. एस ग्रोफिसर थे, नौकरी छोड़ देशभक्त हो गये। सादगी व
ईमानदारी का जीवन यापन करते थे। ग्रापश्री के उपदेश सुन परम श्रद्धालु
वने। संवत् १६७२ में ग्रहमदनगर में ग्रापश्री का व्याख्यान प्रोफेसर राममूर्ति
ने गुन सूर्य के सामने ग्रपने को जुगनू स्वीकार निरामिप भोजन व ब्रह्मचर्य
पालन से ऐसा शक्तिशाली वन सकना वताया। इसी वर्ष ग्रहमदनगर में
जोकमान्य तिलक ने ग्रापश्री से मेंट की। 'गीता रहस्य' में जो 'जैनवर्म केवल
निवृत्तिमार्गी साधु के लिये लिखा' गृहस्य मोक्ष नहीं पा सकता लिखा इस पर पूज्यश्री
ने समाधान दिया— जैन धर्म वेष पर महत्त्व नहीं देता। गृहस्य ग्रनासक्ति व
इन्द्रियजय ने मुक्त हो सकते हैं 'गृहस्य लिंग सिद्धा' ग्रादि प्रकाश डाल 'तिलक'
जी को समाधान दिया। उन्होंने धारणा पलटी व भविष्य में गुद्धि
करने का धाश्वासन दिया। संवत् १६७६ में रतलाम नरेश पूज्यश्री के व्यास्थान में धाये। सादी के विषय में जो ग्राप की धृणात्मक धारणा थी,

पुज्यक्षी का उपदेश सुन दूर हो गई । संवत् १६५४ में बीकानेर में चातुर्मास में वहाँ के दीवान सर मन्नुभाई मेहता ने भेंट की । राउंड टेबुल कानफरेंस में भारत के प्रतिनिधि की हैसियत में जाने पर ग्रापको न्याय व सत्य का पक्ष ले निडर होने के लिये प्रतिबोध दिया । वहीं चातुर्मास उठने पर पं० मदनमोहन मालवीय जी ने भेंट कर प्रसन्नता व्यक्त की । दिनांक २६-१०-३६ (संवत् १६६३) को राजकोट में महात्मा गांची श्रापके दर्शन करने श्राए श्रीर कहा, ग्रहमदावाद था तब से ही ग्रापके दर्णन का इच्छुक हूँ । यहां **श्राकर विना**ं मिले कैसे जा सकता हूँ ? लोग मुभे घेर लेते हैं । मेरी इच्छा ग्रापके उपदेश में ग्राने की थी। पूज्यश्री ने दीवाल घड़ी के सामने संकेत कर कहा-मणी-नरी चलाने वाले तो ग्राप ही हैं। जनता ग्रापके द्वारा प्रदर्शित मार्ग पर चलेगी । दि. १३-१०-३६ को सरदार पटेल ने ग्रापश्री के दर्शन किये । गांधी सप्ताह चल रहा था। पूज्यश्री ने कहा— गांवीजी द्वारा प्रदर्शित उपाय, खादी को ग्रपना कर देश को समृद्ध बनाने के उपाय में सहयोग देना सच्ची सेवा है। पटेलजी ने हर्ष प्रकट कर जनता को पूज्यश्री के उपदेशों को कृत्य में लाने का अनुरोध किया । दिनांक ५-१-३८ को मोरवी नरेश आपश्री की सुखसाता पूछने ग्राये । ३-४ बार राजकुमार सहित व्याख्यान में पधारे । दि. २६-३-३८ (१६६५) को मोरवी में चातुर्मास की विनती हेत् ग्रहमदाबाद, मोरवी नरेश पघारे । चातुर्मास मोरवी होने पर दर्शनार्थियों के ग्रावास यान ग्रादि की सब व्यवस्था राज्य की ओर से की गई। सर प्राणजीवन सी. रामग्रा भाई ने नि:स्वार्थ भावना से जामनगर में पूज्यश्री के पैर की सूर्यचिकित्सा ग्रादि की।

साहित्य-सेवाः

पूज्यश्री ने उत्कृष्ट साहित्य सेवा की है—जो 'जवाहर किरणाविलयों में संगृहीत है। श्रावक के १२ वर्तों को जिस सुन्दर व ग्रद्यतन गैली में वर्णन किया है, उसने जैन ग्राचार प्रणाली के महत्त्व को बढ़ा दिया है। ग्रिहिसा व सत्य आदि का वर्णन प्रत्येक भावुक को गद्गद् कर देता है। 'धर्म व्याख्या' में ग्रापने ग्रति कुशलता दिखाई है। 'स्थानांग' सूत्र के ग्राधार पर ग्रापने जो ग्रामधर्म, नगरधर्म, देश व राष्ट्रधर्म पर ग्रनुपम व्याख्या की है, भावी जनता को सदा मार्गदर्शन करती रहेगी। भूत व वर्तमान का मेल वैठाने में ग्राप सिद्ध-हस्त थे। सती चंदनवाला, हरिश्चन्द्र तारा का रोमांचकारी चित्र सा देख ग्रश्रुधारा प्रवाहित होने लगती है। साहित्य ग्रारंभ कर जब तक पूरा नहीं पढ़लें— मन को सन्तोप नहीं होगा। राजकोट व्याख्यान संग्रह—जामनगर व्याख्यान

संग्रह, प्रशंसनीय हैं। श्री स्यगडांगसूत्र सटीक ग्रापके ग्रगाध्र शास्त्राध्ययन व प्रतिभा बुद्धि का सूचक है। भगवतीसूत्र पर कुछ ग्रंश प्रकाशित हुए हैं। पाण्डित्यपूर्ण शास्त्र का निचोड़ है। 'भ्रमविध्वंसन' ग्रन्थ में प्रतिपादित जैनवर्म के ग्रहिसा-दया दान ग्रादि सिद्धान्तों व मान्यताग्रों के खंडन रूप ग्रापने 'सद्धमं मंडन' नामक ग्रन्थ प्रगाढ़ विद्वत्ता, सूत्र प्रमाण सहित सयुक्तिक रचा। यह कृति भक्तजनों के लिये ग्रमर रहेगी। ऐसी ही 'ग्रनुकम्पा विचार' की पुस्तक ग्रापश्री की ग्रद्भुत ग्रनुपम सेवा की स्मृति संजोए रखेगी।

मुल्यांकन :

पूज्यश्री जवाहराचार्य जी की कथनी व करनी एक थी। श्राध्यात्मिक, सामाजिक, नैतिक व व्यावहारिक उन्नति के लिये श्रापने प्रवोध व विशिष्ट दृष्टि प्रदान कर युगद्रष्टा—युगस्रव्टा—युगप्रवर्तक का कार्य किया। मानव समाज सदा के लिये उसका ऋणी रहेगा। श्राप धीर, वीर, प्रभावक तथा जैन संस्कृति के सतत पहरेदार हैं। श्रापकी व्याख्यान शैली व व्यवहार श्रादर्श स्वरूप का रहा है। श्रापके प्रवचन क्रान्तिकारी एवं सुधारना के विचार को लिये रहे हैं। आपके गुणों को लेखनीवद्ध करना मेरे जैसे श्रव्यज्ञ के लिये सागर में से रत्न निकालने जैसा श्रसंभव है तथापि भक्तिवश श्रद्धा से नतमस्तक हो यह यत्किञ्चित स्मरण-पृष्यों की श्रद्धांजिल सिवनय श्रप्ति है।



दु:खों का रोना सत रोग्रो। हाय दु:ख, हाय दु:ख मत चिल्लाग्रो। संसार में ग्रगर दु:ख हैं तो उन पर विजय प्राप्त करने की क्षमता भी तुम्हारे भीतर मौजूद है। रोना तो स्वयं ही एक प्रकार का दु:ख है। दु:ख की सहायता से ही क्या दु:ग्रों को जीतना चाहते हो ?

भारतीय संस्कृति के सजग प्रहरी

श्री मिट्ठालाल मुरिड्या

राष्ट्रव्यापी स्वातन्त्रय श्रान्दोलन :

देश में आजादी की लड़ाई-लड़ी जा रही थी । स्वदेश-प्रेम का वातावरएा वन रहा था । प्रेम, एकता ग्रौर मैत्री की लहर फैल रही थी, मातृ-भूमि की रक्षा के लिए हिन्दू, मुस्लिम, सिक्ख, जैन ग्रौर ईसाई तिरंगें भण्डे के नीचे एकत्र होकर एक स्वर से बोल रहे थे—

इन्कलाब : जिन्दा बाद ।

भारत माता की : जय हो।

महात्मा गांधी की : जय हो ।

इन्कलाब-जिन्दाबाद के नारों से नभ गूंज रहा था। सभी के तन में देशप्रेम ग्रौर देशभक्ति का जोश बढ़ रहा था, भुजाएं फड़क रही थीं, आत-तायियों को खदेड़ने के लिए सर्वत्र एक ललकार थी। सभी मन और दिल से एक होकर विचार गोष्ठियां चलाते और वार-बार मंत्रणा के लिए वापू के पास जाते। ग्राजादी के केन्द्रविन्दु बापू ही थे। चन्द्रशेखर ग्राजाद ग्रौर भगतिसह आजादी के मैदान में आ चुके थे।

राष्ट्रव्यापी भावनाएं:

सरदार पटेल, राजेन्द्र बाबू, मौलाना आजाद, शरत्चन्द्र बोस, पुरुषो-त्तमदास टंडन, शंकरराव देव, सरोजनी नायडू, जयप्रकाश बाबू और पं. जवाहर लाल नेहरू अंग्रेज सरकार की ज्यादती का घोर विरोध कर स्वतन्त्रता की मांग कर रहे थे । देशव्यापी आन्दोलन छिड़ा हुआ था । हम मरेंगे मिटेंगे, किन्तु आजादी लेकर रहेंगे । वर्षा सावरमती आश्रम में बैठा एक बूढ़ा मार्गदर्शन दे रहा था ।

इघर मैथिलीशरण गुप्त की "भारत-भारती" प्रकाशित हो चुकी थी।

उधर वालकृष्ण शर्मा नवीन "किव कुछ ऐसी तान सुनाम्रो जिससे उथल-पुथल मच जाये, और माखनलाल चतुर्वेदी कारागृह में बैठे हुए कोयल से वार्तालाप कर रहे थे। इस देशव्यापी म्रान्दोलन और व्यापक धूम से मंग्रेज सरकार घवड़ा गई। एक म्रोर सड़कों पर देशप्रेमियों की टोलियां निकलतीं और दूसरी म्रोर गिरफ्तारी के लिए गोरी पलटनें हथकड़ियां लेकर पीछा करतीं।

ग्रंग्रेज सरकार की ज्यादती के खिलाफ और स्वदेश प्रेम के लिए ये देश के दीवाने अपने मूल्यवान विदेशी वस्त्रों की होली जला रहे थे। उनकी ग्रांखों में उस समय वस्तु का मूल्य न था, देशप्रेम का मूल्य सर्वाधिक था। भारत माता के लिए जीना और मरना ही उनका मन्त्र वन गया था।

श्राचार्यश्री के ऋान्तिकारी विचारः

ऐसे समय में आचार्यश्री जवाहरलाल जी म. ने देशप्रेम, देशभिक्त और स्वदेशी वस्तुओं को अपनाने का आह्वान किया । राष्ट्रीयता से ग्रोत-प्रोत उनकी वाणी सर्वत्र गूंजती हुई जन-जीवन को जगा रही थी । ग्रपने शिष्यों सिहत गांव-गांव, नगर-नगर घूम कर आचार्यश्री ने लोक-जीवन को आन्दो- लित किया ग्रौर कान्तिकारी विचार दिये। जन समुदाय की विचार शिक्त को व्यापक वनाया। फलस्वरूप देश में चेतना की नूतन लहर दौड़ पड़ी।

याचार्यथी ने लोगों को संकल्प दिलाया कि हम देशप्रेम के लिए त्याग करेंगे, खादी पहिनेंगे, अपने दोप त्यागेंगे, एकता वढ़ावेंगे, प्रेम और भ्रातृ-त्व का प्रचार करेंगे, जीवन में सत्य और ग्रहिंसा का उपयोग करेंगे, प्रलोभनों में नहीं फंसेंगे, न्याय और नीतिमय ब्यवहार करेंगे, जीवन में विवेक, शान्ति

और संतोप को महत्त्व देकर देश के लिए सब कुछ करेंगे । ग्रपना कर्ताच्य ग्रोर उत्तरदायित्व निभावेंगे । तन, मन और धन से जनता की भलाई करेंगे ।

श्राचार्यथी की क्रान्तिकारी वाणी का जवरदस्त श्रसर पड़ा। रूढ़ियां लड़्खड़ाने लगीं, श्राडम्बर दो टूक हुए, परंपराएं टूटने लगीं, चली श्रा रही मिथ्या घारणाएं मिटने लगीं, प्रदर्शन खत्म हुए श्रीर ग्रंघथद्धा समाप्त हुई। समाज में भारी परिवर्तन हुग्रा। देशप्रेम जागा, सद्भावनाएं वढ़ीं।

आचार्यश्री ने सामान्य जन-जीवन में आशा की ज्योति जलाई, जनता की जन्तर-मंतर से, जादू-टोना से, भैरू भवानी के चयकर से हटाया । दोषे से मुक्ति दिलाकर साहन भरा ।

जबरदस्त म्राचार्य:

आचार्यधी ने प्रपने व्यापक ध्येय को लेकर सन्तों को ललकार का

कहा कि श्रमण-रागद्वेप, लोभ, मोह संयोग-वियोग सुख-दुख ग्रीर जय-पराजय से परे होते हैं। जो निर्ग्रन्थ मानय-जीवन के कल्याण का उपदेश न देकर जनता को गुमराह कर गलत मार्गदर्शन देते हैं, वाणी की चालाकी से, शब्दों के चमत्कारों से ग्रीर नाना प्रपंच रचकर छलमय मंत्रणा करते हैं, वे सच्चे निर्ग्रन्थ कैसे हो सकते हैं? जिनका मन ग्रीर दिल पिवत्र है ग्रीर जो ज्ञान, दर्शन और चारित्र्य के बल से काम-कोच, लोभ-मोह की सभी गाठें तोड़ देते हैं—वे ही सच्चे निर्ग्रन्थ हैं। ग्राचार्यश्री इसी श्रेणी के श्रमणाचार्य थे।

थली प्रान्त के लोकजीवन में ग्राचार्यश्री ने ग्रान्ति ग्रौर विवेक के साथ कान्ति का गंख फूंका ग्रौर प्रेम का विगुल वजाया। एक ग्रोर ग्राचार्यश्री देशप्रेम के भाव भरे व्याख्यान देते, दूसरी ग्रोर तप—त्याग की वात कहते, एक ग्रोर ज्ञानध्यान का प्रचार करते, दूसरी ग्रोर मैंक भवानी से मुक्ति दिलाते, एक ग्रोर देशोद्धार की वार्ता चलाते ग्रौर दूसरी ग्रोर खादी का महत्त्व समभाते। एक श्रमणाचार्य व्रत ग्रौर नियमों की मर्यादा में रहकर, देश के लिए, धर्म के लिए जितना कर सकता है, उन्होंने किया।

ग्राचार्यश्री ग्रात्मज्ञानी थे, प्रबुद्ध विचारक थे, क्रान्तिकारी संत थे, गहरे तत्त्वज्ञ भीर जीवनदर्शी थे, सन्त-समुदाय ग्रौर लोक जीवन के दिव्य प्रकाश थे, देश के उज्ज्वल नक्षत्र थे, चिन्तन, मनन, त्याग, ग्रमुभव ग्रौर साधना के विराट व्यक्तित्व थे। उनकी वार्ता में राष्ट्रीयता, विचारों में क्रान्ति, पहनावे में खादी, व्यवहार में सौहार्द्र ग्रौर व्याख्यानों में भारतीय-संस्कृति की भलक थी।

भारतीय संस्कृति में दो घाराएं वह रही थीं । एक घारा का प्रहरी सभी संस्कृतियों का घोल बना रहा था ग्रौर दूसरी घारा का प्रतिष्ठापक मिली हुई सभ्यताग्रों, संस्कृतियों, धर्म व्यवस्थाग्रों, दर्शन दिष्टयों ग्रौर नैतिक विचारों को व्यापक रूप दे रहा था।

दोनों घाराग्रों के दोनों प्रवाही ग्रपने ग्रपने पथ पर बढ़े जा रहे थे। दोनों का पथ पृथक् था। पर दोनों का उद्देश्य एक। ग्रनेकत्व में समत्व। दोनों का मार्ग महान् संकटों से घिरा था, भयंकर विपत्तियों से पूर्ण था।

एक यूरोपीय कला, साहित्य, धर्म और दर्शन का ग्रध्येता था और दूसरा भारतीय वाङ्गमय और धर्म—दर्शनों का पारंगत मर्मज्ञ था । एक नेता था, दूसरा महिंप था। दोनों ही प्रतापी ग्रीर स्वनामधन्य थे। एक पं. जवा-हरलाल नेहरू ग्रीर दूसरे श्रीमद् जवाहराचार्य, दोनों ही सत्य प्रेम एकता शान्ति ग्रिहिसा के लिए ग्राये ग्रीर दोनों ही जीवन में सर्वागीण सफलता प्राप्त कर देश के कण्—कण् में समा गये।

एक देश के लिए दौड़-घूप करता, कभी सरदार पटेल से वार्तालाप, कभी वापू से मंत्रणा, कभी मौलाना आजाद से परामर्श । दूसरा लोक जीवन को जगाने के लिए पर्वतों, वन के समतल मैदोनों और उवड़-खावड़ भू-खण्डों को पैदल पार करता हुआ, नवकार मंत्र और मांगलिक सुनाता हुआ जीने की कला सिखाता ।

दोनों को कोई कामना, कोई स्वार्थ न था । दोनों को किसी धन की, मान की, पद की श्रीर प्रतिष्ठा की इच्छा न थी । दोनों का कार्य ही उनकी स्याति का मेरुदण्ड था । दोनों घुमक्कड़, फक्कड़ ग्रीर मस्त जीव थे ।

एक वाहरी साघनों से देश को ग्राजाद कराना चाहता था ग्रोर दूसरा ज्ञान, घ्यान, त्याग, तप ग्रौर वैराग्यपूर्ण भाव तरंगों से ग्राजादी का वायुमण्डल वना रहा था। एक टकटकी लगा कर देख रहा था और दूसरा ग्रांखे वन्द कर लोकजीवन के हृदय में वैठकर उसके मर्म का पता पा रहा था। ग्रपनी मौन साघना से भावात्मक एकता, देश प्रेम ग्रौर विचारों के घ्यापक मंगल भाव भर रहा था। ग्रप्रत्यक्ष रूप से ग्राजादी की भूमिका बना रहा था।

तपःपूत महर्षि :

एक का सम्पूर्ण कार्य साघनों पर निर्भर था, दूसरे का कार्य भाव-तरंगों पर ग्रवलम्वित था । ग्रपनी साघना द्वारा इस तपःपूत महर्षि ने प्रच्छन्न रूप से देश के लिए जो कार्य किया है, इतिहास उसे कभी नहीं भूल सकता।

इस तरह स्राचार्यश्री ज्ञान, दर्शन स्रौर चारित्र्य का प्रकाश फैला रहे थे । इनके व्यापक स्रौर विशाल साहित्य से पूरी एक स्रालमारी मरी जा सकती है । 'जवाहर किरणाविलयां' जैन धर्म, कथा साहित्य स्रौर स्रमुख्य विचार-कणों का महासागर है ।



इण्य को देखकर द्रष्टा को भूत डाता वहाँ मारी भूल है। है वया श्राप वतलाएंने कि श्रापकी डॉक्टी की हैंदि की श्रंपूठी श्रधिक है मूल्यबाद है या श्राप ? पुत्रय श्री तवाहरलाल जी म. सा

आचार्यश्री के नारी सम्बन्धी विचार

डॉ० शान्ता भानावत

नारी का माहातम्यः

पूज्य श्री जवाहरलाल जी म. राष्ट्र की दिव्य विभूति थे । अपने धर्म के प्रति उनके मन में जितनी श्रद्धा थी राष्ट्र के प्रति भी उतनी ही थी। वे सदैव राष्ट्रीय चारित्र उत्थान में बाघक तत्त्वों को उखाड़ फेंकने की प्रेरणा लोगों को देते रहते थे । पूज्यश्री ने यनुभव किया कि समाज में नारी की स्थिति बड़ी शोचनीय है । वह ग्रशिक्षित है, फलस्वरूप ग्रनेक कुरीतियों की शिकार है। इस कारण वह पुरुषवर्ग द्वारा पददलित समभी जाती है। " ढोर गंवार शुद्र पशु नारी, ये सब ताड़न के ग्रियकारी ", पैर की जूती, "जा तन की भाई पड़ें ग्रंघा होत भुजंग " कह कर किवयों ने नारी के प्रति जो हीन भावना व्यक्त की, ग्राचार्यश्री उसे सहन नहीं कर सके। नारी-समाज के उत्थान हेत् उन्होंने बहुत बड़ी क्रांति की । उन्होंने पुरुषवर्ग से स्पष्ट कहा कि जब तक तुम नारी को ग्रपने समान नहीं समभोगे, कभी उन्नति नहीं कर पाग्रोगे। नारी माहातम्य को प्रकट करने वाले उनके शब्दों को देखिये — स्त्रियां जगत् जननी हैं। इन्हीं की कुख से महावीर, बुद्ध, राम, कृष्ण ग्रादि उत्पन्न हुए हैं। पुरुष समाज पर नारी का बड़ा भारी उपकार है। उस उपकार को भूल जाना, उनके प्रति ग्रत्याचार करने में लिज्जित न होना घोर कृतघ्नता है । स्त्री पुरुप का ग्राधा ग्रंग है। क्या यह संभव है कि किसी का ग्राघा ग्रंग वलिष्ठ ग्रीर ग्राघा ग्रंग निर्वल हो ? जिसका आवा ग्रंग निर्वल होगा, उसका पूरा ग्रंग निर्वल होगा। ग्रगर पहले महिला-समूह की स्थिति सुधारने का प्रयत्न नहीं किया तो ग्राप पुरुष समाज की उन्नति के लिये कितने ही प्रयत्न करें, ग्रसफल रहेंगे। नारी-शिक्षा की ग्रावश्यकता:

वर्तमान में ग्रशिक्षा के कारण ही नारी पर्दा प्रथा, वालविवाह, ग्रनमेल

विवाह, दहेज-प्रथा जैसी कुरीतियों की शिकार बनी हुई हैं। स्त्री जाति को इन कुरीतियों और हीन भावनाओं से मुक्त कराने के लिये ग्राचार्यश्री ने स्त्री—शिक्षा को भी उतना ही ग्रावश्यक माना जितना पुरुष शिक्षा को । वहुत से लोग स्त्री—शिक्षा का विरोध करते हैं ग्रीर कहते हैं कि स्त्रियों को पढ़ा—लिखा कर क्या करना, उनसे नौंकरी थोड़े ही करवानी हैं ? ऐसे स्त्री—शिक्षा विरोधी लोगों से ग्राचार्यश्री ने स्पष्ट कहा—कन्या—शिक्षा का विरोध करने वाले उसके सबसे वड़े शत्रु हैं। समाज रूपी वृक्ष को जीवित ग्रीर सदैव हरा—भरा बनाये रखने के लिये वालिकाग्रों की शिक्षा ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है।

गृह-कार्यः सर्वोत्तम व्यायामः

ग्राचार्यश्री ने वालिकाओं के पुस्तकीय ज्ञान के ग्रांतिरिक्त उनकी शारीरिक स्वस्थता के ज्ञान की ओर भी उनका ध्यान ग्राकिषत किया । उनका
कथन था कि निर्वल ग्रौर सदैव वीमार रहने वाली महिलाएं हाथ से काम नहीं
करती । पिचमी संस्कृति के प्रभाव से वे गृहकार्य में लज्जा का ग्रानुभव करती
हैं । ग्राचार्यश्री ने ऐसी नारियों को उद्बोधन देते हुए कहा कि— भारतीय
महिलाएं विदेशी महिलाग्रों का ग्रंधानुकरण नहीं करें । वहां नारियों के लिये
व्यायाम, खेल-कूद ग्रादि की सुव्यवस्था है । पर भारत में ऐसी व्यवस्था नहीं
है । इसलिये भारतीय नारी के लिये सर्वात्तम उपयुक्त व्यायाम गृहकार्य है ।
चक्की चलाना ग्रच्छा व्यायाम है । इससे छाती, हृदय ग्रादि मजवूत होते हैं ।
उनका कहना था कि जिस देश की स्त्रियां कमजोर व निर्वल होंगी, उनसे गुणवान
ग्रीर गिक्तमान संतान की आणा कैसे रखी जा सकती है ?

नारी वोभ नहीं, शक्ति वनें :

स्त्री-शिक्षा का जब हम समर्थन करते हैं तो हमारे मन ग्रौर मस्तिष्क में एक प्रथन उठता है—नारी-शिक्षा कैसी हो ? क्या वे भी पुरुपों की भांति हो पढ़-लिख कर ग्रपना कार्यक्षेत्र घर से बाहर बनायें ? ग्राचार्यश्री का कहना पा—शिक्षा का ग्रथं यह नहीं कि आप ग्रपनी बहू-वेटियों को यूरोपियन लेडी पनायें ग्रौर न यही ग्रथं है कि उन्हें घूंघट में लपेट रखें। मैं स्त्रियों की ऐसी शिक्षा का समर्थन करता हूँ जैसी सीता, त्रीपदी, ब्राह्मी सुन्दरी को मिली थी, जिनकी पदौलत वे प्रातःसमणीया बन गईं। नारियों को ऐसी शिक्षा मिलनी जाहिये जिनके कारण उन्हें ग्रपने कत्तंब्य का, ग्रपने उत्तरदायित्व का, प्रपनी शिक्षा को महना को बोध हो सके जिसमें वह ग्रवला न रहे—प्रवला बने प पुष्पा पर योग न रहे, जिल्लाको वने ।

अाचार्यओं वैसे प्राकृतिक दृष्टि से तो नारी का कार्यक्षेत्र घर मानते थे पर उनकी यह भी मान्यता थी कि नारी में भी पुरुप की भांति आवश्यकता पड़ने पर जीविकोपार्जन करने की क्षमता होनी चाहिये क्योंकि आजीविका की सबसे बड़ी समस्या उन्हें सबैब दु:खी बनाये रख़ती है। उन्होंने नारी को पुरुपों से कभी हीन नहीं माना। वे कहा करते थे—वीरता में स्त्रियां पुरुपों से कम नहीं हैं। यद्यपि वे स्वभावतः कोमल होती हैं पर समय पड़ने पर वे मृत्यु के समान भयंकर हो सकती हैं। त्याग और बिलदान की भावना उनमें पुरुपों से अधिक हो होती है।

आधुनिक शिक्षा-पद्धित से नारी का मानसिक विकास तो हुआ है, आज शिक्षिता स्त्रियां घर से वाहर नौकरी करना तो चाहती हैं पर आदर्ष गृहिएगि और सफल माता वनना नहीं चाहती । उनका कहना था कि केवल पुस्तकीय शिक्षा भारतीय नारी के लिये पूर्ण नहीं है । भारत की उन्नति केवल चारित्र वल से ही सम्भव है । चारित्रिक निष्ठा से ही नारी अपनी संतान को गुणवान, धर्मवान और चारित्रवान वना सकेगी ।

बालविवाह : सब रोगों की जड़ :

जन्म से लेकर मृत्यु तक अनेक संस्कार होते हैं । उनमें विवाह— संस्कार का अपना एक विशेष महत्त्व है, क्योंकि इसके बाद जीवन में एक नया परिवर्तन ग्रा जाता है । इसमें पित—गत्नी मिल कर एक नवीन मार्ग की ग्रोर अग्रसर होते हैं । इस अवस्था में उनके ऊपर अनेक उत्तरदायित्व आते हैं । इन उत्तरदायित्वों की अनुभूति वड़ी उम्र में ही होती है । हमारे समाज में वाल— विवाह सी जो परम्परा चल पड़ी थी, उसका ग्राचार्यश्री ने डट कर विरोध किया । वे कहा करते थे – वाल—विवाह का सभी धर्म—ग्रंथों में निषेध किया गया है।

हमारे भारत में गर्भावस्था में ही वालक-बालिका के सगाई-संबन्ध तय हो जाने ग्रीर एक वर्ष से कम उम्र के वालक-वालिका के विवाह हुए सुने जाते हैं। जो माता-पिता ग्रपने वालक-वालिका का वाल-विवाह करते थे उनसे ग्राचार्यश्री स्पष्ट कहते थे— कि तुम ग्रपना कर्त्तव्य भुला कर ग्रपने वच्चों के प्रति ग्रन्याय कर रहे हो । ग्रपने क्षिणिक सुख के लिये ग्रवीय वालक-वालिकाग्रों को भोग की घघकती ज्वाला में भस्म होने को छोड़ रहे हो। वाल-विवाह का दुष्परिणाम वताते दुए उन्होंने कहा— वाल-विवाह ग्रीर समय से पूर्व दाम्पत्य सहवास से शारीरिक विकास एक जाता है। आयुर्वल भी कम हो जाता है। सदैव उन्हें रोग-शोक घेरे रहते हैं। ग्रसमय में ही दांत गिर जाते हैं, वाल पकने लगते हैं, नेत्र ज्योति क्षीएा हो जाती है। थोड़े ही समय में पुरुष नपुंसक ग्रौर स्त्री-स्त्रीत्व से रिहत हो जाती है। इस प्रकार पित-पत्नी का जीवन दु:खमय हो जाता है।

ग्राचार्यश्री ने समाज में बढ़ती हुई विधवाग्रों की संख्या को कारण भी वाल-विवाह ही माना है । उन्होंने कहा-समाज में चार-चार छह-छह ग्रौर आठ-ग्राठ वर्ष की विधवाएं दिखाई देना बाल-विवाह का ही कटु फल है । जिस पित से अवोध बालिका ने कोई सुख नहीं पाया है, हृदय में जिसकी स्मृति ही नहीं है, उस पित के नाम पर एक बालिका से वैधव्य पालन कराने का कारण बाल-विवाह ही है । उन्होंने स्पष्ट फहा — छोटे-छोटे बच्चों को गृहस्य रूपी गाड़ी में जोत कर उन पर संसार का बोफ लादने वालों को हम निर्दय ही कहेंगे।

वृद्ध-विवाह ग्रौर दहेजप्रथा, समाज के लिए कलंक :

वाल-विवाह की भांति वृद्ध-विवाह और दहेजप्रथा भी समाज पर कलंक हैं। आचार्यश्री ने अपने व्याख्यानों में इन कुप्रयाओं का घोर विरोध किया। वे कहा करते थे—वाल-विवाह, अनमेल-विवाह और विवाह की खर्चीली पद्धित समाज में अशांति उत्पन्न करती है, लोगों को दुराचार की ओर प्रवृत्त करती है। आचार्यश्री समाजहित पर अपना चिन्तन देते तो लोग उनका विरोध करते और कहते साधुओं को सांसारिक वातों से क्या मतलव ? वे यही उत्तर देते कि यद्यपि इन सांसारिक वातों से साधु लोग परे हैं लेकिन साधुओं का धार्मिक -जीवन नीतिपूर्ण संसार पर ही अवलंबित है।

श्रादर्श दाम्पत्य जीवन :

ग्रादर्श दाम्पत्य जीवन हिन्दू समाज में सदैव ग्रनुकरणीय रहा है। जिनके दाम्पत्य सम्बन्ध पिवत्र होते है वे ही सच्चे—पित-पित्नी हैं। ग्राचार्यश्री ने दोनों की पिवसता को समान महत्त्व देते हुए कहा है—जो पुरुष परधन ग्रौर परस्त्री से सदैव असता है उसका कोई कुछ नहीं विगाड़ सकता। स्त्रियों के लिये पितव्रत धर्म है तो पुरुषों के लिये पत्नीव्रत धर्म।

ग्राचार्यश्री ने नारी की फैंगनपरस्ती, हाथ से काम न करने तथा मनोरंजन के नाम पर ग्रश्लील उपन्यास ग्रीर चित्रपट देखने की प्रवृत्ति की कटु जालोचना की ग्रीर जगह-जगह चेतावनी दी कि नारी इन दुष्प्रवृत्तियों से वचे।

एक माता सा शिक्षकों के बराबुर :

भाता के रूप में नारी गरैव वंदनीया चौर पूजनीया रही है। महाबीर,

गांधी, वाणिंगटन ग्रादि महापुरु में ने मातृत्व शक्ति को बड़ा महत्त्व दिया है। माता ही ग्रंपने बच्चों को ग्राचरणनिष्ठ ग्रीर चारित्रवान बना सकती है। एक माता सी शिक्षकों का काम देती है। इसलिये ग्राचार्यश्री ने माता की शिक्षा ग्रीर सुनंस्कारों पर बल देते हुए कहा—संतान में सुनंस्कारों के सिचन के लिये माता को ग्रंपना जीवन संस्कारमय ग्रवण्य बनाना चाहिये। प्रत्येक मां को यह न भूल जाना चाहिये कि उसका पुत्र भविष्य का भाग्यविद्याता है। मातृ—प्रेम संसार की सर्वोत्तम विभूति है, संसार का ग्रमृत है। जो लोग पत्नी के वशीभूत हो माता के प्रति दुर्व्यवहार करते हैं, वे निम्न दर्जे की कृतष्टनता सूचित करते हैं।

परिवार-नियोजन की समस्या ग्राज भारत की राष्ट्रीय समस्या है। देश में बढ़ती हुई जन-संख्या को रोकने के लिये ग्रनेक उपाय किये जा रहे हैं। ग्राचार्यश्री ने इस समस्या के समाधान के लिये कहा-सन्ति-नियमन के लिये ब्रह्मचर्य ग्रमोघ उपाय है।

पर्दा: नारी के लिए स्रभिशाप:

पर्दा नारी जीवन के लिये ग्रिभशाप है । ग्रवगुण्ठनवती नारियां ग्रावरण में रह कर ग्रपना स्वास्थ्य तो चौपट कर ही देती हैं साथ ही हीन भावनाग्रों की शिकार भी हो जाती हैं । जिस समाज की नारी पर्दे में रहेगी वह समाज कभी उन्नति नहीं कर सकता। इसलिये ग्राचार्यश्री ने कहा—पर्दे का हटना केवल ग्रकेली स्त्रियों की गुलामी दूर करने के लिये ही ग्रावश्यक नहीं, वरन् समाज ग्रौर राष्ट्र की उन्नति के लिये भी ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है ।

शुद्ध सादगीमय जीवनः

ग्राचार्यश्री जवाहरलाल जी म. सा. नारी के शुद्ध सादगीमय जीवन के समर्थक थे । वे कहते थे— त्याग, संयम ग्रौर सादगी में जो मुन्दरता है, पिवत्रता है, सात्विकता है वह भोगों में कहां ? वे ग्रपने प्रवचनों में प्रायः कहा करते थे—विहनें गहनों का मोह त्याग दें ग्रौर सादगी के साथ रहें । ग्रसली सौन्दर्य ग्रात्मा की वस्तु है । ग्रात्मिक सौन्दर्य की सुनहरी किरगों जो वाहर प्रस्फुटित होती हैं, उन्हीं से शरीर की सुन्दरता वढ़ती है ।

नारी का शृंगार:

नारी को कैसा श्रृंगार करना चाहिये ? इस ग्रोर लक्ष्य करके ग्राचार्यश्री ने कहा— बहिनो, घैर्य रूपी महावर लगाओ ग्रौर लगाग्रो ललाट पर यण का तिलक । परोपकार की मिस्सी लगाग्रो, ज्ञान-रूपी सुगन्वित द्रव्य का प्रयोग करो, शुभ विचारों की फूलमाला धारण करो । इस प्रकार का सिगार करके सम, दम, संतोष के आभूषण को धारण करो । इसी प्रकार उन्होंने कहा—मुख में पान-वीड़ा दबा लेने से स्त्री की प्रतिष्ठा नहीं बढ़ती । प्रतिष्ठा वढ़ाने के लिये स्त्री को विनय सीखना चाहिये।

ग्राचार्यश्री ने नारी को उसके कर्त्तव्याकर्त्तव्य की स्मृति भी दिलाई है। पानी छान कर पीना चाहिये, ग्राटा हाथ से पीसा हुग्रा काम में लेना चाहिये, क्योंिक जो ग्राटा मशीनों से पीसा जाता है, वह सत्त्व रहित हो जाता है। विना छना पानी स्त्रियों को काम में नहीं लेना चाहिये। इससे जीव हिंसा तो होती ही है, साथ ही ग्रनेक प्रकार के रोग भी फैलते हैं। ग्राचार्यश्री ने रात्रि-भोजन त्याग ग्रीर मादक पदार्थों के सेवन से दूर रहने की भी प्रेरणा दी।

आजकल स्त्रियों में वारीक वस्त्र पहनने की एक होड़ सी चल पड़ी है— नायलोन, चिनौन, शिफोन, जारजट ग्रादि की वारीक साड़ियां पहनने में नारी अपना गौरव समभने लगी है । ग्राचार्यश्री ने ऐसी नारियों को स्पष्ट कहा—वारीक कपड़े निर्लज्जता का साक्षात प्रदर्शन है । कुलीन स्त्रियों को यह शोभा नहीं देता । इसलिये प्रत्येक स्त्री—पुरुष को मोटे कपड़े (खादी) पहनने चाहिये । मोटे—कपड़े मजदूरी करना सिखाते हैं ग्रौर महीन वस्त्र मजदूरी करने से मना करते हैं । महीन वस्त्र पहनने वाली वहिन ग्रपना बच्चा गोद में लेने में भी संकोच करती है, इस डर से कि कहीं घूल न लग जाये । इस प्रकार वारीक वस्त्र संतान—प्रेम भी छुड़ा देता है ।

दृष्टि की उज्ज्वलताः

ग्राज के युग में परदोपदर्शन की प्रवृत्ति ग्रिघक वढ़ गई है। ग्राज नारियों में गृह-कलह, मानिसक तनाव, ईर्प्या, द्वेप ग्रादि कलुपित भावनाएं घर कर रही हैं। उसका कारण दूसरों के दोपों को देखना ही है। पारिवारिक जीवन को मुन्दर, मुखद वनाने के लिये ग्राचार्यश्री सदैव फरमाया करते थे— आप ग्रपनी दृष्टि ऐसी उज्ज्वल वनाइये कि ग्रापको दूसरों के गुण दिखाई दें। भ्रपगुणों की तरफ दृष्टि मत जाने दीजिये। हां! ग्रवगुण देखने हैं तो ग्राप भूपने ही देखों। अपने अवगुण देखने से उन्हें त्यागने की इच्छा होगी ग्रौर थाप नदगुणों वन सकेंगे।

नैतिक शिक्षा के श्रभाव में श्राज की नारी दिग्ध्रमित है, किकत्तंब्यविमूड़ है । यह पारचास्य मन्यता की चकाचींय से चूंविया कर वहां के सांस्कृतिक मुल्गों को ग्रहण कर रही है ग्रीर भारत के उपयोगी परम्परागत ग्रादणों को विस्मृत करती जा रही है। परिणाम यह हो रहा है कि घर का खान-पान विकृत हो रहा है। घर में यूढ़े माता-पिता की उपेक्षा हो रही है, बच्चों को सही मार्गवर्णन नहीं मिल रहा है। ग्राचार्य श्री जवाहरलाल जी म. के हृद्य में महिला-समाज में सुधार ग्रीर जागृति लाने की एक तड़फ थी। उन्होंने ग्रपने व्याख्यानों में नारी-णिक्षा, विवाह ग्रीर उसका आदर्श, वाम्पत्य, मातृत्व, त्रह्मचर्य, पर्दा, आभूपण-प्रियता, नारी-जीवन के उच्च ग्रादर्श जैसी वातों पर सुन्दर, सरस, रोचक ग्रीर प्रवाहमयी भाषा में प्रकाण डाला। बीच-बीच में सती-साध्वी नारियों के जीवन के ग्रादर्शों की विवेचना करने से ग्राचार्यश्री की प्रेरणाएं ग्रीर भी रोचक ग्रीर प्रभावणाली वन गई हैं। ग्राचार्यश्री ने सती राजमती, सती मदनरेखा, रुक्मिस्सी-विवाह, हरिश्चन्द्र-तारा, ग्रंजना, चंदनवाला जैसे स्वतंत्र ग्राख्यानों को लेकर भी नारियों को उनके कर्ताव्य ग्रीर ग्रादर्शों की स्मृति दिलाई है। ग्राचार्यश्री के इन ग्रन्थों के स्वाध्याय से महिला-समाज को आज भी नया दिशा-बोघ प्राप्त होता है।

* * *

बहिनो ! शील का आभूषण तुम्हारी शोभा बढ़ाने के लिए काफी है। तुम्हें श्रीर आभूषगों का लालच नहीं होना चाहिं!। आत्मा की ग्राभा बढ़ाग्रो। मन को उज्ज्वल करो। हृदय को पिवत्र भावनाओं से अलंकृत करो। इस मांसपिंड (शरीर) की सजावट में क्या पड़ा है ? शरीर का सिंगार आत्मा को कलंकित करता है। तुम्हारी सच्ची महत्ता और पूजा शील से होगी।

(श्राचार्य श्री जवाहरलाल जी म. सा.)

٠,٠

बहुआयामी व्यक्तित्व

श्री प्रतापचन्द जैन

ग्राचार्य श्री जवाहरलाल जी म. के दर्शनों का सौभाग्य तो मुफे कभी मिला नहीं परन्तु उनके विषय में पढ़ा ग्रवश्य है। 'समएासुत्त' की गाया ३३० के ग्रनुसार साधु वह है जो सिंह के समान निर्भीक गर्जना करे, वृपभ के समान भद्र भी हो। हाथी के समान स्वाभिमानी होते हुए मृग के समान सरल भी हो। सागर के समान गम्भीरता हो तो चन्द्रमा के समान शीत-लता भी हो। श्री जवाहरलाल जी महाराज ऐसे ही साधु थे। थे तो वे स्थानकवासी ग्राचार्य श्री हुकमीचन्दजी महाराज की परम्परा के, परन्तु थे वड़े ही उदार—गना ग्रीर बाड माइण्डेड। उनका प्रचार क्षेत्र स्थानकवासी धर्म की सीमा में ही वन्धान रह कर, व्यापक था। यहां तक कि राष्ट्रीयता से भी ग्रोत-प्रोत थे।

राष्ट्रीयता तक कार्य क्षेत्र होने के कारण वे लोकमान्य तिलक, महात्मा गांची, विनोवा भावे, सरदार पटेल और जमनालाल जी वजाज सरी खे अनेक चोटी के राष्ट्रीय नेताओं के निकट सम्पर्क में आये। वे साधु की मर्यादाओं का पालन करते हुए निर्भीकतापूर्वक अस्पृथ्यता निवारण, ग्रामोद्योग, स्वदेशी और लादी तथा मद्यनिपेच का कार्य करते रहे। कहते हैं कि उनकी इन गति-विधियों के कारण मरकारी गुप्तचर उनके पीछे लगे रहते थे और उनकी विध्यार की शंका बनी रहती थी, परन्तु उन्होंने कभी भय नहीं माना। परनान्यना उनकी दृष्टि में पाप और गुलामी स्वतन्त्र—वर्म सावना में वाधक। एमें निर्भीक और कर्मनिष्ठ थे वे।

ग्रापका कथन था कि जैन साधु की चर्या ग्रासान नहीं हैं बड़ी अठिन हैं। उन्हें अपरिग्रही रह कर बहुत सी मर्यादाग्रों का पालन करना पटना है। समिति और गुप्तियों को पालना पड़ता है। वे पंच महाव्रतीं कि पारी होते हैं। बोक्सान्य निलक ग्रांर महात्मा गांधी ने भी संयम, तप ग्रीर त्याग की इंप्टि से जैन साधुयों को भारतीय समाज में सर्वश्रेष्ठ माना है।

ग्रानायंश्री जी साधु-संख्या की बहुलता विपुलता को महत्त्व नहीं देते थे। उनके लिये तो साधु के त्याग ग्रीर उसके चारित्र की उच्चता का ही महत्त्व था नयोंकि ऐसे साधु ही पद की गरिमा को, उसकी श्रेष्ठता को बनाये रहाने में सक्षम हो सकते हैं। बहुसंख्यक होते हुए भी यदि वे शिथिला-चारी हो जायेंगे तो उससे पद का गीरव घटेगा, प्रतिष्ठा गिरेगी।

जैन धर्म को पालने वाले दो वर्ग हैं-एक श्रावक ग्रीर दूसरा श्रमण (साधु) । उन्होंने ग्रनुभव किया कि समाज सुवार के कार्य का गुस्तर भार साधु समाज को ही उठाना पड़ता है जो उचित नहीं, क्योंकि ऐसा करने से जिस संसार को वे छोड़ते हैं, उसी की ग्रोर पुन: भुकाव होने लग सकता है। फलस्वरूप चारित्र पालन के प्रति उनमें शिथिलता ग्रा जाने का खतरा है। वे चाहते थे कि श्रावकों को भी यह भार उठाना चाहिये; सारा भार साधुत्रों पर नहीं छोड़ना चाहिए । परन्तु दुनियादारी के कामों में बुरी तरह फंसे रहने के कारण वे इस कार्य को निष्पक्ष रह कर नहीं कर सकते । तव इस दृष्टि से कि समाज सुवार का काम भी चलता रहे ग्रौर श्रमणों पर ग्रिधिक भार न पड़े, उन्होंने सोचा किश्रमणों ग्रौर श्रावकों के बीच ग्रपरिग्रहियों ग्रौर ब्रह्मचारियों के एक तीसरे वर्ग की स्थापना से यह जरूरी काम हो सकता है। यह वर्ग सामाजिक, शिक्षा प्रचार ग्रौर साहित्य प्रकाशन के साथ साथ धर्म के काम भी कर सकेगा। ऐसा त्याग श्रीर सेवाभावी वर्ग न तो साधु की कठोर मर्यादाय्रों चर्याय्रों से वन्वा रहेगा ग्रौर न वह घर गृहस्थी के भंभटों में ही फंसा रहेगा। जहां साधु नहीं पहुंच पाता, वहां वह ग्रासानी से पहुंच भी सकेगा । विदेशों में पहुंच कर जैन धर्म के प्रचार व प्रसार द्वारा धर्म की प्रभावना भी कर सकेगा । भले ही इस वर्ग की स्थापना से साधुओं की संख्या में कूछ कमी ग्रा जाय।

उन्होंने ज्ञान को सर्वाधिक महत्त्व दिया, चाहे वह कहां से भी प्राप्त हो। जब वे महाराष्ट्र में थे तब उन्होंने ग्रपने कई जिष्यों को ग्रजैन विद्वानों से संस्कृत का ज्ञान कराया था। उनका कहना था कि धर्म का ज्ञान धर्म से ही जाना जा सकता है वगैर सही ज्ञान के सही चारित्र भी सम्भव नहीं। उनका कहना था कि पूर्वजों से हमने जो कुछ सीखा है उसका लाभ हम वर्तन्मान के सन्दर्भ में लें। उसे समयानुकूल गित प्रदान करें। तभी हम समाज, देश ग्रौर मानव का हित कर सकेंगे। वे कहते थे कि जैनधर्म केवल निवृत्तिमार्गी नहीं है, वह तो वृत्तिमार्गी भी है। वह अणुभ से निवृत्ति ग्रौर ग्रुभ में प्रवृत्ति का उपदेश देता । विषयों में प्रवृत्ति न हो, इसी पर उसने वल दिया है। वे कहते थे कि नैनधर्म में मुक्तिमार्ग के पथिक के लिये किसी खास वेश की अनिवार्यता, प्रावश्यकता नहीं है। भावों की शुद्धि ग्रौर स्व पर का भेद विज्ञान ही सब कुछ है। यह वेश तो एक वाहरी मार्का मात्र है जो एक धोखा भी हो सकता है, ग्रन्तरंग का वास्तविक द्योतक नहीं। ग्रनासक्तिमुक्त गृहस्थ ग्रासक्तियुक्त साधु से महान होता है। कहा भी है कि:—

गृहस्थो मोक्षमार्गस्थो निर्मोही जैन मोहवात् । ग्रनगारो गृही श्रेयान् निर्मोहो मोहिनो मुनेः ।।

पुराणों में कथा आती है कि म्रादि तीर्थंकर भगवान ऋषभदेव के सुपुत्र सम्राट भरत चक्रवर्ती को दीक्षा के लिये वस्त्र भ्रौर म्राभूषण उतारते उतारते ही केवल ज्ञान प्राप्त हो गया था। एक भ्रौर कथानक म्राता है कि एक मेंढ़क भग. महावीर की वन्दना के लिये जाते हुए राजा श्रेणिक के हाथी के पैर से कुचला जाकर स्वर्ग को गया। आचार्य म्रिमतगित तो यहां तक कह गये है कि:—

शीलवन्तो गताः स्वर्गे नीच जाति भवात् ग्रिप । कुलीनाः नरकं प्राप्ता शील-संयम-नाशिनः ।।

समाज में चली ब्रा रही कई गलत हानिकारक मान्यतीब्रों को उन्होंने निर्भीकता ब्रीर हड़ता के साथ ललकारा ब्रीर समाज को सही दिशा दिलाई । खेती के उपकारी काम में जैनियों को हिंसा दिखाई देने लगी तो उन्होंने उनसे कहा कि 'यह कार्य तो संसार के प्राणियों को मांसाहार से विचानर उनकी भूग को जान्त करने वाला है । खेती ब्रीर गोपालन में महा हिंसा का दोप नहीं लगता । इसे विवेक के साथ करो, परोपकार की भावना हो ।' यदि येती के काम में महा हिंसा होती हो चतुर्य काल के प्रारम्भ में भगवान उत्पन मानव को कल्पतस्त्रों के ह्यास पर इसकी शिक्षा ही क्यों देते ?

महाराष्ट्र में श्राचायंश्री जी ने लोगों को वाल-वृद्ध विवाह, मृत्यु भीत और काया विभव जैसी कई रूड़ प्रथाश्रों के विरूद्ध जोरदार श्रान्दो-लग उनाने की प्रेरम्म दी भी। उन्हें निल के श्रोर रेणमी कपड़े न पहन कर साज एनक के लिये भी प्रेरित किया था। हवारों पर उनका श्रमाव पड़ा। श्रीवको की वे बराबर उचित महत्व देते रहे। श्रावक को उनकी हिण्ट में साधु परम्परा का रक्षक और उस कठिन मार्ग पर चलते रहने में उनका सहायक मानते थे। श्रतः वे श्रावकों को सही मार्ग पर चलते रहने के लिए सन्मार्ग भी बताते रहते थे।

पूज्यश्री श्रीलाल जी महाराज ने आपको युवाचार्य वनाने की घोषणा तो तभी करदी श्री जब कि वे महाराष्ट्र में विराजमान थे, परन्तु उन्हें इस पद पर प्रतिष्ठित करने का समारोह रतलाम में सन् १६१६ में हुआ था।

राष्ट्र हित, समाज सुवार, शिक्षा ग्रीर साहित्य प्रकाशन का जो भी काम किया पूरी तरह अनासक्त रह कर किया । प्रतिष्ठा का मोह उन्हें कभी हुग्रा ही नहीं। ऐसे ज्ञानी साधु जगत् के दु:ख-समूह को हरते हैं। उन्हें हार्दिक श्रद्धांजिल ।



दान देकर ढिंढोरा पीटना उचित नहीं है । जो लोग ग्रपने दान का ढिंढोरा पीटते हैं, वे दान के असली फल से वंचित हो जाते हैं । ग्रतएव न तो दान की प्रसिद्धि चाहो ग्रौर न दान देकर ग्रभिमान करो ।

(पूज्य श्री जवाहरलाल जी महाराज)

आचार्यश्री के शिक्षा संबंधी विचार

श्री उदय नागौरी

विचारों के क्षेत्र में महत्त्वपूर्ण कान्ति का शंखनाद कर जैनाचार्य शीमद् जवाहरलाल जी म. सा. ने हमें नया दिशाबोध दिया। वैचारिक मंथन कर ग्रापने सांप्रदायिक परिवेश से हट कर सार्वभौमिक सत्य एवं तथ्य प्रकट किए। पर्दा प्रया, शिक्षा, राष्ट्रीयता एवं खादी विषयक ग्रापके विचार ग्रपने जमाने से भी ग्रागे थे।

श्रक्षरज्ञान के साथ कर्तव्यज्ञान :

शिक्षा मानव को प्रकाश देती है ग्रौर उसके मानसिक एवं शारीरिक तन्तुग्रों को विकसित करती है। जीवन—प्रांगण में वैविध्यपूर्ण समस्याग्रों का समाधान शिक्षा ही प्रस्तुत करती है। मानव शिक्षित होकर स्वयं का तो भला करता ही है परन्तु साथ ही समाज एवं राष्ट्र के लिए भी उपयोगी सिद्ध होता है। ग्रतः कोरे कितावी ज्ञान पर कटाक्ष करते हुए श्री जवाहराचार्य ने वताया कि ग्रक्षर ज्ञान के साथ कर्तव्यज्ञान की शिक्षा दी जाय, तभी शिक्षा का वास्तविक प्रयोजन सिद्ध हो सकेगा।

सुखी एवं सफल जीवन की कुंजी शिक्षा है । प्रत्येक वालक अपने गाप कुछ जन्मजात प्रतिभा एवं शक्ति लिए हुए जन्म लेता है । सची शिक्षा यही है जो मुन शक्तियों का विकास कर उसे चरित्र-गठन एवं लोक-मंगल यो भाषना की स्रोर स्रभिमुख करें ।

श्री जवाहराचार्य ने भी उत्तरदायित्व एवं कर्तव्य केंद्रित शिक्षा पर जोर देने इए बनाया कि शिक्षा ऐसी होनी चाहिए जिससे हमें अपने कर्तव्य का, धाने उत्तरदायित्व का, अपनी शक्ति का एवं अपने स्वरूप का ज्ञान हो सके। द

१ बगहर विचार मार, प्. १६३,

६ : अबाहर निवार सार, पृ १६४

श्रीवकी को वे बराबर उनित महत्व देते रहे। श्रावक को उनकी हिन्छ में साधु परम्परा का रक्षक और उस किंठन मार्ग पर चलते रहने में उनका सहायक मानते थे। ग्रतः वे श्रावकों को सही मार्ग पर चलते रहने के लिए सन्मार्ग भी बताते रहते थे।

पूज्यश्री श्रीलाल जी महाराज ने आपको युवाचार्य वनाने की घोषणा तो तभी करदी थी जब कि वे महाराष्ट्र में विराजमान थे, परन्तु उन्हें इस पद पर प्रतिष्ठित करने का समारोह रतलाम में सन् १६१६ में हुआ था।

राष्ट्र हित, समाज सुवार, शिक्षा ग्रीर साहित्य प्रकाशन का जो भी काम किया पूरी तरह अनासक्त रह कर किया । प्रतिष्ठा का मोह उन्हें कभी हुग्रा ही नहीं। ऐसे ज्ञानी साधु जगत् के दु:ख-समूह को हरते हैं। उन्हें हार्दिक श्रद्धांजिल ।



दान देकर ढिंढोरा पीटना उचित नहीं है । जो लोग ग्रपने दान का ढिंढोरा पीटते हैं, वे दान के असली फल से वंचित हो जाते हैं । ग्रतएव न तो दान की प्रसिद्धि चाहो ग्रौर न दान देकर ग्रभिमान करो ।

(पूज्य श्री जवाहरलाल जी महाराज)

आचार्यश्री के शिक्षा संबंधी विचार

श्री उदय नागौरी

विचारों के क्षेत्र में महत्त्वपूर्ण कान्ति का शंखनाद कर जैनाचारं श्रीमद् जवाहरलाल जी म. सा. ने हमें नया दिशाबोध दिया। वैचारिक मंथन कर ग्रापने सांप्रदायिक परिवेश से हट कर सार्वभौमिक सत्य एवं तथ्य प्रकट किए। पर्दा प्रथा, शिक्षा, राष्ट्रीयता एवं खादी विषयक ग्रापके विचार ग्रपने जमाने से भी ग्रागे थे।

श्रक्षरज्ञान के साथ कर्तव्यज्ञान :

शिक्षा मानव को प्रकाश देती है ग्रीर उसके मानसिक एवं शारीरिक तन्तुग्रों को विकसित करती है। जीवन-प्रांगण में वैविध्यपूर्ण समस्याग्रों का समाधान शिक्षा ही प्रस्तुत करती है। मानव शिक्षित होकर स्वयं का तो भला करता ही है परन्तु साथ ही समाज एवं राष्ट्र के लिए भी उपयोगी सिद्ध होता है। ग्रतः कोरे कितावी ज्ञान पर कटाक्ष करते हुए श्री जवाहराचार्य ने वताया कि ग्रक्षर ज्ञान के साथ कर्तव्यज्ञान की शिक्षा दी जाय, तभी शिक्षा का वास्तविक प्रयोजन सिद्ध हो सकेगा।

सुखी एवं सफल जीवन की कुंजी शिक्षा है। प्रत्येक वालक ग्रपने साथ कुछ जन्मजात प्रतिभा एवं शक्ति लिए हुए जन्म लेता है। सची शिक्षा वही है जो सुप्त शक्तियों का विकास कर उसे चरित्र-गठन एवं लोक-मंगल की भावना की ग्रोर ग्रभिमुख करे।

श्री जवाहराचार्य ने भी उत्तरदायित्व एवं कर्तव्य केंद्रित शिक्षा पर जोर देते हुए वताया कि शिक्षा ऐसी होनी चाहिए जिससे हमें ग्रपने कर्तव्य का, ग्रपने उत्तरदायित्व का, ग्रपनी शक्ति का एवं ग्रपने स्वरूप का ज्ञान हो सके। र

१-जवाहर विचार सार, पृ. १६३,

२-जवाहर विचार सार, पृ. १९४

शिक्षा एवं शिलपकला

विद्या का सच्चा रूप है, प्रकाश की वह ग्राभा, जो हमारे मानस के ग्रज्ञा नान्यकार को मिटाये एवं ज्ञान की ज्योति जगाए। सच्ची शिक्षा वही है जो हमें मन ग्रीर इन्द्रियों पर संयम सिखाए, निर्मलता एवं स्वावलंबन की ग्रोर प्रेरित करे तथा जीवननिर्वाह का सम्यक् साधन बताए।

याज हमें जो शिक्षा प्रदान की जा रही है, उसमें यही कमी है कि पढ़िलख कर भी व्यक्ति नौकरी की चाह में भटक रहा है। मुख्य कारण यह है कि बालक को रुच्यानुसार कला, वाि्एज्य ग्रादि की शिक्षा नहीं दी जाती। शिक्षा से हृदय एवं मस्तिष्क प्रकाशमान होने चाहिए पर इसके विपरीत वे दंभपूर्ण बनते जा रहे हैं। "सा विद्या या विमुक्तये" के ग्राधार पर हमारे युगाचार्य श्री जवाहरलाल जी म. सा. के विचार देखिए—

"जीवन की परतंत्रता का प्रधान कारण शिल्पकला की शिक्षा का ग्रभाव है।" ³

स्त्री शिक्षाः

स्त्री-शिक्षा के बारे में भी श्री जवाहराचार्य के विचार ग्रत्यंत महत्त्वपूर्ण हैं। ग्रापने बताया कि जीवन के ग्रद्धाँग को ग्रपूर्ण या ग्रविकसित क्यों रखा जा रहा है ? ब्राह्मी एवं सुन्दरी ने तो हमें लिपि एवं गिएत का ज्ञान कराया है, उनकी प्रतिनिधि महिलाग्रों को शिक्षा से वंचित रखना न्यायपूर्ण नहीं है। ग्रापके मतानुसार स्त्री-शिक्षा का यह ग्रर्थं नहीं कि हम ग्रपनी वहू-बेटियों को यूरोपियन लेडी बनावें ग्रौर नहीं उन्हें घूंघट में लपेटे रहें।

शिक्षा भ्रौर विश्ववन्धुत्व ः

निस्सन्देह शिक्षा हमें सीमित दायरे से ऊपर उठने की प्रेरणा देती है । हम ग्रपने सम्पर्क में ग्राने वाले हर व्यक्ति के प्रति स्नेह एवं भ्रातृत्व की भावना रख सकें, तभी हमारी शिक्षा सार्थक होगी । श्री जवाहराचार्य के विचार इस सम्बन्ध में द्रष्टव्य हैं—

शिक्षा ऐसी होनी चाहिए कि ज्यक्ति ग्रपने व्यक्तित्व को समभे, उसे विकसित करे और घीरे-घीरे उसका दायरा विशाल से विशालतर होता चला जाय । ४ उन्होंने शिक्षा का व्यापक महत्त्व वताते हुए कहा, "जिस शिक्षा

३ —जवाहर विचार सार, पृ. १५६ ४-जवाहर विचार सार, पृ. १५४

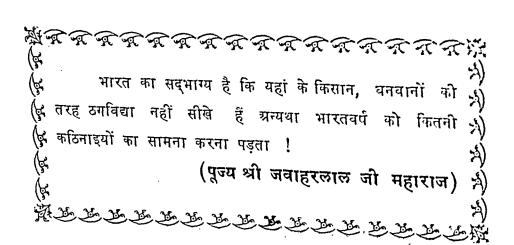
की बदौलत गरीबों के प्रति स्नेह, सहानुभूति ग्रीर करणा का भाष उद्युव कोता है, जिससे देश का कल्याण होता है ग्रीर विज्यवनपुरव की अवंशित करणा करणा में जाग उठे, वही सची शिक्षा है।" प्र शिक्षक :

शिक्षक समाज का निर्माता होता है। यदि वह वालक के मानस्कित, बौद्धिक, शारीरिक एवं सांस्कृतिक विकास के लिए प्रयत्नशील रहें को शिक्षक समाज और राष्ट्र का स्वरूप ही परिवर्तित कर मकता है। विक्षक को महत्वा पर जोर देते हुए पूज्य श्री जवाहराचायें ने बताया-शरीर में मिन्सक का दें। स्थान है, वही स्थान समाज में शिक्षक का है। शिक्षक विधाना है, निर्मात है।

संक्षेप में कह सकते हैं कि कान्तद्रण्टा श्री जवाहरायार्थ के विधार शिक्षा के बारे में अत्यन्त व्यावहारिक एवं अनुकरणीय थे। हमे इनका श्रीपन में प्रयोग करना चाहिए।

५-वही, पृ. १५४ ६-जवाहर विचार सार, पृ. १५६

纷纷



श्रीमद् जवाहराचार्य का समाज-क्रान्ति दर्शन

● श्री श्रोंकार पारीक

महापुरुष समाज के पथ-प्रदर्शक होते हैं। जब-जब समाज में ग्रना-चार व्याप्त होता है, लोक-संघ विघटनावस्था को प्राप्त होकर स्वैराचारी रूप धारण कर लेता है, लोग संकुचित-सम्प्रदायवाद के घेरे में, धर्म की सात्विक भावना का अपहरण करने से नहीं चूकते, समाज में कुरीतियां, ग्रमानुषिक परिग्रही वृत्ति का बोल-बाला हो जाता है, तब-तब इस रत्नगर्भा धरा पर मानव-समाज को उद्बोधन देने, उसमें संचेतना करने तथा समग्र राष्ट्रीयता, मानव-एकता और सर्वधर्म समभाव का शंखनाद करने के लिए-- श्रीमद् जवा-हराचार्य जैसे क्रांतिचेता, युग-पंडित ग्रवतरित होते हैं।

भारतीय समाज जैनधर्म का चिरऋिण रहेगा कि इसके साधक मुनियों, तपस्वियों एवं ग्राचार्यों ने इस राष्ट्र की जनता को, ग्रपनी संवर—निर्जरा साधना के बल पर न केवल जाग्रत, उद्बोधित ग्रीर सचेत ही किया विलक इनके गुद्ध-तम जीवनाचारों ग्रीर व्यवहारों से, पराधीन और स्वाधीन भारत का समाज युगान्तरकारी परिवर्तनों के प्रवल भंभावातों को ग्रिडिंग रह कर सह सका है।

युग पर युग वीते, भारतीय समाज के समक्ष जैनधर्म की लोक पीठ से एक विराट व्यक्तित्व, जीवन की समस्त साधुता का प्रतीक वन— श्रीमद् जवाहराचार्य के रूप में प्रगटित हुग्रा। सोए हुए समाज को जगाने के लिए जो हजारों—हजार कोस गांव—गांव घूमा। कदाचार में लीन लोगों को, निस्पृह-भाव से, उस महासंत ने समाज का सात्त्विक सत्य ग्रौर धर्म का सात्विक तत्त्व सम-भाया कि पूरे युग में हलचल मच गई। परावीन था भारत तव। पल्लवग्राही पंडित नहीं समाज की लोक महिमा से मंडित उस महान् आत्मा ने जो धर्मीपदेश

दिए, जो ज्ञानघारा प्रवाहित की, उसने लाखों लोगों के जीवन तदल टाले । राजतंत्रों की काया का कल्प करने वाला, व्यसनग्रस्त लोगों को सदाचारी बनान वाला, हिंसक कसाइयों की ग्रात्मा को अक्सोर देने वाला ग्रुगधमं-प्रतिभा ग्रीर पांडित्य के पौरुप धनी से जिस जमाने में लोगमान्य तिलक सरीधे महान् स्वातंत्र्य सेनानी ग्रीर सरस्वती-पुत्र-पत्रकार प्रभावित हुए, उस दिव्यात्मा का समाज कांति दर्शन ग्राज के महान् समाजवादी, धर्मनिरपेक्ष, सार्वभीम लोकतां- त्रिक भारत गणराज की जनता का जीवन सम्बल सिद्ध होकर रहेगा।

• समाज-ऋांति दर्शन की वीस-सूत्री योजना :

युग प्रतिभाग्रों की दूरदिशता भी कमाल की है। ग्राचार्य-प्रवर श्रीमद् जवाहराचार्य के समाज दर्शन पर, इन दिनों ग्रंथ प्रणयन हेतु जब से में स्वाध्याय सम्भूत होकर ग्राचार्यश्री के व्याख्यान साहित्य का ग्रालोड़न कर रहा हूं, मेरे सम्मुख "जीवन—धर्म" शीर्पक एक ग्रन्थ खुला पड़ा है। धर्म धुरी—रामाज सत्योन्वेषक पंडित—प्रवीरा ग्राचार्य प्रवर के जोघपुर व्याख्यानों के एक ग्रध्याय पर मेरी ग्रांखें चिकत—चिकत हुई टिकी हैं। ग्रध्याय का शीर्पक है—"परमात्म प्राप्ति के सरल साधन"। इस ग्रध्याय को में भारतीय समाज का स्वाध्याय कहूँ तो ग्रतिश्रयोक्ति नहीं होगी। कारण इसमें ग्राचार्यश्री ने जिन वीस—सूत्रों का प्रणयन किया है उनको परिदृश्य में रख कर सुविज्ञ पाठक बहुमान्य—प्रचारित "वींस—सूत्री ग्रांथिक कार्यक्रम" का परिप्रेक्ष्य जरा ध्यानपूर्वक चिन्तन क्षेत्र में ग्रहण करें तो एक गजव का साम्य, एक ग्रभूतपूर्व युगानुवारणा का प्रतिविम्व पाठक के मानस पर पड़ेगा।

ग्राखिर ग्राज हम जिस "वीस-सूत्री ग्राथिक कार्यक्रम" को राष्ट्रीय जीवनधारा का पुण्यमय योग मान रहे हैं, उसका दूरगामी लक्ष्य तो समाज-कान्ति ग्रौर सांस्कृतिक संक्रांति की पृष्ठभूमि ही तो तैयार करना है।

श्रीमद् जवाहराचार्य "परमात्म प्राप्ति के सरल साधन" रूप सर्व जनहिताय जो युगान्तरकारी वीस-सूत्र प्रतिवोधित कर गए हैं, वे हैं—

- (१) जुग्रा न खेलना ।
- (२) मांसाहार न करना ।
- (३) शराव न पीना ।
- (४) वैश्या गमन नहीं करना ।
- (५) परस्त्री-गमन नहीं करना ।
- (६) शिकार न खेलना ।

- (७) चौरी न करना ।
- (५) वैवाहिक ग्रवसरों पर ग्रश्लील गाने न गाना ।
- (६) मृत्यु पर दिखावटी रोना-धोना न मचाना ।
- (१०) बालकों में डर न विठाना ।
- (११) मृत्य-भोज नहीं करना ।
- (१२) ग्रन्न की वर्वादी नहीं करना ।
- (१३) दहेज नहीं लेना-देना । ठहराव नहीं करना ।
- (१४) निर्घारित उम्र में ही विवाह करना ।
- (१५) विवाह में नर्तिकयां नहीं नचाना ।
- (१६) ग्रष्टमी व चतुर्दशी के क्रम से प्रतिमाह चार उपवास रखना ।
- (१७) ग्रस्पृश्यता त्यागना ।
- (१८) ग्रालसी न बनना ।
- (१६) संयमित जीवन जीना ।
- (२०) चर्वी वाले कपड़े न पहनना ।

समाज का तलपट---

हस्तामलकवत्-- सुस्पष्ट ये बीस-सूत्र भारतीय-समाज के समक्ष ग्राज भी चुनौती के रूप में प्रस्तुत हैं । क्या समाज इस सूत्र-पथ पर चल रहा है ? क्या हम अपने पूज्य गुरुदेव के प्रति सत्यतः निष्ठाधान हैं- उनके उपदेशों के पावन परिप्रेक्ष्य में ? वहुत दु:ख का विषय है कि जनता में मांसा-हार एवं मद्यपान की प्रवृत्ति वढ़ रही है । प्रत्यक्षतः या परोक्षतः सामाजिक विषय-लोलुपता दिनोंदिन वढ़ ही रही है। हां, सरकार की सजगता से वन्य जीवों व अन्य प्राणियों की शिकार-हिंसा पर जरूर श्रंकुश लगा है, पर गौ-जीव हत्याघर देश भर में लाइसेंस सुदा खुले ही हुए हैं। चोरी तो कला बन गई है । वैवाहिक ग्रवसरों पर ग्रश्लीलता का नग्न-प्रदर्शन, लोक-सांस्कृतिक परम्पराग्रों का गला घोंटता जा रहा है। सिनेमा, क्लब केवरे, रंगीन-रातों के जलसों से महानगरों का सात्विक जीवन भंग हो गया है। बच्चों को 'हाऊ' का भय ग्राज भी जताया जाता है । मृत्यु-भोज भी चोरी-छिपे जारी हैं। ग्रन की वर्वादी का यह हाल है कि यदि हम भारतीय इसे रोकें तो देश ग्रन के मामले में पूर्णतया स्वावलम्बी हो जाय । दहेज-निषेध का नारा ग्रभी जोरों पर है पर इस समाजासुर का यातंक दवा नहीं है । वाल-विवाह, वृद्ध-विवाह वहुविवाह ग्रभी भी जारी हैं। विवाहों में ग्रनाप-शनाप खर्च होता ही है। ग्रन्न-ऊर्जा और पेयजल के विश्वव्यापी संकट की किसी को परवाह नहीं है। उपवास

एवं ग्रन्य तपस्यात्रों का कम जैन घरानों में निःसम्देह विद्यमान है पर नई पीड़ी । अस्पृष्यता गांवों – नगरों में छर्मतः ग्रभी भी है । प्रालगीपन से ब्रुटकारा पाने में हम लगे हैं । जीवन में असंयम का बोलवाला है । चर्ची नगे वस्त्र घर-घर में सुशोभित हैं ।

क्षमा सहित निवेदन है कि श्रीमद् जवाहराचार्य प्रमाति उक्त बीत-सूत्री समाज-सुत्रार योजना सूत्रों का जो तलपट ऊत्तर प्रस्तुन किया गया हु— उस कटु सत्य को हमें स्वीकारते हुए क्या यह विचार नहीं करना चाहिए कि हम किर किस मुंह से अपने महापुरुषों की दुहाई देते है ! केवल जैन-समाज को नहीं, पूरे भारतीय समाज को अब गहरे श्रात्मालोचन की युगीन प्राव-पाज-सुधार की अवस्थान

जातीय सभाओं में प्रस्ताव पास करते हैं । लेकिन जब तक हृदय में हराम से बंठा है तब तक तुम से क्या होना—जाना है ? समाज सुधारक वर्षों कारण यहीं है कि लोगों के दिलों से हराम नहीं गया है । उसके निकले विना माज—सुधार का अर्थ ही क्या है ?"

[देखिए: ग्रन्थ-' जीवनवर्म ', अध्याय 'कहां से कहां', पृ० २८६] श्रीमद् जवाहराचार्य ने आज से युगों पूर्व समाज में नारी के सम्मान-जनक स्थान के महत्त्व, वच्चों की सांस्कारिक शिक्षा, गृहस्थ धर्म पालन, सदाचार- युंक्त संयमी जीवन, साधु-सेवा, दीनहीनों के परित्राण, ग्रस्पृश्यता त्याग, खादी धारण, व्याज, जुग्रा, शराव तथा फैशन त्याग के विविध समाज-सुधार विषयक प्रसंगों पर वहुत निर्भीकता से समाज के सत्य को उद्घाटित किया है तथा धन के पीछे दीवाने तथाकथित धर्माडम्बरियों की साहसपूर्वक लोक-भर्त्सना की है।

एकता की श्रावाज ग्रमर है:

युग-प्रधान श्री जवाहराचार्य की यह स्पष्ट मान्यता रही है कि समाज-सुधार के दायरे में साधु-साध्वियां सीधा हस्तक्षेप न करें। इस प्रकार के हस्तक्षेप से साधु-समाज के निरंकुश होने और साधुता के नियमों में शैथिल्य ग्रा जाने का युगाभास उन्हें जब हुग्रा तब उन्होंने संघ-समाज एकता की दृढ़ता हेतु "वीर-संघ" की परिकल्पना प्रस्तुत की। उसे हम इस जैनाचार्य के जीवन की महान् समाज-क्रांति की ग्राधारिशला कह सकते हैं।

ठीक ग्रौर ठोस बुनियाद की बात:

ग्राचार्यश्री जैन एकता के प्रवल समर्थक थे। उनका मन्तव्य था—
"ग्राप किसी भी फिरके के हों, लेकिन हैं तो जैन ही। ग्राप सब जैन हैं, इसलिए भाई—भाई हैं ग्रौर आपका निकट का सम्बन्ध है, फिर भी आप लड़ रहे हैं। भाई—भाई का दल बना कर लड़ना क्या उचित है? क्या ग्रापको मालूम नहीं कि ग्रापके ऐसे कामों से धर्म की निन्दा होती है, धर्म—प्रभावना के कार्य में क्कावट ग्राती है"?
—— "जीवनधर्म"—पृष्ठ २६।

एक भयंकर आंधी उठ रही है।

युगप्रबोधक श्रीमद् जवाहराचार्य के निम्न समाजान्दोलन ग्रौर क्रान्ति-चेता कथन को पाठक युग-चेतावनी के मर्म के साथ ग्रहण करें-

"मैं किसी पर सख़्ती नहीं करता । मेरा कर्त्तव्य ग्रापके कल्याण की बात बता देना है । ग्रापको जिसमें सुख लगे वहीं कर सकते हो पर मैं ग्रापको यह चेतावनी देना चाहता हूं कि ग्रव पहले जैसा जमाना नहीं रहा। एक भयंकर ग्रांबी उठ रही है । यह ग्रांबी उठ कर सभी ढोंगों को ग्रपने साथ उड़ा ले जायगी।"

समय उपस्थित है। ग्रांबी उठ चुकी है। युगप्रवर्तक ग्राचार्यश्री का सत्य, समाज-कांति का नित्य-दर्शन है।

आचार्यश्री के धर्म सम्वन्धी विचार

श्री फन्हेयालाल लोड़ा

श्रीमज्जैनाचार्य श्री जवाहरलाल जी म. मा. युनप्रधान महापुरूष तो थे ही साथ ही, युग-प्रवर्तक ग्राचार्य भी थे। ग्राप महारमा नाची के समकालीन थे तथा धर्म के लीकिक रूप के धिपय में ग्राप में ग्रीर गांधी श्री के विचारों में काफी समानता थी। जिस प्रकार महारमा गांधी ने प्रहिमा-सत्य के सिद्धांत को व्यक्तिगत साधना के क्षेत्र में ग्रामें बढ़ा कर पारिवारिक, सामाजिक व राष्ट्रीय ग्रादि क्षेत्रों की समस्याग्रों के नमाधान के रूप में प्रस्तुत किया, उसी प्रकार आचार्य श्री ने समूचे धर्म को व्यक्तिगत साधना के क्षेत्र से ग्रामें बढ़ा कर ग्राम, नगर, राष्ट्र, संघ ग्रादि समिष्ट क्षेत्रों की समस्याग्रों के समाधान के रूप में प्रस्तुत किया। जिस प्रकार गांधी जी का प्रयास राज-नीतिक क्षेत्र के इतिहास में ग्रनूठी देन है।

पूज्य श्री जवाहरलाल जी म. सा. प्रखर-प्रवचनकार, महान् कातिकारी युगपुरुष एवं वहुमुखी प्रतिभा के घनी थे। ग्राप सच्चे ग्रथों में घर्माचार्य थे। घर्म ही ग्रापका जीवन था। ग्रापने ग्रपनी ग्रनुभूति के चल पर
संसार के समस्त दुःखों, विपत्तियों, किठनाइयों व समस्याग्रों को दूर करने का
उपाय 'घर्म' के रूप में प्रस्तुत किया। ग्रापने घर्म के संकीर्ण व संप्रदाय-परक
ग्रथं के स्थान पर घर्म का सार्वदेशिक, सार्वकालिक, सार्वजनीन एवं कल्यागकारी रूप निरूपित किया।

धर्म का स्वरूप निरूपए। करते हुए ग्राचार्य श्री फरमाते हैं—
'धर्म भी प्राकृतिक है। वस्तु का स्वभाव है। पयइ सहावो धम्मो'
ग्रर्थात् प्रकृति का स्वभाव धर्म है। ऐसी स्थिति में धर्म में भेदभाव को
गुंजाइण कहां है ?'

"धर्म में किसी भी प्रकार के पक्षपात को, जातिगत भेद-भाव को,

ऊंच-नीच की कल्पना को, राजा-रंक अथवा गरीव-ग्रमीर की भावना को तिनक भी स्थान नहीं है। घर्म की दृष्टि में सब समान हैं।"

"जो धर्म मानव के प्रति तिरस्कार उत्पन्न करता है, मनुष्य को मनुष्य से जुदा करना सिखलाता है, वह धर्म नहीं है।"

'धर्म सत्य है ग्रौर सत्य सर्वत्र एक है, तो धर्म ग्रनेक कैंसे हो सकते हैं ? ग्रतः धर्म एक है ग्रनेक नहीं ।'

'जहां धर्म के नाम पर खून-खरावी हो, वहां यही समक्षना चाहिए। कि धर्म के नाम पर ढोंग प्रचलित है।'

"मानव जीवन यदि मकान के समान है तो धर्म उसकी नींव है।"

"धर्माचरण का फल ग्रात्म-शुद्धि है। उसे भूल कर जो धन-धान्य ग्रादि भोगोपभोग की सामग्री की प्राप्ति में धर्म की सफलता मानता है, वह मूढ़ है।"

"धर्म परलोक में ही सुख देने वाला नहीं, इस लोक में भी कल्या-एकारी है।"

"धर्म मंगलकारक ही नहीं, साक्षात् मंगल है।"

"धर्म के नाम पर किये जाने वाले भूतकालीन और वर्तमान कालीन अत्याचार और जुल्म धर्म-भ्रम या धर्माधता के कारए ही हुए हैं और हो रहे हैं। धर्म तो सदा सर्वदा सर्वतोभद्र ही है। जहां धर्म है, वहां अन्याय, अत्याचार पास ही नहीं फटक सकते।"

"पाप से पाप का मुकाबला करने पर पापों की परंपरा अक्षय हो जायेगी। पाप का क्षय घर्म से ही हो सकता है। घर्म से ही पाप का प्रतिकार करना हितप्रद है।"

"लौकिक धर्म से शरीर की श्रौर विचार की शुद्धि होती है श्रौर लोकोत्तर धर्म से श्रन्तः करण एवं श्रात्मा की।"

"सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान ग्रौर सम्यक् चारित्र को ग्रहरण न किया जाय तो भगवान् के साक्षात् मिल जाने पर भी कोई प्रयोजन सिद्ध नहीं होता।"

"निठल्लापन धर्म नहीं हो सकता । धर्म विवेक-पूर्वक कर्तव्य-पालन में है ।" "ग्रहिसा, संयम ग्रीर तप इव धर्म नदा मंगलमय है--कल्याग्डकारी है।',

ग्राचार्य थी ने तत्कालीन द्रव्य, क्षेत्र, काल घीर भाव को इत्द्रिकत कर स्थानांग सूत्र में ग्राए दस धर्मी के ग्राधार पर गुनधर्म का प्रतिपादन किया। वे दस धर्म निम्नलिखित है—

(१) ग्राम धर्म (२) नगर धर्म (३) राष्ट्रधर्म (४) ग्रन-धर्म (४) कुल धर्म (६) गए धर्म (७) संघ धर्म (६) सूत्र धर्म (६) आस्तिकाय धर्म ।

ग्रामधर्म की महत्ता दिखाते हुए ग्राचार्यश्री फरमाते है—

"जहां ग्राम-वर्म जागृत होता है, वहां जीवन-वर्म की भूमिका तैयार होती है। बीज बोने से पहले खेत जोतना जैसे ग्रावण्यक होता है, उमी प्रकार वर्म-बीज बोने के लिए मनुष्य को ग्रामवर्म की भूमिका तैयार करनी चाहिए क्योंकि ग्रामवर्म की भूमिका में से सम्यता, नागरिकता ग्रीर राष्ट्रीयता ग्रादि वर्म के ग्रंकुर कुटते हैं।"

नगर धर्म की महत्ता वतलाते हुए ग्राचार्यथी फरमाते हैं-

"शरीर ग्रौर मस्तिष्क में जितना घना सम्बन्ध है, उतना ही संबन्ध ग्राम-धर्म ग्रौर नगर-धर्म में ग्रापस मे है। ग्राम्य जन ग्रगर शरीर के स्थान पर हैं तो नागरिक जन मस्तिष्क की जगह हैं। जब शरीर स्वस्थ होता है, तभी मस्तिष्क स्वस्थ रह सकता है, यह बात कौन नहीं जानता ?"

राष्ट्र-धर्म, का वर्णन करते हुए ग्राचार्यश्री फरमाते हैं-

''जैसे शरीर का प्रत्येक ग्रंग दूसरे ग्रंग का पोपक है, उसी प्रकार प्रत्येक राष्ट्र विश्व-शरीर का पोषक होना चाहिए।''

"जहां विश्व-कल्याण के दिष्टकोण से राष्ट्रीय नीति का निर्धारण होता है, वहीं शुद्ध राष्ट्रीयता है।"

"राष्ट्र की रक्षा में हमारी रक्षा है ग्रौर राष्ट्र के विनाश में हमारा विनाश है।"

व्रत-घर्म का निरूपए। करते हुए ग्राचार्यश्री फरमाते हैं—

"सच्चा व्रतघारी, सघर्मी पुरुष प्राणों का नाण होने पर भी घर्म का नाण नहीं होने देता।"

"न्यायवृत्ति रखना ग्रौर प्रामाणिक रहना, यह सुव्रतियों का मुद्रा-लेख है।" कुल धर्म का वर्णन करते हुए ग्राचार्यश्री फरमाते हैं-

"कुलीनता धर्म-साधन का एक ग्रंग है। जब तक मनुष्य ग्रपने कुल-धर्म का भली-भांति पालन न करे, तब तक वह श्रुत-चारित्र धर्म ग्रीर ग्रात्मिक । धर्म का ग्राचरण करने में समर्थ नहीं हो सकता।"

इसी प्रकार ग्राचार्य प्रवर ने गएा-धर्म, संघ-धर्म, सूत्र-धर्म, चारित्र-धर्म, ग्रस्तिकाय-धर्म, समाज-धर्म, नारी-धर्म, जीवन-धर्म, मानव-धर्म ग्रीर धर्म-नायकों पर वड़ा ही प्रेरएादायक, रोचक व युक्तियुक्त प्रकाश डाला है। परन्तु ग्रापने युग-धर्म से कितने ही गुना ग्रधिक महत्त्व शाश्वत-धर्म को दिया है। ग्राप श्रीमुख से फरमाते हैं—

"युग धर्म ही सब कुछ नहीं है, वरन् शाश्वत धर्म भी है जो जीवन को भूत और भविष्य के साथ संकलित करता है। युग धर्म का महत्त्व काल की मर्यादा में बंधा है पर शाश्वत धर्म सभी प्रकार की सामयिक सीमाग्रों से मुक्त है।"

शाश्वत धर्म के रूप में ग्राचार्यश्री ने ग्रहिसा, सत्य, ग्रस्तेय, ब्रह्मचर्य, ग्रपरिग्रह, दान, शील, तप, भाव, संवर, संयम, इन्द्रिय विजय, समभाव, सम्यक्त्व, विरित्त, ग्रप्रमाद, विषय-कषाय-विजय, क्षमा, विनय, सरलता, ऋजुता, ग्रनासिक्त, उदारता, बंधुता ग्रादि के रूप में पर्याप्त प्रकाश डाला है और वहीं ग्रापके वाङ्मय का मुख्य ग्रंग है। इस प्रकार ग्राचार्यश्री ने धर्म के किसी भी ग्रंग को ग्रद्धता नहीं छोड़ा है। ग्रापने धर्म का सर्वांगीए। निरूपण कर विश्व की महान सेवा की है।

संसार में एक ग्रवस्था के वाद दूसरी ग्रवस्था होती ही रहती है। ग्रगर उसमें राग-द्वेष का सम्मिश्रण हो गया तो वह सुख-दुख देने वाला होगा। ग्रगर राग-द्वेष का सम्मिश्रण न होने दिया ग्रौर प्रत्येक ग्रवस्था में समभाव रखा गया तो कोई भी ग्रवस्था दुःख नहीं पहुँचा सकती। दुःख से वचने का यही एक मात्र उपाय है।

(पूज्य श्री जवाहरलाल जी म.सा.)

कृषिकर्म और जैनधर्म

पं. शोभाचन्द्र भारित्ल, न्यायतीथं

[ग्राचार्यश्री जवाहरलाल जी म. सा. राष्ट्रीय चारित प्रोर स्वदेशी भावना के प्रवल समर्थक थे। ग्रल्पारंभ-महारंभ की तात्विक एवं समाज शास्त्रीय यूढ़ विवेचना करते हुए उन्होंने जीवन-निर्वाह के लिए कृषिकर्म को गृहस्थ के लिए नैतिक कर्तव्य प्रोर विधेय कर्म के रूप में प्रतिपादित किया था। 'जवाहर किरणाविलयों' के सम्पादक प्रसिद्ध जैन विद्वान पं. भारित्ल जी ने हमारे विशेष ग्राग्रह पर सम्बद्ध विषय पर महत्त्वपूर्ण विचार व्यक्त किये हैं।

-सम्पादक

जीवन ग्रीर धर्मः

कृषिकर्म, जैनवर्म से विरुद्ध है या अविरुद्ध, इस वात का विचार करने से पूर्व यह देखना उचित होगा कि धर्म क्या है और जीवन में धर्म का स्थान क्या है ? क्या धर्म कुछ विशिष्ट व्यक्तियों के लिए है या सर्व साधारण के हित के लिए ? इन प्रश्नों पर सरसरी निगाह डालने से कृषिकर्म का जैन धर्म के साथ जो संबंध है, उसे समक्ता सरल हो जायगा।

धर्म जीवन का ग्रमृत है - जीवन का संस्कार है, ग्रतएव वह जीव-मात्र के हित के लिए है । धर्म का प्रांगण इतना विशाल है कि उसमें किसी भी प्राणी के लिए स्थान की कमी नहीं है । यह वात दूसरी है कि कोई धर्म की छत्रछाया में न जावे ग्रीर उससे ग्रलग ही रहने में ग्रपनी भलाई समके, मगर धर्म किसी को ग्रपनी शीतल छाया में ग्राने से नहीं रोकता । धर्म की ग्रमृतमयी गोद में बैठकर शांतिलाभ करने का ग्रधिकार सब को समान है, चाहे कोई किसी भी जाति का, वर्ग का ग्रीर वर्ण का हो ग्रीर किसी भी प्रकार जीवन निर्वाह करता हो । इतना ही नहीं, घर्म-साधना का जितना ग्रिधकार मनुष्य को है, उतना ही तिर्यच को भी है । ग्रलवत्ता धर्म साधना की मात्रा प्रत्येक प्राणी की अपनी-ग्रपनी योग्यता पर निर्भर है ।

मध्यकाल में धर्म के संबंध में जो विविध भ्रांतियां उत्पन्न हो गई हैं, उन भ्रातियों के कारण अनेकानेक रूढ़ियां जन्मी हैं। ऐसी रूढ़ियां अब तक हमारे यहां प्रचुर परिमाण में विद्यमान हैं। इन रूढ़ियों और भ्रमणाओं के काले बादलों में सूर्य की भांति चमकता हुआ धर्म का असली स्वरूप छिप गया है। आज समाज का अधिकांश भाग धर्म की वास्तविकता से अनिभन्न है।

धर्म संबंधी आंतियों में एक बहुत बड़ी आंति यह भी है कि धर्म व्यतिगत उत्कर्ष का साधक है और सामाजिक व्यवस्थाओं के साथ उसका कोई लेन देन नहीं है। निस्सन्देह यह धारणा भ्रमपूर्ण ही है, क्योंकि व्यक्ति समाज से सर्वथा निरपेक्ष रहकर जीवित नहीं रह सकता। प्रत्येक व्यक्ति के जीवन पर सामाजिक स्थिति का गहरा प्रभाव पड़े बिना नहीं रहता। इसके ग्रतिरिक्त ग्रगर धर्म का संबंध सिर्फ व्यक्तिगत जीवन के साथ ही होता तो धर्मप्रवर्तक श्री महावीर स्वामी स्वयं ही संघ की स्थापना क्यों करते? सचाई यह है कि संघ या समाज के बिना वैयक्तिक जीवन निभ नहीं सकता। ग्रतएव धर्मशास्त्र में जहां ग्रात्मधर्म (व्यक्तिगत धर्म) का निरूपण किया गया है, वहीं राष्ट्रधर्म, संघध्म ग्रादि की भी प्ररूपणा की गई है। ग्राशय यह है कि धर्म का संबंध व्यक्ति ग्रौर समाज दोनों के साथ है। ग्रतएव किसी धार्मिक आचार का विचार करते समय हमें समाज तत्त्व को भूलना नहीं चाहिए।

ग्रात्मा ग्रमूत्तिक है, ग्रतीन्द्रिय है, यह सब सही है, लेकिन इससे भी अधिक प्रत्यक्ष सत्य यह है कि हमें ग्रात्मा की उपलब्धि शरीर के साथ ही होती है। हम शरीर के बिना जीवित नहीं रह सकते। जो ग्रशरीर हैं उन्हें धर्म की ग्रावश्यकता नहीं है। जिनके लिए धर्म है वे सब सशरीर हैं। ग्रौर शरीर ऐसी चीज नहीं है, जिसका स्वेच्छापूर्वक चाहे जब त्याग कर दिया जाय। शरीर धर्म साधना का भी प्रधान ग्रंग है। शरीर का निर्वाह करना हमारे जीवन की एक ऐसी मूलभूत ग्रावश्यकता है, जिसकी उपेक्षा कोई महान् से महान् आत्मनिष्ठ मुनि भी नहीं कर सकता।

चाहे कोई कितना ही संयमशील क्यों न हो, शरीर-निर्वाह के लिए यन्न-वस्त्र की ग्रावश्यकता उसे भी रहती है। वस्त्रों के ग्रभाव में भी कदा-चित् जीवित रहा जा सकता है, किन्तु ग्रन्न के विना नहीं। 'ग्रन्न वै प्राणाः' यह एक ठोस सत्य है। ऐसी स्थिति में ग्रन्न उपार्जन करने के लिए किया जाने वाला कर्म-कृषिकर्म वया अधमं है ? जिसके चिना आगों की न्यित नहीं रह सकती, जिसके अभाव में जीवन निर्वाह असंभव है, जिस पर मनुष्य समाज का अस्तित्व अधलवित है, उस कार्य की एकान्त अधमं कहना कहां तक उचित है ? जो लोग संतोष के साथ अधीपार्जन करके जगज़ की रक्षा कर रहे हैं, उन्हें अधिमिक या पापी कहना वया अति साहस और चिनारहीनना का द्योतक नहीं है ?

पहले कहा जा चुका है कि घमं जीवन का यमृत है, किन्तु भी धमं जीवन का विरोधी है, जीवन का विष है, जीवन निर्वाह का निर्पेध करता है, वह वास्तविक धमं नहीं हो सकता । मगर घमं वास्तव में इतना प्रनुदार नहीं है। कृषि जैसे उपयोगी कार्य करने वालों को वह प्रपनी छत्रछाया ने घंचित नहीं करता । ऐसा करने वाला धमं स्वयं खतरे में पड़ जायगा । प्रज्ञ के ग्रभाव में धमं का ग्राचरण करने वाले धमितमा जीवित नहीं रह सकते प्रीर धमितमाओं के ग्रभाव में धमं टिक नहीं सकता । ग्राचार्य समन्तभद्र ने यथार्य ही कहा है—'न घमों धामिकैविना ।'

एक ग्रोर हम जैन धर्म की विशालता, व्यापकता ग्रीर उदारता की प्रशंसा करते—करते नहीं थकते ग्रीर यह दावा करते हैं कि वह प्राणीमात्र का त्राण करने वाला ग्रीर इसीलिए विश्वधर्म बनने के योग्य है। दूसरी ग्रीर उसे इतने संकीर्ण रूप में चित्रित करते हैं कि विश्व को जीवन देने वाले कार्य करने वालों को भी धर्म की परछाई से ग्रलग कर देना चाहते हैं। हमारे ये पर-स्पर विरोधी दावे चल नहीं सकते। जिनेन्द्र भगवान् ने प्राणी मात्र के लिए धर्म का उपदेश दिया है। ग्रतएव जिन कार्यों से दूसरों का ग्रानिष्ट नहीं होता वरन रक्षा होती है, ऐसे उपयोगी कार्य करने वाले धर्म—बाह्य नहीं कहला सकते, जबिक वे धर्म का ग्राराधन करने के इच्छुक हों।

खेती और हिसा:

वहुत से लोगों की यह धारणा है कि खेती का काम हिंसाजनक होने के कारण त्याज्य है। खेती में ग्रसंख्य त्रस जीवों का ग्रौर थावर जीवों का घात होता है। ग्रतएव त्रस जीवों की हिंसा का त्यागी श्रावक खेती नहीं कर सकता। श्रावक को ग्रपने जीवन निर्वाह के लिए ग्रल्प-ग्रारंभ वाली ग्राजीविका करनी चाहिए, जिससे धर्म की साधना भी हो ग्रौर जीवन-निर्वाह भी हो। ऐसी विचारधारा से प्रेरित होकर लोगों का ध्यान प्रायः सट्टे की ग्रोर जाता है। सट्टे में न ग्रारंभ है, न हिंसा है। न कुछ करना पड़ता है, न घरना पड़ता है। न लेन, न देन, फिर भी लाखों का लेन देन हो जाता है । लोग सोचते हैं — कहां तो ग्रसीम हिंसा का कारण महारंभमय खेती ग्रौर कहां निरारंभ सट्टा ।

इस विचारधारा के कारण ही शायद वहुत से जैन गृहस्थ कृपिकार्य से विमुख होकर सट्टा करते हैं और उसी में संतोप मानते हैं।

इसमें तो संदेह ही नहीं कि कृषि करने में त्रस ग्रौर स्थावर जीवों की हिंसा होती है ग्रौर ग्रगर जैन धर्म सिर्फ साधुग्रों का ही धर्म होता तो यह भी निस्संकोच कहा जा सकता था कि कृषिकर्म, जैन धर्म से असंगत है। मगर ऐसी बात नहीं है। जैन धर्म जैसे साधुओं के लिए है वैसे ही श्रावकों—गृहस्थों के लिए भी है। धर्म की उपयोगिता नीचे स्तर (Standard) के जीवों को ऊंचे स्तर पर ले जाने में है। जो धर्म गृहस्थों के भी काम नग्रा सके वह धर्म ही कैसा ?ग्रविरत सम्यग् हिंट जो जैनाचार का तिनक भी पालन नहीं करता, सिर्फ जैन धर्म पर श्रद्धाभाव ही रखता है, वह भी जैन धर्मी ही कहलाता है। इस प्रकार जब गृहस्थ भी जैन धर्म का ग्रनुयायी है तो प्रशन उपस्थित होता है कि उसकी ग्रहिसा की मर्यादा क्या है ? कृषिकर्म उस मर्यादा में है या उससे बाहर है ?

शास्त्रों में हिंसा के मुख्य दो भेद बतलाए गए हैं—(१) संकल्पजा हिंसा ग्रीर (२) ग्रारंभजा हिंसा । मारने की भावना से जानबूभ कर जो हिंसा की जाती है वह संकल्पजा हिंसा कहलाती है, जैसे शिकारी की हिंसा। जीवन निर्वाह, भवन निर्माण, पणुपालन ग्रादि कार्यों में जो हिंसा होती है, जिसमें प्राणियों को मारने का संकल्प नहीं होता, वह ग्रारंभजा हिंसा कहलाती है। ग्रारंभजा हिंसा भी दो प्रकार की है—निरर्थक ग्रौर सार्थक। जो हिंसा विना किसी प्रयोजन—व्यर्थ की जाती है वह निरर्थक आरंभजा हिंसा है और जो प्रयोजन विशेष से की जाती है, वह सार्थक आरंभजा हिंसा है। साधारण श्रावक सिर्फ संकल्पजा हिंसा ग्रौर निरर्थक ग्रारंभजा हिंसा का त्यागी होता है। वह सार्थक ग्रारंभजा हिंसा का त्यागी होता है। वह सार्थक ग्रारंभजा हिंसा का त्यागी नहीं होता। ग्रगर वह इस हिंसा का भी त्याग कर बेंठे तो फिर वह गृहस्थी का कोई भी काम नहीं कर सकता। इस स्थित में साधु ग्रौर श्रावक के अहिंसा व्रत में कोई ग्रन्तर नहीं रह जायया।

गृहस्थ धर्म का प्रतिपादन करने वाले उपासक दशांग सूत्र में श्रानन्द श्रावक के व्रतग्रहण में यह पाठ आया है—'थूलग पाणाइवायं पच्चक्खाइ—जाव— ज्जीवाए दुविहं तिविहेणं न करेमि न कारवेमि, मणसा, वयसा, कायसा ।' श्रर्थात् दो करण श्रीर तीन योग से श्रानन्द स्थूल हिंसा का त्याग करता है । स्यूल हिंसा किसे समक्तना चाहिए ? इस प्रश्न का स्पटीकरण हैन-चन्नावार्य ने ग्रपने थोगणास्त्र में इस प्रकार किया है—

'स्यूल-मिथ्याः प्टोतामिप हिसात्वेन प्रसिद्धा या हिसा या स्थूलहिसा । स्थूलातां वा त्रसानां जीवानां हिसा स्यूलहिसा । स्यूलग्रह्णमुपलक्षणां, सेन निर्-पराधसङ्कलपूर्वकहिसानामिप ग्रहणम् ।'

—योगशास्त्र, द्वि. प्र. क्लोक ६८ (टीका)

ग्रथीत् जिस हिसा को मिथ्याद्दिष्टि भी हिसा समसते हैं वह स्पूल-हिसा कहलाती है। अथवा स्यूल जीवों की ग्रयीत् त्रसजीवों की हिसा स्यूल-हिसा कहलाती है। यहां स्यूल का ग्रहण उपलक्षरणमात्र है, ग्रतएव निरापराघ जीव की संकल्प-पूर्वक की जाने वाली हिसा भी समक्त लेनी चाहिए। इससे ग्रागे आचार्य ने ग्रीर भी स्पष्ट किया है—

> पङ्गुकुष्ठिकुणित्वादि, दृष्ट्वा हिसाफलं सुधीः । निरागस्त्रसजन्तूनां हिसां सङ्कृत्पतस्त्यजेत् ।।

ग्रथीत् हिंसा करने वाले ग्रगले जन्म में लंगड़े कोड़ी ग्रीर कुवड़े ग्रादि ते हैं, हिंसा का यह ग्रनिष्ट फल देखकर वुद्धिमान् श्रावक को निरपराध त्रस-ीवों की संकल्पी हिंसा का त्याग करना चाहिए।

इस विवेचन से यह स्पष्ट हो जाता है कि श्रावक के द्वारा होने वाली निम्नलिखित हिंसा से उसका अहिंसाणुवत खंडित नहीं होता—

- (क) अपराधी त्रस जीवों की संकल्पी हिंसा से ।
- (ख) निरपराघ त्रस जीवों की स्रारंभजा हिंसा से ।
- (ग) स्थावर जीवों की हिंसा से ।

अव हमें यह देखना है कि खेती करने से जो हिंसा होती है, वह उक्त तीन तरह की हिंसा के अन्तर्गत है या नहीं ? खेती में होने वाली हिंसा उक्त 'ख' और 'ग' विभाग के अन्तर्गत है । खेती करने वाले का उद्देश्य हिंसा करना नहीं, वरन खेती करना होता है । इसका प्रमाण यह है कि खेती करने वाले श्रावक को अगर एक हजार रुपये का प्रलोभन देकर कहा जाय कि—हजार रुपये ले लो और इस मकोड़े को मार डालो, तो वह ऐसा करने को तैयार न होगा । जो किसान श्रावक खेती करने में अनिगनती जीवों की हिंसा करके सौ—दो सौ रुपयों का घान्य पाता है, वह हजार रुपये लेकर भी एक मकोड़े को मारने के लिए तैयार नहीं होता । इसका कारण यह है कि मकोड़े को मारना संकल्पी हिंसा है और खेती की हिंसा आरंभी हिंसा है । असंख्य जीवों की आरंभी हिंसा होने पर भी श्रावक का ग्रहिसावत भंग नहीं होता, जबिक एक मकोड़े की संकल्पी हिंसा से भी वर्त का भंग हो जाता है। आरंभी हिंसा ग्रीर संकल्पी हिंसा की तुलना करते हुए श्री ग्राशाधर जी 'सागार धर्मामृत' नामक श्रावकाचार में कहते हैं —

> श्रारम्भेऽपि सदा हिंसा सुवीः साङ्कृल्पिकीं त्यजेत् । घनतोऽपि कर्पकादुच्चैः पापोघ्नन्नपि घीवरः ।।

> > —सागर० द्वि. ग्र.

ग्रथीत्-समभदार श्रावक ग्रारंभ करने में भी संकल्पी हिंसा का त्याग करे, वयोंकि संकल्पी हिंसा ग्रतिशय पापमय है। खेती करने के भाव से पृथ्वी-काय ग्रादि की हिंसा करने वाले किसान की ग्रपेक्षा, मछली ग्रादि न मारते वाला किन्तु मारने का संकल्प करने वाला मच्छीमार ग्रविक पापी है।

वास्तव में संकल्पी हिंसा में परिगाम ग्रत्यन्त उग्र ग्रौर दुष्ट होता है, ग्रारंभी हिंसा में नहीं होता । इस प्रकार यह स्पष्ट है कि खेती करने से श्रावक का अहिंसागुवृत खंडित नहीं होता ।

खेती ग्रौर महारंभः

दूसरा प्रश्न ग्रल्पारंभ-महारंभ का है । कुछ लोगों की साधारण धारणा है कि खेती महारंभ का कार्य है, ग्रतएव वह श्रावक के लिए हेय है। किन्तु हमें यह देखना है कि क्या खेती सचमुच महारंभ का कार्य है ?

ग्राजकल जनता में ग्रल्पारंभ-महारंभ के संबंध में ग्रनेक भ्रम फैले हुए हैं। जैन धर्म के उद्भट विद्वान् स्वर्गीय ग्राचार्यश्री जवाहरलाल जी महा-राज ने इस विषय में बहुत विस्तृत ग्रौर विचारपूर्ण व्याख्यान किया है। हम पाठकों से उनके इस संबंध के व्याख्यान पढ़ जाने का ग्राग्रह करते है। उन्होंने सन् १६२७ में कहा था—

'मित्रो ! एक प्रश्न मैं तुम्हारे सामने रखता हूं। बताओ, खेती करने में ज्यादा पाप है या जुग्रा खेलने में ? ऊपर की हिष्ट से जुग्रा (सट्टा) ग्रन्प पाप गिना जाता है। इसमें किसी की हिंसा नहीं होती। केवल इघर की यंती उघर उठाकर रखनी पड़ती है। पर खेती में ? एक हल चलाने में न जाने कितने जीवों की हिंसा होती है ? यह कहना भी श्रत्युक्ति न होगी कि खेती में छहों कायों की हिंसा होती है।

'मित्रो ! उथले विचार से ऐसा मालूम होता है सही पर ग्रगर गह-राई में जाकर विचार करेंगे तो ग्रापको कुछ ग्रौर ही प्रतीत होगा । आप इस बात पर ध्यान दीजिए कि जगत् का कल्याण किममें है ? पाप का मूल क्या है ? क्या संदेह करने की बात है कि लेती के बिना जगत् मृती नहीं उह सकता ? बेती से प्राणियों की रक्षा होती है । थोड़ी देर के लिए कल्पना कीजिए कि संसार के सब किसान कृषिकार्य छोड़कर जुप्रारी बन जाएं तो कैसी बीते ?

जिस कार्य से जगत् के प्राणियों की रक्षा होती है, पालन होता है, वह कार्य गुभ है या पाप का ? वह कार्य एकांत पाप का नहीं हो सकता ।'

त्रव त्राप जुए की तरफ देखिए । जुग्रा जग्य कल्यामा में तिनक भी सहायक नहीं है । बल्कि जुग्रा खेलने वालों में भूठ, कपट, छलछिद्र, नृष्णा, यादि ग्रनेक दुर्गु ए पैदा हो जाते हैं । ग्रधिक क्या कहें, संसार में जितने भी दुर्गु ए हैं, वे सब जुए में विद्यमान हैं ।

जुमा और खेती के पाप की तुलना करते समय म्राप यह न भूल जाइये कि शास्त्रों में जुए को सात कुट्यसनों में गिना गया है, पर तेती करना कुट्यसनों के म्रन्तर्गत नहीं है। श्रावक को सात कुट्यसनों का त्याग करना आवश्यक है। म्रगर जुए की म्रपेक्षा खेती में म्रधिक पाप होता तो कुट्यसनों की म्रपेक्षा खेती का पहले त्याग करना म्रावश्यक होता। परग्तु शास्त्र कहते हैं—म्रानन्द जैसे धुरंधर श्रावक ने श्रावक धर्म धारण करने के पश्चान् भी खेती करने का त्याग नहीं किया था।

जो लोग यह समभते है कि हमें विना विशेष ग्रारंभ किये वाजार से ही घान्य मिल सकता है तो घान्योपार्जन करने के लिए ग्रारंभ-समारंभ क्यों किया जाय ? भले ही खेती में महारंभ न हो, किन्तु जिस ग्रारंभ से वचना संभव है उससे क्यों न वचना चाहिए ?

इस प्रश्न का समाधान करने के लिए ग्राचार्य सोमदेव सूरि की यह सूक्ति घ्यान देने योग्य है —

क्रीतेष्वाहारेष्विव पण्यस्त्रीषु क ग्रास्वाद: ?

- नीतिवाक्यामृत, वार्त्तासमुद्देश ।

याचार्य ने यहां खरीदे हुए ग्राहार और वेश्या की तुलना की है।
यह तुलना वड़ी वोधप्रद है और घामिक भी है। विवाह करने में अनेक ग्रारंभ
समारंभ करने पड़ते हैं, सैंकड़ों तरह के मंभटों में पड़ना पड़ता है, वाल वचीं
की परंपरा चलती है ग्रीर उस परंपरा से पाप की परंपरा वढ़ती चलती है।
स्त्री ग्रीर वाल वच्चों के भरगा-पोषण के लिए न जाने कितना आरंभ करना

पड़ता है। इस महारंभ से वचने के लिए वेग्यागमन करके ही काम वासना तृप्त क्यों न करली जाय ? थोड़े से पैसे खर्च किए ग्रीर अनेकानेक पापों से वचे । कहां तो पापों की परम्परा ग्रीर कहां वेग्या का ग्रल्प पाप!

इस प्रकार ऊपरी हिष्ट से वेश्यागमन में अल्प पाप ग्रौर विवाह करने में महापाप भने ही प्रतीत होता हो, लेकिन कोई भी विवेकशील पुरुप इस व्यवस्था का समर्थन नहीं कर सकता । धर्म शास्त्रों से तो इसका समर्थन हो ही नहीं सकता । तात्पर्य यह है कि अल्पारंभ और महारंभ की मीमांसा वाह्य हिष्ट से ग्रौर तात्कालिक कार्य से नहीं की जानी चाहिए । संसार की व्यव-स्था और समाज कल्याएा की हिष्ट भी इसमें गिंभत है ।

इसके ग्रतिरिक्त थोड़ी देर के लिए मान लिया जाय कि वाजार से

घान्य लाकर खाना ही धर्मसंगत है ग्रीर घान्य उपार्जन करना अधर्म है, तो यह प्रश्न उपस्थित होता है कि बाजार में घान्य ग्राएगा कहां से ? ग्रगर सभी मनुष्य इस धर्म को स्रंगीकार करलें ग्रीर खेती करना छोड़ दें तो जगत् की क्या स्थित होगी ? क्या धर्म के प्रचार का फल प्रलय होना चाहिए ? जिस धर्म को ग्रंगीकार करने से जगत् में हाय-हाय मच जाय, मनुष्य भूखे तड़प-तड़प कर प्रागा दे दें, वह धर्म क्या विश्वधर्म बनने के योग्य है ? ग्रथवा वे लोग जो अपने धर्म का पालन करने के लिए दूसरों को बलात् ग्रधर्म में प्रवृत्त

धर्म का उद्देश्य पारलौकिक शांति—सुख ही नहीं है विलक इहलौ-किक शांति, सुख ग्रौर सुव्यवस्था भी धर्म का लक्ष्य है । परलोक इस लोक पर ग्रवलंबित है ग्रौर इस लोक की सुख—शांति कृषिकर्म पर बहुत कुछ ग्रवलं वित है । ग्राचार्य सोमदेव सुरि कहते हैं—

करेंगे, क्या धर्मात्मा कहे जा सकेंगे ?

'तस्य खलु संसारसुखं यस्य कृषिधेनवः शाकवाटः सद्मन्युदपानं च वि टीका-तस्य गृहस्थस्य खलु निश्चयेन सुखं भवति यस्य कि ? यस्य गृहे सदैव कृषि

कर्म कियते तथा घेनवो महिष्यो भवन्ति । — नीतिवाक्यामृत, पृ० ६३। ग्रर्थात् उस गृहस्थ को निश्चय ही सुख की प्राप्ति होती है, जिसके

घर में सदैव खेती की जाती है तथा गायें ग्रौर भैंसे होती हैं। ग्राचार्य सोमदेव जी यद्यपि स्पष्ट रूप से खेती ग्रौर पशुपालन करने

का विद्यान नहीं करते, ऐसा करना साधु के ग्राचार के विरुद्ध है, तथापि उनका आशय स्पष्ट है। वे परोक्षरूप से कृषि ग्रौर पशुपालन का गृहस्थ के लिए समर्थन करते हैं। ऐसी दशा में यह कैसे कहा जा सकता है कि खेती करना श्रावक धर्म के विरुद्ध है ? ग्रतएव ग्रारंभ-समारंभ की हिष्ट से कृषि का श्रावक के लिए निपेध करना उचित नहीं है।

कृषि कार्य में आरंभ नहीं है, यह कहना यहां अभीष्ट नहीं है। कृषि में ही क्यों, आरंभ तो छोटे से छोटे कार्य में भी होना है। यहां नक कि घर आये हुए को आसन देने में भी आरंभ होता हो है कहने का आयंभ यह है कि कृषि का आरंभ त्यागना आवक धमें की गर्यादा में नहीं है। आनक की योग्यतानुसार उसके आचार की अनेक कोटियां हैं। उसका आधार अनेक की योग्यतानुसार उसके आचार की अनेक कोटियां हैं। उसका आधार अनेक प्रकार का होता है। कोई आवक साधारण त्यागी होता है, कोई प्रनिमाधारी होता है। जैन शास्त्रों में वतलाया गया है कि प्रत्येक प्रनिमाधारी आवक भी कृषि के आरंभ का त्यागी नहीं होता। प्रतिमाओं का नेवन कमपूर्वक ही होता है और आरंभ त्याग प्रतिमा (पिंडमा) में आवक खेती का त्याग करना है। दिगम्बर सम्प्रदाय के सुप्रसिद्ध श्राचार्य श्री समन्तभद्र कहते हैं—

सेवाकृषिवाणिज्यप्रमुखादारम्भतो व्युपरमंति । प्राणातिपातहेतोर्योऽसावारम्मविनिवृत्तः ॥

—रत्नकरण्डक श्रावकाचार, ग्र. ३।

ग्रर्थात् — सेवा, कृषि ग्रीर व्यापार ग्रादि ग्रारंभ से जो हिसा के हेतु हैं, जो श्रावक निवृत्त होता है वह आरंभ त्याग प्रतिमा का पालक कहलाता है।

क्षेताम्बर समुदाय के त्राचार्य श्री सिद्धसेन ने भी प्रवचन सारोद्धार ही टीका में लिखा है—

एषा पुनर्नवमी-प्रेष्यारम्भवर्जन प्रतिमा भवति, यस्यां नवमासान् यावत् पुत्र-भ्रातृप्रभृतिपु न्यस्तसमस्तकुदुम्वादिकार्यभारतया वनधान्यादिपरिग्रहेष्वरूपाभिष्व- क्षतया च कर्मकरादिभिरिप ग्रास्तां स्वयं, ग्रारम्भान् सपापव्यापारान् महतः कृष्या- दीनिति भावः । — प्रवचन सारोद्धार ।

ग्राशय यह है कि प्रतिमाधारी श्रावक ग्रारंभ त्याग नामक आठवीं प्रतिमा में स्वयं ग्रारंभ करने का त्याग कर देता है। तत्पश्चात् प्रेष्यारंभ त्याग नामक नौवीं प्रतिमा धारण करता है। इस प्रतिमा में वह नौकर—चाकरों से भी खेती का काम नहीं कराता, क्योंकि वह ग्रपने भाई या पुत्र ग्रादि पर कुटुम्ब का भार छोड़ देता है और परिग्रह में उसकी ग्रासिक्त कम होती है। यह प्रतिमा नौ मास की होती है।

यारंभ के अनेक काम हैं, फिर भी यह वात ध्यान देने योग्य है कि स्वामी समन्तभद्र और श्री सिद्धसेन सूरि दोनों ने ही, विल्क सागार घर्मांगृहा ग्रादि ग्रन्य ग्रन्थों के कर्त्ताओं ने भी आरंभ त्याग प्रतिमा का स्वरूप घरावाने हुए कृषि का उल्लेख किया है। समन्त भद्राचार्य सेवा ग्रीर वाणिज्य कि गाण कृपि का उल्लेख करते हैं श्रीर सिद्धसेन सूरि सिर्फ कृपि का उल्लेख करके उसमें 'श्रादि' पद जोड़ देते हैं। श्रामाधर जी भी कृपि का उल्लेख श्रवश्य करते हैं श्रीर उसमें 'श्रादि' पद सिद्धसेन जी की भांति ही लगा देते हैं। श्रामार्थ ने श्रपने—श्रपने समय में श्रारंभ त्याग प्रतिमा का स्वरूप वतलाते समय कृपि का खास तौर से उल्लेख किया होगा, यह वतलाने के लिए कि कृपि का त्याग श्राठवीं प्रतिमा में होता है। कुछ भी हो, यह स्पष्ट है कि इस विपय में दिगम्बर—श्वेताम्बर संप्रदायों के श्रामार्थ एकमत हैं कि कृपि का त्याग साधारण श्रावक के लिए जरूरी नहीं है। दिगम्बर सम्प्रदाय के श्राठवें प्रतिमाधारी श्रावक प्रायः गृहवास का त्याग कर देते हैं श्रौर श्वेताम्बर सम्प्रदाय के अनुसार ग्राजकल प्रतिमाश्रों का धारण दुःशक्य माना जा सकता है। इससे यह स्पष्ट है कि गृहस्थ श्रावकों से खेती का त्याग करने के लिए कहना श्रौर खेती करने से श्रावक धर्म की मर्यादा का भंग मानना श्रमपूर्ण है।

यह अत्यन्त खेद की बात है कि कितपय धर्मगुरु भी प्रायः इस अम में पड़े हुए हैं। इसका परिगाम यह होता है कि गृहस्थों को गृहस्थ धर्म की बातें नहीं बतलाई जाती और साधुधर्म का ग्राचार उन पर लादा जाता है। गृहस्थ, श्रावक के कर्त्तव्यों का भली भांति पालन नहीं करते और साधुधर्म का का पालन तो कर ही कैसे सकते हैं? इस प्रकार वे न इधर के रहते हैं, न उधर के। वे केवल ग्रनेक ग्रवांछनीय प्रवृत्तियों में पड़ जाते हैं, इसका एक प्रधान कारण यही ग्राचार विभ्रम है।

कृषि कर्मादान नहीं है:

खेती के सम्बन्ध में एक बात और विचारणीय है। वह यह है कि क्या खेती करना पन्द्रह कर्मादानों में से फोडीकम्मे (स्फोटि कर्म) के अन्तर्गत है? कुछ लोगों की घारणा है कि हल के द्वारा जमीन को फोड़ना 'फोडीकम्मे' नामक कर्मादान है। कर्मादान भोगोपभोग परिमाण व्रत के ग्रतिचार हैं अतः व्रतधारी श्रावक अगर निरतिचार व्रतों का पालन करना चाहे, तो उसे कृषि— कर्म नहीं करना चाहिए।

वास्तव में यह विचार भी ग्रभ्रान्त नहीं है। ग्रगर खेती करना कर्मा-दान में सिम्मिलित होता तो भगवान् महावीर स्वामी के समक्ष वारह व्रत ग्रहण करने वाला ग्रानन्द श्रावक पांच सौ हलों से जोती जा सकने योग्य खेती की मर्यादा कैसे कर सकता था ? क्या भगवान् उसे यह न समभाते कि व्रती श्रावक खेती नहीं कर सकता। मगर ग्रानन्द वारह व्रत ग्रहण करता है, फिर भी पांच सौ हलों से जुतने योग्य खेती करने की छूट रखता है। इस वात का उपास्क दशांग सूत्र में स्पष्ट उल्लेख है । मूल पाठ यह है-

तयाणंतरं च एां चेत्तवत्युचितिपरिमाणं प्रतिनिमानम् प्रणांत हत्वसन्दे

नियत्तणसङ्ग्णं हलेणं ग्रवसेसं सत्तवस्युचिहि पच्चवनामि ।

—-ज्यानसङ्ग्राम पर्वता संस्थापन

ग्रयीत्—तत्पश्चात् ग्रानन्द श्रावक क्षेत्र वस्तुविधि का परिमाण करता है-सौ निवर्त्तन (एक तरह का जमीन का नाप) जीतने आने एक हम के दियाय से पांच सौ हलों द्वारा जुतने योग्य भूगि के प्रतिस्कि नाकी भूगि का प्रत्यान स्यान करता हूं।

इस प्रकार अन्यान्य वृतों को ग्रहण करने के पत्रचा ही प्रावन प्रतिका करता है-

'समगोवासएगं पण्णरसकम्मादागाइं जाणियच्याटं न मनायरियध्याटं, तं जहा-इंगालकम्मे, वणकम्मे, भाडिकम्मे, फोडिकम्मे।

ग्रर्थात् – श्रावक को पन्द्रह कर्मादान जानने योग्य हैं, पर ग्रान्तरम् करने योग्य नहीं हैं । वे इस प्रकार हैं—ग्रंगारकमं, वनकमं, जकटकमं, भाटक-कर्म, स्फोटिकर्म ग्रादि ।

उपासक दशांग सूत्र के ये दोनों उल्लेख साफ वतलाते हैं कि नेती करना स्फोटिकर्म कर्मादान नहीं है, क्योंकि आनन्द आवक कर्मादान का त्याग करता हुम्रा भी खेती का त्याग नहीं करता । खेती करना ग्रगर कर्मादान में गिना जाय तो ये प्रतिज्ञाएं परस्पर विरोवी हो जाती हैं । हमें यह नहीं भूलना चाहिए कि व्रत ग्रहण कराने वाले स्वयं भगवान् हैं ग्रीर ग्रहण करने वाला ग्रादर्भ श्रावक ग्रानन्द है।

शास्त्र में ग्रानन्द श्रावक का चरित मनोरंजन के लिए नानी की कहानी की तरह नहीं लिखा गया । यह एक ग्रादर्भ चरित है, जो इस भावना से लिखा गया है कि आगे के श्रावक उसे ग्रपना पथ प्रदर्शक समभें और उसका अनुकरण करें। लेकिन हम लोगों के बारह व्रतों की वात ही दूर, मूल गुर्णो तक का ठिकाना नहीं है ग्रौर चले हैं हम ग्रानन्द से भी आगे बढ़ने ! ग्रानन्व पांच सी हल चलाने की छूट रखता है ग्रीर हम एक हल चलाने में ही महा पाप मानकर उसका त्याग करने की घृष्टता करते हैं। श्राचार का यह व्यति

कम, विकास का नहीं, ग्रघ:पतन का ही कारण हो सकता है। पन्द्रह कर्मादानों में एक साडीकम्मे अर्थान् शकटकर्म भी है। शक

कर्म का ग्रर्थ है-गाड़ी बनाने वेचने ग्रौर चलाने की ग्राजीविका करना। ग्र

इस कमीदान का फोड़ीकम्मे की भांति सामान्य ग्रर्थ लिया जाय तो श्रावक वैलगाड़ी, घोड़ागाड़ी, तांगा, मोटर ग्रादि कोई गाड़ी भी नहीं रख सकेगा, क्योंकि शकट चलाना कर्मादान है ग्रीर व्रती श्रावक को कर्मादान का त्याग करना ही चाहिए।

श्रीरों की बात जाने दीजिए और सिर्फ कर्मादान 'ग्रंगारकर्म' को ही लीजिए। श्रावक अपने उदरिनर्वाह के लिए ग्रिग्न जलाता है, कोयले जलाता है तो क्या उसे कर्मादान का महापाप लगता है ? ग्रगर भोजन बनाने के लिए ग्रंगार जलाने से ही कर्मादान का महापातक लग जाता है ग्रीर श्रावक का वृत दूषित हो जाता है तो फिर कर्मादानों का त्याग करने के लिए ग्राजीवन संथारा लेने के सिवाय ग्रीर क्या चारा है ? इस प्रकार श्रावक के वृत ग्रहण करना ग्रंथित शीघ्र ही मीत को आमंत्रण देना ही ठहरता है। धर्म की यह कितनी ऊलूल—जलूल व्याख्या है !

लेकिन कर्मादानों का वास्तिविक स्वरूप यह नहीं है। श्रावक ग्रपने लिए गाड़ी बनाए, खरीदे ग्रीर स्वयं चलावे तो भी साडीकम्मे कर्मादान नहीं लगता। कर्मादान का पाप उस हालत में लगता है जबिक गाड़ी बनाने का घंघा ही ग्राख्तियार कर लिया जाय ग्रीर उसी घंघे से ग्राजीविका चलाई जाय। इसी प्रकार ग्रपने भोजन ग्रादि के उपयोग के लिए ग्रागार जलाने का काम करने से 'ग्रांगारकर्म' कर्मादान नहीं लगता। कोयला बना बनाकर वेचने का व्यापार करने से कर्मादान लगता है। खेती करना 'फोडीकम्मे' कर्मादान नहीं है।

'फोडीकम्मे' कर्मादान में तालाव खोदना कुग्रा-वावड़ी खोदना आदि कार्य भी गिने जाते हैं। परन्तु हमारा सहज ज्ञान क्या यह स्वीकार करने के लिए तैयार है कि परोपकार के लिए या ग्रपने उपयोग के लिए कुग्रा ग्रादि खोदने-खुदवाने से महान् पाप, इतना वड़ा पाप जिससे श्रावक का व्रत खडित हो जाए, लगता है ? कदापि नहीं। वास्तव में ग्रपने व्यापार के लिए भूमि फोड़ने का घंघा करना ही कर्मादान है, कृषि करना कर्मादान में सम्मिलत नहीं है।

जिस कार्य को करने से महान् पाप का बंघ होता है, वह कार्य कर्मादान कहलाता है। इस अवसिंपणी काल के तीसरे आरे में जब कल्पवृक्ष नष्ट हो गए और कर्मभूमि का आरंभ हुआ तब तीर्थंकर भगवान् ऋपभदेव ने उस समय की अज्ञान जनता को कृपिकर्म करने का उपदेश दिया था। श्री सम्मन्त भद्राचार्य ने आदिनाथ की स्तुति करते हुए कहा है—

शशास कृष्यादिपु कर्मसु प्रजाः । — वृहत्स्वयंभूस्तोत्र ।

ग्रगर कृषिकर्म ग्रायोंचित कर्म न होता, महान् पाप का कारण होता तो भगवान् उसका उपदेश क्यों देते ? भगवान् ने उस समय की प्रजा की जुग्रा या सट्टा न सिखला कर लेती की शिक्षा क्यों दी है ? तालपं यह हैं कि कृषिकर्म न कर्मादान है, न ग्रनायं कर्म है । जगह-जगह उसे वैश्यों का कर्ताव्य वतलाया गया है । श्री सोमदेय सूरि लिखते हैं—

कृषिः पणुपालनं वाणिज्या च वार्त्ता वैश्यानाय्-नीतिवाग्यामृत ।

उत्तराव्ययन सूत्र में 'वइसो कम्मुगा होइ' इस गृत्रांग की टीका इस प्रकार की गई है — 'कर्मणा कृषिपणुपालनादिना भवति ।' स्रयोत् कृषि स्रोर पगु-पालन स्रादि कार्यों से वैश्य होता है ।

कृषिकर्म वैश्यों का प्रधान कर्ताव्य है। इस सम्बन्ध में प्रधिक उद्ध-रणों की ग्रावश्यकता नहीं है। यही बात दूसरे पान्दों में इस प्रकार कही जा सकती है कि जो वैश्य कृषि, पशुपालन ग्रीर वाणिज्य रूप वैश्योचित कर्म नहीं करता वह अपने वर्ण से च्युत होता है। वर्ण-व्यवस्था की दृष्टि से उसे वैश्य नहीं कहा जा सकता।

कृषिकर्म के सम्बन्ध में मुख्य-मुख्य बातों का यहां तक विचार किया गया है। इससे यह भलीभांति सिद्ध है कि कृषिकर्म, श्रावकधर्म को बाधा नहीं पहुंचाता। हां, जो श्रावक गृहवास का त्याग करके प्रतिमा धारण करके विधि-ष्ट साधना में ग्रपना समय व्यतीत करने के लिए उद्यत होते हैं, वे जैसे अन्यान्य ग्रारंभों का त्याग करते हैं, उसी प्रकार कृषि का भी त्याग कर देते हैं। जो श्रावक ब्रत रहित है या ब्रत सहित होने पर भी ग्रारंभ त्याग प्रतिमा की कोटि तक नहीं पहुंचे हैं, उनके लिए कृषिकर्म त्याज्य नहीं है।

कृषि श्रौर श्रन्य श्राजीविकाएं:

त्रगर आजीविकाग्रों पर तुलनात्मक दृष्टि से विचार किया जाय तो यह प्रतीत हुए विना नहीं रहेगा कि व्याज—खोरी ग्रादि अन्य ग्राजीविकाग्रों की ग्रपेक्षा कृषि ग्राजीविका श्रावकधर्म के ग्रधिक ग्रनुकूल है । सट्टे के साथ जो एक प्रकार का जुआ ही है, कृषि की तुलना की जा चुकी है । जुए को धर्म-शास्त्रों में त्याज्य ठहराया है । सूदखोरी का धन्धा भी प्रशस्त नहीं है । शास्त्रों में विंग्ति कोई ग्रादर्श श्रावक यह धन्धा नहीं करता था ।

ग्राचार्य सोमदेव सूरि ने लिखा है—

पशुधान्यहिरण्यसम्पदा राजते-शोभते, इति राष्ट्रम् । ग्रथीत्-जो देश पशु घान्य श्रौर हिरण्य से सुशोभित होता है, वही

इस कमिदान का फोडीकम्मे की भांति सामान्य अर्थ लिया जाय तो श्रावक वैलगाड़ी, घोड़ागाड़ी, तांगा, मोटर आदि कोई गाड़ी भी नहीं रख सकेगा, क्योंकि शकट चलाना कर्मादान है और व्रती शावक को कर्मादान का त्याग करना ही चाहिए।

श्रीरों की वात जाने दीजिए और सिर्फ कर्मादान 'ग्रंगारकर्म' को ही लीजिए। श्रावक अपने उदरिनर्वाह के लिए ग्रग्नि जलाता है, कोयले जलाता है तो क्या उसे कर्मादान का महापाप लगता है ? ग्रगर भोजन बनाने के लिए ग्रंगार जलाने से ही कर्मादान का महापातक लग जाता है ग्रीर श्रावक का व्रत दूषित हो, जाता है तो फिर कर्मादानों का त्याग करने के लिए ग्राजीवन संथारा लेने के सिवाय ग्रीर क्या चारा है ? इस प्रकार श्रावक के व्रत ग्रहण करना ग्रंथित शीघ्र ही मौत को आमंत्रण देना ही ठहरता है। धर्म की यह कितनी ऊलूल—जलूल व्याख्या है !

लेकिन कर्मादानों का वास्तिवक स्वरूप यह नहीं है। श्रावक ग्रपने लिए गाड़ी बनाए, खरीदे ग्रीर स्वयं चलावे तो भी साडीकम्मे कर्मादान नहीं लगता। कर्मादान का पाप उस हालत में लगता है जबिक गाड़ी बनाने का घंघा ही ग्राख्तियार कर लिया जाय ग्रीर उसी घंधे से ग्राजीविका चलाई जाय। इसी प्रकार ग्रपने भोजन ग्रादि के उपयोग के लिए ग्रंगार जलाने का काम करने से 'ग्रंगारकर्म' कर्मादान नहीं लगता। कोयला बना बनाकर वेचने का व्यापार करने से कर्मादान लगता है। खेती करना 'फोडीकम्मे' कर्मादान नहीं है।

'फोडीकम्मे' कर्मादान में तालाव खोदना कुश्रा-वावड़ी खोदना आदि कार्य भी गिने जाते हैं । परन्तु हमारा सहज ज्ञान क्या यह स्वीकार करने के लिए तैयार है कि परोपकार के लिए या अपने उपयोग के लिए कुश्रा श्रादि खोदने-खुदवाने से महान् पाप, इतना बड़ा पाप जिससे श्रावक का वृत खडित हो जाए, लगता है ? कदापि नहीं । वास्तव में श्रपने व्यापार के लिए भूमि फोड़ने का घंघा करना ही कर्मादान है, कृषि करना कर्मादान में सम्मिलत नहीं है ।

जिस कार्य को करने से महान् पाप वंघ नोता है, वह कार्य कर्मादान कहलाता है। इस अवसिंपिणी काल व कल्पवृक्ष नष्ट हो गए और कर्मभिक्ष आरंभ त देव ने उस समय की अज्ञान कृषि ते त

शशास

त्रगर कृषिकर्म त्रायोंचित कर्म न होता, महान् पाप का कारण होता तो भगवान् उसका उपदेश वयों देते ? भगवान् ने उस समय की प्रजा को जुत्रा या सट्टा न सिखला कर खेती की शिक्षा वयों दी हे ? तालप्य यह है कि कृषिकर्म न कर्मादान है, न अनार्य कर्म है । जगह-जगह उसे वैश्यों का कर्त्तव्य वतलाया गया है । श्री सोमदेव सूरि लिखते हैं—

कृषिः पशुपालनं वाणिज्या च वार्त्ता वैश्यानाय्-नीतिवाषयामृत ।

उत्तराव्ययन सूत्र में 'वइसो कम्मुगा होइ' इस मूत्रांग की टीका इस प्रकार की गई है - 'कर्मणा कृषिपगुपालनादिना भवति।' प्रयीत् कृषि ग्रीर पगु-पालन ग्रादि कार्यों से वैश्य होता है।

कृषिकर्म वैश्यों का प्रचान कर्ताच्य है। इस सम्बन्ध में अधिक उद्ध-रणों की आवश्यकता नहीं है। यही बात दूसरे प्रव्दों में इस प्रकार कही जा सकती है कि जो वैश्य कृषि, पणुपालन और वाणिज्य रूप वैश्योचित कर्म नहीं करता वह अपने वर्ण से च्युत होता है। वर्ण-व्यवस्था की दृष्टि से उसे वैश्य नहीं कहा जा सकता।

कृपिकर्म के सम्बन्ध में मुख्य-मुख्य वातों का यहां तक विचार किया गया है। इससे यह भलीभांति सिद्ध है कि कृपिकर्म, श्रावकद्यमें को बाद्या नहीं पहुंचाता। हां, जो श्रावक गृहवास का त्याग करके प्रतिमा घारण करके विशि-ष्ट साधना में अपना समय व्यतीत करने के लिए उद्यत होते हैं, वे जैसे अन्यान्य आरंभों का त्याग करते हैं, उसी प्रकार कृपि का भी त्याग कर देते हैं। जो श्रावक बत रहित है या बत सहित होने पर भी आरंभ त्याग प्रतिमा की कोटि तक नहीं पहुंचे हैं, उनके लिए कृपिकर्म त्याज्य नहीं है।

कृषि श्रौर श्रन्य श्राजीविकाएं:

ग्रगर आजीविकाग्रों पर तुलनात्मक दृष्टि से विचार किया जाय तो यह प्रतीत हुए विना नहीं रहेगा कि व्याज—खोरी ग्रादि अन्य ग्राजीविकाग्रों की ग्रपेक्षा कृषि ग्राजीविका श्रावकधर्म के ग्रधिक ग्रनुकूल है । सट्टे के साथ जो एक प्रकार का जुआ ही है, कृषि की तुलना की जा चुकी है । जुए को धर्म-शास्त्रों में त्याज्य ठहराया है । सूदखोरी का धन्धा भी प्रशस्त नहीं है । शास्त्रों में विंगत कोई ग्रादर्श श्रावक यह धन्धा नहीं करता था ।

ग्राचार्य सोमदेव सूरि ने लिखा है-

पशुधान्यहिरण्यसम्पदा राजते-शोभते, इति राष्ट्रम् । ग्रर्थात्—जो देश पशु घान्य ग्रौर हिरण्य से सुशोभित होता है, वही सच्चा राष्ट्र कहलाता है । यहां पशुग्रों ग्रीर धान्य को प्रथम स्थान दिया गया है ग्रीर उसके वाद हिरण्य (चांदी-सोने) को। ऐसा करके ग्राचार्य ने यह सूचित कर दिया है कि किसी भी देश की प्रवान सम्पत्ति पणु ग्रीर वान्य है, क्योंकि उनसे जीवन की वास्तविक ग्रावश्यकता साक्षात् रूप से पूर्ण होती है। जो वस्तु जीवन की वास्तविक ग्रावश्यकताग्रों की साक्षात् पूर्ति करती है, उसका उपार्जन करने वाला सामाजिक एवं राष्ट्रीय दृष्टि से समाज एवं राष्ट्र का उप-कार करता है। वह जगत को ग्रपनी ग्रोर से कुछ प्रदान करता है, ग्रतएव वह जगत् का वोभ नहीं है वरन् वोभ उठाने वालों का हिस्सेदार है। वह समाज से कुछ लेता है तो उसके वदले समाज को कुछ देता भी है। ग्रनाज पैदा करने वाला किसान दूसरों का भार नहीं है, बल्कि दूसरों का भार संभा-लता है। वह अनेक मनुष्यों को ग्रन्न के रूप में जीवन दे रहा है, क्योंकि पैदा किया हुआ सारा अनाज वह स्वयं नहीं खा लेता । यही वात पशु-पालन के संबंध में भी कही जा सकती है। मगर सूद का घंधा करने वाला पुरुप स्वार्थ साधन के सिवा और क्या करता है ? एड़ी से चोटी तक पसीना वहाकर किसान जो ग्रन्न उपजाता है, उस पर सूदखोर का जीवन निर्भर है, फिर भी वह किसान को भरपेट नहीं खाने देता । समाज के विभिन्न वर्गों के लोगों के परिश्रम पर वह गुलछरें उड़ाता है, मगर उनमें से किसी की मूलभूत ग्रावश्य-कताग्रों की पूर्ति के लिए वह कुछ भी ग्रात्मदान नहीं करता । वह ग्रगर कुछ करता है तो सिर्फ समाज में विषमता का विष ही फैलाता है। ग्रतएव उसका कार्य जगत् के लिए कल्याएाकारी न होकर ग्रकल्याएाकारी ही है।

व्यापार ग्रगर सामाजिक भावना का विरोध न करते हुए, बल्कि समाज कल्यागा की दृष्टि को साथ लेकर किया जाय तो वह भी उपयोगी ग्रौर श्रावकधर्म से ग्रविरुद्ध है, मगर ऐसा होता नहीं है । व्यापारी वर्ग व्यक्तिगत लाभ के लिए ही व्यापार करता है । यह बात गत युद्ध के समय में ग्रत्यन्त स्पष्ट हो गई है । लोग भूखे मरे पर व्यापारियों का हृदय नहीं पसीजा । उन्होंने मुनाफे के लोभ में जनता के जीवन—मरण की चिन्ता नहीं की । कम-बढ़ रूप में सदा ही यह होता रहता है । लेकिन खेती में यह संभावना नहीं है । किसान ग्रत्यिक अनाज का लम्बे समय तक संग्रह नहीं रख सकता ।

व्यापार की अपेक्षा खेती की महत्ता इसलिए भी अधिक है कि खेती मूल आजीविका है। मूल आजीविका वह कहलाती है, जिस पर अन्य अनेक आजीविकाएं निर्मर हों। कपास, रूई, सूत, जूट, बुनाई, सिलाई, कपड़े के मिल वजाजी का व्यवसाय इस संबंध के तमाम आढत आदि के धन्धे, तथा समस्त ग्रनाज संबंधी व्यवसाय हलवाई की दुकानें होटल डाबा यादि-यादि कृषिक मं पर ग्रवलिवत हैं। ग्रगर किसान सेतो करना छोड़ दे तो दुनिया के प्रधिकांश व्यापारी चोपट हो जाएं। इस हिट्ट से व्यापार का मूल भी नेती ही ठहरती है। ऐसी स्थित में विभिन्न ग्राजीविकाग्रों के गाथ तुलना करने पर कृषि की उत्कृष्टता सिद्ध होती है। निःसंदृह कृषि जीवन हे ग्रीर कृषक जीवनदाता है। लोग राजा-महाराजाग्रों को 'ग्रसदाता' कहते हैं, गगर इंगानदारों से तो किसान ग्रवदाता है।

प्रवृत्ति ग्रौर निवृत्ति का समन्वयः

जैन धर्म संबंबी ग्राचार विषयक विश्रम उत्पत्त होने के कारण पर एक निगाह डालना शायद ग्रप्तासंगिक न होगा। मेरे विचार से ग्राचार विषयक विश्रम का प्रधान कारण यह है कि हम जैन धर्म को एकान्त निवृत्तिमय मान बैठे है। धर्मोपदेशक भी प्रायः इसी हप में धर्म का स्वरूप प्रकट करते हैं। लेकिन एकान्त निवृत्ति क्या कहीं संभव हं ? निवृत्ति प्रवृत्ति के विना ग्रीर प्रवृत्ति निवृत्ति के विना ग्रसंभव है। श्रवसर लोग समभते हैं, ग्रहिसा निवृत्ति ह्या हैं, लेकिन वास्तव में अहिसा में जो निवृत्ति हं, वह ग्रहिसा का गरीर है ग्रीर उसमें पाया जाने वाला प्रवृत्ति का भाव उसकी ग्रात्मा है। किसी प्राणी को नहीं सताना, ग्रहिसा का बाह्य ह्या है ग्रीर इस निवृत्ति के साथ सर्व-प्राणियों में वन्धुभाव होना, विश्वप्रेम का ग्रंकुर उगना, करुग्णभाव से हृदय द्रवित होना, जगत् के सुख के लिए कर्त्तव्यपरायण होना आदि प्रवृत्ति ग्राहिसा का ग्रान्तरिक ह्या है। इसके विना ग्राहिसा की भावना न उद्भूत हो सकती है, न जीवित रह सकती है।

जैसे पक्षी एक पंख से ग्राकाश में विचरए। नहीं कर सकता, उसी प्रकार एकान्त निवृत्ति या एकान्त प्रवृत्ति से ग्रात्मा ऊर्ध्वगामी नहीं हो सकता। ग्रतएव यह कहा जा सकता है कि प्रवृत्ति ग्रौर निवृत्ति जैनाचार के दो पख हैं। इनमें से किसी भी एक के अभाव में ग्राधःपतन ही संभव है। इसलिए शास्त्रों में कहा है—

म्रमुहादो विशिवित्ती मुहे पवित्ती य जाग चारित्तं ।

अर्थात्—प्रशुभ से निवृत्ति और शुभ में प्रवृत्ति को ही चारित्र सम-भना चाहिए। प्रवृत्ति और निवृत्ति का समन्वय ही चारित्र का निर्माण करता है।

जव हमें जीवन-यापन करना ही है तो एकान्त निवृत्ति से काम नहीं

चल सकता । प्रवृत्ति कुछ करनी ही होगी । ऐसी स्थिति में किस कार्य में प्रवृत्ति करनी चाहिए ग्रीर किससे निवृत्त होना चाहिए, यह प्रश्न ग्रपने ग्राप उत्पन्न हो जाता है । इसका ग्रांशिक समाघान ऊपर उद्घृत वाक्य से हो जाता है कि शुभ में प्रवृत्ति ग्रीर ग्रशुभ से निवृत्ति करनी चाहिए। लेकिन शुभ क्या है और ग्रणुभ क्या है ? यह प्रक्न फिर भी वना रहता है। ग्रुभ ग्रीर अगुभ की व्याख्या कुछ-कुछ देश काल की परिस्थित पर निर्मर करती है, लेकिन उनकी सर्वदेश काल व्यापी व्याख्या यही हो सकती है कि जिस कार्य से ग्रात्मा का ग्रीर जगत् का कल्याण हो वह ग्रुभ है और जिससे व्यक्ति ग्रीर समिष्ट का अकल्याएा हो वह अशुभ है। इसी दृष्टि से हमें जीवन-निर्वाह के लिए कोई भी ग्रुभ कार्य पसंद करना चाहिए । पहले जो विवेचन किया गया है, उससे यह स्पष्ट है कि कृषिकर्म जीवन के लिए ग्रत्युपयोगी है-व्यक्ति ग्रौर समाज का जीवन उसी पर अवलंबित है। उससे किसी को किसी प्रकार की क्षति नहीं पहुंचती । अतएव जीवन निर्वाह का जहां तक प्रश्न है, कृषि विधेय कर्म है । सट्टे ग्रादि की निवृत्ति से कृषि ग्रादि गुभ कायों में प्रवृत्ति ही फलित होती है । 'उत्तराध्ययन सूत्र' में बतलाया गया है कि धर्मात्मा पुरुष स्वर्ग मं उत्पन्न होने के पश्वात् जब मनुष्य योनि प्राप्त करता है, तब उसे दस श्रेष्ठ वस्तुग्रों की प्राप्ति होती है। यथा-

> खेत्त वत्यु हिरण्णं च, पसवो दास पोरुस । चत्तारि कामखंघारी, तत्थ से उववज्जइ ॥

> > --- उत्तरा० तीसरा अध्ययन ।

यहां क्षेत्र (खेत) की प्राप्ति को प्रथम स्थान दिया गया है। वास्तव में पुण्य के उदय से खेत मिलता है ग्रौर खेत जोतने वाला जगत् की रक्षा करके पुण्य का भागी होता है।

हमारा ख्याल है, पाठक इतने विवेचन से भलभांति समक्ष सकेंगे कि जीवन निर्वाह के कार्यों में कृषि का स्थान क्या है ग्रौर वह धर्म से संगत है या विसंगत है ?

दुवकों के जेर-,-लेत

तु भी महीव भति वत

दर्जनात नमा में हमार है। में प्रश्नाम के नमा मार हो है हैं है अतः पुत्रकों को दम माई मोर्गियोंकों के मार्गिय मार्गिय हो है। विभिन्न क्षेत्रों में प्रश्नि-निर्मंग दम्मि के निर्माण मार्गिय होना के प्रश्नाम की कारों को प्रश्नाम की कारों को प्रश्नाम की कारों को प्रश्नाम की कारों को प्रश्नाम की प्रश्नाम की कारों को प्रश्नाम की प्र

हमारा यह देश गाँजी का देश है । गाम-जिलाम एए ही देश की प्राप्ति व विकास निर्मेर करना है । हमारे देश की मूल्य प्रतिशत बनाया गांवों में निवास करती है । जना मुझे प्रथम हमें गाँकों को सक्का बनाया होगा । श्राचार्यश्री के अनुमार-

"जिस वर्न को राजन करते ने प्रान्य कीवत को दशा होती है। उसका विकास होता है, वह मध्यारणत्या प्रान्य वर्ग कहनाता है। " के इसका यह भी मानना है कि "नम्बदा की रक्षा के लिए प्रान्य वर्ग को प्रारमका होती है क्योंकि सम्बद्धा का उद्दर्शन्य प्रान्य वर्ग है। प्राप्त वर्ग की वर्म की रक्षा नहीं की करी, की प्रमुख्य प्राप्त के लिए हैं।

त्रतः युवकों को करिए कि वे गान-वर्ने को सहिराहरा को प्रेस

१—वर्म और वर्म नायक, पृष्ट इ २—वही, पृष्ट ७ विशेष जागहक हों तथा लोगों को इस बात के लिए प्रेरित करें कि वे ग्रामं-धर्न का निर्वाह कर राष्ट्र-निर्माण में अपना सहयोग दें। युवकों को गांवों के प्रति अपना पलायनवादी दिष्टकोण त्यागना होगा।

गांवों के विस्तार से नगर की रचना होती है। ग्राम-धर्म के समान नगर-धर्म की पालना भी श्रावश्यक है। गांव नगर का ही एक ग्रंग है। गांव व नगर एक दूसरे के पूरक हैं। दोनों के विकास पर ही देश की मजबूती को वल मिलता है। श्राचार्य श्री जवाहरलाल जी म. सा. का कहना है—

"शरीर श्रौर मस्तिष्क में जितना घना सम्बन्ध है, उतना ही सम्बन्ध ग्राम-धर्म श्रौर नगर-धर्म में श्रापस में है। ग्राम्य जन ग्रगर शरीर के स्थान पर हैं तो नागरिकजन मस्तिष्क की जगह। जब शरीर स्वस्थ होता है तभी मस्तिष्क स्वस्थ रह सकता है, यह बात कौन नहीं जानता?" १

ग्रतः शिक्षित युवावर्ग का यह पुनीत कर्त्तांव्य है कि वे नगर-धर्म का पालन करते हुए ग्रपने ग्राश्रित ग्राम-धर्म का भी निर्वाह करें तथा दूसरों को भी इस हेतु प्रेरित करें।

ग्राम-धर्म ग्रौर नगर-धर्म के उचित तथा पूर्ण पालन से राष्ट्र-धर्म की सृष्टि होती है। दोनों घर्मों का सम्मिलित प्रभाव राष्ट्र पर पडता है। भारतीय इतिहास इस वात का साक्षी है कि चन्द 'जयचन्दों ' के नगर-द्रोही कार्यों ने संपूर्ण देश की प्रतिष्ठा को घूल में मिला दिया । ग्राज भी हमारे देश में श्रनेक 'जयचन्द' हैं, जिन्होंने समय–समय पर राष्ट में रोड़े ग्रटकाये, उत्पादन को ठप्प करवाया, युवकों को गुमर सारी व्यवस्थाग्रों को छिन्न-भिन्न कर प्रगति के पथ पर बढ़तें पीछे की स्रोर वकेलना चाहा । श्रव समय स्रा^र ं देश क्ति को इन 'जयचन्दों' को मार भगाना है।

"राष्ट्रं की रक्षा में हमारी रक्षा है। राष्ट्रं के विनाश में हमारी

स्वावलम्बन का हमारे जीवन में ग्रत्यिवक महत्त्व है । स्वावलम्बी व्यक्ति ही ग्राम-धर्म, नगर-धर्म ग्रीर राष्ट्र-धर्म का निर्वाह कर सकता है । स्वावलम्बन की महिमा का बखान करते हुए राष्ट्रकिव् श्री मेथिलीगरण गुप्त ने कहा है—'स्वावलम्बन की एक भलक पर न्योद्यावर कुबेर का कोप ।' स्वावलम्बन की महिमा को गब्दों के माध्यम से व्यक्त नहीं किया जा सकता । इसका तो केवल ग्रनुभव ही किया जा सकता है; किन्तु दु:ख है, ग्राज का युवक स्वावलम्बन के महत्त्व को भूलता जा रहा है । दिन-प्रतिदिन नये-२ फैंगन में व्यस्त ग्राजं का युवक स्वावलम्बी जीवन त्याग कर ग्रालसी तथा परावलम्बी होता जा रहा है । श्रम का उसके लिये कोई महत्त्व नहीं है । ग्राचार्यश्री ग्रपनी ग्रोजमयी वागी में युवकों को सन्देश दे रहे हैं —

"किसी भी दूसरे की शक्ति पर निर्भर न बनो । समक लो, तुम्हारी एक मुद्दी में स्वर्ग है, दूसरी में नरक है । तुम्हारी एक भुजा में अनन्त संसार है और दूसरी भुजा में अनन्त मंगलमय मुक्ति है । तुम भाग्य के खिलौने नहीं हो वरन, भाग्य के निर्माता हो । आज का तुम्हारा पुरुषार्थ कल भाग्य वन कर दास की भांति तुम्हारा सहायक होगा ।" 2

ग्रतः भारत के युवकों को, नौजवानों को ग्राचार्यश्री से प्रेरणा प्राप्त कर स्वावलम्बी जीवन व्यतीत करना चाहिए, तािक वे स्वयं तो स्वस्थ रहेंगे ही, साथ ही राष्ट्र की सुख-समृद्धि में भी सहायक होंगे।

त्राज हमारे देश के युवकों पर पाश्चात्य संस्कृति का काफी प्रभाव पड़ा है। इसी संस्कृति के वशीभूत होकर हमारा युवावर्ग नशीली वस्तुग्रों का सेवन काफी मात्रा में करने लगा है। विश्वविद्यालय केम्पस में तो अनेक छात्र हमें सिगरेट पीते हुए दिखाई देते हैं, किन्तु अब तो छात्रों को मदिरा, एल. एस. डी. ग्रादि मादक पदार्थों का भी चसका लग गया है। ऐसे छात्रों को सावयान करते हुए ग्राचार्यश्री उनके सम्भावित खतरों के प्रति युवकों को ग्राग्रह कर रहे हैं—

"मिदिरा पीने वाला मिदरा की बुराइयों को समक्ता हुम्रा भी उससे वच नहीं पाता । वह (मिदरा) पिशाचिनी की तरह एक वार ग्रपने ग्रधीन

१--वर्म ग्रीर वर्म नायक, पृष्ठ-२३

२--जवाहर विचारसार, पृष्ठ-२६१

विशेष जागहक हों तथा लोगों को इस बात के लिए प्रेरित करें कि वे ग्राम-धर्म का निर्वाह कर राष्ट्र-निर्माण में श्रपना सहयोग दें। युवकों को गांवों के प्रति स्रपना पलायनवादी हिण्टिकोण त्यागना होगा।

गांवों के विस्तार से नगर की रचना होती है। ग्राम-धर्म के समान नगर-धर्म की पालना भी ग्रावण्यक है। गांव नगर का ही एक ग्रंग है। गांव व नगर एक दूसरे के पूरक हैं। दोनों के विकास पर ही देश की मजबूती को वल मिलता है। ग्राचार्य श्री जवाहरलाल जी म. सा. का कहना है—

"शरीर ग्रौर मस्तिष्क में जितना घना सम्बन्ध है, उतना ही सम्बन्ध ग्राम-धर्म ग्रौर नगर-धर्म में ग्रापस में है। ग्राम्य जन ग्रगर शरीर के स्थान पर हैं तो नागरिकजन मस्तिष्क की जगह। जब शरीर स्वस्थ होता है तभी मस्तिष्क स्वस्थ रह सकता है, यह बात कौन नहीं जानता ?" १

ग्रतः शिक्षित युवावर्ग का यह पुनीत कर्त्ताव्य है कि वे नगर-धर्म का पालन करते हुए ग्रपने ग्राश्रित ग्राम-धर्म का भी निर्वाह करें तथा दूसरों को भी इस हेतु प्रेरित करें।

ग्राम-धर्म ग्रौर नगर-धर्म के उचित तथा पूर्ण पालन से राष्ट्र-धर्म की सृष्टि होती है। दोनों घर्मों का सिम्मिलित प्रभाव राष्ट्र पर पड़ता है। भारतीय इतिहास इस वात का साक्षी है कि चन्द 'जयचन्दों ' के नगर-द्रोही कार्यों ने संपूर्ण देश की प्रतिष्ठा को घूल में मिला दिया। ग्राज भी हमारे देश में ग्रनेक 'जयचन्द' हैं, जिन्होंने समय-समय पर राष्ट्र की प्रगति में रोड़े ग्रटकाये, उत्पादन को ठप्प करवाया, युवकों को गुमराह किया तथा सारी व्यवस्थाग्रों को छिन्न-भिन्न कर प्रगति के पथ पर बढ़ते इस देश को पीछे की ग्रोर धकेलना चाहा। ग्रव समय ग्रा गया है जब देश की युवा शक्ति को इन 'जयचन्दों' को मार भगाना है।

आचार्य श्री का कहना है कि भारत गुलाम इसीलिए हुम्रा कि यहां के नागरिक नगर-धर्म का पालन नहीं करते थे र । ग्राचार्य श्री कड़े शब्दों में उन लोगों की ग्रालोचना करते हैं जो नगर धर्म का ठीक पालन नहीं करते । वे उन्हें देश-द्रोही कहते हैं । देश के युवकों को ग्राचार्य श्री के इस कथन को ग्रापने हृदय-पटल पर ग्रंकित कर लेना चाहिए—

१---वर्म ग्रौर वर्म नायक, पु० १०

२-वही पु० १७

"राष्ट्र की रक्षा में हमारी रक्षा है। राष्ट्र के विनाम में हमारी

स्वावलम्बन का हमारे जीवन में ग्रत्यिवक महत्त्व है । स्वावलम्बी व्यक्ति ही ग्राम-धर्म, नगर-धर्म ग्रीर राष्ट्र-धर्म का निर्वाह कर सकता है । स्वावलम्बन की महिमा का बखान करते हुए राष्ट्रकिष् श्री मेथिलीगरण गुप्त ने कहा है—'स्वावलम्बन की एक भलक पर न्योछावर कुवेर का कोप ।' स्वावलम्बन की महिमा को शब्दों के माध्यम से व्यक्त नहीं किया जा सकता । इसका तो केवल ग्रनुभव ही किया जा सकता है; किन्तु दुःख है, ग्राज का युवक स्वावलम्बन के महत्त्व को भूलता जा रहा है । दिन-प्रतिदिन नये-२ फैशन में व्यस्त ग्राज का युवक स्वावलम्बी जीवन त्याग कर ग्रालसी तथा परावलम्बी होता जा रहा है । श्रम का उसके लिये कोई महत्त्व नहीं है । ग्राचार्यश्री ग्रपनी ग्रोजमयी वार्गी में युवकों को सन्देश दे रहे हैं —

"किसी मी दूसरे की शक्ति पर निर्भर न बनो । समक लो, तुम्हारी एक मुद्री में स्वर्ग है, दूसरी में नरक है । तुम्हारी एक मुजा में अनन्त संसार है और दूसरी भुजा में अनन्त मंगलमय मुक्ति है । तुम भाग्य के खिलौने नहीं हो वरन भाग्य के निर्माता हो । आज का तुम्हारा पुरुषार्थ कल भाग्य वन कर दास की भांति तुम्हारा सहायक होगा ।" र

ग्रतः भारत के युवकों को, नौजवानों को ग्राचार्यश्री से प्रेरणा प्राप्त कर स्वावलम्बी जीवन व्यतीत करना चाहिए, तािक वे स्वयं तो स्वस्थ रहेंगे ही, साथ ही राष्ट्र की सुख-समृद्धि में भी सहायक होंगे।

ग्राज हमारे देश के युवकों पर पाश्चात्य संस्कृति का काफी प्रभाव पड़ा है। इसी संस्कृति के वशीभूत होकर हमारा युवावर्ग नशीली वस्तुग्रों का सेवन काफी मात्रा में करने लगा है। विश्वविद्यालय केम्पस में तो ग्रनेक छात्र हमें सिगरेट पीते हुए दिखाई देते हैं, किन्तु ग्रब तो छात्रों को मदिरा, एल. एस. डी. ग्रादि मादक पदार्थों का भी चसका लग गया है। ऐसे छात्रों को सावधान करते हुए ग्राचार्यश्री उनके सम्भावित खतरों के प्रति युवकों को ग्राग्रह कर रहे हैं—

"मदिरा पीने वाला मदिरा की बुराइयों को समफता हुम्रा भी उससे वच नहीं पाता । वह (मदिरा) पिशाचिनी की तरह एक वार ग्रपने ग्रधीन

१--धर्म ग्रीर धर्म नायक, पृष्ठ-२३

२--जवाहर विचारसार, पृष्ठ-२६१

करकी मनुष्यं को सरवं चूस लेती है। वह मनुष्यं की हिंडुयी का हैर बना उालती है। जीवन को एकवम ववीद कर देती है।"

देश की प्रगति में वाधक हैं—हमारी सामाजिक कुरीतियां। इन कुरीतियों को, इन सामाजिक वेड़ियों व वन्धनों को केवल युवक ही तोड़ सकते हैं। वृद्ध पुरुषों के लिय़े यह सम्भव नहीं क्योंकि जिस रास्ते पर वे लम्बे समय तक चले, उसे यकायक छोड़ देना उनके बस की बात नहीं है। युवक सदैव से प्रगतिशील होता है, नये को स्वीकार करने तथा पुराने को छोड़ देने की हिम्मत व साहस उसमें होता है। इन सामाजिक रूढ़ियों को तोड़ने का दायित्व युवकों के कन्धों पर ही है।

सवसे पहली समस्या है, वाल-विवाह की । हालांकि शहर में इस प्रथा का प्रचलन कम है, किन्तु गांवों की स्थित इस दृष्टि से दयनीय है। ग्रातः युवकों की इसके विरुद्ध ग्रावाज बुलन्द करनी है। ग्राचार्यश्री का कहना है—

"छोटी-कच्ची उम्र में बालक-बालिका का विवाह करना श्रमङ्गल है। ऐसा विवाह भविष्य में हाहाकार मचाने वाला है। ऐसा विवाह त्राहि-त्राहि की स्रावाज से स्रकाश गुंजाने वाला है। ऐसा विवाह देश में दु:ख का दावानल दहकाने वाला है। इस प्रकार के विवाह से देश की जीवनी शक्ति का ह्रास हो रहा है। विविध प्रकार की श्राधि-व्याधियों को जन्म दे रहा है।" यादा जब बाल विवाह इंतना धातक हो सकता है तो फिर क्यों न इसे बंद करने में पहल करें।

आचार्य श्री ने विवाह को मात्र भोग्य नहीं माना है बल्कि उसे जीवन विकास का साधन माना है । कितने सुन्दर विचार उन्होंने इस संदर्भ में प्रकट किए हैं—

"विवाह तो तुम्हारा हुआ, पर देखना यह चाहिए कि तुम विवाह करके चतुर्भु ज बने हो या चतुष्पद । विवाह करके अगर तुम बुरे काम में पड़ गये तो समक्तो कि चतुष्पद बने हो । अगर विवाह को भी तुमने धर्म-साधना का निमित्त बना लिया है तो निस्संदेह तुम चतुर्भु ज—जो कि ईश्वर का रूप माना जाता है, बने हो । इस बात के लिए सतत यत्न करना चाहिए कि मनुष्य चतुष्पद न बनकर चतुर्भु ज-ईश्वर का रूप बने और अन्ततः उसमें एवं

१--जवाहर विचारसार, पृष्ठ-२२१

१--जवाहर विचार सार, पृ० १४७

ईश्वर में किंचित् भी भेद न रह सके।"

ग्रस्पृण्यता के विरुद्ध भी युवकों को ग्रावाज उठानी होगी। ग्रस्पृण्यता हगारे समाज के लिए कलंक है। इस कलंक को मिटाने के लिए युवकों को पहल करनी होगी। ग्राचार्य श्री के ये उद्गार हमारे लिए दीपस्तम्भ के समान हैं—

"मित्रो ! सत्य को समभने का प्रयास करो । किसी के प्रति घुणा भाव लाकर अपने ग्रन्तः करण को कलुषित मत करो । मनुष्यता का ग्रपमान मत करो । प्राणी मात्र पर मैत्री का ग्रभ्यास करने वालों को मनुष्य के प्रति घुणा करना शोभा नहीं देता । ग्रतएव उन पर यथा भाव रखोंगे तो ग्रपना ही कल्याण होगा।" २

हमारे देश में चन्द व्यापारियों की मुनाफाखोरी तथा जमाखोरी की प्रवृत्ति से अवश्यक वस्तुओं का कृत्रिम संकट पैदा हो गया था। आपातकालीन स्थिति की घोषणा के बाद व्यापारियों की इस प्रवृत्ति पर अंकुश लगा है, किन्तु आंशिक रूप से। इस प्रवृत्ति को समाप्त करने के लिए, ऐसे व्यापारियों को वेनकाव करने के लिए युवा—शक्ति को भी संगठित प्रयास करने पड़ेंगे। अवार्य श्री का यह कथन व्यापारियों के लिए आदर्श होना चाहिए—

"मित्रो ! ग्रादर्श वैश्य संसार की माता की तरह संग्रह करता है, जोंक की तरह नहीं । जो इस बात का ध्यान रखता है वह दयालु, करुणा-णील ग्रौर धर्मात्मा कहा जायेगा, क्योंकि उसकी जीविका धर्म की जीविका है, ग्रधमें की नहीं।"

युवा शिक्षकों को आचार्यश्री प्रेरणा देते हुए कहते हैं कि "समाज में तुम्हारा स्थान बहुत ऊंचा है। शरीर में मस्तिष्क का जो स्थान है, वही स्थान समाज में शिक्षक का है। शिक्षक विद्याता है, निर्माता है।" उदेश के युवा शिक्षकों के हाथ में देश का भविष्य निर्भर है। ग्राज का बालक कल का कर्णाधार होगा श्रीर जिस देश का बचपन शिक्षित होगा, उस देश का यौवन भी वैभवपूर्ण होगा। ग्रतः भारत के शिक्षको ! देश की नयी पीढ़ी का भविष्य ग्रापके हाथों में है, ग्राप इन्हें राष्ट्रनिर्माण व राष्ट्रीय चरित्र की शिक्षा देकर ऊंचा उठायें।

१—जवाहर विचारसार, पृ० १४३

२—जीवनधर्म, पृ० ३०६

३—जवाहर विचारसार, पृ० २५

ग्राग हमारे देश की युवा पीढ़ी में ग्रश्लील साहित्य काफी लोकप्रिय है। यह साहित्य व्यावसायिक बुद्धि वाले क्षुद्र लेखकों द्वारा लिखा जाता है। ये लेखक इस बात पर विचार नहीं करते कि साहित्य का दूरगामी प्रभाव नया पड़ेगा ? ग्रतः देश कीं युवा-शक्ति से ग्राचार्य श्री यह ग्रनुरोध करते है कि वे ऐसे साहित्य को न पढ़ें—

"प्यारे विद्यार्थियो ! अगर तुम अपना जीवन सफल और तेजोमय बनाना चाहते हो तो ऐसी पुस्तकों को कभी हाथ मत लगाना, अन्यथा वे तुम्हारा जीवन मिट्टी में मिला देंगी।"

ग्रतः मेरा ग्रपने युवा—साथियों से श्रनुरोध है कि वे श्रीमद् जवाहराचार्य की जीवनी को पढ़ें, उनके विचारों को पढ़ें तथा उनसे प्रेरणा प्राप्त
कर तदनुरूप ग्रपने को ढालने का प्रयास करें। श्रीमद्जवाहराचार्य केवल जैन
धर्म के उपदेशक ही नहीं हैं, वरन् सम्पूर्ण देश के युवा—वर्ग के प्रेरक हैं। श्री
जवाहराचार्य एक दूरद्रष्टा थे। ग्रंग्रेजों के जमाने में उन्होंने समय से ग्रागे
वढ़ कर बातें कही थीं, जिनसे हमें उनके क्रांतिकारी व्यक्तित्त्व का
प्रिचय मिलता है। उन्होंने युवकों से स्वदेशी वस्तुग्रों का प्रयोग करने का
ग्राह्मान किया। सामाजिक कुरीतियों के विरुद्ध उन्होंने ग्रिमयान छेड़ा
उनके विचार सदैव हमारा मार्ग—निर्देशन करते रहेंगे। विभिन्न पुस्तकों है
ग्रापके समय—२ पर दिये गये प्रवचनों का संकलन है जो हमारे लिये पठनीय हैं
उनके विचार ग्रमूल्य हैं ग्रीर जीवन में ढालने योग्य हैं।

XXXX

तप करने वाले की वाणी पिवत्र और प्रिय होती है। ग्रीर जो प्रिय, पथ्य और सत्य बोलता है, उसी का तप वास्तव में तप है। ग्रसत्य या कटुक वाणी करने का तपस्वी को अधिकार नहीं है। तपस्वी ग्रपनी ग्रमृतमयी वाणी द्वारा भयभीत को निर्भय वना देता है।

(पूज्य श्री जवाहरलाल जी म. सा.)

स्वप्न हुआ साकार-'वीर संघ'

🚳 श्री भंवरलाल कोठारी

श्रीमद् जवाहराचार्य इस युग के एक महान् कांतद्रष्टा, विचारक एवं हढ़-धर्मा, संयमाराधक ग्राचार्य थे । वे स्वयं साधनारत रहते हुए श्रपने सम्यक् तलस्पर्शी ज्ञान, अनाग्रह-युक्त, ग्रन्तस्पर्शी उदात्त दर्शन एवं ग्राध्यात्मिक योगी के उदात्त चारित्रिक प्रभाव से समाज को रूढ़ि-मुक्त ग्रौर धर्म-संयुक्त करना चाहते थे ।

उनके विचारानुसार—धर्म-साघना के लिए सामाजिक ग्रौर राष्ट्रीय वातावरण को भी शुद्ध वनाना ग्रावश्यक है। समाज में विकृतियां पनपती रहें, राष्ट्र परतंत्रता की वेड़ियों में जकड़ा रहे ग्रौर देशवासी स्वदेशी के भान को भूल कर विदेशी वस्तुग्रों के मोहजाल में फंसे रहें, तो भला धर्म-ग्राराधना के लिए शुद्ध निर्मल वातावरण कैसे वन सकता है।

समाज-सुघार एवं राष्ट्रीय जागरण, धर्म-साधना की पृष्ठभूमि हैं। धर्म को केवल वैयक्तिक साधना तक ही सीमित नहीं रखा जा सकता, वह समाज श्रीर राष्ट्रव्यापी है। वह व्यक्ति से समिष्ट के विकास तक की यात्रा है। वह एकांगी नहीं, सर्वांगीण है।

पारलौकिक व्यवहार को सुघारने से पूर्व लौकिक व्यवहार को सुघारने पर ग्राचार्यश्री ने सर्वथा बल दिया। उनके शब्दों में:—

"जो समाज लौकिक व्यवहार में ही बिगड़ा हुग्रा होगा उसमें धर्म की स्थिरता किस प्रकार रह सकेगी? व्यवहार से गया-गुजरा समाज धर्म की मर्यादा को किस प्रकार कायम रख सकेगा? इस टिंग्ट से समाज- सुधार का प्रश्न भी उपेक्षणीय नहीं है।"

पर प्रश्न उठता है, समाज-सुघार का कार्य करे कौन ? श्रावक करे, या साधु ?

श्राचार्यश्री की पारदर्शी हिष्ट में श्राज के तथाकथिक श्रावकों का

गृहस्थी के जंजालों में गहरा उलभाव एवं साधुजनों का संयम से च्युत होकर सांसारिक प्रपंचों में फंसने का खतरा सामाजिक उत्तरदायित्वों को निभा पाने में प्रमुख बाधा थी ।

श्रापने देश की राजधानी दिल्ली में स्थानकवासी जैन कान्फरेन्स की साधारए सभा को संबोधित करते हुए दिनांक ११-१०-१६३१ को निम्नानुसार युगीन संदेश दिया था:—

" साधु-समाज के निरंकुण होने और साधुता के विषयों में णिथिलता या जाने के कारणों में से एक कारण है साधुयों के हाथ में समाज-सुघार का काम होना । ग्राज सामाजिक लेख लिखने, बाद-विवाद करने ग्रीर इस प्रकार समाज-सुधार करने का भार साधुयों पर डाल दिया गया है।"

" सामाज-सुघार का भार साघुग्रों पर पड़ने का परिणाम क्या हो सकता है, यह समभने के लिए यित-समाज का उदाहरण मौजूद है । यिद वर्तमान साधुओं को समाज-सुघार का भार सौंपा गया ग्रौर उनमें सामाजिकता की वृद्धि हुई तो उनकी भी ऐसी ही—यितयों जैसी—दशा होना संभव है।"

" अब प्रश्न उपस्थित होता है कि ऐसा कौन सा उपाय है, जिससे समाज-सुघार का आवश्यक और उपयोगी काम भी हो सके और साधुओं को समाज-सुघार में पडना न पड़े ?"

"हमारे समाज में मुख्य दो वर्ग हैं— साघुवर्ग ग्रौर श्रावकवर्ग । साधुवर्ग पर उस बोक पड़ने से क्या हानियां हो सकती हैं, यह वात सामान्य रूप से मैं बतला चुका हूँ। रहा श्रावकवर्ग, सो इसी वर्ग को समाज—सुधार की प्रवृत्ति करनी चाहिए । मगर हमारा श्रावकवर्ग दुनियादारी के पचड़ों में इतना ग्रधिक फंसा रहता है ग्रौर उसमें शिक्षा का इतना ग्रभाव है कि वह समाज—सुधार की प्रवृत्ति को यथावत् संचालित नहीं कर सकता । श्रावकों में धर्म संवन्धी ज्ञान भी इतना पर्याप्त नहीं है, जिससे वे धर्म का लक्ष्य रख कर, धर्म-मर्यादा को ग्रधुण्ण बनाये रख कर तदनुकूल समाज—सुधार कर सकें।

"इस स्थिति में किस उपाय का ग्रवलंबन करना चाहिए, जिससे समाज-सुधार के कार्य में रुकावट न ग्रावे ग्रीर साधुग्रों को भी इस कार्य से अलहदा रखा जा सके ? ग्राज यही प्रश्न हमारे सामने उपस्थित है ग्रीर उसे हल करना ग्रत्यावश्यक है।

इस समस्या के समाघान में युग-बोघ देने वाले युगद्रष्टा ग्राचार्यश्री ने जो उद्वोधक विचार प्रस्तुत किये, वे इस युग को उनकी महानतम देन हैं — "मेरी सम्मित के अनुसार इस समस्या का हल ऐसे तीसरे वर्ग की स्थापना करने से ही हो सकता है, जो साधुग्रों ग्रीर श्रायकों के मध्य का हो। यह वर्ग न तो साधुग्रों में ही परिगणित किया जाय ग्रीर न गृह-कार्य करने वाले साधारण श्रावकों में ही। इस कार्य में वे ही व्यक्ति समाविष्ट किये जाएं जो ब्रह्मचर्य का ग्रानिवार्य रूप से पालन करें और ग्राकचन हों ग्रयांत् ग्रपने लिए धन-संग्रह न करें। वे लोग समाज की साक्षी से, धर्मचार्यों के समक्ष इन दोनों ब्रतों को ग्रहण करें। इस प्रकार के तीसरे त्यागी श्रावक-वर्ग से समाज-सुधार की समस्या भी हल हो जायगी ग्रीर धर्म का भी विशेष प्रचार हो सकेगा। साथ ही निर्ग्रन्थ वर्ग भी दूषित होने से बच जायगा।"

"सच्चे सेवा-भावी और त्याग परायण तृतीय-वर्ग की स्थापना से समाज सुघार के ग्रतिरिक्त वार्मिक कार्यों में बड़ी सहायता मिलेगी । यह वर्ग न तो साधु पद की मर्यादा में बंबा रहेगा ग्रीर न गृहस्थी के भंभटों में ही फंसा होगा । ग्रतएव यह वर्ग वर्म प्रचार में उसी प्रकार सहायता पहुंचा सकेगा जैसे चित प्रवान ने पहुंचाई थी ।

'ग्रगर ग्रमेरिका या किसी ग्रन्य देश में सर्व-धर्म-सम्मेलन होता है, वहां सभी धर्मों के अनुग्रायी ग्रपने-ग्रपने धर्म की श्रोष्टता का प्रतिपादन करते है तो ऐसे सम्मेलनों में मुनि सम्मिलित नहीं हो सकते। ग्रतः धर्म प्रभावना का कार्य एक जाता है। यह तीसरा वर्ग ऐसे ग्रवसरों पर उपस्थित होकर जैनधर्म की वास्तविक उत्तमता का निरूपण करके धर्म की बहुत सेवा कर सकता है।

"तीं सरे वर्ग की स्यापना से यद्यपि साधुओं की संख्या घटने की संभावना है और यह भी संभव है कि भविष्य में ग्रनेक पुरुप साधु होने के बदले इसी वर्ग में प्रविष्ट हों, लेकिन इससे घवराने की ग्रावश्यकता नहीं है। साधुता की महत्ता संख्या की विपुलता में नहीं है, वरन् चारित्र की उच्चता और खान की गम्नीरता में है। उच्च चारित्रवान ग्रौर सच्चे त्यागी मुनि अस्प संख्य हों तो वे भी सामुपद की गुरुता का संरक्षण कर सकेंगे। बहुसंख्यक जिक्किताचारी मुनि उस पद के गौरव को बढ़ाने के बदले घटायेंगे ही। अत्यप्य मध्यवर्ग को स्थापना का परिणाम यह भी होगा कि जो पूर्ण त्यागी और पूर्ण विरक्त होंने, बही सामु वर्नेने ग्रौर श्रेप लोग मध्यवर्ग में सम्मिलित हो आएपे। इस बकार मामुग्नों की संख्या कदाचित घटेगी तो भी उनकी महता। बढ़िया ने नाडुता का पालन पूर्णक्षेण नहीं कर सकते या जिन लोगों के हुक्य में नाडु वनने की उत्कंटा नहीं है, वे लोग किसी कारण विशेष थे, वेश पार

करके साधु का नान घारणं कर भी लें तो उनसे साधुता के कलंकित होते के अतिरिक्त ग्रोर क्या लाभ हो सकता है ? इसलिए ऐसे लोगों का मध्यम वर्ण में रहना ही उपयोगी ग्रोर श्रोयस्कर है। इन सब दिष्टियों से विचार करने पर समाज में तीसरे वर्ग की विशेष ग्रावश्यकता प्रतीत होती है।"

साधुत्व को ग्रधुण्ण बनाये रखने एवं सामान्य गृहस्यों को गृहस्थी के प्रपंचों से विरक्त होकर त्याग, ब्रह्मचर्य, शास्त्र ज्ञान ग्रीर निःस्वार्थ सेवा भावना-पूर्वक तीसरे वर्ग की स्थापना का दिग्दर्शन युगद्रण्टा ग्राचार्यश्री जी की इस युग को एक ग्रन्यतम विशिष्ट देन है।

श्री ग्रखिल भारतीय श्वेताम्बर स्थानकवासी जैन कान्फ्रेन्स के सत् १६३२ के ग्रजमेर ग्रिविशन में इस तीसरे वर्ग की योजना को स्वीकार किया गया और जयपुर निवासी रत्न-ज्यवसायी धर्मवीर श्री दुर्लभ जी भाई जौहरी ने उसी समय उसमें प्रावष्ट होने की पहली घोषणा भी की परन्तु समय की परिपक्वता न होने के कारण उस समय उसे कियान्वित नहीं किया जा सका।

समय के साथ इन विचारों की उपादेयता और उन्हें मूर्ताहप प्रदान करने की ग्रावश्यकता निरंतर बढ़ती गई। श्री ग्र. भा. साधुमार्गी जैन संघ ने गत वर्ष देशनोक ग्रधिवेशन में ग्राचार्य श्रीजी के विचारों की कड़ियों को जोड़-कर निवृत्ति, स्वाध्याय, साधना ग्रीर सेवा के चार मूल ग्राघारों पर ग्राघारित उपासक, साधक ग्रीर मुमुधु की उत्तरोत्तर विकासशील तीन श्रेणियों की परिकल्पना के साथ इस ठोस एवं व्यावहारिक योजना को "वीर संघ" नाम देकर मूर्ताहप प्रदान किया है। तीनों श्रेणियों को मिलाकर अव तक लगभग ७५ सदस्य बन चुके हैं। जयपुर के ही रत्न व्यवसायी मानवरत्न त्यागमूर्ति, श्री गुमानमलजी चोरड़िया इसके प्रथम प्रधान निर्वाचित हुए हैं।

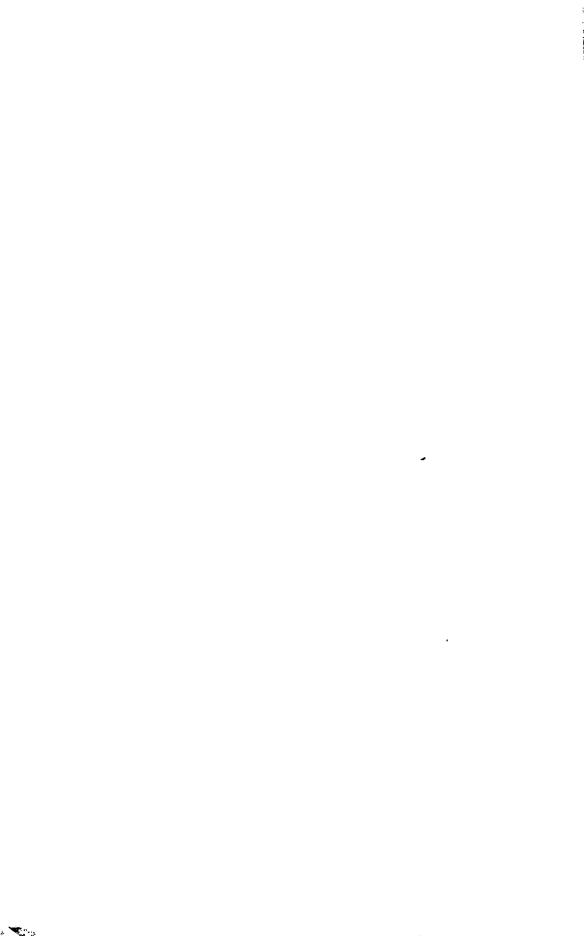
वीर संघ में अर्थ और पद का महत्व न रख कर कर्म और सेवा की ही प्रधानता रखी गई है। तदनुसार अध्यक्ष, मन्त्री, कोषाध्यक्ष के पदों के स्थान पर कार्य योजना के अनुसार व्यवस्था प्रमुख, स्वाध्याय प्रमुख, साधना प्रमुख, सेवा प्रमुख एवं प्रथम सेवक के रूप में प्रधान का चयन किया जाता है।

वर्मवीर लोंकाशाह, लवजीऋषि ग्रादि नवकांति का सूत्रपात करने वाले मनीपियों के सदृश यह योजना भी ग्राज के संदर्भ में एक नए युग का सूत्रपात है।

नोट — योजना का विस्तृत विवरण "वीर संघ" रूप रेखा एवं नियमावली पुस्तिका में विणित है।

श्रीमः जवाहग्वार्य

जीवन-प्रसंग



ज्योतिर्घर आचार्य

प्रवर्तक पंडितरत्न श्री विनयऋषि जी मः

श्रप्रतिम संत :

मेरे सद्भाग्य से मुभे कुछ दिन तक स्व० पूज्य श्री जवाहरलाल जी म. सा. की सेवा का लाभ मिला। वे सिर्फ स्थानकवासियों के नहीं, परन्तु पूरे जैन समाज के अप्रतिम, ग्रहितीय संत थे। ग्राप श्रमण एवं ग्रार्य—संस्कृति के महान संरक्षक थे। ग्रापश्री युगद्रष्टा, युगप्रवर्तक, क्रांतिकारी, जैन समाज की महान विभूति के रूप में ज्योतिष्मान नक्षत्र की तरह चमके।

प्रलर वक्ता:

आपकी वक्तृत्व शक्ति अलौकिक एवं अजोड़ थी। आप जब प्रवचन फरमाते थे तब श्रोताजन मंत्रमुग्ध हो जाते थे। बुलन्द आवाज, विवेचन शक्ति, नवीन स्क्रीतदायक हिन्द की विशालता एवं मानवता के महान् पुरस्कर्ता के रूप में आप जनता के हृदय में सहज स्थान प्राप्त कर लेते थे।

दो प्रक्त:---

एक वार एक आर्य-समाजी भाई ने आकर उनसे दो प्रश्न किए—
"आपके जैनवर्म में गुद्धि एवं पुनर्विवाह के लिए कुछ स्थान है ?" उत्तर में
आपने फरमाया कि "हमारे शास्त्रों में शुद्धि के १० प्रकार वताये हैं, छोटा या
वड़ा दोप लग जावे तो उसके लिए भी प्रायश्चित्त का विधान है और उसे
प्रायश्चित्त देकर गुद्ध किया जाता है और समानता का स्थान दिया जाता है।

पुनर्विवाह के लिए हम कुछ नहीं कह सकते परन्तु एक मनुष्य स्वच्छंदतापूर्वक जीवन विताता है तो वह व्रत प्रत्याख्यान लिया हुग्रा भी श्रावक की श्रेणी में नहीं ग्रा सकता ग्रीर पुनर्विवाह करने वाला श्रावक, व्रत-ग्रहण करके उसका पालन करके श्रावक हो सकता है।"

निसर्ग के प्रति शेम :

ग्रापको विज्ञान एवं कृतिमता की ग्रपेक्षा कुदरत के प्रति विशेष प्रेम था। ग्रापने कहा था— णिवनिवास पहाड़ी का जो सींदर्य है, वह एम्पायर विल्डिंग से विशेष है। वे हमेशा करीव ६ मील घूमते थे, उस समय ग्रापके मस्तिष्क में ग्रनेक प्रकार की स्कृतिदायक व जीवनीपयोगी कल्पनाएं उद्भूत होती थीं। उनका ये व्याख्यान में उपदेश के रूप में उपयोग करते थे।

संपत्ति-लक्ष्मी :

एक श्रोता ने आपसे संपत्ति—लक्ष्मी के संबन्ध में प्रश्न पूछा तो उत्तर में ग्रापने फरमाया कि "पिता की सम्पत्ति पर पुत्र का ग्रविकार नहीं है ग्रौर उसका उपयोग भी पुत्र नहीं कर सकता, क्योंकि पिता संपत्ति—लक्ष्मी का पित है तो वह पुत्र की माता हुई ग्रौर उसका उपयोग करना माता के साथ दुर्व्यव हार करने के समान है।

भारत के दो जवाहर:

पूज्यश्री जब सौराष्ट्र में विचरण कर रहे थे तब राग्णपुर पद्यारे, उस समय उनके जाहिर प्रवचन होते थे। वहां पर एक प्रसिद्ध पत्र के संपादक भी सुनने के लिए स्राते थे। उन्होंने स्रपने ग्रखवार में आपका परिचय देते हुए कहा कि "भारत में एक जवाहर नहीं है परन्तु दो जवाहर हैं। एक धर्मनेता जैनाचार्य पूज्य श्री जवाहरलाल जी महाराज एवं दूसरे राष्ट्रनेता हृदय-सम्राट श्री जवाहरलाल जी नेहरू।"

श्राचार्य श्री जी अपने प्रवचन में सामाजिक, घार्मिक, श्राध्यात्मिक, राष्ट्रीय, नैतिक एवं शैक्षिणिक उन्नति के संवन्ध में हमेशा नई दिशा देते थे। ऐसा दूध पीना खून के बराबर:

ग्राचार्यश्री घाटकोपर से वम्बई की ग्रोर विहार कर रहे थे तब वें कुर्ला के नजदीक पधारे। वहां पर गाय, भैंस एवं बैल के कटे हुए मस्तकों से भरी हुई गाड़ियां देख कर पूछा "यह क्या है ?" तब श्रावकों ने उत्तर दिया, "महाराज साहव ! ये वांद्रा के कतलखाने में कटे हुए पणुओं के मस्तक हैं।" तब सभी वातों की जानकारी करने के बाद "जहां ऐसी हिंसा होती है, उस गहर में पैर नहीं रखना।" यह कह कर वापिस लौट कर घाटकोपर ग्राये और वहां पर चातुर्मांस में तत्सम्बन्धी उद्वोधनों से "सार्वजनिक प्राणी दया" संस्था की स्थापना की ग्रौर कतलखाने में ग्रौर कसाइयों के हाथों कटते

हुए पशुश्रों को वचाने का उपदेश दिया। वे वम्बई ग्रीर वड़े शहरों में दूघ को पीना खून के वरावर मानते थे, क्योंकि कृत्रिम रीति से दूध निकाला जाता था ग्रीर दूध देना वन्द होने के वाद गाय-मैंस कसाई को वेच दी जाती थीं।

संगठन-प्रेमी :

ई॰ सन् १९३३ में ग्रजमेर साधु-सम्मेलन में उन्होंने स्थानकवासी श्रमण-संघ के संगठन के लिए वहुत परिश्रम किया परन्तु सफलता न मिली । उनका फरमाना था कि एक संघ, एक समाचारी एवं एक ग्राचार्य का होना ग्रिनवार्य है, परन्तु विचारभेद के कारण सफल न हो सके।

श्रात्मबल:

वि० सं० १६८० में जब आपको सातपुडा जहरी छाला हो गया था तव ग्रापके हाथ का ग्रापरेशन विना क्लोरोफार्म सुंघाये किया गया। उस समय डॉ० मुलगांवकर ग्रादि ग्राश्चर्यंचिकत हो गये। ग्रॉपरेशन के बाद कई दिनों तक विश्रांति लेनी पड़ी। तबं ग्रापने कहा कि बीमारी ने मेरे पर बड़ा उपकार किया, मुक्ते चिन्तन—मनन के लिए ग्रच्छा समय मिला।

सर्वथा निलिप्त :

वे परिग्रह से वहुत ग्रलिप्त रहते थे । उनकी मान्यता थी कि जैसे विपयनासना का त्याग ग्रथांत् चौथे महाव्रत का जितनी कट्टरता से पालन करते हैं, उतनी ही कट्टरता से पांचवें महाव्रत का पालन करना चाहिए । पांचवां महाव्रत परिग्रह का—मूर्छा त्याग का है ग्रौर परिग्रह भी एक ग्रास्रव है। पूज्य श्रीलाल जी महाराज साहव के स्मारक के लिए बीकानेर श्रीसंघ ने फड किया परन्तु ग्राप उससे विल्कुल ग्रलिप्त रहे । ग्रापने कहा कि यह मेरा साधु—वर्म नहीं है कि मेरे वचन से फंड हो ग्रौर उसकी ग्रव्यवस्था हो तो जवावदारी मेरे पर ग्राती है।

वाणी के जादूगर:

श्रापश्री हरिश्चन्द्र—तारा, चंदनवाला, सुदर्शन सेठ ग्रादि की कथाएं व्याख्यान में ग्रायुनिक शैली से समभाते थे। उन व्याख्यान—कथाग्रों की पुस्तकों जब प्रकाशित हुई, तब जनता में उनकी काफी रुचि पैदा हुई। लोग दिलचस्पी से उन्हें पढ़ने थे। "हरिश्चन्द्र—तारा" पुस्तक जब श्री मिणलाल जी कोठारी ने जेल में पढ़ी तब उन्होंने कहा कि मैंने बहुत सी हरिश्चन्द्र—तारा के सम्बन्ध

में पुस्तकों पढ़ी हैं परन्तु यह तो सबसे श्रनूठी है । ऐसे उत्तम भाव एव विचार-घारा दूसरे स्थान पर मिलना मुश्किल है ।

राष्ट्रीय विचारों के धनी :

श्रापश्ची ने "घर्म श्रीर घर्मनायक" पुस्तक में फरमाया है कि जब राष्ट्रधर्म की रक्षा होगी तभी सत्य-धर्म की रक्षा हो सकेगी । श्री ऋषभदेव भगवान् ने पहले राष्ट्रधर्म की शिक्षा श्रीर व्यवस्था दी। वाद में श्रात्मधर्म के लिए उपदेश दिया । तात्पर्य यह है कि राष्ट्र सुरक्षित रहेगा तो ही धर्म भी सुरक्षित रहेगा, श्रतः राष्ट्र की सेवा करना सब देशवासियों का कर्त्तव्य है।

हरिजनों से प्रेम:

एक बार उदयपुर के व्याख्यान में ग्रापने कोठारी साहव से पूछा, "कोठारी जी ! गन्दगी करने वाला ग्रच्छा या गन्दगी दूर करने वाला ग्रच्छा ?" "बापजी ! गन्दगी साफ करनेवाला ग्रच्छा है ।" "ये हरिजन ग्रापकी गन्दगी को साफ करते हैं तो वे ग्रच्छे हैं न । तो उनसे क्यों घृएाा की जाती है ? उनको दूर क्यों बिठाया जाता है ? ग्राप गन्दगी करो और वे दूर करें तो ग्राप ग्रच्छे ग्रीर वे बुरे, यह कहां का न्याय ?"

क्रांतिकारी:

धार्मिक, सामाजिक रिवाजों में ग्रापने वड़ी क्रांति की । ग्राप जब जलगांव से रतलाम पधारे तब दर्शनाधियों को मीठा भोजन जिमाने की ग्रपेक्षा सादा भोजन जिमाने का उपदेश दिया । रतलाम श्रीसंघ ने सादे भोजन का प्रबन्ध किया तो दर्शनार्थी लोग चर्चा करने लगे, तब भरी सभा में व्याख्यान के समय वर्धमान जी सेठ को पू. महाराज सा. ने पूछा - वर्धमान जी सेठ ! ग्रापका भाई ग्रापके घर पर ग्रावे तो ग्राप सादा भोजन जिमावो या मीठा? तब सेठजी ने कहा — "बापजी! सादा भोजन जिमावें।" तब सेठजी को पूछा गया, "ये सब दर्शनार्थी ग्रापके स्वधर्मी, धर्मबंधु बन कर ग्राये हैं या जमाई बन कर ग्राये हैं?" "वापजी! ये सब स्वधर्मी बन्धु बन कर ग्राये हैं, जमाई बन कर नहीं।" "तब उनको सादा भोजन देना ही बराबर है, मीठा भोजन देना योग्य नहीं है।" फिर श्रोताग्रों से पूछा कि—देवानुप्रियो! आप सब स्वधर्मी बन्धु बन कर ग्राये हैं या जमाई बन कर श्राये हैं या जमाई वन कर ग्राये हैं या जमाई वन कर ग्राये हैं या जमाई वन कर श्राये हैं या जमाई वन कर श्राये हैं या जमाई वन कर श्राये हैं।"

1 TO 1

अविस्मरणीय प्रसंग

🗣 श्री मगनमुनिजी मः साः

जैन समाज के प्रहरी, जिनवागी के संदेश—वाहक, धर्म के प्रभावक जैनाचार्य पूज्य श्री जवाहरलालजी म. सा. का शताब्दी महोत्सव मनाया जा रहा है। शताब्दी महोत्सव के उपलक्ष्य में 'श्रमगोपासक' विशेषांक छपने की तैयारी में है, ऐसे समय मेरी कलम भी कैसे रुक सकती है?

वात्सल्य वारिधिः

सं० १६६६ में, माघ महीने के शुक्लपक्ष की ११ के दिन मेरी दीक्षा सम्पन्न हुई । ग्राध्यात्मिक चिकित्सक उपाचार्य श्री गए। शोलाल जी म. सा. का शिष्य वनने का सौभाग्य मुफे प्राप्त हुग्रा । प्रथम चातुर्मास कानूर एवं दितीय चातुर्मास सरदारशहर में गुरुदेव के सान्निध्य में हुग्रा । एक दिन गुरुदेव ने पूछा कि यदि ग्रन्यत्र किसी की सेवा में जाने का मौका मिले तो तुम जा सकते हो क्या ? मैंने प्रत्युत्तर में कहा, पूज्य आचार्य श्री की सेवामें जाने के लिये मैं किसी भी क्षण तैयार हूँ । गुरुदेव ने फरमाया—ग्राचार्य श्री की इच्छा है, मगनमुनिजी मेरी सेवा में रहें तो ठीक है ।

ग्राज्ञा शिरोधार्य कर चातुर्मास समाप्ति के बाद दो सन्तों के साथ मैं ग्राचार्य श्री की सेवा में पहुँचा ! ग्राचार्य श्री ने वात्सल्य भाव से कृपा—पूर्ण हिंद डालते हुए प्रश्न किया— मैंने किस ग्राग्गय से बुलाया तुभे, ज्ञात है ? फिर ग्राग्य बताते हुए कहा कि—जिस प्रकार तपस्वी श्री हमीरमल जी म. सा. को उचित समय में संथारा करवा कर उनका ग्रंतिम कार्य सिद्ध किया, उसी प्रकार समय ग्राने पर मुभे भी संथारा देकर मेरा ग्रतिम कार्य सफल करना। मेरा हृदय स्नेह सने शब्दों को सुनकर गद्गद् हो गया। मैंने कहा 'एक नवदी-क्षित छोटे संत पर ग्राप्य कृपा का भाव, ग्रापकी महानता का द्योतक है।'

समता एवं समानता की साकार प्रतिमाः

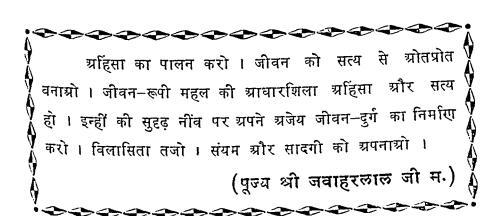
समय कभी एकसा नहीं रहता । सुख-दु:ख का चक्र निरन्तर चालू रहता है । जीवन में साता एवं ग्रसाता के उदय का ऋम वना रहता है, कभी तीव परिमाण में, कभी मंद परिमाण में । सं. १६६६ के साल में भीनासर विरा-जित ग्राचार्य श्री के कमर में ६ इंच लंबा चीड़ा जहरीला फोड़ा हुगा। फोड़े का ड्रेसिंग एवं दवा देने का लाभ मुभे मिला । ड्रेसिंग करते समय प्रतीत होता था, मानों ग्राचार्यश्री समता-भाव में स्नान कर रहे हैं। वेदना को वे हंसते–हंसते सहन करते थे । भीनासर एवं गंगाशहर के मध्य में रहे हुए वांठियाजी के बंगले के हाल में विराजित ग्राचार्य श्री को एक दिन रात के २ वजे गरमी बहुत ही महसूस होने लगी । ग्रापने फरमाया-ग्रसहा गरमी से मैं वेचैन हो गया हूं, अतः मुफे हाल के वाहर वरामदे में ले चल। मैंने सोचा–अव किसे जगाऊं ? मुभे विचार–मग्न देख ग्राचार्य श्री ने कहा– ग्ररे ! तू क्या सोच रहा है, तेरे में १०० व्यक्तियों की शक्ति है। जरा प्रमाद दूर कर । इसी वाक्य को तीसरी वार जोश में कहा । मैंने उस दिव्य, भव्य, सौम्य, एवं सौजन्य मूर्ति की ग्रोर देखा । ग्राश्चर्य यह कि-ग्राचार्य श्री के प्रभाव ग्रौर प्रेरणा से ग्रोतप्रोत शब्दों ने जादू का काम किया ग्रौर उसी क्षण मुफे एक युक्ति सूफी; आत्म विश्वास जागृत हुग्रा । उसी के वल पर आचार्य श्री को एक पाट से दूसरे पाट पर बैठाते हुए मैं ग्रकेला उन्हें वरामदे में ले आया । ६ व्यक्तियों का कार्य स्रकेला कर सका । यह आचार्य श्री की कृपा-दिष्ट का ही सुफल था। ग्राचार्य श्री ने प्रसन्न होकर कहा-अालस्यो हि मनुष्याणां शरीरस्थो महारिपु: । शरीर में रहे हुए आलस्य-शत्रु को नष्ट कर, प्रमाद को दूर करेगा तो हर कार्य में सफलता प्राप्त होगी। महापुरुषों का प्रत्येक शब्द प्रेरणाप्रद होता है तथा दृष्टि में कल्यारा भावना स्रोतप्रोत वनी रहती है।

करुगा-निकेतन:

एक दिन, करीब रात के २ बजे का समय था । मैं एवं बीकानेर वाले चौथमल जी म. सा. ग्राचार्य श्री के इर्द गिर्द खड़े थे । उसी समय मेरे दोनों पैरों के बीच टकराता हुग्रा सर्प निकला । बाहर से ग्राते हुए प्रकाश में सर्प देखते ही चौथमल जी म. सा. बोल उठे—मगन मुनिजी ! तुम्हारे पैरों के बीच होकर सर्प जा रहा है । मैंने कहा—कुत्ता पूंछ हिलाता होगा । देखा तो सर्प था । सर्प को पकड़ने की इच्छा प्रकट को तो ग्राचार्य श्री ने फरमाया, पकड़ने से सर्प को कष्ट होगा, इसके पीछे २ जाकर जहां जाता है वहां इसे होड़ ग्रा। सर्वरे वगीचे तक निशान देखे गये। बाद में चम्पालाल जी वांठिया ने वताया कि यह वहुत बड़ा तर्प, यहां कई वर्षी से रहता है, पर कभी किसी को उसा नहीं। इस प्रकार प्राणी मात्र के प्रति ग्राचार्य श्री के हृदय में कहणा का स्रोत वहा करता था।

नम्रता की श्रप्रतिम विभूति :

ग्रावार्य श्री का ग्रांतिम समय जानकर मैंने उपाचार्य श्री से नम्र निवेदन किया कि ग्राप इन्हें संथारा करवा दें। एक दो दिन चले तो कोई परवाह नहीं, लेकिन डाक्टरों ने तथा श्रावकसंघ ने मना किया। तीसरे दिन रूई द्वारा दूघ पिला रहा था, तब गले से घर्—घर् आवाज ग्राने लगी। जवान वंद हो गई। मैंने उपाचार्य श्री से कहा—अब क्या करना? उपाचार्य श्री ने कहा म. सा. ग्रपने मुंह से कह दें, तो मैं ग्रभी संथारा करवा दूं। वाद में मैंने अपनी वुद्धि—ग्रनुसार उपचार किया तो कुछ क्षण के वाद ग्राचार्य श्री वोल उठे। मैंने कहा, समय चूक जाने से कार्य नहीं होगा। १२ वजे विधि—सहित संथारा दिया गया। संथारा देने के वाद ग्राचार्य श्री के ग्रंतिम उद्गार थे, "मुभे कोई वंदन नहीं करना। मैं सबसे छोटा हूँ।" ऐसी नम्रता एवं लघुता ने ही ग्रापको ग्राचार्य जैसे श्रेष्ठ एवं उच्च पद पर प्रतिष्ठित किया। ५ घंटे के वाद, सं. २००० में ग्राषाढ़ शुक्ला ग्रष्टमी के दिन ग्रापका स्वर्ग—वास हुग्रा।



 \star

एक योग्यतम अनुशास्ता

श्री सधुकर मुनि

आचार्यश्री जी ग्रपने युग के एक योग्यतम ग्रनुशास्ता थे। वे ग्राचार्य-सम्पदा से सम्पन्न ग्राचार्य थे। यद्यपि वे एक सम्प्रदाय-विशेष के ग्राचार्य थे, परन्तु उनका प्रभाव सर्वतो-मुखी था।

उनके जीवन में शान्ति, क्रान्ति व संयम साधना का सुन्दरः त्रिवेणी-संगम था । मन में मनस्विता, वागी में स्रोजस्विता, मुख-मंडल पर ब्रह्मतेजस्विता आदि अनेक प्रमुख गुणों के कारण स्राचार्यश्री जी जन-जन के आकर्षण के केन्द्र बने हुए थे ।

संस्कृति की संयोजना की स्रोर ग्रीर समाज में इतस्ततः प्रसृत रुढ़िवादिता ग्रीर ग्रंघ-विश्वासों को दूर करने की ग्रोर उनकी आभामयी उद्घोषणा थी।

वे स्वयं शुद्ध संयम साधना के धनी थे। साधु-साध्वियों व श्रावक-श्राविकाओं के लिये भी सतत संयम-निष्ठ होकर रहने की प्रेरणा निरंतर देते रहते थे वे।

श्रपने विचारों में पूर्णातः सुदृढ़ रह कर भी वे दूसरों के विचार सुनने व समभने की सजग क्षमता रखते थे।

ग्रल्पारम्भ व महारम्भ को लेकर उस समय जैन-समाज में प्रमुखतः स्थानकवासी जैन समाज में काफी ऊहापोह चलता था। इस वात को लेकर जन-मस्तिष्क में नानाविध प्रश्न प्रस्फुटित होते रहते थे। सही समाधान न पाकर वे ग्रपने ही प्रश्न-जाल में उलभते जाते थे। ग्राचार्यश्री जी के सम्मुख भी ऐसी प्रश्नावली ग्राई। उन्होंने इस पर गहरा चिन्तन-मनन किया। उनके इस निदिच्यासन से जो निष्कर्ष-नवनीत निकला, उससे जनता को गुद्ध श्रद्धा का पोपण मिला।

कृषि व ग्रन्य ऐसे व्यवसाय उनकी तर्क-सम्मत विचार-घारा में महारंभ के कार्य नहीं माने गये । युद्धिजीवी लोगों को उनकी यह विचार-घारा बहुत पसन्द ग्राई ।

कुछ समय पूर्व स्थानकवासी जैन समाज में गन्दे रहने की प्रवृत्ति को उच्च स्थान दिया जाने लगा था। ग्राज भी समाज में यत्र—तत्र ऐसी मान्यता वल पकड़ी हुई है। जिन लोगों ने ग्राचार्य श्री जी के श्रीमुख से साक्षात् प्रवचन सुने हैं या जिन्होंने उनके प्रवचन साहित्य का ग्रवगाहन किया है, उन्हें यह जानकारी मिली होगी कि आचार्य श्री जी की मान्यता में इस विचार—धारा को कहीं भी स्थान नहीं मिल पाया।

गांधी-युग का प्रभाव भी ग्राचार्य श्री जी पर पड़ है। वे स्वयं गृढ़ खादी व स्वदेशी वस्तुग्रों को ही ग्रपने उपयोग में लाते थे। उनके प्रव-चनों में लोगों को भी मिल के वस्त्र व विदेशी वस्तुग्रों के उपभोग को छोड़ने की प्रवल प्रेरणा मिलती थी।

मुभे उनके दर्शनों का लाभ तो वहुघा मिला परन्तु उनकी सेवा में रहने का सौभाग्य नहीं मिला । यह बात मुभे ग्रव तक भी अखर रही है । वचपन से ही मैं उनकी विचार–घारा से प्रभावित था । ग्राज भी मैं उनकी विचार–घारा से वैसा ही प्रभावित हूँ ।

उनके संत-जीवन के श्री चरणों में मेरी शत-शत श्रभिवन्दना।



द्सरों को कष्ट से मुक्त करने के लिये स्वयं कष्टसहिष्णु वनो और दूसरों के सुख में अपना सुख मानो । मानवधर्म की यह पहली सीढ़ी है ।

(पूज्य श्री जवाहरलालजी म.)

आचार्यश्री की वह भविष्यवाणी

श्री देवेन्द्रमुनि

नब्ज को पहचानने वाले सन्त-रतन :

युगपुरुष वह व्यक्ति होता है जो ग्रपने युग को अभिवन चेतना व नवीन जागृति का सन्देश देता है । उसके विमल-विचारों में युग के विचार मुखरित होते हैं, उसकी ग्रभय-वाणी में युग के विचार भंकृत होते हैं, उसकी कर्मठ किया-शक्ति से युग को नवीन स्फूर्ति प्राप्त होती है । वह अपने युग की जन-चेतना का साधिकार प्रतिनिधित्व करता है । वह जन-जन को सही दिशा की ग्रोर प्रयाण करने की प्रवल प्रेरणा ही नहीं देता, अपितु भूले-भटके जीवन-राहियों का पथ-प्रदर्शन भी करता है कि जिस पथ पर तू ग्रपने मुस्तैदी से कदम बढ़ा रहा है वह सही पथ नहीं है । यदि उसी पर ग्रांख मूंद कर चला तो भटक जायेगा ग्रौर बीच में ग्रटक भी जायेगा । ग्रतः जरा सावधान होकर चिन्तन की चांदनी में और ग्रनुभूति के ग्रालोक में ग्रपने लक्ष्य का निश्चय कर । दिल और दिमाग को स्वस्थ कर, मन की दुविधा को दूर कर, मेरे पास ग्रा, मैं तुभे तेरे लक्ष्य पर पहुंचा दूंगा ।

परम श्रद्धेय ग्राचार्य प्रवर श्री जवाहरलाल जी महाराज सच्चे अर्थ में युगपुरुष थे। उन्होंने अपने युग की भोली—भाली जनता भो श्रद्धा का पाठ पढ़ाया ग्रौर विन्तनशील व्यक्तियों को धर्म का मर्म बता कर दर्शन की दृष्टि प्रदान की। ग्रल्पारंभ—महारंभ के सम्बन्ध में उन्होंने सूक्ष्म चिन्तन प्रस्तुत किया। श्रमण—मर्यादा में रह कर राष्ट्रीय विचारों की ग्रलख जगाई। खादी आदि के सम्बन्ध में जम कर प्रचार किया। श्रमण—शिक्षा के सम्बन्ध में नवीन चिन्तन दिया। मैंने ग्राचार्य प्रवर के साहित्य को पढ़ा है, खूब जम कर पढ़ा है। उसके ग्राधार से मैं साधिकार कह सकता हूं कि वे एक महान् क्रांतिकारी, युग की नव्ज को पहचानने वाले सन्तरत्न थे।

मैंने आचार्यश्री के दर्शन वहुत ही लघु वय में िकये थे।। मेरा सांसारिक पूरा परिवार आचार्यश्री के परम भक्तों में था। जहां भी उनका वर्पा-वास होता, वहां महीने दो महीने के लिए चीका लगा कर उनकी सेवा के लिए रह जाता । रतलाम ग्रीर कपासन के वर्पावास में मैं भी ग्रपने ग्रिभभावकों के साथ गया था ।

विकम सं० १९६१ में भ्राचार्यश्री का चातुर्मास कपासन था। उदयपुर से सिन्निट होने के कारण पूरा परिवार ग्राचार्यश्री के दर्शनार्थ वहां पहुंचा था। में भी उस समय साथ था । उस समय मेरी उम्र तीन वर्ष की थी ।

जब मैं सिर्फ इक्कीस दिन का था, तव मेरे पिताजी का ग्रठाईस वर्ष की उम्र में संथारे के साथ स्वर्गवास हुग्रा था। माताजी की उम्र छोटी थी, दादाजी में घार्मिक भावनाएं कूट-कूट कर भरी थीं। उनकी प्रेरणा से मेरी माताजी उदयपुर में स्थानापन्न विराजिता परम विदुपी महासती श्री सोहनकुंवर जी म. की सेवा में प्रतिदिन जातीं ग्रौर थोकड़े व शास्त्र कंटस्थ करती थीं। उनका ग्रधिकांश समय सतीजी की सेवा में व्यतीत होता था । मैं भी मां के साथ दिन भर सितयों के स्थान पर ही रहता था । ग्रार्य वज्रस्वामी की भांति मुभे भी साध्वियों से घामिक संस्कार मिले थे ग्रौर साधुवेश में रहना मुभे वहुत ही सुहाता था । जव मैं व्याख्यान सुनने के लिए जाता, साधुवेश में ही जाता था ।

वीक्षा ले तो इन्कार मत होना:

एक दिन मैं साधुवेश में भ्रपने दादाजी के साथ गया था। आचार्यश्री शौचभूमि के लिए वाहर पधारे हुए थे। मैं बाल-सुलभ प्रकृति के कारण चबु-तरी से लगे हुए ग्राचार्यश्री के पट्टे पर, जो छोटा पट्टा प्रवचन के लिए लगा था, उस पर जाकर वैठ गया भ्रौर ग्राचार्यश्री के प्रवचन की नकल करने लगा। दादोजी ग्रादि ग्रपने स्वाध्याय में तल्लीन थे । उनका ध्यान मेरी ग्रोर नहीं था। इतने में आचार्यश्री ग्रपने शिष्यों सहित पधारे, अपने बैठने के पट्टे पर मुभे साधुवेश में वैठा हुआ देख कर उनकी पैनी हिष्ट मुभ पर गिरी ग्रीर

उन्होंने सभी वैठे हुए व्यक्तियों को सम्वोधित कर पूछा-यह लड़का किसका है? दादाजी आगे वढ़े, अपने अपराध की क्षमा याचना करने के लिए, किन्तु ग्राचार्यश्री ने मेरे सिर पर हाथ रख कर दादाजी को कहा- वड़ा होने पर यदि यह दीक्षा ले तो इन्कार मत होना । यह होनहार लड़का है, जैनवर् की ज्योति को जगायेगा।"

दादाजी व माताजी ने श्राचार्यश्री से नियम ले लिया कि हम इन्कार न करेंगे।

मैंने पूज्य गुरुदेव महास्थविर श्री ताराचन्द जी म., राजस्थान केशरी श्रध्यात्मयोगी श्री पुष्करमुनि जी म. के पास ६ वर्ष की लघुवय में दीक्षा ग्रहण की ।

श्रमण बनने के पश्चात् सर्वप्रथम ग्राचार्यश्री के प्रधान ग्रन्तेवासी ग्राचार्यश्री गणेशीलाल जी म. के सादड़ी सन्त—सम्मेलन के ग्रवसर पर दर्शन हुये। मुभे देख कर उनका हृदय ग्रानन्द से विभोर हो गया। वे मुभे बहुत ही स्नेह करते थे। उसके पश्चात् जब भी उनके दर्शन हुए ग्रीर साथ में रहने का सुग्रवसर मिला, उस समय वार्तालाप के प्रसंग में ग्राचार्य श्री जवाहरलाल जी म. की भविष्य—वाणी दुहराया करते थे।

मैं चिन्तन करता हूँ—मेरे में कुछ भी सामर्थ्य नहीं है, पर ग्राचार्य प्रवर के ग्राशीर्वाद का ही प्रतिफल है कि मैं साधना व साहित्य के क्षेत्र में अपने कदम ग्रागे वढ़ा रहा हूं।

मैं उस युगपुरुष ग्राचार्यदेव के श्रीचरणों में अत्यन्त श्रद्धा के साथ श्रद्धांजलि समर्पित करता हूं।

* * *

जैसे काल का अन्त नहीं है, वैसे ही आत्मा का भी अन्त नहीं है। यह वात जानते हुए भी दो दिन टिकने वाली चीज के लिए प्रयत्न करना और अनन्त काल तक रहने वाले आत्मा के लिए कुछ भी प्रयत्न न करना, कितनी गम्भीर भूल है!

(पूज्य श्री जवाहरलाल जी महाराज)

इष्ट हमारा बने वही जो मंत्र आपने है प्रेरा

श्री केसरीचन्द सेठिया

चुम्बकीय व्यक्तित्व :

ग्राचार्यश्री से मेरा सर्वप्रथम साक्षात्कार कव ग्रौर कहां हुग्रा, मुभे याद नहीं, किन्तु उनके सम्पर्क में ग्राने का, उनके प्रवचन सुनने का सुअवसर ग्रनेक वार मिला । गौर वर्ण, विशाल काय, तेजस्वी मुखमंडल पर स्मित—हास्य, ब्रह्मचर्य एवं साधुत्व का तेज, वच्चों की सी सरलता ग्रौर न जाने कितनी—कितनी भावनावों का सम्मिश्रण एक ही स्थान पर एकत्र हो गया था। उनका ग्रथाह सागर सा गहन, ग्रद्भुत व्यक्तित्व था । जिसका एक बार उनसे साक्षा-त्कार हो जाता, वह उनका होकर रहता, उनकी ग्रोर खिंचा चला जाता । ऐसा लगता, जैसे उनके सारे शरीर में चुंवक लगा हो ।

मेरा जन्म जिस सेठिया परिवार में हुग्रा, वह स्थानकवासी समाज में ग्रंग्रणी माना जाता है। परिवार के लोग जहां भी ग्राचार्यश्री का चातुर्मास होता, ग्रवश्य जाते। मैं प्रारम्भ से ही ग्रन्थ श्रद्धालु नहीं रहा वरन् सच तो यह है कि वहुत सी रूढ़िगत परम्पराग्रों को मानने वाले लोग रूढ़ियों के इतने ग्रिधिक कायल हो गये थे कि उन वातों के ग्रीचित्य—ग्रनौचित्य पर विचार करना पसंद ही नहीं करते थे। पर ग्राचार्यश्री क्रांतिकारी विचारों के प्रवुद्ध चिन्तक थे। इसीलिए मैं उनसे प्रारम्भ से ही बड़ा प्रभावित रहा।

दूरदृष्टि ग्रौर गतिशील व्यक्तित्व :

पूज्य श्री जवाहरलाल जी म. सा. के समय में साधुग्रों का विद्या-घ्ययन नहीं के वरावर था । या फिर कुछ थोकड़े, एक ग्राघ शास्त्र के वाचन से ही इतिश्री मान लेते थे । ग्राचार्यश्री की दूरहिष्ट ने देखा कि जिस गित से समय बदल रहा है, अगर साधु-संभाज ने संस्कृत, प्राकृत एवं ग्रन्य विपयी का ग्रध्ययन नहीं किया तो कोई ग्राश्चर्य नहीं कि समाज के युवकवर्ग उनसे दूर, अति दूर होते जायेंगे । पंडितों से न पढ़ने की परम्परा में उन्होंने समया-नुसार सुधार किया । कहा- जब तक कुछ साधु इस योग्य तैयार नहीं हो जाते कि वे ग्रन्य साधुग्रों को विद्याध्ययन कराने में सहायक हो जाएं, तव तक वे पंडितों से अध्ययन करें। यही कारण है कि ग्राचार्यश्री स्वर्गीय पंडितरत्न श्री घासीलाल जी म. सा., स्वर्गीय पूज्य श्री गरोशीलाल जी म. सा. जैसे श्रनेक विद्वान साधुओं को तैयार कराने में सफल हुए । पंडित श्री घासीलाल जी म. सा. ने तो ग्रपने जीवन का लक्ष्य ही शास्त्रोद्धार वना लिया था । कुछ वर्षों पूर्व अहमदाबाद में उनके ग्रांतिम दर्शन करने का सीभाग्य प्राप्त हुग्रा था। जहां वे विराजित थे, उस स्थान पर केवल उनका चेहरा ही दिखता था। इघर-उघर बड़े-बड़े ग्रंथ पड़े थे जिनसे उनकी सारी देह ढक गई थी। वार्ता-लाप में उन्होंने कहा कि ग्राज जो कुछ भी वन पाया है, जो कुछ भी शासन की सेवा कर रहा हूं, वह ग्राचार्य गुरुदेव की महती कृपा का ही फल है। श्री गरोशीलाल जी म. सा. पर शासन की ग्रन्य जिम्मेदारियां ग्रा पड़ीं, ग्रतः वे इन सब कामों में ग्रधिक समय नहीं दे सके । उनकी सरलता, भद्रता, नम्रता, मृदुता, उच्च साधुत्व, क्षमा म्रादि इतने गुरा थे कि पूरे साधु-समाज में उपाचार्य के रूप में प्रतिनिधित्व मिला।

ज्ञानिपपासु श्रीर जिज्ञासाः

जो लोग प्रारम्भ से ही ग्राचार्यश्री के सम्पर्क में ग्राए, वे जानते थे कि उन्होंने स्वयं जहां भी ग्रध्ययन का, ज्ञान की उपलब्धि का ग्रवसर मिला, उसका लाभ लिया । ग्रन्य-ग्रन्य धर्मों का भी तुलनात्मक ग्रध्ययन किया । नए-नए ज्ञान सीखने की पिपासा ग्रंतिम समय तक उनमें थी ।

निराली प्रवचन शैली:

प्रवचन देने की उनकी अपनी, निराली गैली थी । प्रारम्भ में विनय-चंद चौवीसी में से या अन्य किसी प्रार्थना की २, ४ कड़ियों के साथ अपना प्रवचन प्रारम्भ करते और उसी के माध्यम से घन्टों जिस विषय पर वोलना होता, घाराप्रवाह बोलते । जिस विषय को ले लेते, उसका बड़े ही सुन्दर ढंग से विवेचन एवं प्रतिपादन करते कि श्रोतागए मंत्र—मुग्ध हो जाते । वे अपने प्रवचनों में घामिक, नैतिक, सामाजिक, राजनैतिक आदि सब विषयों पर अपने मौलिक विचार रखते । समाज में फैली हुई गलत घारएाओं, मान्यताओं को उन्होंने निवारण किया । खेती में महारम्भ मानने वाले लोगों के भ्रम को निवारण किया । सनाज में फौती हुई कुरीतियों के लिए भी वे स्पष्ट विचार रखते थे । खादी के वे बहुत वड़े हिमायती थे । उनके राष्ट्रीय एवं क्रांतिकारी विचार केवल थावक-श्राविकाग्रों तक ही सीमित नहीं थे । वे साधु-समाज में भी वड़ती हुई ग्रात्म-प्रणंसा, शिथिलतो, ग्रपने या ग्रपने गुरुग्रों के नाम से संस्थाओं के संचालन, वेशकीमती विलायती वस्त्रों (उस समय पांच पी. या ग्लासगो ग्रादि लहु का ही ग्रविक उपयोग था) का उपयोग, शिक्षा के प्रति उपेक्षा ग्रादि के प्रति उन्हें सजग करते थे । वे फरमाते थे कि—साधु-साद्वी, श्रावक-श्राविकाग्रों का चतुर्विव संघ भगवान महावीर ने गठिन किया है, उसका एक दूसरे के साथ इतना घनिष्ट सम्बन्ध है, जितना कि शरीर के प्रत्येक ग्रंग का एक दूसरे के साथ ।

विचारों में स्पष्टता :

इस संदर्भ में मुफे ग्राज भी याद है— रात को जब प्रश्नोत्तर होते थे तो किसी ने पूछा था—ग्राचार्य देव! जैनवर्म तो जातिवाद को नहीं मानता फिर ग्राप लोग हरिजनों की-वस्ती में पद्यार कर गोचरी क्यों नहीं लेते?

जहां तक मुक्ते स्मरण है, श्राचार्यश्री ने फरमाया था— तुम ठीक कहते हो। जैनवर्म जातिवाद को नहीं मानता। वह हमेशा गुणों का पूजक रहा है लेकिन हम जिस समाज के गुरु हैं उसमें छुश्राछूत की वीमारी श्रत्यविक फेली हुई है। ब्राह्मण संस्कृति का काफी प्रभाव श्राप लोगों के गृहस्य—जीवन पर पड़ा हुश्रा है। कोई भी सामाजिक उत्सव श्राप लोगों का उनके विना पूरा नहीं होता। श्रगर श्राप लोगों को एतराज नहीं हो तो हमें इसमें कोई श्रापत्ति वहीं सिर्फ वह निरामिपमोजी होना चाहिए। हममें इतना श्रात्मवल नहीं श्राम कि हम श्राप लोगों को उपेक्षा कर सकें। श्राचार्यश्री के स्पष्ट विचार सुन कर में श्रावाक् रह गया। श्रगर श्रन्य साथु होता तो श्रनेक श्रकार से प्रभ को टालता।

नियमित जीवनचर्याः

श्राचारंश्री का दैनिक जीवन दहुत व्यस्त रहता । मुबह वे व्यायाम, व्यान, प्रायेना, श्रव्ययन तथा श्रन्य साधु-क्रियाश्रों में व्यस्त रहते । वे इन सब श्रियाश्रों में बहे चुस्त थे । प्रत्येक सोनवार को मीन रखते । उनकी कथनी थीर करनी में इतना एकाकार था कि छोटे से छोटे साधु के दिल में भी नहीं

श्राता कि इतनी बड़ी सम्प्रदाय के श्राचार्य का जीवन साधुचर्या में श्रन्य साधुश्रों से कुछ भिन्न है।

सद्धर्म का प्रचार :

तेरहपंथी सम्प्रदाय में उस समय दया—दान सम्बन्धी कुछ ऐसी मान्यताएं प्रचलित थीं जिनसे जैनधर्म के मूल मंत्र ग्रीहसा पर ही कुठाराघार होता था। ग्राचार्यश्री के दिल में इसकी मार्गिक पीड़ा थी कि यह क्या हे रहा है! जिस सिद्धान्त पर हमारे धर्म की नींव है, उसी ग्रीहसा पर इतन भ्रांतिपूर्ण प्रचार! ग्राचार्यश्री ने घर—घर, गांव—गांव ग्रनेक दुःसह परिपहों कठिनाइयों को सहकर भी भ्रांति को दूर करने की चेष्टा की। खास कर इसं लिए उन्हें थली जैसे उग्र प्रदेश में विचरना पड़ा। 'सद्धर्म—मण्डन", "ग्रानुकम्प विचार " नामक पुस्तकों की रचना की, जो ग्रांज भी जैन—साहित्य के भंडार में ग्रमूल्य ग्रंथ हैं। उस समय ग्रनेक विद्वान साधु व ग्राचार्य स्थानकवासी समाज में तथा ग्रन्य सम्प्रदायों में थे, किन्तु यह वीड़ा सिर्फ वे ही उठा सके। उस समय आचार्यश्री को घोर परिश्रम करना पड़ा। उपलब्ध शास्त्रों, बड़े-बड़े ग्रंथों का ग्रवलोकन चलता था रेफरेंस के लिए। सेठिया ग्रंथालय का भाग्योदय था कि उस समय उस ग्रंथालय का जितना उपयोग हुग्रा, शायद उसके वाद कभी नहीं।

उनके सारे व्याख्यान संकेत लिपि में लिखे जाते । बाद में 'जवाहर-किरणावली ' के नाम से अनेक भागों में उनका प्रकाशन हुआ । जहां—जहां साधु नहीं पहुँच सकते. श्रावक उनको पढ़ कर व्याख्यान सुनाते हैं । यही क्यों, नव—दीक्षित साधुग्रों के लिए व्यक्तृत्व कला सीखने के लिए ये किरणाविलयां अत्यन्त महत्त्वपूर्ण सिद्ध हुई हैं ।

श्रपार श्रात्मसंतोष ः

ग्रंतिम समय में ग्राचार्यश्री काफी ग्रस्वस्थ रहे। मुभे ग्रच्छी तरह स्मरण है। ग्राचार्यश्री वीकानेर में सेठिया कोटड़ी में विराजते थे। वीकानेर, भीनासर, गंगाशहर, देशनोक, नोखा ग्रादि सारे नजदीक के निवासी चाहते थे कि ग्राचार्यश्री हमारे यहां विराजें ताकि हम उनके पावन चरणों के दर्शन का लाभ उठा सकें। वीकानेर संघ सबसे बड़ा संघ था। ग्राचार्यश्री ने संघ के प्रमुख श्रावकों से पूछा—सबने कहा ग्राचार्यश्री ग्राप हमारे यहां ही विराजें। ग्राचार्यश्री की दृष्टि वावूजी (भैंरोदान जी सेठिया) पर ठहर गई। ग्राचार्यश्री ने करमाया—सेठियाजी, ग्रापकी क्या राय है! वावूजी ने वड़ी नम्रता के साथ कहा—हमारे वड़े भाग्य कि आप जैसे पुण्यवान महापुरुप यहां विराजें ग्रीर हमें तंत-समागम का ही नहीं, चतुर्विय संघ की सेवा का लाभ मिले । लेकिन ग्रापकी ग्रस्वस्थता को एवं चिकित्सकों के मत को जान कर में तो यही ग्रर्ज कर सकता हूँ कि ग्रापका भीनासर में विराजना ग्रधिक उपयुक्त है। वहां की खुली भूमि, शुद्ध हवा, शांत वातावरण ग्रादि ग्रापके स्वास्थ्य के लिए ग्रधिक ग्रापुक्त हैं। हम गृहस्थों का क्या, हम तो किसी भी सवारी में बैठ कर ग्रा सकते हैं। ग्राचार्यश्री के चेहरे पर एक ग्रपार ग्रात्मसंतोप के भाव छा गए। जैसे वे प्रगट करते हों कि—मेरी तरह मेरे श्रावंकों में भी निडर एवं विलक्षण श्रावक हैं। ग्राचार्यश्री की एक—एक बात को याद करें तो एक स्वतंत्र पुस्तक का सकती है। मैं ग्रपनी 'श्रद्धांजिल' ग्रपनी कितत, की इन पंक्तियों के साथ ग्रांत करता है, जो सन् १९४० में मैंने लिखी थी—

मोक्ष मार्ग के प्रिक पूज्यवर,

हन इन - इत्य ग्राज सारे।

तपोष्पनी, ऋषिवर्ष ! तुम्हारी,

महिना से उज्ज्वल तारे।

इष्ट हनारा वने वही जो, नन्त्र श्रापने हैं प्रेरा ॥

£ £ £

स्य विचार, सत्य मायर, और मन्त्र व्यवहार कार्न ला समुद्र ही उन्हरूट सिद्धि प्रात कर सकता है : जिस ह्य में सद्य नहीं है, समस्त्रा चाहिए कि उनकी देह निर्धीय विचारण की तरह बने के लिए बहुएबोरी है :

(पुत्रक्ष की जवाहरताल की नः)

दिव्य विभूति

पं० 'उदय' जैन

पूज्यश्री जवाहराचार्य ईसा की प्रारम्भिक ग्रर्द्ध वीसवीं सदी की महात् दिव्य विभूति थे। यह युग राष्ट्रीय क्रांति का था, महात्मा गांधी की सत्याग्रह एवं स्वतन्त्रता प्राप्ति के युद्ध की विभीषिका का था। भारत की पराधीनता से जनमन ऊव चुका था। ग्रंग्रेजों के राज्य से भारत मुक्त होना चाहता था ग्रौर इसके लिये सब प्रकार के प्रयत्न चल रहे थे।

जनता स्वाश्रित बने । विदेशी सामग्री एवं विदेशी व्यवस्था से विलग हो, अपना ग्रामाश्रयी उत्पादन बढ़ावे और किसी वस्तु के लिये ग्रंग्रेजों के ग्राश्रित न रहे । इस तरह का स्वदेशी ग्रांदोलन जोरों पर चल रहा था । ऐसे समय में एक दिव्य विभूति पूज्यश्री जवाहर ने भी ग्रपना धार्मिक क्रांति का विगुल बजा दिया । पुरानी मान्यताग्रों को शास्त्र विरुद्ध और जनमन को हानिकारक वताते हुए सच्चे शास्त्रीय प्रवचनों एवं साहित्य का प्रसार करने के लिये ग्रागे ग्राये । कई सांप्रदायिक ग्राचार्यों ने उन्हें "निह्नव" की उपाधि से विभूषित किया । फिर भी वे बराबर ग्रपने विचारों का प्रचार करते रहे ।

ग्राचार की प्रधानता के साथ ग्रापने साधु समाज में हाथ कते ग्रीर बुने सूत के कपड़ों का व्यवहार चालू किया । सच्चे श्रुतज्ञान का भण्डार खोल कर श्रावकों के सामने रखा । आनन्द, कामदेव ग्रादि श्रावकों के स्वाश्रयी जीवन एवं त्यागमय व्यवहार तथा जनपालक कार्यों का विस्तारपूर्वक विवेचन किया । दस घर्मों का व्याख्यान किया । श्रावकों को स्वयं उत्पादक प्रवृत्ति का भान कराया । भारत के उत्तर पश्चिम और दक्षिण प्रदेशों में भ्रमण कर राष्ट्रीयता का बोब कराया । राष्ट्र धर्म, कुल धर्म, गण धर्म ग्रादि की उपादे-यता का प्रचुर मात्रा में प्रचार किया । उनके बड़े २ श्रेष्ठि भक्त खहरधारी बने, व्रती बने । कृषि ग्रीर पशुपालन किया को ग्रयनाया। 'पंजरा पोल' खोले।

प्रापने धार्मिक शिक्षण हेतु ट्रेनिंग कालेज चलाने की प्रेन्गा दी । उस समय राष्ट्रीय प्रचार-प्रसार में उनके श्रावक भक्त बहुत ग्रागे ग्राग्रे ।

भारत में जैन समाज के जितने राष्ट्रीय नेता हुए, वे प्रायः उनके भक्त.थे। उनके भक्त स्वीकर, विधायक, लोक सभा सदस्य ग्रीर मंत्री बने। जेलों में गये। राष्ट्रीय प्रोग्रामों में ग्रागे ग्राये। गुक्कुल खोले ग्रीर समय की पुकार के साथ सभी प्रकार के योग दिये।

वह दिव्य विभूति जिघर भी विहार करते हजारों भक्त जन ग्रागे— पीछे चलते। भाषण करते तो मुग्व होकर सुनते। उनका साहित्य, उस समय ग्रीर इस समय के लिये वड़ा ग्राह्य है। उनके युग में उनके साहित्य ग्रीर भाषण की वड़ी घूम थी। भारत के वड़े २ नेता—गांची, नेहरू, मालवीय ग्रादि उनके भाषणों में ग्राये ग्रीर उनकी दिव्य गरीराकृति एवं विचारों तथा प्रवृत्ति की भूरि—भूरि प्रशंसा की। "यदि जवाहर साधु न होता, तो यह भारत का महान् नेता वनता" यह वाणी सब के मुख से उच्चरित होती।

जन-जन के मन में एक वार इस दिव्य विभूति ने ग्रपना नाम, काम ग्रौर वाणी को विठा दिया । महाराष्ट्र, सौराष्ट्र, गुजरात, राजस्थान, उत्तर-प्रदेश, दिल्ली ग्रौर मध्य प्रदेश में जहां देखते उन्हीं के श्रावकों का, भक्तों का ग्रौर मानने वालों का विस्तार था । सारी कान्फेन्स उनके भक्तों से भरी थी। उनकी वाणी का सभी जगह वड़ा ग्रादर था । सच्चे मायने में एक ग्राचार्य के नाते जैन ग्रौर ग्रजैन समाज को समयानुकूल जो कुछ वे दे सकते थे, सब कुछ दिया, जिसे ग्राज का समाज भूल नहीं सकता ।

जनकी शरीराकृति इतनी ग्राकर्षक थी कि उनके दर्शन मात्र से जनता मुक जाती थी। उनका ध्यान, उनका ज्ञान ग्रौर उनका तेज ऐश्वर्य— युक्त था। दिव्यता निखरती रहती थी। देवत्व भलकता रहता था। किसी भी शक्तिर्घर नेता या मानव की शक्ति उनके सामने सवाल—जवाव करने की नहीं होती थी। वे जब प्रवचन के पूर्व प्रार्थना ग्रारंभ करते तो सारी जनता उनके दिव्य चेहरे ग्रौर ग्रासनयुक्त शरीर पर मोहित हो जाती। सारा समव—सरण गांत ग्रौर नीरव होकर प्रार्थनामय हो जाता। हजारों की संख्या में जनता प्रवचन श्रवण में सम्मिलत होती, लेकिन किसी को सुनने में बाबा या दुर्मन नहीं होता। यही इस विभूति की दिव्यता थी।

वृहत् साघु सम्मेलन, ग्रजमेर के समय सारे स्थानकवासी समाज के साधु इन्हें श्रजमेर शहर से सामने लेने गये। गाजे वाजे के साथ ग्रगवानी करने

गये अतः वे नहीं ग्राये ग्रीर दूसरे दिन साबारण स्थिति में विहार कर ग्रजमेर सम्मेलन में सम्मिलित हुए । वहां पर भी उनकी दिव्यता की वड़ी छाप थी।

मंच पर लाखों के सामने जब उन्हें 'लाउड स्पीकर' में बोलने के लिये विनती की तो वे नीचे उतर आये ग्रीर दूसरे दिन, जो साधु 'लाउड स्पीकर' में बोले उनको प्रायश्चित्त लेना पड़ा । वे धुन के धनी ग्रीर दिव्यता के देव थे । उनकी विभूति दिव्य थी ग्रीर उनका ग्राचार एवं विचार दिव्य थे । भौतिक शरीर ग्रीर ग्राध्यात्मिक कांति भी दिव्य थी । उनके प्रवचन दिव्य थे ग्रीर उनका साहित्य दिव्य था । उनके दर्शन दिव्य थे ग्रीर स्पर्शन दिव्य था। उनके ग्राचार्य पद के सभी लक्षरा दिव्य थे, ग्रतः वे दिव्य विभूति थे।

सारा भारत परतन्त्रता की वेड़ी में जकड़ा हुन्ना था। सारा जैन समाज भी स्थानकवासी परम्परा में वन्धा हुन्ना था। जगह २ स्थानकों में साधुग्रों की परिग्रह की सामग्नियां उनके कठजे में पड़ी हुई रहती थीं। श्रावक की जगह साधु स्थानकवास के ग्रादी हो गये थे। साधु वृन्दों ने क्षेत्र—ममत्वी होकर ग्रपने २ क्षेत्र में ग्रपनी—ग्रपनी संप्रदाय के ग्रखाड़े जमा रखे थे। वहुत कम आचार्य ग्रपने क्षेत्र से वाहर निकलते ग्रौर धर्म प्रचार करते थे। श्रावक भी उन्हीं के ग्रंधभक्त थे। साधु चारित्र से गिरने लग गये थे। ममत्वी ग्रौर गृहस्थ परस्थ बन गये थे। साधुचर्या से गिरते हुए यितिप्रथा के ग्रनुकूल ढलने लगे थे। एक ग्राचार्य जीवरक्षा में पाप वताते हुए ग्रपने पंथ का प्रबल संगठन बनाये हुए थे। उनके क्षेत्र में किसी भी साधु के जाने की हिम्मत नहीं होती थी। ऐसे समय में युग—प्रवर्तक, एक महान् ग्राचार्यश्री जवाहर का धर्म—प्रसार कार्य वड़ा प्रभावक बना।

वे साध्वाचार की कठोर प्रवृत्तियां स्वयं पालते हुए, वैसा ही उपदेश देते हुए सभी संप्रदायों के गठित क्षेत्रों, प्रान्तों ग्रौर श्रावक समुदायों में विचरे। इनकी संप्रदाय को विदेशी कह कर सभी क्षेत्र के साधु ग्रौर श्रावक वोलते थे लेकिन उनकी दिव्य हस्ती ने जहां गये, वहीं उनका बोलवाला कर दिया। सभी क्षेत्रों में उनके विचार ग्रौर प्रचार के भक्त बन गये। जिघर विचरे, उधर उन्हीं का गान होने लगा। उन्हीं की प्रशंसा की जाने लगी। उन्हीं का साहित्य फैलने लगा। उनके सच्चे सूत्रों के ग्रर्थदान, सच्ची क्रियाशीलता, सच्चे श्रावक कर्म, सच्ची ग्राचार परिपाटी एवं सच्ची राष्ट्रीय धर्मिक्रयता ने नये युग का ग्रारम्भ कर किया।

अनेकांत, अल्पारंभ और महारंभ करना, कराना और अनुमोदना, धर्म और पाप एवं कर्त्तव्याकर्त्तव्य आदि पर उनकी चिंतना सारे राष्ट्र में

नव विचार सरिए का उद्गम वनी । पुराएी विचारएा पर प्रवल प्रहार हुआ ग्रीर इनकी नई हिण्टयां ग्रादरएोय वन गईं । इनकी स्पष्टवादिता, निर्भीकता एवं प्रामाणिकता की छाप ने युग का प्रवर्तन ग्रीर परिवर्तन कर दिया । श्रावक सच्चे गृहस्थ धर्मारूढ़ वने ग्रीर साधु, साधुता पर ग्राये । साधुमार्गी संघ का ग्रम्युदय हुग्रा । कुल धर्म, राष्ट्र धर्म, गएा धर्म ग्रादि का विस्तार हुग्रा । स्थानकों का मोह छूटा, क्षेत्र—ममत्व दूटा । साधु क्षेत्र से बाहर निकलने लगे । शास्त्रों के सही ग्रर्थ—प्रतिपादन करने लगे । "सद्धर्म मंडन" एक दिव्य ग्रन्थ धर्म प्रतिपादन के लिये जैन समाज को मिला । थिलयों में विचरएाकर कष्ट एवं परिपह को जीतते हुए सद्धर्म का प्रचार प्रसार किया । सारा देश इनके उपदेश ग्रीर साहित्य का ग्रनुगमन करने लगा । राष्ट्रीयता ग्रीर धार्मिकता का संगम एवं नई विचार धारा का प्रवाहीकरएा युगप्रवर्तक ग्राचार्यश्री जवाहर का पुण्यकार्य था । ग्रतः वे युगप्रवर्तक कहलाये ।

महान् ग्राघ्यात्मिक नेता, साधु और ग्राचार्यश्री जवाहर थे, जिन्होंने नये युग के सूत्रपात के साथ ग्राघ्यात्मिक साधना का भी विस्तार किया । उनकी प्रार्थना स्वयं ज्योति स्वरूप थी । प्रार्थना करते समय उनके दिव्य ललाट ग्रौर मुखाकृति पर ज्योति विराजित हो जाती थी । दिव्य प्रभा ग्रालोकित हो जाती थी । प्रार्थना स्वर के निकलते ही उनकी ग्रात्मा का दिव्य स्वर प्रसारित हो जाता था । जिन्होंने उनका प्रवचन सुना ग्रौर प्रवचन के पूर्व उनकी प्रार्थना सुनी, वे ही इसका सही ज्ञान पा सके हैं ।

उनमें इतना ग्रात्मतेज था कि उनके वड़े वड़े भक्त भी उनकी दिव्य फटकार से रो पड़ते थे। उनकी ग्राध्यात्मिक क्रांति, शांति एवं तेजस्विता उनके दर्शन से ही ग्रनुभवित हो जानी। ग्रनेकान्त का सच्चा विस्तार ग्रौर समन्वय की सरिता का प्रवाह ज्योतिर्घर श्रीजवाहर ने ग्रपने युग में निरन्तर वहाया।

वे वेदान्त के विज्ञ वेत्ता थे ग्रौर वेदान्त के साथ जिन—दर्शन का वड़े मामिक ढंग से समन्वय करते थे। वे उपनिषदों ग्रौर गीता के परम रहस्य के जानकार थे। उनके वताये हुए गुद्धिकरण को लोकमान्य तिलक ने सहर्प स्वीकार किया। वे जिन—धर्म के प्रवल पोपक एवं महान् विज्ञानी ग्राचार्य थे। उनके ग्राध्यात्मिक ज्ञान के खजाने का पता ग्रध्यात्मवादी जन लगाते थे। उनके ग्राध्यात्मिक ज्ञान के खजाने का पता ग्रध्यात्मवादी जन लगाते थे। वे निरन्तर पिछली रात को ३ धन्टे का ध्यान करते थे। उनके हाथ का ग्रापरेशन हुग्रा तव वेहोश करने की कोई वस्तु सूंधने के काम में नहीं ली और हाथ को इतना सीधा ग्रौर सही ढंग से विना हिलाये—हुलाये रस्न कर

श्रापरेशन कराया कि डाक्टर लीग चिकत रह गये। वे उनकी ज्योति से स्वयं प्रकाशित हो जाते थे ग्रीर ग्रपने ग्रापको निस्तेज ग्रनुभव करते थे। ऐसे कई संकट समय ग्राये। निश्चिन्त, निर्भय ग्रीर निर्मम रहते हुए पार किये। उनकी ज्योति से वे सभी प्रभावित हैं, जो उनके संपर्क में ग्राये।

प्रवल घाक के धनी, दिव्य ग्रात्मशक्ति के पुञ्ज, परम मेघावी, महान् श्रुतज्ञ, प्रख्यात प्रवचनकार, भव्य विभूति के शृङ्गार, पुराण पुष्प, ग्राश्चर्यकारी ग्राचार्य, कल्याणकारी मार्गदर्शक, समन्वयकारी ग्रास्त्र ज्ञाता, ग्रनेकांत-दर्शी, 'गुण्यपुष्ठ्य, चमत्कारिशरोमिण, प्रवल पुष्ठ्यार्थी, प्रबुद्धजन पूज्य, ग्राचार्य-कुल दिवाकर, युगप्रवर्तक, दिव्य विभूति, ज्योतिर्घर पूज्य श्री जवाहर मुनि-वृन्द में उत्तम ग्रलभ्य जवाहररत्न थे। वे महान् जन जौहरीजनों की परीक्षाओं में उत्तीर्ण होकर उत्तम जवाहर सावित हुये ग्रीर ग्रव भी उनकी छाप भारत के कोने २ में विस्तृत है।

ऐसे ग्रगने ग्रनन्य श्रद्धास्पद गुरु एवं पूज्यवर की ग्रसीम प्रसारजन्य विस्तृत हिण्ट को ग्रहण करने वाला यह तुच्छ मानवी ग्रपनी श्रद्धा के सुमन भूत-काल में चढ़ाता रहा और ग्रव भी इस तुच्छ लेख से चढ़ा रहा है। उनकी याद को, हृदय के बाहर कर पिछड़े क्षेत्र में ज्ञानज्योतिस्तंभ रूप जवाहर विद्यापीठ में समाहित कर धन्य बन रहा है।

**

श्रकसर लोग सरल काम को कठिन श्रौर कठिन काम को सरल समभ वैठते हैं। यह बुद्धि का विकार है। इसी बुद्धि— विकार के कारण परमात्मा का स्वरूप समभना कठिन कार्य जान पड़ता है। वस्तुतः परमात्मा का स्वरूप समभना सरल है।

(पूज्य श्री जवाहरलाल जी मन्साः)

आचार्यश्री और समकालीन विशिष्ट व्यक्ति

डॉ. नरेन्द्र भानावत, श्री महावीर कोटिया

महात्मा गांधी:

संवत् १६६३ में ग्राचार्य श्री का राजकोट में चातुर्मास था। २६ ग्रवत्वर को महात्मा गांधी कार्यवण राजकोट ग्राए। उन्हें ग्राचार्य श्री की ग्रोजस्वी उपदेश—शैंली, उत्कृष्ट व उदार विचार घारा तथा संयम—परायणता का परिचय मिल चुका था। ग्रतः उन्होंने ग्रयने व्यस्त कार्यक्रम में से पूज्य ग्राचार्य श्री से मेंट करने तथा सत्संगित का लाभ लेने का निण्चय कर लिया। तदनु-सार जिस दिन वे राजकोट से विदा होने वाले थे, उस दिन उन्होंने संध्या से कुछ पहले पूज्य श्री के दर्शनार्थ आने की सूचना भिजवा दी। जनता को इसका पता नहीं चल पाया। ग्रतः गांधी जी ने बढ़े ही शान्त वातावरण में ग्राचार्य श्री के सत्संग का लाभ उठाया तथा वार्तालाप किया। उन्होंने वार्तालाप के समय ग्रपनी यह भावना भी ग्राचार्यश्री के समक्ष प्रकट की। वे उनकी उपदेश-समा में उपस्थित रहकर उपदेश श्रवण के भी इच्छुक थे, पर समयाभाव से यह संभव न हो सका।

लोकमात्य तिलकः

संवत् १६७२ का चातुर्मास ग्रहमदनगर में पूरा करने के पश्चात् ग्राप घोड़नदी राजएगांव ग्रादि आस पास के क्षेत्रों में विचरण करते हुए पुनः ग्रहमदनगर पघारे । उन्हीं दिनों लोकमान्य वाल गंगाधर तिलक कारागार से मुक्त होने के वाद ग्रहमदनगर पघारे थे । श्री कुन्दनमल जी फिरोदिया, श्री मािएकचन्द जी मूथा, सेठ किसनदास जी मूथा तथा श्री चंदनमल जी ग्रादि के द्वारा लोकमान्य को ग्रापका परिचय मिला ग्रीर उन्होंने ग्रापसे मेंट की । श्राचार्यश्री ने जैन धर्म का दृष्टिकोण तथा सैद्धान्तिक व्याख्या ग्रापके समक्ष

प्रीस्तुत की । लीकमान्य तिलक इससे बड़े प्रभावित व हरित हुए ग्रीर उन्होंने ग्राचार्यश्री के प्रति ग्रपनी भावनाएं निम्न शब्दों में प्रकट की—

मैं ग्राचार्यथी का ग्राभार गानता हूं कि उन्होने भारतवर्ष के एक महान धर्म के विषय में मेरी गतलफहमी दूर की ग्रीर उसका गुढ़ स्वरूप समकाया।

श्राज के भारतीय साधु समाज में जैन-साधु त्याग-तपस्या श्रादि सद्गुएों में सर्वोत्कृष्ट हैं। उनमें से एक श्राचार्यश्री जवाहरलाल जी महाराज हैं जिनका में दर्शन कर रहा हूँ श्रीर जिनके व्याख्यान सुनने का श्रानन्द उठा चुका हूं। श्राप सर्वश्रेष्ठ तथा सफल साधु हैं।

महामना भदनमोहन मालवीय:

संवत् १६५४ में ग्राचार्यश्री जव भीनासर में चातुर्मास पूर्ण कर वीका-नेर में पधारे हुए थे, उसी समय मालवीय जी बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय के सम्बन्ध में बीकानेर ग्राए । उन्हें आचार्यश्री के बारे में जानकारी मिल चुकी थी । ग्रतः वे उनका प्रवचन सुनने पहुंचे । प्रवचन के पश्चान् मालवीय जी ने आचार्यश्री के प्रवचन की मुक्तकण्ठ से प्रशंसा की ग्रौर उनके प्रति हार्दिक सद्भावना प्रकट की ।

श्रीमती कस्तूर बा गांधी:

घाटकोपर (बम्बई) में संवन् १६८० के चातुर्मास काल में श्रीमती कस्तूर बा गांधी पूज्य श्री के दर्शनार्थ ग्राई । पूज्य ग्राचार्यश्री ने ग्रपने प्रव-चन में 'वा' का ग्रादर्श प्रस्तुत करते हुए महिलाग्रों को खादी पहनने और सादगी से रहने का उपदेश दिया । प्रवचन के पश्चात् ग्राचार्यश्री ने 'वा' से भी कुछ बोलने के लिए कहा । वे बोलीं 'मैं आज ग्रपना ग्रहोभाग्य समक्ती हूं कि पूज्य श्री के दर्शन हुए । मैं जिस उदेश्य से आई थी, वह पूरा हो गया । मुक्ते ग्रव बोलने की ग्रावश्यकता नहीं रही । पूज्य श्री ने मेरा मन्त-व्य पूरा कर दिया है ।

श्री विद्वल भाई पटेल:

इसी चातुर्मास काल में केन्द्रीय घारा सभा के प्रेसीडेंट श्रीयुत् विट्ठल भाई पटेल भी पूज्य श्री के दर्शन करने व प्रवचन सुनने ग्राए । ग्राचार्यश्री के व्यापक हिन्टकोएा ग्रीर उच्च विचारों से, उनके तप ग्रीर त्याग से तथा वक्तृत्व शक्ति से वे वड़े प्रभावित हुए ग्रीर उनकी भूरि-भूरि प्रशंसा की ।

सेनापति वापट:

संवत् १६७१ में चातुर्मास से पूर्व ग्राचार्यश्री जवाहरलाल जी पारतेर प्यारे। उनके दैनिक प्रवचनों में उपस्थित रहने वाले ग्रानेक व्यक्तियों में एक विभिष्ट व्यक्ति थे, सेनापित वापट। उनकी स्परण शक्ति ग्रीर प्रतिभा का इसी से ग्रामान लगाया जा सकता है कि वे ग्राचार्यश्री के प्रवचन को सुनने के वुग्ल वाद उसे मराठी कविता में ग्रावद्ध कर सुना दिया करते थे। आचार्य श्री के प्रति उनकी वड़ी श्रद्धा थी ग्रीर ग्राचार्यश्री भी उनसे वड़े प्रभावित थे।

वापट साह्व का संक्षिप्त परिचय यहां उद्घृत करने का लोभ हम ^{संवरण} नहीं कर पा रहे हैं । विद्यार्थी ग्रवस्था में वे वड़े प्रतिभाशाली थे । ग्राई. सी. एस. की परीक्षा में वे सर्वप्रथम आए । ग्रंग्रेज़ी नौकरशाही रूपी मशीन का एक पुर्जा वनने के लिए वे इंग्लैंग्ड भेजे गए । लाला लाजपतराय की भारत में गिरफ्तारी होने के ग्रवसर पर उन्होंने वहां एक भाषए। दिया षो सरकार की ग्रांखों में वहुत खटका। सरकार उन्हें खतरनाक ग्रादमी समभने लगी और पुलिस उन पर निगाह रखने लगी। वापट साहव ने आई. सी. एस को छोड़कर वहां रहते हुए वैरिस्टरी की परीक्षा पास की । इंग्लैंण्ड से ग्राप जर्मनी चले गए ग्रौर वम बनाना सीखा तथा भारत ग्राकर नवयुवकों का बम वनाना सिखाया श्रौर ब्रिटिश शासन को उखाड़ फेंकने के कार्य में संलग्न हो गए। सरकार उनसे सदैव सतर्क रहती श्रीर उनकी निगरानी रखी जाती। जनकी दिनचर्या के महत्त्वपूर्ण कार्य थे प्रातःकाल ही टौकरी, कुदाली ग्रौर भाडू लेकर घर से निकल जाना तथा सड़कें व नालियां साफ करना, दिन में ग्रंग्रेजी पत्र-पत्रिकाग्रों के लिए लेख लिखना, सायंकाल गली-मुहल्लों में जा जाकर देशोत्थान सम्बन्धी प्रवचन करना तथा रात्रि में ग्रद्धत वालकों को पढ़ाना। प्रोफेसर राममूर्ति:

संवत् १६७२ में जब आचार्यश्री ग्रहमदनगर में चातुर्मास कर रहे थे तव किलयुगी भीम कहे जाने वाले प्रो० राममूर्ति ग्रपनी सरकस कम्पनी के साथ ग्रहमदनगर आए। ग्रहमदनगर में मुनिश्रों के उपदेशों की उस समय वड़ी प्रसिद्धी थी। प्रो० राममूर्ति भी यह ख्याति सुनकर ग्रपने कार्यकर्ताग्रों के साथ ग्राचार्यथी का प्रवचन सुनने ग्राए। ग्राचार्यथी का प्रवचन सुनकर वे वड़े प्रभावित हुए और प्रवचन के पण्चात् उन्होंने कहा—"इस समय मैं क्या वोलूं? सूर्य के निकल ग्राने पर जिस प्रकार जुगनू का चमकना ग्रनावण्यक है, उसी प्रकार ग्राचार्यथी के ग्रमृत तुल्य उपदेश के बाद मेरा कुछ वोलना ग्रनावण्यक है। मैं न वक्ता हूं, न विद्वान् हूं। मैं तो एक कसरती पहलवान हूं। किन्तु

बड़े—बड़े विद्वानों का व्याख्यान सुनने का मुभे शौक है। ग्राज ग्रांचार्य श्री के उपदेश को सुनकर मेरे हृदय पर जो प्रभाव पड़ा है, वह ग्राज तक किसी के उपदेश से नहीं पड़ा। यदि भारत में ऐसे दस साधु भी हों तो निश्चित रूप से भारत का पुनरुत्थान हो जाय।

जब मैं ग्रपने डेरे से चला तो मुभे यह आशा नहीं थी कि मैं जिनका उपदेश सुनने जा रहा हूँ वे मुनिराज इतने वड़े ज्ञानी ग्रीर इतने सुन्दर उप-देशक हैं। ग्राज मेरा हृदय एक ग्रभूतपूर्व ग्रानन्द से प्रफुल्लित हो रहा है। मैं जीवन भर इस सुन्दर उपदेश को नहीं भूलूंगा।

श्री विनोबा भावे:

संवत् १६८१ में जलगांव चातुर्मास के ग्रवसर पर श्री विनोवा भावे ग्राचार्यश्री का सत्संग करने पधारे । उस समय विनोवा जी तीन-चार दिन तक ग्रापके साथ रहे तथा तत्त्व~चर्चा के मधुर रस का ग्रास्वादन किया ।

श्री जमनलाल बजाज:

इसी चातुर्मास काल मे प्रमुख राष्ट्रसेवी सेठ श्री जमनालाल बजाज भी आचार्य श्री के दर्शन करने व जनका सत्संग करने उपस्थित हुए।

सर मनुभाई मेहता:

श्री मेहता बीकानेर राज्य में प्रधान मन्त्री थे। लन्दन में प्रथम गोलमेज कान्फ्रेन्स में आपने देश का प्रतिनिधित्व किया। संवत् १६५४ में आचार्यश्री के भीनासर—बीकानेर में चातुर्मास के समय आप उनकी प्रवचन शैली श्रौर व्यक्तित्व तथा विद्वत्ता से इतने प्रभावित हुए कि उनके विशिष्ट श्रद्धालु वन गए। अनेक वार आप सपरिवार आचार्य श्री के प्रवचनों में उपस्थित हुए। गोलमेज कान्फरेन्स में भाग-लेने जाने के अवसर पर भी आप आचार्य श्री के पास आशीर्वाद लेने आए।

श्री रामनरेश त्रिपाठी:

हिन्दी के सुप्रसिद्ध कवि ग्रौर लोकसाहित्य के ग्रध्येता विद्वान श्री रामनरेण त्रिपाठी फतहपुर (राजस्थान) में ग्राचार्य श्री के सम्पर्क में ग्राए ग्रौर उनके श्रद्धालु वन गए । संवत् १६८७ में पूज्य श्री के वीकानेर चातुर्मास के ग्रवसर पर ग्रापने उपस्थित होकर ग्रनेक प्रवचन सुनने का लाभ उठाया। पश्चात् हिन्दी की प्रसिद्ध पित्रका 'सरस्वती' में उन्होंने एक लेख प्रकाणित किया जिसकी कुछ पंक्तियां यहां उद्घृत हैं—'गत वर्ष फतहपुर में श्री जवाहरलाल जी महा-राज से मेरा साक्षात्कार हुग्रा था। उनका चरित्र बहुत ही ग्रच्छा, पित्र ग्रीर तपस्या से पूर्ण है। वे ग्रच्छे विद्वान, निरिभमानी, उदार, सहृदय ग्रीर निस्पृह हैं। उनके व्याख्यान में सामियकता रहती है। वे वढ़े निर्भय वक्ता हैं, पर ग्रिप्रवादी नहीं।"

काका कालेलकर एवं बुखारी बन्धुः

ग्राचार्यश्री ने संवत् १६८८ में देहली में चातुर्मास किया। इस चातुमीस काल में उनके प्रभावणाली व्याख्यानों ने उन्हें शीघ्र ही देहली की जैन—
जैनेतर जनता में प्रिय बना दिया। अनेक हिन्दू व मुस्लिम राष्ट्रीय नेता भी
ग्रापके विचारों से प्रेरणा लेने व्याख्यानों में उपस्थित होते। प्रसिद्ध विचारक
विद्वान् काका कालेलकर भी ग्रापके प्रवचन में उपस्थित हुए ग्रीर आपके राष्ट्रोन्नित सम्बन्धी विचार सुनकर अत्यधिक प्रसन्नता व्यक्त की। इसी प्रकार कांग्रेस
के तत्कालीन प्रसिद्ध नेता शेख ग्राताउल्लाशाह बुखारी ग्रीर उनके भाई हबी—
बुल्ला शाह बुखारी भी ग्रापके व्याख्यान सुनने उपस्थित हुए। व्याख्यान के
पश्चात् उन्होंने मुक्तकंठ से ग्राचार्यश्री के उपदेशों की प्रशंसा की।

सरदार पटेल:

संवत् १६६३ में राजकोट चातुर्मास के अवसर पर १३ अक्तूबर को अपरान्ह तीन बजे सरदार वल्लभ भाई पटेल पूज्य श्री के दर्शनार्थ पदारे। सरदार पटेल का आगमन सुनकर जैनेतर जनता भी बड़ी संख्या में एकत्र हुई। आचार्यश्री के प्रवचन के बाद सरदार पटेल ने जनता को संबोधित करते हुए कहा—"आप लोग घन्य हैं, जिन्हें ऐसे महात्मा मिले हैं और जिनको नित्य ऐसे व्याख्यान सुनने को मिलते हैं। मगर यह सुनना तभी सफल है जब उपदेशों को जीवन में उतारा जाय।"

पट्टाभि सीतारामैय्याः

संवत् १६६३ में राजकोट चातुर्मास के पश्चात् विहार करके जव आचार्यश्री पोरवन्दर विराज रहे थे, तब वहां स्वतन्त्रता संग्राम-सेनानी प्रसिद्ध विद्वान व प्रभावशाली वक्ता श्रो पट्टाभि सीतारामेंट्या का ग्रागमन हुआ । पूज्य

. . .

श्री की ख्याति सुनकर त्राप दर्शनार्थ पद्यारे तथा पूज्य श्री से मिलकर व वार्ता-लाप कर वड़े प्रसन्न हुए ।

श्री ठक्कर बापा तथा श्रीमती रामेक्वरी नेहरू:

संवत् १६६४ में ग्राचार्य श्री का चातुर्मास जामनगर में था। वहीं दिनांक ४-१०-१६३७ को स्वतन्त्रता संग्राम सेनानी तथा गांधी जी के हरिजनो- द्धार कार्यक्रम से सम्बन्धित प्रसिद्ध नेता श्री ठक्कर वापा व श्रीमती रामेश्वरी नेहरू पूज्य श्री के दर्शनार्थ ग्राए तथा उनसे हरिजनोद्धार सम्बन्धी वार्तालाप करके अत्यधिक प्रसन्न हुए।



यों तो अचेत अवस्था में पड़े हुए आत्मा में भी रागद्वेष प्रतीत नहीं होते, फिर भी यह नहीं कहा जा सकता
कि अचेत आत्मा राग द्वेष से रहित हो गया है। जो आत्मा
ज्ञान के आलोक में राग-द्वेष को देखता है – राग-द्वेष के
विपाक को जानता है और फिर उसे हेय समभक्तर उसका
नाश करता है वही राग-द्वेष का विजेता है। दुमुही का
कुद्ध न होना कोघ को जीत लेने का प्रमाण नहीं है। कोघ
न करना उसके लिए स्वाभाविक है। ग्रगर कोई सर्प ज्ञानी
होकर कोध न करे तो कहा जायगा कि उसने कोध को जीत
लिया है, जैसे चंडकौशिक ने भगवान् के दर्शन के पश्चात्
कोघ को जीता था। जिसमें जिस वृत्ति का उदय हो नहीं
है, वह उस वृत्ति का विजेता नहीं कहा जा सकता ग्रन्यथा
समस्त बालक काम-विजेता कहलाएंगे।

ग्राचार्यश्री जवाहरलाल जी म



सर्वतोमुखी प्रतिमा के धनी

श्री विजयसिंह नाहर

श्राचार्यश्री जवाहरलाल जी महाराज साहब के 'जन्म शताब्दी समारोह' के उपलक्ष्य में "श्रमणोपासक" का विशेषांक प्रकाशित किया जा रहा है, यह जान कर प्रसन्नता हुई । केवल स्थानकवासी जैन—समाज में ही नहीं, सारे जैन एवं जैनेतर समाज में श्रापके प्रति श्रद्धा थी । एक समय था, जव जैन—समाज में व्हिवाद बहुत जबर्दस्त था । उस समय परिवर्तन की वातें करना भी मुध्कल था । समाज वाले नई वातें ग्रहण नहीं करना चाहते थे । विरोध भी होता था । लेकिन समय, काल, पात्र देखते हुए ग्राचार्य श्री जवाहरलाल जी महाराज ने समाज में, धर्मसाधना में, श्राहार—व्यवहार में व्हिवाद तोड़ कर समयानुकूल एवं शास्त्रानुसार ग्राचार—व्यवहार एवं साधना का मार्ग समाज में प्रचित्त करने की प्रचेद्रा की थी । किसी का भय नहीं, किसी की खुशामद नहीं, जो सही मार्ग है, उस पर चलने का साहस उनमें था । साधुत्व के ग्रादर्श को सामने रखते हुए त्याग ग्रौर तपस्या, एवं साध—साथ समाज में जनता को मार्ग—दर्शन कराने में वे सदा तत्पर रहते थे ।

श्रापका क्रान्तिकारी विचार बहुत श्रागे बढ़ा हुश्रा था। महावीर की वाणी जीश्रो और जीने दो "की श्रापने समयानुकूल विवेचना की। साधा-रणतया, प्राणी हत्या नहीं करना, केवल यही श्रर्थ इसका होता है, लेकिन श्राचार्यश्री ने वताया कि प्राणीमात्र के श्रन्दर, मनुष्य भी श्राता है, एवं जीने दो याने किसी को भी किसी प्रकार का कष्ट न दो, पड़ौसी से सद्भाव रखो, उनके दु:ख-सुख के साथी वनो, मानव-मात्र एक है, श्रतः किसी का शोपण नहीं करो।

महात्मा गांघीजी व ग्रन्यान्य स्वतंत्रता—संग्रामी नेताग्रों से ग्रापका संपर्क वना था । स्वतंत्रता—संग्राम को ग्रापने अहिसा की लड़ाई वताया एवं साथ-साथ खादी की श्रपनाया । यह राजनैतिक भावना से नहीं, वंरम आहंसक भावना से । खादी वस्त्र का सबको व्यवहार करना चाहिए, इसका प्रचार भी किया था । मिल के वस्त्र बनाने में चर्बी ग्रादि हिंसक द्रव्यों का व्यवहार होता है, परन्तु चरखा-करघा में णुद्धता से उत्पादन होता है । इनके ग्रादर्श का समाज में काफी प्रभाव पड़ा था ।

सामाजिक, धार्मिक एवं देश की भलाई के कार्य में ग्राचार्यश्री सदा लगे रहते थे । समाज-सेवा के कार्य का उपदेश देकर, ग्रनेक स्थानों पर विद्यालय, पुस्तकालय, चिकित्सालय ग्रादि समाज-कल्याए के कार्यों की ग्राप प्रेरएगा दिया करते थे । समाज की उन्नति होने से धर्म की प्रभावना होगी, इसलिए विद्याभ्यास, पुस्तक प्रकाशन ग्रादि अनेक कार्य ग्राचार्यश्री के उपदेशों से प्रभावित होकर श्रावकों ने किये । स्वयं भी महत्त्वपूर्ण ग्रनेक ग्रंथों की रचना की थी । श्री जवाहरलाल जी महाराज प्रकांड विद्वान थे । सूत्रों का ज्ञान उन्हें ग्रच्छा था । मौका पड़न पर वे शास्त्रार्थ में सामना भी करते थे । सुवक्ता होने से सब श्रोताग्रों पर उनका प्रभाव जोरों का पड़ता था । स्वयं साधक एवं निष्ठावान वाल-ब्रह्मचारी थे । उनके मुखमंडल पर एक ग्रपूर्व ज्योति विराजमान थी । उनके संपर्क में ग्राने वाले काफी प्रभावित होते थे ।

आचार्यश्री की प्रतिभा सर्वतोमुखी थी। राष्ट्रीय, सामाजिक ग्राध्यातिमक ग्रथवा व्यावहारिक हरेक विषय पर ग्रापकी सेवा ग्रपूर्व है। एक त्यागी
ग्राचारवान जैन-साधु होने पर भी, इतना व्यापक चिन्तन, ग्राचरण एक महत्त्वपूर्ण जीवन का प्रतीक है। उच्चकोटि के साधु एवं धर्म-प्रभावना में ग्रग्रणी
कान्तिकारी चिन्तक, समाज-सुधारक ग्राचार्यश्री जवाहरलाल जी के जन्मशताब्दी उत्सव को यदि सार्थक करना है तो यह तब ही संभव होगा जब
उनके बताये पथ पर समाज के लोग ग्रागे बढ़ेंगे ग्रौर ग्रपने जीवन में स्त्श्रावक का ग्राचरण ग्रहण करेंगे। उनके ग्राधीर्वाद से जैन-समाज, विश्व-समाज
में ग्रपना स्थान प्राप्त करे, यही सदा कामना रहती है।

& & &

मेरी एकमात्र यही स्राकांक्षा है कि मेरे स्रन्तः करण की मलीमस वासनास्रों का विनाश हो जाय।

(पूज्य श्री जवाहरलाल जी म.)

लोकप्रिय आकर्षक टयक्तित्व

श्री ग्रानव्दराज सुराणा

श्रौर वे एक महान् सन्त थे । उन्होंने रेशम की साड़ियों का त्याग करा कर खादी को श्रच्छा प्रोत्साहन दिया ।

पूज्य श्री जवाहरलाल जी म. सा. ही के ग्रनुशासन ग्रीर शिक्षण का प्रभाव था कि सादड़ी सम्मेलन में पूज्य श्री गरोशीलाल जी महाराज साहव को उपाचार्य पद प्रदान किया गया ।

मैं "श्रमग्गोपासक" के "ग्राचार्य श्री जवाहर जन्म-शताव्दी विशेपांक" के प्रति ग्रपनी शुभकामना भेजता हूं तथा ग्राशा करता हूँ कि पूज्य श्री जवाहर लाल जी महाराज साहव के विचारों को समाज में ग्रधिक से अधिक पहुंचाने में यह प्रयास लाभदायक सिद्ध होगा।

* * *

वैर भूल जाओ। परस्पर प्रेम का भरना बहाओ, जिससे तुम्हारा ग्रीर दूसरे का संताप मिट जाय, शान्ति प्राप्त हो ग्रीर अपूर्व आनन्द का प्रसार हो। लेन--देन में, बोल--चाल में, किसी से कोई भगड़ा हुआ हो, मनमुटाव हुआ हो, कलह हुआ हो तो उसे भुला दो। किसी प्रकार की कलुषता हृदय में मत रहने दो। चित्त के विकारों की होली जलाओ, आत्मिक प्रकाश की दीपमालिका जगाग्रो, प्राग्तीमात्र की रक्षा के बन्धन में बंध जाग्रो तो इस महामहिमामय पर्व (पर्युषण) में सभी पापों की समाप्ति हो जाएगी।

(श्राचार्य श्री जवाहर

साहसी और दृढ़ टयक्तित्व

श्री सौभाग्यमल जैन

ध्वेताम्बर स्यानकवासी समाज का यह सौभाग्य रहा है कि उसने कई क्रांतिकारी विचारों के हामी साधु-मुनिराजों को जन्म दिया। वीर लोंका-शह एक ऐसे सुश्रावक थे कि जिन्होंने तत्कालीन साद्य-यतियों में व्याप्त शिथि-लाचार के विरुद्ध विद्रोह का गंख फूंका । इसी सुश्रावक की क्रांतिकारी परम्परा को कई प्रभावशाली मुनिजनों ने आगे वढ़ाया । हमारे पूज्य ग्राचार्य श्री जवा-हरलाल जी महाराज भी उसी क्रांतिकारी परम्परा के एक जाज्वल्यमान नक्षत्र ये। ग्राचार्यश्री ने तत्कालीन समाज में मान्य निरर्थक मान्यतात्रों को स्वीकार रते से इन्कार कर दिया । जैन-समाज में कृपि कार्य को उस समय पाप-यापार माना जाता था । पन्द्रह कर्मीदान में "फोडीकम्मे" घटद का तात्पर्य यही निकाला जाता था, किन्तु ग्राचार्यश्री ने यह उचित माना तथा यह मत व्यक्त किया कि यदि देश में शाकाहार को प्रोत्साहन देना है या दूसरे शब्दों में मांसाहार का निषेध करना है तो कृषि को महारंभ कैसे कहा जा सकता है ? कृषि से ही ग्रन्न उत्पादन होगा, जो विकल्प है । ग्राज चाहे यह घटना महत्त्व की न लगे किन्तु ग्राज से लगभग ६० वर्ष पूर्व की सामाजिक स्थिति को देवते हुए यह एक साहस का कार्य था । यह एक खुला तथ्य है कि जिस सायु-मुनिराज को समाज में पद, प्रतिष्ठा प्राप्त होती है या यू कहें कि निहित स्वार्थ (चाहे सम्पत्ति का न हो अपितु पद-प्रतिष्ठा का) होता है वह यथापूर् स्थित में स्वयं की तथा अन्य समान सुविधा-भोगी समुदाय की सुर भानता है । इसकी परवाह किये विना सामान्य मान्यता का विरोध कर भाषायंथी ने साहस का कार्य किया था ।

श्राचार्यश्री ने उस समय साधु तथा श्रावक के वीच में एक वर्ग-स्था का विचार समाज के सम्मुख रखा जो उन कार्यों को, जो साधु-मुनि ग्रौर वे एक महान् सन्त थे । उन्होंने रेशम की साड़ियों का त्याग करा कर खादी को ग्रच्छा प्रोत्साहन दिया ।

पूज्य श्री जवाहरलाल जी म. सा. ही के अनुशासन और शिक्षण का प्रभाव था कि सादड़ी सम्मेलन में पूज्य श्री गणेशीलाल जी महाराज साहव को उपाचार्य पद प्रदान किया गया ।

मैं "श्रमगोपासक" के "ग्राचार्य श्री जवाहर जन्म-शताब्दी विशेपांक" के प्रति ग्रपनी शुभकामना भेजता हूं तथा ग्राशा करता हूँ कि पूज्य श्री जवाहरलाल जी महाराज साहव के विचारों को समाज में ग्रधिक से अधिक पहुंचाने में यह प्रयास लाभदायक सिद्ध होगा।

袋 袋 袋

वैर भूल जाओ। परस्पर प्रेम का भरना बहाओ, जिससे तुम्हारा ग्रीर दूसरे का संताप मिट जाय, शान्ति प्राप्त हो ग्रीर अपूर्व आनन्द का प्रसार हो। लेन--देन में, बोल--चाल में, किसी से कोई भगड़ा हुआ हो, मनमुटाव हुआ हो, कलह हुआ हो तो उसे भुला दो। किसी प्रकार की कलुषता हृदय में मत रहने दो। चित्त के विकारों की होली जलाओ, आत्मिक प्रकाश की दीपमालिका जगाग्रो, प्राणीमात्र की रक्षा के बन्धन में बंध जाग्रो तो इस महामहिमामय पर्व (पर्युषण) में सभी पापों की समाप्ति हो जाएगी।

(ग्राचार्य श्री जवाहरलाल जी म.)

साहसी और दृढ़ व्यक्तित्व

श्री सौभाग्यमल जैन

श्वेताम्वर स्थानकवासी समाज का यह सौभाग्य रहा है कि उसने कई क्रांतिकारी विचारों के हामी साधु-मुनिराजों को जन्म दिया । वीर लोंका-शाह एक ऐसे सुश्रावक थे कि जिन्होंने तत्कालीन साधु-यतियों में न्याप्त शिथि-लाचार के विरुद्ध विद्रोह का शंख फूंका । इसी सुश्रावक की क्रांतिकारी परम्परा को कई प्रभावशाली मुनिजनों ने आगे वढ़ाया । हमारे पूज्य ग्राचार्य श्री जवा-हरलाल जी महाराज भी उसी क्रांतिकारी परम्परा के एक जाज्वल्यमान नक्षत्र थे । ग्राचार्यश्री ने तत्कालीन समाज में मान्य निरर्थक मान्यताग्रों को स्वीकार करने से इन्कार कर दिया । जैन–समाज में कृषि कार्य को उस समय पाप– व्यापार माना जाता था । पन्द्रह कर्मादान में "फोडीकम्मे" शब्द का तात्पर्य यही निकाला जाता था, किन्तु म्राचार्यश्री ने यह उचित माना तथा यह मत व्यक्त किया कि यदि देश में शाकाहार को प्रोत्साहन देना है या दूसरे शब्दों में मांसाहार का निषेध करना है तो कृषि को महारंभ कैसे कहा जा सकता है ? कृषि से ही ग्रन्न उत्पादन होगा, जो विकल्प है । ग्राज चाहे यह घटना महत्त्व की न लगे किन्तु ग्राज से लगभग ६० वर्ष पूर्व की सामाजिक स्थिति को देखते हुए यह एक साहस का कार्य था। यह एक खुला तथ्य है कि जिस सायु-मुनिराज को समाज में पद, प्रतिष्ठा प्राप्त होती है या यूं कहें कि निहित स्वार्थ (चाहे सम्पत्ति का न हो अपितु पद-प्रतिष्ठा का) होता है वह यथापूर्व स्थिति में स्वयं की तथा ग्रन्य समान सुविधा-भोगी समुदाय की सुरक्षितता मानता है । इसकी परवाह किये विना सामान्य मान्यता का विरोध करके म्राचार्यभी ने साहस का कार्य किया था।

त्राचार्यश्री ने उस समय साधु तथा श्रावक के बीच में एक वर्ग-स्थापना का विचार समाज के सम्मुख रखा जो उन कार्यों को, जो साधु–मुनि ग्रपने संयमित जीवन में संपन्न नहीं कर सकते थे, उन सामाजिक कार्यों को करती रहे। "वीर संघ" के नाम रो प्रसिद्ध योजना यदि मूर्त्त रूप से लेती तो समाज के सामाजिक वार्य आज की भांति उपेक्षित नहीं रहते। किन्तु यह खेद का विषय है कि समाज ने उस क्रांत-द्रप्टा महापुरूप की इस योजना के कार्यान्वयन में रुचि नहीं ली अन्यथा सामाजिक कार्यों की यथाशक्य प्रगति इससे होती?

आचार्यश्री के प्रवचन संग्रह को देखने से यह भलीभांति स्पष्ट है कि ग्राचार्यश्री का सामाजिक क्षेत्र में महत्त्वपूर्ण योगदान था । उन्होंने तत्कालीन समाज में व्यात कुरूढ़ि, ग्रन्ध-विश्वास को समात करने का संकल्प ले रखा था। ग्रपने ग्रनुयायी श्रावकों की प्रसन्नता-ग्रप्रसन्नता का खयाल किये विना वहुत हढ़ता के साथ साहस से इस योगदान को जारी रखा तथा ग्राजीवन उससे विमुख नहीं हुए । ग्राचार्यश्री का राष्ट्रीय क्षेत्र में गहन चितन था । स्वयं ग्रुढ़ खादी के वस्त्र उपयोग में लाते तथा राष्ट्रीय समस्याओं में दिलचस्पी लेते थे । उनका हृदय राष्ट्रीय भावनाग्रों से ग्रोतप्रोत था ।

ऐसी बहुमुखी प्रतिभा के घनी स्व० ग्राचार्यश्री के प्रति ग्रपनी श्रद्धांजिल ग्रिपित करता हूं। उनकी प्रतिभा, साहस व योगदान के प्रति नत-मस्तक हूँ।

१. ग्रब यह योजना 'जवाहर जन्म शताब्दी वर्ष' में क्रियान्वित की जा चुकी है। — सम्पादक

* * *

धर्म कोई बाहर की वस्तु नही है । वह ग्रन्दर से पैदा होता है। खराब कामों से बचना और सदाचार के साथ सम्बन्ध जोड़ना ही धर्म है।

(स्राचार्य श्री जवाहरलाल जी स.)

नूतन आध्यातम-दृष्टि के सूत्रधार

🐠 श्री कल्यागमल लोढ़ा

में जब विद्यार्थी था, तब पूज्यपाद जोधपुर पधारे थे। उनके व्याह्यानों की वड़ी घूम और चर्चा थी। इतना स्पष्टतः याद है कि हजारों की
संख्या में विभिन्न धर्मानुयायी उनके उपदेश सुनते थे। मेरे किशोर हृदय पर
भी उनकी दिव्य वाणी की ग्रिमट छाप पड़ी। पीछे मैंने 'जवाहर किरणावली'
के कई भाग पढ़े। वे एक कांतिद्रष्टा ग्राचार्य प्रवर थे। उनके सारे प्रवचन
व्यक्ति ग्रीर समिष्ट चेतना—ग्रात्मोदय से लोकोदय की भूमिका से पूर्ण हुग्रा
करते थे। सैद्रान्तिक ग्रध्यात्मवाद से हटकर उन्होंने व्यावहारिक ग्राध्यात्म की
ओर दृष्टि रखी, जिससे जीवन को नैतिक उच्चता और सामाजिक उत्कृष्टता प्राप्त
हो सके। जैन सांस्कृतिक जागरण को उन्होंने नई दिशा ग्रीर गित दी। ग्रही
कारण था कि जैनेतर समाज भी उनकी ग्रोर पूर्ण रूप से आकर्षित हुग्रा।

मैं धर्म को व्यक्ति से ग्रधिक सामाजिक संस्थान और उपन्नम के हप में स्वीकार करता हूँ। वह व्यक्ति को समाज के व्यापक हित की ग्रोर उन्मुख करता हुग्रा उसकी चेतना का विस्तार ही नहीं, विकास भी करता है। जैन धर्म की यही मूलभूत विशेषता है कि उसका ग्रात्मवोध चेतना के विकास की पूर्णता ग्रीर समग्रता को समाहित करके चलता है। ग्रर्थ-वैज्ञानिक मान्यताग्रों के परे वह मनोदार्गनिक ग्रीर नैतिकताबाद के उन मूल्यों के ग्रवधारण की प्रेरणा देता है जो मनुष्य के कर्नृत्व को सम्यक् ग्रीर सम्पूर्णता देता हुग्रा उसे केवल ग्रपने 'होने' का, अहं के ग्रस्तित्व का बोध ही नहीं कराता वरन कर्म विमुक्त उस सनातन सत्ता का, 'होने' के प्रयोजन ग्रीर उसकी सार्थकता का गंगल-सूत्र भी प्रस्तुत करता है। जैन धर्म की यह ग्रनन्य विशेषता मैंने ग्राचार्य भी प्रस्तुत करता है। जैन धर्म की यह ग्रनन्य विशेषता मैंने ग्राचार्य भी प्रस्तुत करता है। जैन धर्म की यह ग्रनन्य विशेषता मैंने ग्राचार्य भी के प्रवचनों ग्रीर लेखों में पाई।

आज का गुग विज्ञानवाद का युग है। विज्ञान अनेकानवादी नहीं

अनेकतावादी होता है। जहां ज्ञान अनेकता में व्याप्त एकता का प्रतिपादन करता है, वहां विज्ञान एकता में अनेकता का। इसीसे उसकी दृष्टि वस्तुवादी, भौतिकवादी और यथार्थपरक होती है, परन्तु विज्ञान ने भी आज अपनी दिशा वदल दी। विश्व के सभी वैज्ञानिक अव अपने अनुसंवानों और आविष्कारों को व्यापक और विराट मानवीय उच्चता के हितार्थ प्रस्तुत करना चाहते हैं। विज्ञान अपनी गित के अंतिम चरण पर पहुंच रहा है और यही कारण हैं कि अब विज्ञान और दर्शनभूत—सृष्टि और मनो—सृष्टि समवाय होकर किसी चिरन्तन आत्मतत्व की ओर उन्मुख हो रही है। यही वैज्ञानिक अध्यात्म आज मनुष्य की समस्त मानसिक और जैविक संगतियों के नए धरातल खोज रहा है। धर्म की मर्यादा का भी यही प्रयोजन है—जो मनुष्य को विवेकयुक्त करे, उसे शुभ और अशुभ की परिणाम—हृष्टि देकर आत्म—विकास की सही दिशा वताए, उसकी व्यष्टि चेतना को समष्टि चेतना में परिणात करे। मेरी वारणा है कि इस नुतन आध्यात्म हृष्टि का सूत्रपात जैन जगत् में आचार्यश्री जवाहरलाल जी ने वहुत पहले प्रारम्भ कर दिया था। वे अतिशय ज्ञानी थे। जन्म शताव्दी के पुण्य महोत्सव पर उन्हें मेरी अशेष प्रणति।



कोई भी बल चारित्रवल की तुलना नहीं कर सकता।
जिसमें चारित्र का बल है, उसे दूसरे बल ग्रनायास ही प्राप्त
हो जाते हैं। राम के पास चारित्रबल के सिवाय ग्रौर क्या था?
चारित्रबल की बदौलत सभी बल उन्हें प्राप्त हो गए। इसके
विरुद्ध रावरण के पास सभी बल थे, मगर चारित्रबल के ग्रभाव
में वे सब निरर्थक सिद्ध हुए।
(ग्राचार्य श्री जवाहरलाल जी म. सा.)

प्रभावशाली आचार्य

श्री श्रगर्चन्द नाहटा

पूज्यता का भाव:

ग्रात्मा ग्रनंत शक्ति का स्रोत है पर उसकी वह शक्ति दबी हुई है, छिपी हुई है। उसे जो जितने ग्रंश में प्रगट कर लेते हैं, वे उतने ही ग्रंश में पुष्प से महापुष्प वन जाते हैं। पुष्प रूप में तो न्यक्ति पैदा होता है ग्रीर महापुष्प वनता है, ग्रपने पुष्पार्थ ग्रीर सत्कार्यों से। जो न्यक्ति ग्रपने गुर्णों का विकास कर केवल ग्रपने उत्थान तक ही सीमित नहीं रहता, पर देश एवं समाज के उत्थान में ग्रर्थात् दूसरों के उत्थान में सहयोगी वनता है, वह पूज्य वन जाता है। पूज्यता चाहने से नहीं मिलती, गुर्णों से मिलती है। दूसरे न्यक्ति स्वयं उनके गुर्णों से ग्राक्षित होकर पूज्य भाव रखने लगते हैं। जो दूसरों का उपकार करता है, कल्याण करता है, उत्थान करता है, वह श्रद्धा एवं भक्ति का पात्र या केन्द्र स्वयं वन जाता है। इसी वात को महान् तत्त्वज्ञ श्रीमद् देवचन्द जी ने वड़े ही सुन्दर शब्दों में हृदयस्पर्शी एवं मार्मिक वावयों में १२ वें तीर्थंकर वास्पूज्य भगवान् के स्तवन में कहा है—

पूजना तो कीजे रे जिन ता्णी रे, जसु प्रगट्यो पूज्य स्वभाव ।
परकृत पूजा रे जे इच्छे नहीं रे साधक कारज दाव ।।पू०।,१।।
इसी स्तवन के अन्त में उन्होंने एक वहुत ही सुन्दर उक्ति कही है—
जिनवर पूजा रे ते निज पूजना रे, प्रगटे अन्वय शक्ति ।
पुरमर्ने िगुसी अनुभवे रे, देवचन्द्र पद व्यक्ति ।।पू०।।

्षने को कोई पूज्य माने या पूजा करे यह कभी नहीं ्रुनके विशिष्ट गुर्गों के कारगा स्वयं प्रगट हो सिद्धि ्यन जाता है। जिनेश्वर या ्रेपूजा है स्योंकि उनसे भ्रनेकतावादी होता है। जहां ज्ञान भ्रनेकता में व्याप्त एकता का प्रितपादन करता है, वहां विज्ञान एकता में भ्रनेकता का। इसीसे उसकी दृष्टि वस्तुवादी, भौतिक वादी और यथार्थपरक होती है, परन्तु विज्ञान ने भी ग्राज ग्रपनी दिशा वदल दी। विश्व के सभी वैज्ञानिक अब ग्रपने ग्रमुसंवानों ग्रीर ग्राविष्कारों को व्यापक ग्रीर विराट मानवीय उच्चता के हितार्थ प्रस्तुत करना चाहते हैं। विज्ञान ग्रपनी गित के ग्रंतिम चरण पर पहुंच रहा है ग्रीर यही कारण हैं कि ग्रव विज्ञान ग्रीर दर्शनभूत—सृष्टि ग्रीर मनो—सृष्टि समवाय होकर किसी चिरत्तन ग्रात्मतत्व की ग्रीर उन्मुख हो रही है। यही वैज्ञानिक ग्रव्यात्म आज मनुष्य की समस्त मानसिक ग्रीर जैविक संगतियों के नए धरातल खोज रहा है। धर्म की मर्यादा का भी यही प्रयोजन है—जो मनुष्य को विवेकयुक्त करे, उसे ग्रुभ ग्रीर ग्रशुभ की परिणाम—हष्टि देकर ग्रात्म—विकास की सही दिशा बताए, उसकी व्यष्टि चेतना को समष्टि चेतना में परिणत करे। मेरी वारणा है कि इस नुतन ग्राध्यात्म हष्टि का सूत्रपात जैन जगत् में ग्राचार्यश्री जवाहरलाल जी वे वहुत पहले प्रारम्भ कर दिया था। वे ग्रतिशय ज्ञानी थे। जन्म शताव्यी के पुण्य महोत्सव पर उन्हें मेरी ग्रशेष प्रणित।



कोई भी वल चारित्रवल की तुलना नहीं कर जिसमें चारित्र का वल है, उसे दूसरे वल ग्रनायास हो जाते हैं। राम के पास चारित्रवल के सिवाय ग्रीर व चारित्रवर्ण के लित सभी वल उन्हें प्राप्त हो गए। सभी वल थे, मगर चारित्रवल के

जवाहरलाल जी म. सा.



स्रनेकतावादी होता है। जहां ज्ञान स्रनेकता में व्याप्त एकता का प्रतिपादन करता है, वहां विज्ञान एकता में स्रनेकता का। इसीसे उसकी दृष्टि वस्तुवादी, भौतिकवादी और यथार्थपरक होती है, परन्तु विज्ञान ने भी स्राज स्रपनी दिशा वदल दी। विश्व के सभी वैज्ञानिक अब स्रपने स्रनुसंवानों स्रोर स्राविष्कारों को व्यापक स्रौर विराट मानवीय उच्चता के हितार्थ प्रस्तुत करना चाहते हैं। विज्ञान स्रपनी गित के स्रंतिम चरण पर पहुंच रहा है स्रौर यही कारण हैं कि स्रव विज्ञान स्रौर दर्शनभूत—सृष्टि स्रौर मनो—सृष्टि समवाय होकर किसी चिरन्तन स्रात्मतत्व की स्रोर उन्मुख हो रही है। यही वैज्ञानिक स्रध्यात्म आज मनुष्य की समस्त मानसिक स्रौर जैविक संगतियों के नए धरातल खोज रहा है। धर्म की मर्यादा का भी यही प्रयोजन है—जो मनुष्य को विवेकयुक्त करे, उसे सुभ स्रौर स्रशुभ की परिणाम—हष्टि देकर स्रात्म—विकास की सही दिशा बताए, उसकी व्यष्टि चेतना को समष्टि चेतना में परिणात करे। मेरी वारणा है कि इस नुतन स्राध्यात्म हष्टि का सूत्रपात जैन जगत् में स्राचार्यश्री जवाहरलाल जी ने वहुत पहले प्रारम्भ कर दिया था। वे स्रतिशय ज्ञानी थे। जन्म शताव्दी के पुण्य महोत्सव पर उन्हें मेरी स्रशेष प्रणात।



कोई भी बल चारित्रवल की तुलना नहीं कर सकता। जिसमें चारित्र का बल है, उसे दूसरे बल अनायास ही प्राप्त हो जाते हैं। राम के पास चारित्रबल के सिवाय और क्या था? चारित्रबल की बदौलत सभी बल उन्हें प्राप्त हो गए। इसके विरुद्ध रावण के पास सभी बल थे, मगर चारित्रवल के अभाव में वे सब निरर्थक सिद्ध हुए।

(ग्राचार्य श्री जवाहरलाल जी म. सा.)

प्रभावशाली आचार्य

श्री ग्रगर्चन्द नाहटा

पूज्यता का भाव:

ग्रात्मा ग्रनंत शक्ति का स्रोत है पर उसकी वह शक्ति दवी हुई है, छिपी हुई है। उसे जो जितने ग्रंश में प्रगट कर लेते हैं, वे उतने ही ग्रंश में पुरुष से महापुरुष वन जाते हैं । पुरुष रूप में तो व्यक्ति पैदा होता है महापुरुप वनता है, ग्रपने पुरुषार्थं ग्रौर सत्कार्यों से । जो व्यक्ति ग्रपने का विकास कर केवल ग्रपने उत्थान तक ही सीमित नहीं रहता, पर देश एवं समाज के उत्थान में श्रर्थात् दूसरों के उत्थान में सहयोगी बनता है, वह पूज्य वन जाता है। पूज्यता चाहने से नहीं मिलती, गुगों से मिलती है। दूसरे व्यक्ति स्वयं उनके गुणों से ग्राकांषत होकर पूज्य भाव रखने लगते हैं । जो दूसरों का उपकार करता है, कल्याएा करता है, उत्थान करता है, वह एवं भक्ति का पात्र या केन्द्र स्वयं वन जाता है । इसी वात को महान् तत्त्वज्ञ श्रीमद् देवचन्द जी ने वड़े ही सुन्दर शब्दों में हृदयस्पर्शी एवं मार्मिक वाक्यों में १२ वें तीर्यंकर वासुपूज्य भगवान् के स्तवन में कहा है---

> पूजना तो कीजे रे जिन तसी रे, जसु प्रगट्यो पूज्य स्वभाव । परकृत पूजा रे जे इच्छे नहीं रे साधक कारज दाव ॥पू०॥१॥

इसी स्तवन के अन्त में उन्होंने एक बहुत ही सुन्दर उक्ति कही है— जिनवर पूजा रे ते निज पूजना रे, प्रगटे अन्वय शक्ति । परमानंद विलासी अनुभवे रे, देवचन्द्र पद व्यक्ति ।।पू०।।

ग्रर्थात् भगवान् ग्रपने को कोई पूज्य माने या पूजा करे यह कभी नहीं जाहते, उनका पूज्य भाव तो उनके विशिष्ट गुर्गों के कारण स्वयं प्रगट हो जाता है और काधकों के लिये सिद्धि का कारण वन जाता है। जिनेश्वर या महाबुध्य की पूजा वास्तव में ग्रपनी ग्राह्मा की ही पूजा है वयोंकि उनसे श्रनेकतावादी होता है। जहां ज्ञान श्रनेकता में व्याप्त एकता का प्रतिपादन करता है, वहां विज्ञान एकता में श्रनेकता का। इसीसे उसकी दृष्टि वस्तुवादी, भौतिक-वादी और यथार्थपरक होती है, परन्तु विज्ञान ने भी ग्राज ग्रपनी दिशा वदल दी। विश्व के सभी वैज्ञानिक अब ग्रपने ग्रनुसंवानों ग्रीर ग्राविष्कारों को व्यापक ग्रौर विराट मानवीय उच्चता के हितार्थ प्रस्तुत करना चाहते हैं। विज्ञान ग्रपनी गित के ग्रंतिम चरण पर पहुंच रहा है ग्रौर यही कारण हैं कि ग्रव विज्ञान ग्रौर दर्शनभूत-मृष्टि ग्रौर मनो-मृष्टि समवाय होकर किसी चिरन्तन ग्रात्मतत्व की ग्रोर उन्मुख हो रही है। यही वैज्ञानिक ग्रध्यात्म आज मनुष्य की समस्त मानसिक ग्रौर जैविक संगतियों के नए धरातल खोज रहा है। धर्म की मर्यादा का भी यही प्रयोजन है—जो मनुष्य को विवेकयुक्त करे, उसे ग्रभ ग्रौर ग्रगुभ की परिणाम-हष्टि देकर ग्रात्म-विकास की सही दिशा वताए, उसकी व्यष्टि चेतना को समष्टि चेतना में परिणात करे। मेरी घारणा है कि इस नूतन ग्राध्यात्म हष्टि का सूत्रपात जैन जगत् में ग्राचार्यश्री जवाहरलाल जी ने वहुत पहले प्रारम्भ कर दिया था। वे ग्रतिशय ज्ञानी थे। जन्म गताव्दी के पुण्य महोत्सव पर उन्हें मेरी ग्रग्नेष प्रणात।



कोई भी बल चारित्रबल की तुलना नहीं कर सकता। जिसमें चारित्र का बल है, उसे दूसरे बल ग्रनायास ही प्राप्त हो जाते हैं। राम के पास चारित्रबल के सिवाय ग्रौर क्या था? चारित्रबल की बदौलत सभी बल उन्हें प्राप्त हो गए। इसके विरुद्ध रावरा के पास सभी बल थे, मगर चारित्रवल के ग्रभाव में वे सब निरर्थक सिद्ध हुए।

(श्राचार्य श्री जवाहरलाल जी म. सा.)

ग्रावश्यक समभ कर इन्होंने ग्रपने शिष्य श्री गरोशीलालजी व श्री घासीलालजी को संस्कृत की ग्रच्छी शिक्षा दिलवाई । इसी का परिगाम है कि श्री घासीलालजी ने ग्रागमों की संस्कृत टीकाएं रची । स्थानकवासी समाज में ग्रागमों की सबसे पहले टीका उन्होंने ही बनाई एवं संस्कृत में कुछ काव्य भी रचे ! पूज्य श्री जवाहरलाल जी की दूरदिशता व कुशल नेतृत्व के कारगा उनके समुदाय की काफी उन्नति हुई ग्रीर ग्राज भी हो रही है ।

पूज्य श्री जवाहरलाल जी से मेरा सम्पर्क अधिक नहीं हो सका पर जब वे वीकानेर एवं भीनासर में विराजते थे, तब दर्शन व व्याख्यान सुनने का कभी कभी मौका मिला था। उनका व्यक्तित्व आकर्षक और व्याख्यान प्रभाव- शाली होता था। वे स्पष्ट एवं निर्भीक वक्ता थे। युगानुकूल प्रवृत्तियों को उन्होंने पनपाया और ग्रागे बढ़ाया, जब कि उनके सम्प्रदाय व समुदाय के कुछ व्यक्तियों को वे अनुकूल नहीं पड़ती थीं फिर भी उन्होंने अपने मन्तव्यों व विचारों को हढ़ता के साथ रखा और खादी पहनने आदि प्रवृत्तियों को तो स्वयं अपनाया एवं श्रावकों को अपनाने की प्रेरणा दी। लोकमान्य तिलक, एवं गांधीजी आदि उनके सम्पर्क में आये और गांधीजी के विचारों का तो उन पर काफी प्रभाव भी पड़ा। इसी से कई राष्ट्रीय प्रवृत्तियों को अपनाने की, उन्होंने श्रावक समाज को भी प्रेरणा दी।

वीकानेर आने पर तेरापंथी विचारघारा से उन्हें संघर्ष करना पड़ा। थली में, जो तेरापंथी सम्प्रदाय का गढ़ माना जाता था, वहां भी उन्होंने विहार करके सरदारणहर, चूक आदि में अच्छा प्रभाव डाला। तेरापंथी विचार धारा के खण्डन में उन्होंने 'अनुकम्पा विचार' और 'सद्वर्ग मंडन' जैसे ग्रन्थों की रचना की।

प्रापके व्याख्यानों का संग्रह करने का जो प्रयस्त किया गया, वह वहुत ही लाभदायक बना । उन्हों के ग्राबार से 'जवाहर किरणावली' के देश भाग प्रकाशित हुए । श्री चम्पालाल जी बांठिया उनके विशेष भन्त श्रावकों में से हैं, जिनके प्रयस्त से उनकी विस्तृत जीवनी संवत् २००४ में प्रकाशित हुई और उनके विचारों का संकलन 'जवाहर विचारसार' के नाम से प्रकाशित किया गया । इन दोनों गर्थों एवं जवाहर किरणावली ग्रादि से ग्रापके जीवन अस्ति, विचार, उपदेश, व्याख्यान ग्रंगी ग्रादि का भर्ता भांति परिचय मिल जाता है । ग्रानेक प्राप्तों में पूम कर उन्होंने ग्रच्छा धर्म प्रचार किया ।

पापके पाण्यान-संग्रह के कई यंच गुजराती में भी छो है।

प्रेरणा ग्रहण कर ग्रपी ग्रात्मा, गुणों का विकास कर स्वयं पूज्य बन जाती है। जिन गुणों से वे पूज्य वनें, उन गुणों का प्रगटीकरण जब भक्त की ग्रात्मा में हो जाता है, वह ग्रपने ग्राप भगवान् या पूज्य वन जाता है।

ग्राचार्यश्री का महत्त्व:

तीर्थंकरों की तो अपनी विशिष्टता होती ही है। उनके अभाव में आचार्यगए। चतुर्विध संघ का संचलन करते हैं, उनके योग एवं क्षेम का निर्वाह करते हैं, इसलिये अर्हन्त और सिद्ध के बाद आचार्यों को नमस्कार किया जाता है। पंच परमेष्ठी में उनको तीसरा स्थान दिया गया है। समय समय पर ऐसे समर्थ आचार्यों के द्वारा ही जैन संघ आगे बढ़ा और उन्नत बना। आचार्य, संघ के नेता होते हैं, वे युगानुकूल द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव के अनुसार संघ को नया मोड़ देते हैं। पथ प्रदर्शन करते हैं। इसलिये 'गुरु' पर बड़े महत्त्व का माना गया है।

युगपुरष जवाहर:

१६ वीं शताब्दी में लोंकाशाह ने जो विचार-धारा रखी, उससे प्रभावित होकर ऋषि भागा ग्रादि दीक्षित हुए । लोंकाशाहके ग्रनुयायी ग्रनेक समुदायों में विभक्त हो गये क्योंकि उनमें एक कुशल नेतृत्व का ग्रभाव रहा। उनके अनुयायियों की प्रमुख ४ शाखाएं थीं — (१) गुजराती लोंका (२) नागौरी लोंका (३) उत्तरार्घ गच्छ ग्रौर (४) बीजामती । इनमें से बीजामतियों ने तो अपना स्वतन्त्र विजय गच्छ चलाया ग्रौर मूर्तिपूजा को स्वीकार किया। उत्तरार्घ गच्छ, ऋषि सरवा से पंजाब में प्रवितत हुआ । नागौरी लोंका गच्छ नागौर के हीरागर श्रौर रूपजी से प्रवर्तित हुआ श्रौर ऋषि भागा की परम्परा गुजराती लोंका गच्छ के नाम से प्रसिद्ध हुई । इस परम्परा में १८ वीं शताब्दी में श्री धर्मिसह जी, धर्मदास जी ग्रीर लवजी की परम्परा हूं ढिया, स्थानकवासी २२ टोला या साधुमार्गी के नाम से प्रसिद्ध हुई। ग्रागे चलकर उसी परम्परा में पूज्यश्री श्रीलाल जी हुए जिनके पट्टघर पूज्यश्री जवाहरलाल जी ग्रपने समय के युगपुरुप प्रभावशाली श्राचार्य हुए, जो छोटे से गांव में श्रौर साधारण स्थिति के घर में संवत् १६३२ में जन्मे । उन्हें छोटी सी उमर में माता भ्रौर पिता, फिर आश्रयदाता मामा का भी वियोग सहना पड़ा । साधुत्रों के संत्सग से वैराग्य उत्पन्न हुग्रा ग्रौर १६ वर्ष की ग्रवस्था में ही दीक्षित हो गये । घर में तो पढ़ाई विशेष नहीं हो सकी पर लगन ग्रौर प्रतिभा थी, इसलिये ग्रागे चल कर वे शास्त्रों के मर्मज्ञ विद्वान ग्रौर कुशल वक्ता वने । संस्कृत भाषा का ज्ञान

गरिमामय व्यक्तित्व

श्री मोतीलाल सुराना

[8]

वड़ों की बड़ी बातें:

ग्राचार्यं श्री जवाहरलाल जी महाराज साहब तथा ग्राचार्यं श्री हस्तीमलजी महाराज साहव का जव संगम हो गया तो विहार भी एक साथ ही
हुग्रा । दोनों आचार्यों एवं साथी सन्त—समुदाय को पहुंचाने भी वड़ी संख्या में
श्रावक—श्राविकाएं एकत्रित हुई थीं । गांव की गीमा के वाहर जन समुदाय को
आचार्यं श्री जवाहरलाल जी म. ने मंगलिक सुनकर वापस लौट जाने का ग्रवसर देखने को कहा । ग्रतः मंगलिक फरमाने के लिथे प्रार्थना की गई । दोनों
ग्राचार्यश्री वहां से भिन्न—भिन्न दिशा में विहार करने वाले थे । ग्राचार्यं श्री
जवाहरलाल जी म. सा. न केवल वय में ही, ग्रापनु दीक्षा में भी काफी बढ़े
थे । परिपाटी के ग्रनुसार तथा ग्रनुशासन के लिहाज से तो मंगलिक फरमाने
के ग्राधकारी ग्राचार्यं श्री जवाहरलाल जी म. सा. ने ग्राचार्यं श्री
हस्तीमल जी म. सा. को मंगलिक फरमाने के लिये ग्राग्रह किया । ग्राचार्यं श्री
हस्तीमल जी म. सा. को मंगलिक फरमाने के लिये ग्राग्रह किया । ग्राचार्यं श्री
हस्तीमल जी म. सा. से मंगलिक सुनकर जनता—जनार्दन वापिस लीट गई ।
सप है, जो दूसरों को चड़ा समफता है, वही चड़ा होता है ।

[२]

सहज विनम्रताः

महात्मा गांधी श्राचार्य श्री जवाहरलाल जी महाराज साहब के स्थान पर प्रधारने याने थे । शाम का समय निश्चित हुश्रा था। श्राचार्यश्री ने वार्ती-साव के समय की स्थिति को पहने से सोचा। राष्ट्र के सर्वोच्च नेता राष्ट्रपिता आवेने, तब क्या में पाट पर बैटा रहें तजा महात्मा जी नीने फर्न पर बैटें, व्याख्यानों के संग्रह एवं प्रकाशन से उनकी वाणी का लाभ आज भी मिल रहा है एवं ग्रागे भी मिलता रहेगा।

जिन दिनों ग्राप बीकानेर एवं भीनासर में विराज रहे थे, उन दिनों फलौदी के विशिष्ट श्रावक फूलचन्द जी भावक जब बीकानेर पद्यारते थे तो पूज्यश्री जवाहरलाल जी से मिलने व व्याख्यान सुनने कभी—कभी जाया करते थे। वे कट्टर मूर्तिपूजक ग्रीर मूर्तिपूजक समाज के मुखिया थे, फिर भी वे बड़े गुराग्राही थे, इसलिए पूज्यश्री जवाहरलाल जी की प्रसंशा किया करते थे। फूलचन्द जी से हमारा घनिष्ठ सम्बन्ध था, इसलिए पूज्यश्री जवाहरलाल जी के गुराों की चर्चा से में भी प्रभावित हुग्रा।

वास्तव में श्री जवाहरलाल जी ग्रपने समय के विशेषतः स्थानकवासी समाज के तो उल्लेखनीय प्रभावशाली संत एवं ग्राचार्य थे। संवत् २०३२ में उनकी जन्म शताब्दी मनाई जा रही है। यह एक युगपुरुष व प्रभावशाली ग्राचार्य की स्मृति रूप में ग्रवश्य ही साधुमार्गी संघ की कर्त्त व्य के प्रति जागर रूकता की द्योतक है। उनकी विचार घारा के कुछ नमूने 'श्रमणोपासक, में नियमित रूप से प्रकाशित होते रहे हैं। कई जैन कथानकों पर भी उन्होंने खूब विस्तृत रूप में प्रकाश डाला है। शताब्दी के प्रसंग से मैं प्रस्तुत लेख द्वारा ग्रयनी श्रद्धांजलि ग्रपित करते हुए हर्ष का अनुभव कर रहा हूं।

* * *

जैसे दीपक के प्रकाश के सामने ग्रन्धकार नहीं रह सकता, उसी प्रकार शील के प्रकाश के सामने पाप का ग्रन्धकार नहीं ठहर सकता । मगर पाप के ग्रन्धकार को मिटाने ग्रौर शील के प्रकाश को फैलाने के लिए हढ़ता, धैर्य ग्रौर पुरुषार्थ की ग्रपेक्षा रहती है ।

(पूज्य श्री जवाहरलाल जी महाराज)

सुदृढ़ दीपस्तम्भ

🛾 श्री नथमल सागरमल लुंकड़

महापुरुप संसार की ग्रामोल निधि होते हैं। वे ग्रपने ज्ञान, आचरण एवं कार्यों द्वारा संसार को ग्रमूल्य देन देकर जाते हैं। उनका जीवन मानव के लिये दीपस्तम्भ के समान होता है। महासागर में नाविक के लिये दीपस्तम्भ ही मार्गदर्शक वनता है। एक प्रकाण-पुञ्ज घनघोर ग्रंधकार को नष्ट कर देता है। उसी प्रकार महापुरुपों का जीवन व उपदेश ग्रंधकाराच्छन्न मानव-जीवन को प्रकाश से ग्रालोकित कर देता है। वह ग्रज्ञान-रूपी ग्रंधकार में भट-कने वाले मानव को दिव्य-प्रकाश देता है। मानव का क्या कर्त्तव्य है, मानव-जीवन की सार्थकता किसमें है, यह सब उस प्रकाश में हमें स्पष्ट दिखाई देता है।

मानव—जीवन वर्ममय होना चाहिये। वर्महीन जीवन स्वत्वहीन रहेगा। वर्म को जीवन का अमृत कहा जा सकता है। अमृत प्राप्त हो जाने से जीवन में गांति, आनन्द और शीतलता प्राप्त हो जाती है, नश्वरत्व मिट कर अमरत्व प्राप्त हो जाता है। इसी प्रकार धर्ममय—जीवन से गांति और आनन्द तो मिलता ही है अमरत्व भी प्राप्त हो सकता है। लेकिन अमृत क्या है ? इसके वारे में तो हमने पुरागों में सिर्फ सुना है, प्रत्यक्ष देखा नहीं है। लेकिन धर्मगय—जीवन अंगीकार करने वालों के जीवन को तो हम प्रत्यक्ष देखते हैं। उनके जीवन की महानना हमें स्वष्ट तौर से दिखाई देती है। ऐसे ही महापुरुषों में एक प्राचार्य श्री जवाहरलाल जी म. सा. थे। संसार के लिये आचार्यश्री की महान् देन है। शाचार्यश्री महान् आध्यात्मक संत थे। जितना उनका जैनधमं का अध्यन्त गहरा अध्यन एवं मूक्ष्म नितन था, उनना ही उनका व्यक्तित्व भी प्रभावशाली था।

प्राचार्यको के विचार युगानुहूल एवं क्रांतिकारी थे । प्रवर्ते विचारों को ने भी गर्बा के सनक बहारत प्रनावनाती मैली में रहते थे । उस भगते ऐसा कैसे हो सकता है ? यदि उनके श्राने पर मैं पाट पर से उठ्ठं व उनके सामने शादर प्रदिशत करूं, यह भी मुनि मर्यादानुसार उचित नहीं है, क्योंिक जैन मुनि गृहस्य का सम्मान नहीं कर सकता । इस प्रकार विचार करने के पश्चान् श्राचार्यश्री ने एक उपाय सोच ही लिया । महात्मा जी तो निश्चित समय पर पधारने वाले थे ही, अतः श्राचार्यश्री ने समय से १५ मिनिट पहले हॉल में टहलना शुरू कर दिया । वस, फिर क्या था ? जैसे ही महात्मा जी पधारे, आचार्यश्री उनकी श्रोर मुखातिव होकर प्राथमिक वातचीत के वाद शाव्यात्मिक विषय पर वार्तालाप करने में व्यस्त हो गये।

सच है, ज्ञानी पुरुष विषम परिस्थिति में एक ऐसा मार्ग निकाल लेते हैं, जिससे सभी संतुष्ट रहते हैं । ग्राचार्यश्री की यह सहज विनम्रता कितनी स्रृह्णीय एवं महनीय है ।

[३]

खद्दर ग्रीर ग्राचार्यश्री:

भारत की म्राजादी के पहले बीस वर्ष बड़ी विषम परिस्थित के रहे। खादी तो क्या, सफेद टोपी तक से तत्कालीन शासन को चिढ़ थी। ऐसे विकट समय में भी म्राचार्य श्री जवाहरलाल जी ने म्रल्पारंभ तथा महारंभ जैसे गूढ़ विषय पर विवेचन करते हुए म्रपने प्रवचनों में सदैव खादी वापरने पर जोर दिया।

संसार में जितने भी कपड़े बनाने वाले कल कारखाने हैं, उन सबका पाप हम सब को, जो कि मिलों के बने कपड़े वापरते हैं, लग रहा है। ऐसी स्थित में जो खहर पहनने का नियम ले लेता है तो वह सहज में कल कारखानों के पाप से बच जाता है, क्योंकि खादी तो हाथ से चलने वाले सांचों से बनाई जाती है। खादी में एक विशेषता और यह है कि उसका पैसा सीधा उन गरीब लोगों के हाथों में जाता है जो अपने हाथ से रात दिन कठोर श्रम करते हैं। सफेद खादी में तो नई नई डिजाइन और नये—नये रंगों का भी फंकट नहीं रहता। इस प्रकार खादी वापरने में सहज में ही अपरिग्रह के नियमों का भी आसानी से पालन हो सकता है।

ग्राचार्य श्री जवाहरलाल जी स्वतः तो खादी पहनते ही थे, पर वाद में ग्राम लोगों में तथा जैन सन्तों में भी खादी के प्रति सन्तोपजनक लगाव रहा।



जीवन धर्म के व्याख्याता

• श्री भूरेलाल बया

पूज्य ग्राचार्य श्री श्रीलाल जी महाराज जैसे भन्य, उदात्त ग्रौर गहन गंभीर के पदासीन ग्राचार्य प्रवर श्री जवाहरलाल जी महाराज सचमुच ही नरश्रेष्ठ ग्रौर कांतिकारी संत थे। यदि उनके शासनकाल का विचार किया जाय तो वह समय ऐसा था, जब सारा देश ग्रंग्रेजों की दासता में जकड़ा हुग्रा था ग्रौर कहने को ६०० के करीब देशी रियासतें ग्रौर उनके नीचे हजारों की संख्या में बड़े—छोटे जागीरदार व जमींदारों की ग्रपनी सत्ता थी, किन्तु उनमें से अधिक लोकहित के बजाय भोग—विलास में फंसे हुए थे ग्रौर जनता उनके ग्रातंक से भय-ग्रस्त थी।

गांवीयुग के उदय से जहां देश में नई चेतना का उदय हुन्ना, वहीं चरखा, खादी त्रीर स्वदेशी की वात करना त्रपने त्रापको खतरे में डालना था। ग्रतः साधुमना लोग ऐसी वातों से दूर ही रहा करते थे। जैन समाज की स्थित तो इससे भी सोचनीय थी। सैद्धातिक मतभेद, साम्प्रदायिकता के साथ ग्रापसी वैमनस्यता का वोलवाला होने से उसकी शक्ति क्षीएए हो रही थी।

ऐसे नाजुक समय में चिरत्रनायक का, श्रमण-परंपरा में, श्राचार्य के एप में उदय होना, देश में नव जागरण ग्रौर स्वतन्त्रता की जो हवा वह रही थी, उसको थेग देने वाली घटना ही कही जा सकती है। सब तरह के ग्रारंभ समारंभ से बचने की एकांगी हिष्ट के बजाय जैन समाज में चुला, चक्की और वर्षों की श्रावाज गूंजने नगी। प्रारम्भ में जहां कहुर माने जाने वाले बाले साथु श्रोर श्रायक-श्राविकाओं के विरोध का सामना करना पड़ा, बहुं उन्हों में से एक ऐसे समुदाय का उदय हुगा जिन्होंने ग्राचार्यश्री के उपदेश के श्रमुमार थर्मो जीवन को जाना, जिसका श्रमर जैनेतर तथा राष्ट्रीय विचारों के लोगों पर भी पड़ा। जैन समाज में ग्राज जितने वादीश्रारी दिखाई देते हैं,

में कुछ साधु खेती करने के काम को निषिद्ध वताते थे, परन्तु ग्राचार्यश्री ने खेती का महत्त्व शास्त्र सम्मत तरीके से सामने रखा । खेती करना श्रावकों के लिये निषिद्ध नहीं हो सकता, यह उन्होंने ग्रानन्द एवं कामदेव जैसे श्रावकों का उदाहरण देकर बताया । दोनों श्रावक भगवान महावीर के १२ व्रतघारी श्रावक थे व उनके यहां बहुत बड़ी खेती होती थी । खेती करने वाला ग्रनाज का उत्पादन करता है जिससे संसार का पोषण होता है । ग्रच्छी तरह से खेती करना, अच्छा ग्रनाज पैदा करना व उचित मूल्य से जनता को देना, इस पिवत्र भावना से खेती करनी चाहिये । खेती करना निषिद्ध वताना, यह अकर्मण्यता को प्रोत्साहन देना ही कहा जायगा ।

विदेशी वस्त्र एवं मिलों के वस्त्र का उपयोग नहीं करना चाहिये। इस पर ग्राचार्यश्री काफी वल देते थे । खुद वे खादी का ही उपयोग करते थे। उनके उपदेश से कई श्रावकों ने खादी पहनने का व्रत लिया था।

तपस्या करने के साथ जो आडम्बर किये जाते, उसका भी ग्राचार्यश्री ने घोर विरोध किया था । तपस्या कर्मों की निर्जरा के लिये एवं ग्रात्मा को शुद्ध करने के लिये की जाती है । ग्राडम्बर युक्त तपस्या करने से उसका ग्रसली उद्देश्य व महत्त्व ही खत्म हो जाता है । तपस्या में शुद्ध ग्राचार-विचार रख कर धर्म-चिंतन करना चाहिये ।

साधु-संत एवं श्रावक को धर्ममय-जीवन रखने के लिये स्वास्थ्य-युक्त शरीर रखने की नितान्त ग्रावश्यकता है, जिससे मन शांत रह सके Healthy mind in healthy body । इस ग्रोर भी उन्होंने समाज का ध्यान ग्राकिषत किया था । नियमित योगासन करने चाहिये जिससे शरीर नीरोग रह कर धर्म-किया करने में उत्साह रहेगा । यह वात ग्राचार्यश्री ने सिर्फ दूसरों के लिये ही नहीं कही, ग्राचार्यश्री स्वयं नियमित शीर्षासन, योगासन करते थे । यह स्वयं मैंने देखा है ।

XX

परमात्मा का मौखिक नामस्मरण करने से सचा शरण नहीं मिलता । परमात्मा द्वारा निर्दिष्ट धर्ममार्ग पर चलने से ही सच्चा शरण निलता है

(ग्राचार्थ श्री जवाहरलाल जी म.)

जीवन धर्म के व्याख्याता

• श्री भूरेलाल बया

पूज्य ग्राचार्य श्री श्रीलाल जी महाराज जैसे भन्य, उदात्त ग्रौर गहन गंभीर के पदासीन ग्राचार्य प्रवर श्री जवाहरलाल जी महाराज सचमुच ही नरश्रेष्ठ ग्रौर कांतिकारी संत थे। यदि उनके शासनकाल का विचार किया जाय तो वह समय ऐसा था, जब सारा देश ग्रंग्रेजों की दासता में जकड़ा हुग्रा या ग्रौर कहने को ६०० के करीब देशी रियासतें ग्रौर उनके नीचे हजारों की संख्या में बड़े—छोटे जागीरदार व जमींदारों की ग्रपनी सत्ता थी, किन्तु उनमें से अधिक लोकहित के बजाय भोग—विलास में फंसे हुए थे ग्रौर जनता उनके ग्रातंक से भय—ग्रस्त थी।

गांवीयुग के उदय से जहां देश में नई चेतना का उदय हुआ, वहीं चरला, खादी और स्वदेशी की वात करना अपने आपको खतरे में डालना था। अतः साधुमना लोग ऐसी वातों से दूर ही रहा करते थे। जैन समाज की स्थित तो इससे भी सोचनीय थी। सैद्धातिक मतभेद, साम्प्रदायिकता के साथ आपसी वैमनस्यता का वोलवाला होने से उसकी शक्ति क्षीए। हो रही थी।

ऐसे नाजुक समय में चिरत्रनायक का, श्रमण-परंपरा में, श्राचार्य के एप में उदय होना, देश में नव जागरण श्रीर स्वतन्त्रता की जो हवा वह रही थी, उसको थेग देने वाली घटना ही कही जा सकती है। सब तरह के श्रारंभ समारंभ से बचने की एकांगी टिल्ट के बजाय जैन समाज में चूला, चक्की और चर्चे की श्रावाज गूंजने लगी। श्रारम्भ में जहां कट्टर माने जाने वाले पाले सापु श्रीर श्रावज-श्राविकाओं के विरोध का मामना करना पड़ा, बहां उन्हों में से एक ऐसे ममुदाय का उदय हुया जिन्होंने श्राचार्यश्री के उपदेश के प्रमुखर अपने जीवन की टाला, जिसका श्रमर जैनेतर नथा राष्ट्रीय विचारों के लोगो पर भी पड़ा। जैन समाज में श्राव जितने गादीपारी दिखाई देते हैं,

उनमें से ग्रधिकतर पूज्य श्री जवाहरलाल जी महाराज के उपदेश से ही प्रभान वित हुए थे। यही कारण था कि स्वयं महात्मा गांधी भी ग्रापके व्याख्यान में शामिल हुए ग्रीर कई वार मिलकर चर्चा—वार्ता करने का ग्रवसर ग्राया।

ग्राचार्यश्री की हिष्ट कितनी विशाल थी, इसका प्रमाण उनके व्याख्यानों से मिलता है। आपने 'जीवनवर्म' की व्याख्या करते हुए जो क्रांति-कारी विचार प्रकट किये, वे ग्राज भी हमारा पथ-प्रदर्शन करते हैं।

"जीवनधर्म" का मर्म समभने का ग्रर्थ है—ग्रात्मा को पहिचानना । ग्रामधर्म, नगर धर्म, राष्ट्र धर्म आदि जीवन के ग्रंग—उपांग हैं। जहां तक समानता का ग्रादर्श जीवन में नहीं उतरता, वहां तक ग्रात्मा की पहिचान नहीं होती ग्रौर समानता का ग्रादर्श जीवन में उतारने के लिये सबसे पहले जीवन में मानवता प्रकट करनी पड़ती है, क्योंकि सभी धर्म महान् हैं, किन्तु मानव धर्म उन सब में महान् है।

मानवधर्म इतना सादा है कि उसे घड़ो भर में सब सीख सकते हैं। फिर भी मानव धर्म में रहने वाली गहनता इतनी उदार ग्रौर भव्य है कि वह जीवन भर की गुद्धि की मांग करती है। जीवन धर्म का ग्रादर्श विकारों को जीतना ग्रौर विश्वबन्धुत्व सीखना है।

**

\$ \$ \$

मोतियों की माला पहिन कर लोग फूले नहीं समाते, परन्तु उससे जीवन का वास्तिवक कल्याण नहीं हो सकता। वीरवाणी रूपी अनमोल मोतियों की माला अपने गले में धारण करने वाले ही अपने जीवन को कल्याणमय बना सकते हैं।

पूज्य श्री जवाहरलाल जी म. सा

विलक्षण एवं अद्भुत व्यक्तित्व

🗣 श्री महावीरचंद धाड़ीवाल

ग्राचार्य श्री गुरुदेव के नाम मात्र से बचपन की घुंघली सी स्मृति सजीव हो उठती है। गौर वर्ण, स्थूल शरीर, ग्रोज से प्रदीत मुख मंडल, नेत्रों से भलकता विद्युत का सा तेज, सुधा सी मीठी वाणी, युक्तियों में तेज सी तीक्ष्णता ग्रौर विवेचन में नम मण्डल सी विशालता। जिसने देखा वह सहज ही नहीं भूल सकता विशालतम व्यक्तित्व के धनी स्व० ग्राचार्य देव को। ग्रद्भुत ग्राकंपण था उनके व्यक्तित्व में। कुछ ऐसी विलक्षणता एवं अद्भुतता रही हुई थी, जो सहज ही दर्शकों को अपनी ग्रोर ग्राकंपित कर लेती थी।

मुक्ते याद ग्रा रही है पोरवन्दर की एक छोटी सी घटना । हजारों की जन-मेदिनी मंत्रमुग्ध ग्राचार्य श्री देव का प्रवचन सुन रही थी। मैं छोटा, वहुत छोटा था। ग्रचानक उठा ग्रीर घीरे-घीरे चलते २ भरे व्याख्यान में ग्राचार्य श्री गुरुदेव की गोद में जा वैठा। ग्राज जब कभी चिन्तन के क्षणों में होता हूं तो सोचता हूँ कि ऐसा कौनसा ग्राकर्पण था, जो वरवस मेरे चंचल किन्तु यालक मन को उन तक खींच ले गया। ग्रल्पज्ञ होने के कारण ग्राज भी यह प्रश्न के रूप में खड़ा है ग्रीर में सोचता ही रह जाता हूँ।

मैंने भीनासर में असह्य पीड़ा में भी शान्ति—रूप गुरुदेव को देखा है। उम समय गुफे ऐसा लगता था कि गुरुदेव आत्मस्थित हो गये हैं, देह का परा भी मोह नहीं। डायटर आपरेशन कर रहे हैं। आप होश में हैं। स्वाध्याय में तल्लीन। पं० सिरेमल जी म. सा. स्वाध्याय मुना रहे हैं। कहीं किवित् भी व्यवधान नहीं। उक् शब्द नहीं। चिकत डायटर उनकी और निहार पंट किवित् भी व्यवधान नहीं। उक् शब्द नहीं। चिकत डायटर उनकी और निहार पंट किवित् भीर वापन में कर रहे हैं—अद्भुत सहनशीलता है। ये मानव नहीं, गर्मनाव है।

रवर पालापं को गुरदेव वस्तुतः गुग-प्रवर्तक आचार्य थे। अल्पारंक

एवं महा ग्रारंभ की जो ग्रागम-सम्मत व्याख्या ग्रापने जगत् के समक्ष रही, वह इस युग की नवीन एवं मौलिक उपलिव्ध मानी जायेगी। वर्षों पूर्व दिये गये व्याख्यान जो 'जवाहर किरणाविलयों' के रूप में संकलित हैं, ग्राज भी उतने ही मौलिक एवं पठनीय हैं, जितने उस युग में थे.। राष्ट्र प्रेम एवं राष्ट्रकल्याण की मंगल भावना, मानवोत्थान की सतत जिज्ञासा से ग्रोतप्रोत ग्रापकी ग्रद्भुत व्याख्यान ग्रैली ने राष्ट्र के वहे—वहे नेताग्रों का व्यान अपनी ओर ग्राकिषित किया ग्रौर महातमा गांधी, लोकमान्य तिलक, मदनमोहन मालवीय, सरदार वल्लभ भाई पटेल जैसे राष्ट्र नेता समय २ पर ग्रापके दर्शनार्थ आये।

श्राज वड़ी प्रसन्तता की वात है कि ऐसे महान युगप्रवर्तक श्राचार्य श्री देव के जन्म शताब्दी महोत्सव को वर्ष भर राष्ट्रस्तर पर मनाने का श्रायो-जन किया गया है एवं स्व० श्राचार्य श्री का स्वप्न "वीर संघ योजना" को मूर्त रूप दिया गया है । इस शताब्दी महोत्सव पर स्व० श्राचार्य श्री गुरुदेव के चरगों में शतशत वन्दन के पृश्चात् यही कामना करता हूँ कि देव ! श्रापके बताये हुए मार्ग पर चलकर हम श्रपनी श्रात्मा का कल्यागा करें।



तुभे मानव-शरीर मिला है, जो संसार का समस्त वैभव देने पर भी नहीं मिल सकता । सम्पूर्ण संसार की विभूति एकत्र की जाय और उसके बदले यह स्थिति प्राप्त करने का प्रयत्न किया जाय तो क्या ऐसा होना सम्भव है ?

पूज्य श्री जवाहरलाल जी म. सा.

गहरी सूझबूझ के धनी

🗣 श्री प्रतापचंद्र भूरा

स्वर्गीय पूज्य श्री १००८ श्री जवाहरलाल जी म. सा. का जैसा नाम है, उनमें वैसे ही गुएा भी थे। वे सचमुच जवाहर थे, एक रत्न थे, सच्चे पारखी थे, मनोविज्ञान के पूर्ण ज्ञाता थे। उनके क्रांतिकारी विचार गहरे चितन-मनन पर ग्राचारित थे। वे दूरदर्शी थे ग्रौर उनकी सूफ-वूफ बहुत गहरी थी।

मोटा भाग/खोटा भाग :

एक समय ग्राप देशनोक में विराजे हुए थे। संघ्या का समय था। प्रितिक्रमण हो चुका था। कुछ श्रावक 'वृहदालोयणा के दोहे' वोल रहे थे। उनमें एक दोहा ग्राया—'पाप छिपाया ना छिपे, छिपे तो मोटा भाग।' इतना गुनते ही ग्राचार्य श्री वोल उठे "ग्ररे, यह क्या कह रहे हो? यों कहो "पाप छिपाया ना छिपे, छिपे तो खोटा भाग। अगर पाप छिप जायगा तो वह सावधान नहीं होगा, ग्रधिक पाप करेगा। उसका भाग मोटा नहीं, खोटा हो जायेगा। पाप का छिपना नहीं, प्रकट होना ही मोटा भाग है।"

प्राचार्य श्री का यह सारगिंत वायय सुनते ही श्रावकों ने याचार्यश्री के सामने "तहत्" शब्द कह कर अपनी कृतज्ञता श्रीर स्वीकृति प्रकट की श्रीर उन दोहे को पुनः बोलने लगे—

> पाप द्विपाया ना छिपे, छिपे तो खोटा भाग । दाबी-दुबी ना रहे, रूदे खपेटी आग ॥

परम्परा ने चले आ रहे 'घृहदालोपणा के दोहे' में यह मनोपैनानिक भीर तानिकारी परियर्तन प्राचार्य श्री के गहरे चिन्तन-भगन का ही परिणाम या ।

जिलाश्रो और जीने दो :

श्राचार्य श्री की गहरी सूफ और क्रांतिकारी विचारों के श्रनेक उदा-हरण मिलते हैं। जहां सारा संसार कहता है—"जिओ और जीने दो," वहां श्राचार्य श्री जवाहरलाल जी म. सा. कहते हैं "जिलाओ ग्रौर जीने दो"। वात ठीक है। जैन संस्कृति इतनी संकुचित नहीं है कि वह जीने से ही संतुष्ट रहे। वह तो जिलाने की बात कहती है। जीने का कार्य तो पशु भी करते हैं, फिर मनुष्य ग्रौर पशु में ग्रंतर क्या रहा ? यदि मनुष्य स्वयं जीवे ग्रौर किसी मरते हुए को, कष्ट पीड़ित को नहीं जिलावे तो उसमें मानवता कहां रही ? वह पशु से विशेष कहां रहा ? उसकी करुणा का क्या हुग्रा ? जैन समाज ही नहीं, सारा संसार उनके इस नवीन विचार "जिलाग्रो और जीने दो" के लिये उनका ग्राभारी है।

ग्रात्मबल प्राप्त करने की सीधी—सादी किया यह है कि सच्चे ग्रन्त:करएा से ग्रपना बल छोड़ दो ग्रर्थात् अपने बल का जो ग्रहंकार तुम्हारे हृदय में ग्रासन जमाये बैठा है, उसे निकाल बाहर करो । परमात्मा की शरएा में चले जाग्रो । परमात्मा से जो बल प्राप्त होगा, वही ग्रात्मवल होगा । जब तक तुम ग्रपने वल पर—भौतिक बल पर निर्भर रहोगे, तब तक ग्रात्मवल प्राप्त न ही सकेगा ।

आचार्य श्री जवाहरलाल जी म.

महान् दिव्य ज्योति

🗣 श्रीमती विजयादेवी सुराणा

महान् कांतिकारी स्वर्गीय श्राचार्य श्री जवाहरलाल जी महाराज सा. ^{के प्रथम} दर्शन का सौभाग्य अपने माता-पिता के साथ मुफे करीव ११ वर्ष की यवस्था में ही सौराष्ट्र के प्रसिद्ध नगर जामनगर में हुया । उनके विस्तृत भाल, स्फीत वृक्ष, वृपभस्कंघ, प्रलंबित बाहु तथा तेजोमय विशाल वपु के प्रथम दर्शन, कर ही में इतनी ग्रविक प्रभावित हुई कि मेरे मन में उनके दर्शन की सतत लालसा रहने लगी । मेरे माता-पिता के पुण्य योग से मुफे पुनः १३ वर्ष की उम्र में वगड़ी नगर के चातुर्मास में चार माह तक लगातार उनकी सेवा का मुग्रवसर प्राप्त हुआ । उस समय पूज्य श्री गुरुदेव के मुखारविंद से पहली बार 'मुखविपाक सुत्त,' सुवाहुकुमार जी एवं राजा हरिश्चंद्र तारामती का जीवन-चरित गुनने का सीभाग्य मिला, जिसके फलस्वरूप मेरे मन में पापों के प्रति वितृष्णा का भाव एवं सत्य पर ग्रिडिंग ग्रास्था उत्पन्न हुई । यह मेरा सौभाग्य ही था कि मेरे पृण्य योग से मेरी ससुराल वालों का भी उसी समय महीने के लिये पुज्य श्री गुरुदेव की दर्शन सेवा के लिए विराजना हुग्रा, जिससे हम दोनों को पूज्य श्री गुरुदेव के मुख से एक ही समकित प्राप्त करने का सौभाग्य प्राप्त हुया । पूज्य श्री गुरुदेव के त्याग, तपस्या एवं तेज से प्रभावित होकर नित्य एक नामायिक, पांचों तिथि हरी सब्जी, सातों कुब्यसन, रात्रि भोजन तथा भप-भाषमा का त्याग एवं अपने से वड़ों को प्रमाम, नवकारसी आदि ही मेरी जीवन-साधना के ग्रनिवार्च ग्रंग हो गवे । सामाजिक कार्य करने की शक्ति भी मुके भी नरुदेव की छुपा से ही प्राप्त हुई ।

पूरव श्री गुरीय के खंतिम दर्शन का सीमाग्य मुके बीकानेर में श्रीत त्था । इन समय उनके गरीर में महान् बंदना थी । केवल दूप ही उनके बीवन का बादार हो क्या ना । ऐसी स्विति में भी गुरीय की शॉन इनि की दिनदर महान् वाल्यर होना या । ऐसे तो वे हुए छोटी-मोटी बीमारी में भी तेले की तपस्या कर लेते थे। उनके राष्ट्रभिक्त पूर्ण उद्गारों एवं अल्पारंभ-महारंभ सम्बन्धी सदुपदेशों से प्रभावित होकर मेरे पितदेव ने ग्राजीवन खादी धारण करने का संकल्प किया, जिससे मेरे मन में भी खादी के वस्त्र धारण करने की इच्छा बलवती होने लगी। कुछ वर्षों के बाद मेरी धर्ममाता की ग्राज्ञा प्राप्त होने पर मेरी धर्ममाता ग्रीर मैंने खादी धारणा करना प्रारंभ किया। खादी धारण करने से मुक्ते जो शांति प्राप्त हुई, वह ग्रकल्पनीय है।

मेरे पूज्य माता-पिता ने मेरे विवाह के ग्रवसर पर मुफे 'जवाहर साहित्य' भेंट किया था, जिसके प्रभाव से मैं ग्रनुकूल-प्रतिकूल परिस्थितियों में भी सदा प्रसन्नता का ग्रनुभव किया करती थी। इसी वीच अचानक मेरे धर्मपितामह का स्वगंवास हो जाने से मेरी धर्ममाता रौद्रध्यान में रहने लगी। 'जवाहर किरणावली' के पुण्यश्रवण के प्रताप से ही उनके जीवन की दिशा को नया ग्रायाम प्राप्त हुग्रा ग्रौर वे पूज्य श्री गुरुदेव की परम भक्त श्राविका वनी, एवं विशेष रूप से धर्म साधना के साथ प्रतिवर्ष पूज्य श्री गुरुदेव के दर्शन-सेवा का लाभ लेने लगी थी। ऐसे प्रभावशाली गुरु की महती कृपा भव-भव के लिये सुखदायिनी है, जिसे मैं कभी विस्मृत नहीं कर सकती। जो भी पुण्यात्मा एक वार उनके दर्शन लाभ ले पाते थे, वे उन्हें कभी भी विस्मृत नहीं कर पाते थे। उस महान् दिव्य ज्योति के पुण्य चरणों में मेरा शतशत वंदन।

यह संसार तपोमय है। तप से देवता भी कांप उठते हैं

ग्रौर तप के वशवर्त्ती होकर तपस्वी के चरणों की शरण ग्रहण
करते हैं। ऋद्धि-सिद्धि, सुख-सम्पत्ति भी तप से ही मिलती है।

तीर्थङ्कर की ऋद्धि सव ऋद्धियों में श्रेष्ठ है। वह भी तपस्वी के

लिये दूर नहीं है।

पूज्य श्री जवाहरलाल जी म. सा.

दूरद्रष्टा निर्भिक आचार्य

श्रीमती धूरीदेवी पिरोदिया

ग्राचार्यश्री जवाहरलाल जी म. सा. दूरद्रष्टा आचार्य थे। उन्होंने अञ्चतोद्धार एवं सामाजिक रूढ़ियों-कुरीतियों के सम्वन्ध में तव कहा था, जव देश परतन्त्र था । उस युग में कही गई वात ग्राज ग्रपना विशेष महत्त्व रखती है। एक वार का प्रसंग है कि रतलाम चातुर्मास में जंगल पघार कर चांदनी चौक में सं होकर मुकाम पर जाते समय आपने देखा कि एक बीमार कुत्ता सड़क पर पड़ा है । लोग उसकी सेवा कर रहे हैं । कुत्ते को टाट विछाकर लेटाया गया है। पास में पानी का वर्तन व दूव, मिठाई, पूड़ी ग्रादि रखी है। पूज्यश्री ने व्याख्यान में कहा—यहां के लोग वड़े ही सेवा-भावी व दयालु हैं । वीमार युत्ते की सेवा करते हैं पर यदि कोई हरिजन भाई-वहिन वीमार पड़ जावे तो क्या आप उसकी सेवा इसी प्रकार करेंगे? आप लोगों की चुप्पी से मालूम पड़ता है कि नहीं कर सकेंगे, क्योंकि वह अञ्चत है । इस पर ग्रापने कहा कि मनुष्य की पुनवानी बड़ी है या पणु की पुनवानी बड़ी ? मंगी आपका मैंला उठा कर सफाई करता है, वह मरे पशु को उठाता है पर कुत्ता उसे या जाता है। इस प्रकार तुलनात्मक दृष्टि से वताया कि कृता ग्रापके चौक में जा सकता है, पर मनुष्य का कपड़ा अटक जाने में अपवित्र हो जाता है। भारतोद्धार के इस मामिक प्रसंग ने लोगों को भक्तभोर डाला था। कई लोगों ने अध्योदार की दिणा में कार्य करने के नियम स्रादि लिये।

एक समय जब ग्रजमेर में पूज्यश्री विराजते थे, उस समय की बात है। एक वहन सूरजवाई चूड़ीवाले के यहां चूड़ा पहन रही थी। महाराज साहब को देख कर वहन ने परदा (घूंघट) निकाला। पूज्यश्री ने परदा करने के विषय में व्याख्यान में कहा—इस वहन को सबसे बुरी दिख्ट वाला में ही दिखाई पड़ा क्या? इस प्रकार परदा व ग्रन्य सामाजिक कुरीतियों को दूर करने में महत्त्वपूर्ण योग दिया।

एक घटना रतलाम चातुर्मास की है। पूज्यश्री व्याख्यान में खादी पहनने का व विदेशी वस्त्रों के त्याग का उपदेश देते थे। उस वक्त रतलाम के मुख्य श्रावक श्री वर्धमान जी सेठ ने कहा, "गुरुदेव। यहां की सरकार खादी से बहुत नाराज है। श्रभी इस विषय पर कहना विपदग्रस्त है।" पूज्यश्री ने निःसंकोच कहा—यह मेरी जवावदारी है और वड़े जोरों से लोगों को स्वदेशी धर्म समकाया। खादी के कपड़े पहनने का उपदेश वे देते ही रहे।

. ***

गरीब की ग्रात्मा में शुद्ध भावना की जो समृद्धि होती है, वह ग्रमीर की ग्रात्मा में शायद ही कहीं पाई जाती है। प्रायः ग्रमीर की ग्रात्मा दरिद्र होती है ग्रौर दिरद्र की ग्रात्मा ग्रमीर होती है।

(पूज्य श्री जवाहरलाल जी म. सा.)

यथा नाम तथा गुण

🖲 श्री कालूराम नाहर

हमारे चिरत्रनायक श्रीजवाहराचार्यं जी का नाम, यथा नाम तथा गुण वाला सिद्ध हो रहा है। ग्रापके माता-पिता ने आपका नाम जवाहरलाल रख कर ग्राणा प्रकट की कि यह वालक ग्रागे जोकर अनेक जौहर दिखायेगा और इनकी ग्राणा पूर्ण सफल हो गई। ग्रापके पिता के देहावसान पर ग्राप के मन में ग्रत्यन्त हृदय-विदारक वेदना हुई ग्रीर वैराग्य की भावना के ग्रंकुर बढ़ने लगे। ग्रापने जो व्यापार पूरे जोर शोर से कर रखा था, उसको समेटना गुरु किया ग्रीर वैराग्य की ग्रोर ग्रग्रसर होकर पं० मुनि श्री मगनलाल जी म. सा. के पास दीक्षित हो गये। थोड़े ही समय के वाद ग्रापके गुरु जी का साया भी ग्राप से हट गया। ग्रापके गुरु भाई पं० मुनि श्री मोतीलाल जी म. ने पूरी सान्त्वना देकर ग्रापको ज्ञानार्जन करवाया। जिस प्रकार पं० मोतीलाल जी नेहरू के सान्निच्य में पं० जवाहरलाल जी नेहरू चमके, उसी प्रकार हमारे चरित्रनायक श्री मोतीलाल जी की ग्रनुकम्पा से घामिक क्षेत्र में चमक उठे। गुजरात के महान् किय मेघाणी ने ग्रपने लेख में लिखा है कि हमारे देश में दो जवाहर हैं, एक राष्ट्रनायक-दूसरा धर्मनायक।

परम पूज्यश्री जवाहराचार्य अपने समय में एक महान् क्रांतिकारी आचार्य हुए है। आपने पत्नी प्रदेश में जो नई क्रांति की, उसकी समता अन्यत्र उपलब्ध होना कटिन है। आपने कटिन परिषह सहन करके वहां की जनता में बीतरान पर्म के सही तथ्य का अचार-प्रसार किया, वह अविस्मरणीय है। यहां पर स्थानकपानी नन्तों का पपारना अत्यन्त ही दुर्लम था। लोगों के अन्दर मंगी धन्य-विश्वामी मान्यताएं डाल दी नई कि माता-पिता की गंवा में एकांत पात्र है। अपने मानुनी के नियाब अन्य सामुखीं की अल-पानी देना व नेवा करना एकान पात्र है। यहां के भीत-माने अलियों को अल-पानी देना व नेवा करना एकान पात्र है। यहां के भीत-माने अलियों को अल-पानी देना व नेवा करना एकान पात्र है। यहां के भीत-माने अलियों को सामहाने हम के कि

बनी हुई थी। ऐसी स्थिति में बंजर रेगिस्तान के थली प्रदेश में जो ऋांति का वृक्षारोपरा किया, वह हमारे सामने ग्राज वट वृक्ष की भांति लहरा रहा है। इसका सिंचन ग्रापके पाटानुपाट ग्राचार्यों द्वार किया जा रहा है।

श्रापका व्यक्तित्व भी श्रनूठा था। एक दफा गांघी जी के मन में श्राप जैसे जैनाचार्य के दर्शनों की अभिलाषा उठी । आपने श्री जवाहराचार्य के दर्शन किये श्रीर कहा कि श्राप जैसे महान व्यक्ति श्रगर राजनैतिक क्षेत्र में हों, तो हमारा देश बहुत जल्दी उन्नति के पथ पर श्रग्रसर हो सकता है, लेकिन एक जवाहर हमारे पास है, वह राजनीति के क्षेत्र से देश की सेवा कर रहा है, दूसरे श्राप हैं जो हमारे देश में धर्म-क्षेत्र में रहकर महान ऋंति कर रहे हैं।

महा ग्रारम्भ से मिल के वने हुए विदेशी वस्त्रों से वचते हुए सादा जीवन व शुद्ध खादी का प्रयोग करने की महान् कांति ग्रापकी वाणी द्वारा की गई। ग्रापने ग्रपने समय में नारी—समाज में कांति का सूत्रपात किया। ग्रापने ग्रपने ग्रोजस्वी प्रवचनों से नारी को समान सुशिक्षा एवं सुसंस्कारी बनाने व पर्दा प्रथा व ग्रन्य कुरीतियों पर काफी प्रभाव डाल कर नई कांति की लहर पैदा की। ग्रापने साहित्य क्षेत्र में ग्रभूतपूर्व कदम बढ़ा कर जो साहित्य समाज को प्रदान किया वह चिरस्मरणीय है। ग्रापके साहित्य को पढ़ कर मानव ग्रपने जीवन को श्रावक के रूप में भी रख कर ग्रात्म—कल्याण सहज में ही कर सकता है। जवाहर किरणावली व ग्रन्य जीवनोपयोगी साहित्य ग्रापकी ग्रमूल्य देन है। हम ग्राज ऐसे कांतिकारी ग्राचार्यश्री की जन्म—शताब्दी मनाते हुये गौरव ग्रनुभव करते हैं क्योंकि —

- (१) भगवान् महावीर के २५००वें निर्वाण महोत्सव पर ग्रापके शताब्दी-वर्ष का श्रागमन हुग्रा है । ग्रापने नारी सामाज में जो क्रांति का सूत्रपात किया, वह नारी-वर्ष ग्रापके जन्म-शताब्दी वर्ष में मनाया जा रहा है।
- (२) अछ्तोद्धार जो कि आपकी परम अभिलाषा थी, वह भी इस शताव्दी के अवसर पर आपके पट्टघर श्री नानेशाचार्य ने मालव प्रान्त में धर्मपाल वना कर अनुपम उदाहरएा पेश किया है।
- (३) ग्रापके ग्रन्तर्मन में जो पूर्ण ग्रिमलाषा थी कि एक गृहस्थ व साधु के वीच ऐसा वर्ग तैयार हो ताकि साधु ग्रपनी मर्यादा से नीचे न उतरकर अपना साधना—पूर्ण जीवन व्यतीत कर सके ग्रौर वीतराग धर्म का प्रचार—प्रसार हो सके । ग्रापकी यह ग्रिभलाषा भी जन्म—शताब्दी महो। तसव पर पूर्ण हुई है । इस वर्ष में साधुमार्गी जैन संघ द्वारा 'वीर संघ योजना' को मूर्त रूप दे दिया गया है ।

प्रेरणाप्रद व्यक्तित्व

श्री राजमल चोरड़िया

वात संवत् १६८० की है । ग्राचार्य श्री जवाहरलाल जी म. सा. वम्बई चातुर्मास करने के लक्ष्य से घूलिया से विहार करके वांदरा कतलायाने के रास्ते से चल रहे थे । यकायक दुर्गन्ध ग्राई । आगे देखा तो खून की नाली यह रही थी । पूज्यश्री चौंक उठे । पूछने पर उन्हें ज्ञात हुग्रा कि यहां गाय, मैंस ग्रादि पणु काटे जाते हैं । हजारों मूक पणुग्रों के कत्ल की बात सुन कर मुनिश्री का हृदय द्रवीभूत हो गया । वे ग्रागे नहीं वढ़े ग्रीर वहीं घाटकीपर में ही वह चातुर्मास व्यतीत किया । वहां भैंसों ग्रादि पणुग्रों को वचाने के लिये 'जीव दया मंडल' की स्थापना हुई । ग्राचार्यश्री की प्रेरणा से इस मण्डल ने सिक्रय रह कर हजारों पणुग्रों के प्राण बचाये । इसी चातुर्मास काल में हिरश्चन्द्र—तारामती के चित्र पर एक सुन्दर रचना भी ग्राचार्यश्री ने की ।

ग्राचार्य श्री जवाहरलाल जी म. सा. वड़े कष्टसिह्ब्णु थे । भारीरिक व्यावियों का उनके मन पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता। वात सं. १६=१ की
है, जब वे चातुर्मास हेतु जलगांव पद्यारे थे। वहां उनकी हथेली में एक छोटी
सी फुन्सी उठी । उस फुन्सी ने घीरे-घीरे विकराल रूप घारण कर लिया।
पर ग्राचार्यश्री उस फुन्सी की पीड़ा से कभी परेशान नहीं रहे। डा० प्राण्जीवन
महता जब उनकी हथेली का ग्रॉपरेशन करने लगे तो उन्होंने ग्रपना हाथ डाक्टर
के सामने ग्रागे कर दिया । उन्हें न क्लोरोफार्म सूंघने की ग्रावश्यकता पड़ी
ग्रीर न हाथ सुन्न करने के इन्जेक्शन की । घन्य हैं, ऐसे विराट् सहनशील
व्यक्तित्य को।

ग्राचार्यश्री ग्रन्धविश्वासों से कोसों दूर थे । समाज में जो ग्रन्ध-िय्यास पर कर चुके थे उन्हें नष्ट करने के लिये उन्होंने भरसक प्रयत्न िया । उस समय लोग गृहस्थ के लिये सूत्र वांचना निषिद्ध समभते थे ग्रौर कहते थे— "वांचे सुतर तो मरे पुतर"। पुत्र मृत्यु के भय से लोग शास्त्र को हाथ से छूते नहीं थे । इस ग्रंघिवश्वास का ग्राचार्यश्री के मन में वड़ा खेद था। उन्होंने ग्रनेक श्रावकों को सूत्र वांचने की प्रेरणा दी ग्रीर उन्हें व्याख्यान हेतु ऐसे स्थानों पर जाने के लिये प्रेरित किया, जहां मुनिवृन्द नहीं पहुंच पाते। ग्राचार्यश्री की सहज प्रेरणा से प्रेरित हो मैं भी ग्रनेक क्षेत्रों में जाकर पर्युषण में सूत्र—वाचन ग्रीर व्याख्यान ग्रादि देता रहा हूँ । मेरे व्याख्यानों से प्रेरणा पाकर अनेक भाई—विहनों को तप—त्याग मय जीवन जीने की प्रेरणा मिली है। मेरे पिता श्री रतनचंद जी भी ग्रनेक स्थानों पर व्याख्यान, सूत्र—वाचन ग्रादि के लिये जाते थे । यह सब ग्राचार्यश्री के ग्राशीर्वाद ग्रीर प्रेरणा का ही फल है।

* * *

अज्ञानी पुरुष को जिन पदार्थों के वियोग से मर्मवेधी पीड़ा पहुंचती है, ज्ञानीजन को उनका वियोग साधारण-सी घटना प्रतीत होता है। ज्ञानवान् पुरुष संयोग को वियोग का पूर्वरूप मानता है। वह संयोग के समय हर्ष-विभोर नहीं होता ग्रौर वियोग के समय विषाद से मिलन नहीं होता। दोनों ग्रवस्थाग्रों में वह मध्यस्थभाव रखता है। सुख की कुंजी उसे हाथ लग गई है, इसलिए दु:ख उससे दूर ही दूर रहते हैं।

(श्राचार्य श्री जवाहरलाल जी म.)

अपूर्व आत्मबली

• श्री हीरालाल नांदेचा

पूज्य ग्राचार्यश्री जवाहरलाल जी महाराज साहब ने ग्रपने उपदेशों द्वारा जैनियों को इस वात का भान कराया कि जैन कायर नहीं होते हैं, बिल्क ग्रात्मवली होते हैं।

जब पूज्यश्री को वेदनीय कर्म ने सताया तव उन्होंने ग्रात्मवल का प्रत्यक्ष भान कराया । जलगांव में शक्कर की बीमारी से हाथ में फोड़ा हुग्रा था, तव बगैर शीशी सूंचे हाथ का ग्रांपरेशन कराया । इसी प्रकार भीनासर में गर्दन पर भयानक फोड़ा हुग्रा तो वगैर वेदना वेदते सुखे—सुखे उसका ड्रॉसग कराया। ऐसे ग्रात्मवली को घन्य है।

इसी प्रकार पूज्यश्री चारित्र के पक्षपाती थे । उन्हें चेलों का मोह नहीं था । सैद्धान्तिक प्ररूपणा में विशेष श्रद्धा रखते थे ग्रौर उसका यथार्थ रूप से ग्रर्थ भिन्न-भिन्न करके समभाते थे । उनके विचारों को ग्राज भी महत्त्व दिया जाता है ।

紫 紫 紫

दूसरे के अधिकार को ग्रपहरण करके यश प्राप्त करने की इच्छा मत करो; जिसका अधिकार हो उसे वह सौंप कर यश के भागी वनो।

(स्राचार्य श्री जवाहरलाल जी म.)

कभी न भूलने वाला वह प्रभात

श्री वक्षलाल कोठारी

एक संध्या—छोटी सादड़ी का अपार जनसमूह—श्रावक-श्राविका ही नहीं, विलक छोटे-छोटे बच्चे भी हर्ष-विभोर हो रहे हैं। चारों ग्रोर एक ही चर्चा थी—प्रात:काल पूज्य ग्राचार्य श्री जवाहरलाल जी म. सा. का इस नगरी में पदार्पए। हो रहा है।

ग्राचार्यश्री के स्वागतार्थ, प्रातःकाल नगर से वाहर पहुँचने की सूचना जैन गुरुकुल में संघ की ग्रोर से जैसे ही हम छात्रों को मिली—हमारी प्रसन्नता का पारावार नहीं रहा। सभी छात्रों के मन में एक ग्रजीव-सा उत्साह था, सभी सोचते थे—कव सूर्योदय हो ग्रौर हम स्वागत के लिये पहुंचे। वड़ी ग्रघीरता से हमारी वह रात्रि व्यतीत हुई। प्रातः ज्यों ही गुरुकुल में लगे घड़ि-याल पर सुवह के पांच वजने के टंकारे लगे कि हम छात्र गुरुकुल भवन से वाहर निकल पड़े ग्रौर चल पड़े उस दिशा की ओर, जिस ग्रोर से ग्राचार्यश्री जवाहरलाल जी म. सा. का ग्रागमन होने वाला था।

गर्मी का मौसम था। हम छात्रों में एक होड़ सी थी— ग्रागे वढ़ने की। हर छात्र ग्रागे वढ़ने की होड़ में था, प्रत्येक यह चाहता था कि वह सव से ग्रागे रहे, ताकि सबसे पहिले ग्राचार्यश्री के दर्शन करने का उसे ही सौभाग्य प्राप्त हो। यह हमारा पहिला ही ग्रवसर था ग्राचार्यश्री के दर्शनों का। छात्र उत्साह व उत्लासपूर्वक ग्रागे से ग्रागे वढ़े चले जा रहे थे। हमारे पीछे नगर— निवासियों का विशाल समूह था।

हम लोग नगर से करीव ३-४ मील ग्रागे वढ़ गये होंगे कि एकाएक कुछ दूरी पर हमें एक तेज-पुंज अपनी शिष्य मुनि-मंडली सहित तेज गित से ग्राता हुआ दिष्टिगोचर हुग्रा । उस समय सारा वायुमंडल "ग्राचार्य श्री जवाहर-लाल जी म.सा. की जय" "पूज्य गुरुदेव की जय" ग्रादि गगनभेदी नारों से गूंज उठा । उस समय एक ऐसी म्रलीकिक हुपं-लहर हमारे दिलों में व्याप्त हो गई थी कि जिसे शब्दों के माव्यम से व्यक्त नही किया जा सकता । देखते ही देखते आचार्यश्री हमारे सामने पघार ग्राये ग्रीर हजारों मस्तक ग्राचार्यश्री के चरगों में भुक गये ।

ग्राचार्यश्री के दर्शन कर, मंगल पाठ सुन, भव्य जुलूस छोटी सादड़ी की ग्रोर वढ़ा । नगरनिवासी ग्राचार्य श्री जवाहरलाल जी म. सा. जैसे महान् संत के दर्शन कर हर्ष-विभोर थे । ग्राचार्यश्री के व्याख्यान गुरुकुल भवन के विशाल प्रांगगा में होते थे । भवन का प्रांगगा समय से पूर्व विशाल मानव समुदाय से परिपूर्ण हो जाता था। यह उनकी ग्रोजस्वी वागी का प्रभाव था। मेरा वह वचपन था मगर मुभे पूरा स्मरण है कि ग्राचार्यश्री का वह प्रवचन प्रभु संभवनाथ की प्रार्थना की इन कड़ियों से प्रारम्भ हुगा था—

"ग्राज म्हारा संभव जिगाजी का हित-चित्त से गुण गास्यां राज"

प्रार्थना की इन कड़ियों के भावों के अनुरूप ही पूज्य श्री की भाव-भंगिमा भी होती जाती थी। उनकी तेजस्वी वाग्गी का श्रोताओं पर एक जादू का सा असर होता था, चारों ख्रोर संपूर्ण शांति छाई रहती। श्रोता अमृतमय उपदेश का रसास्वादन करते रहते।

ग्रंत में वह दिन भी ग्रा पहुँचा जब ग्राचार्यश्री का विहार होने वाला था। ग्राचार्य देव का हम छात्रों को ग्रंतिम उपदेश था—तुम छात्रों का भावी जीवन सादगीपूर्ण रहे, इस बात का पूरा ध्यान रखना। ग्राज ग्राचार्य श्री जवाहरलाल जी म. सा. हमारे बीच नहीं हैं पर उनके वे प्रेरणादायी उपदेश ग्राज भी हमारे मार्ग-प्रदर्शन का काम करते हैं। उस ज्योतिपुञ्ज के चरणों में मेरा शतशत वन्दन।



छिपाने की चेष्टा करने से पाप घटता नहीं, वरन् वढ़ता जाता है । पाप के लिए प्रकट रूप से प्रायण्चित्त करने वाला परमात्मा के सिन्नकट पहुंचता है ।

(ग्राचार्य श्री जवाहरलाल जी म.)

और वे वचन अमृत बन गये!

🚳 श्री ग्रजीत कड़ावत

जीवन के अनजाने पथ का मुसाफिर नये मोड़ों पर घवरा कर जानते हुए भी बहुत ही निम्न स्तरीय निर्णय लेकर अपने आपको, अपने भविष्य को अधेरे कूप में धकेल देता है, किन्तु ज्ञानियों द्वारा प्रदत्त अनन्त ज्ञान राशि का कुछ प्रकाश मिलते ही अंधेरे कूप की ओर अग्रसित मानव अपने को वचा लेता है, असम्भाव्य समाधान का हल पाकर सही दिशा की राह पा लेता है।

ऐसी ही प्रकाश-लौ पूज्य जैनाचार्य श्री जवाहरलाल जी म. सा. के प्रकाश स्तम्भ से निकली थी । वह मेरे स्नेही के शब्दों में ""ग्रौर वे वचन ग्रमृत वन गये।

घटना इस प्रकार थी-

ग्राशा, शांतिलाल जी की चौथी संतान थी। शांतिलाल जी ने ग्रपनी दो लड़िकयों की शादी ग्रच्छे घरानों में ग्रच्छे प्रकार से कर दी थी। उनकी तत्कालीन परिस्थिति ग्रच्छी थी किन्तु समय की गित ने उन्हें कुछ ढीला कर दिया था। ग्राशा का रंग ग्रन्थ संतानों से कुछ पक्का था। काल के कूर प्रवाह ने नारी की सदा उपेक्षा की। उसी उपेक्षा या प्रतिशोध के दहन में दहेज प्रथा भी काफी कारगर रही है। वर्तमान में दहेज का दानव कई ललनायों को वे—समय खा गया है फिर भी तथाकथित समाज मौन साधे वैठा हुग्रा है। शांतिलाल जी भी भरसक प्रयत्नों के वाद ग्राखिर इन्हीं शब्दों के साथ निःश्वास छोड़ने लगे—"इसके ग्रागे तो में पनाह मांग गया। धर्मध्यान करने के दिनों में मुभे इतनी परेशानी उठानी पड़ रही है। न केवल पिताजी में विल्क मां की ममता में भी फर्क प्रतीत होने लगा। मां वात—वात में गुस्साहोती, डांटती मानो ग्राशा की सौतेली मां हो। एक दिन ग्राशा मधु के काफी ग्राग्रह को देखकर कुछ देर के लिये कालेज से ग्राते वक्त हक गई तो मां

विफर पड़ी । आशा कहती-मां तुम हर वात पर वरस पड़ती हो । "वरसूंगी नहीं तो क्या तेरी आरती उतारूंगी ? कालेज से आकर यहां वहां घूमना और फिर ऊपर से मुंह लगाना। अच्छा हुआ सूरत शक्ल में कोयला मात खाता है, नहीं तो तू न जाने कितनी भटकती फिरती ।"

सूरत शक्ल की वात सुनकर उसका कलेजा ठंडा हो जाता। उसके भाई भी उसके काले रंग पर काफी टोने कसते। उसका दिल घंटों रोता। वह अन्दर ही अन्दर छुलती रहती। अपने जन्म को कोसती। वह सोचती कि दुनियां में मेरा कोई नहीं है। सब ही की नफरत मुफे सालती है। इस दुनियां में रंग रूप ही मनुष्य का अस्तित्व बना सकता है। कुरूप को जीने का कोई अधिकार नहीं है क्या? उसे अपने इस चारों और नफरत के कारण धीरे—बीरे जीवन से नफरत हो गई, बह अपने जीवन को निस्सार मानने लगी।

[7]

विवाह की तलाश में घूमते हुए पिता ने ग्रांखिर एक परिवार को ग्रांशा को देखने के लिये ग्रामंत्रित किया । उन्हें पहला डर तो दहेज का था ही किन्तु दूसरा डर ग्रीर था । कहीं ग्रांशा का रंग देखकर नापास न कर दें । इस पर मां ने सुभाव दिया—पड़ौसी दुवेजी की रेखा को घूंघट निकाल कर वैठा दें । पिताजी ने पूछा—क्या दुवेजी तैयार हो जायेंगे ? क्यों नहीं होंगे जी, क्या उन पर हमारे कम ग्रहसान हैं ? मां ने गठीला उत्तर दिया, किन्तु दरवाजे की आड़ में खड़ी सुन रही ग्रांशा चीख पड़ी—"मां, चाहे दुवेजी तैयार हो जायें किन्तु में ऐसा कभी नहीं होने दूंगी।" मां गूंज उठी—नहीं होने देगी तो क्या तुभ करम—जली कोयले को वे पसंद कर लेंगे ? पहले ही तो पैसों के लिये मुंह फाड़ रहे हैं, क्या तू जन्म भर कुंग्रारी रह कर हमारे सिर पर वैठे खायेगी ?"

रुंधे गले से आशा बोली—"नहीं मां! इस साल की पढ़ाई के बाद मैं स्वयं नौकरी कर लूंगी आपको मुभसे छुटकारा मिल जायेगा। रही कुंवारी रहने की बात सो मैं तब तक कुंआरी रहूँगी जब तक मुभे ऐसा व्यक्ति न मिले जो हृदय की स्वच्छता को शरीर की सफेदी और चांदी की नापाक चांदनी से अधिक मूल्यवान समभे।"

श्राखिर श्रागन्तुक श्राये श्रीर जिसका डर था, वही हुश्रा । श्राग-न्तुकों ने श्राणा को देखने के वाद कहा—"मुश्राफ कीजियेगा साहव ! ३४ हजार की इतनो कम रकम लेने के वाद भी मुफे घर में श्रंधेरा नहीं करना है।" शांतिलाल जी जड़वत खड़े रहे श्रीर ग्राशा की ग्रात्मा दु:ख, क्षीभ ग्रीर ग्रप-मान से एक बारगी चीत्कार उठी । इस निर्मम चोट से, ग्रपने जीवन की यंत्रणा से छूटने का उसे केवल एक मार्ग दिखाई दिया ग्रीर उसकी वोभिल पलकों में एक निश्चय भलक उठा ।

[3]

उस रात ग्राणा पढ़ती रहने का बहाना कर काफी देर रात तक जागती रही । घंटी ने वारह बजाये । खिड़की के बाहर फांककर देखा, तीज का कटारी चांद णांत भाव से उसकी ग्रोर निहार रहा था । ग्राणा सोचने लगी—मेरे मरने के बाद भी यह निकलेगा, तारे उगेंग, मृष्टि का वही कम, कहीं कोई व्यवधान नहीं । नींद में पहुँचती दखल देखकर णांतिलाल जी ने विजली का स्विच ग्रांफ किया ग्रौर कुछ ही देर में खर्राटें भरने लगे । ग्राणा ने सोचा — एक पत्र लिख दूं; नहीं, नहीं, पत्र लिखने की मुफे क्या जरूरत है, कौन मेरा ? ग्राणा जी कड़ा करके ग्रल्मारी की ओर बढ़ी जहां उसने कालेज से लाई हुई एक पुड़िया छिपा दी थी । उसने किताबें यहां वहां करके पुड़िया द्वंजना चाहा, पुड़िया तो न मिली पर एक पुस्तक घड़ाम से नीचे ग्रा गिरी । पुस्तक गिरने की आवाज सुनकर णांतिलाल जी की नींद टूट गई। पूछा, कौन? क्या है ? ग्राणा ने घड़कते हृदय से उत्तर दिया—'जी ! कुछ नहीं, पुस्तक गिर पड़ी है । पिताजी पुनः सो गये, तब कहीं ग्राणा ग्रपनी जगह से हिल सकी । उसने फर्ण पर पड़ी पुस्तक को उठाया—''जवाहर किरणावली ।'' ग्रनायास ही उसकी हिण्ट खुले पृष्ठ पर पड़ी ग्रौर वह ठिठक कर रह गई—

"मनुष्य की शरीर के प्रति ग्रासिक उसका ग्रज्ञान है। शरीर तो एक वस्त्र है जिसे ग्रात्मा जीर्ण शीर्ण होने पर उतार फैंक देती है। मनुष्य इसी ग्रज्ञानता के कारण इस शरीर को 'मैं' कहता है ग्रौर ग्रात्मा को भुला वैठता है। मनुष्य का कर्तव्य है कि कृत्रिम, बाह्य साधनों द्वारा शरीर को ग्रलंकृत करने की ग्रपेक्षा हृदय को संवार कर विश्व के प्रत्येक कण में उस विराट का दर्शन करे, इस विश्व में ग्रात्मा ग्रौर हृदय का सौन्दर्य ही शाश्वत है, ग्रमर है।

श्रीर जब श्राणा ने उस पुस्तक की श्राखिरी पंक्ति समाप्त की तो क्षितिज की श्रतुरागमयी श्राभा भास्कर के श्रागमन की सूचना दे रही थी। पक्षी किसी रहस्यमय श्रालोक की बंदना कर रहे थे श्रीर श्राणा के जीवन का भी नवीन श्रद्याय श्रारम्भ हो रहा था। श्राणा ने हढ़ निण्चय कर लिया था कि

वह अपनी आत्मा और हृदय को संवारेगी। पढ़ाई के पश्चात् वह अधे अनाथ वच्चों के आश्रम में जा कर उन अभागों को अन्तरात्मा की रूप राशि से मुग्च कर देगी और "अौर शायद अंधे वच्चे ही उस कुरूपा में छिपी सुन्दरता को देख सके हों, तभी तो वे उसे स्नेह, श्रद्धा और भक्ति के मिश्रित सुमन अपंश कर अपने को धन्य मानते हैं।

शून्य में विलीन होते, तिमिराच्छन्न में भटके हुए जीवन को प्रकाश किरण से उजियाले की ठोस तली पर ले ग्राने वाले हे महापुरुष ! ग्रापकी जन्म-शताब्दी पर मैं कोटि-कोटि थद्धा-सुमन ग्रापित करता हूँ । ग्रापका महान् साहित्य ही ग्रापको ग्राज भी वैसा ही वनाये है, ग्राप धन्य हैं ।



हे गरीब, तू चिन्ता क्यों करता है ? जिसके शरीर. में ग्रधिक कीचड़ लगा होगा, वह उसे छुड़ाने का अधिक प्रयत्न करेगा। तू भाग्यशालो है कि तेरे पैर में कीचड़ ग्रधिक नहीं लगा है। तू दूसरों से ई॰्यों क्यों करता है ? उन्हें तुभसे ई॰्यों करनी चाहिए। पर देख, सावधान रहना, ग्रपने पैरों में कीचड़ लगाने की भावना भी तेरे दिल में न होनी चाहिए। जिस दिन, जिस क्षण, यह दुर्भावना पैदा होगी, उसी दिन ग्रीर उसी क्षणा तेन सौभाग्य पलट जाएगा।

तेरे शरीर पर अगर थोड़ा-सा भी मैल है तो उसे छूड़ाता

चल । उसे थोड़ा समझकर उसका संग्रह न किये रह ।

आचार्य श्री जवाहरलाल जी म.

उदार हृदय

😝 श्री श्रीलाल कावड़िया

संसार में समय समय पर मानव को भौतिक वातावरण से विरक्त करने हेतु महापुरुषों का अवतरण होता रहा है ग्रौर उनके सदुपदेशों एवं ग्रंथों द्वारा आत्मबोध पाकर अनेक भव्य आत्माओं ने भव-भ्रमण से छुटकारा पाया है।

महाप्रतापी स्वर्गीय ग्राचार्य श्री जवाहरलाल जी म. सा. भी उन्हीं महापुरुषों में से एक महान विभूति हो गये हैं। जवाहर किरणाविलयों के रूप में ग्रापके प्रवचनों का संग्रह करके समाज ने विश्व को ग्रनुपम देन दी है। यद्यपि ग्रापके प्रवचन ५० वर्ष पूर्व के हैं, परन्तु आज के इस वैज्ञानिक युग में भी वे शिक्षित एवं ग्रशिक्षित वर्ग के हृदय को भकभोर देने में पूर्ण सक्षम हैं ग्रीर ग्रात्मोन्नति की ग्रोर ग्रग्रसर करते हैं।

स्वर्गीय ग्राचार्यश्री के दर्शनों का सौभाग्य मुफे भी मिला, ग्रतः मैं ग्रपने को ग्रत्यन्त भाग्यशाली समफता हूं। ग्राचार्यश्री के बगड़ी चातुर्मास में मुफे सर्वप्रथम दर्शनों का लाभ प्राप्त हुग्रा। ग्राचार्यश्री धर्म स्थानक में तिबा-रियों में घूम रहे थे ग्रौर मैं भी उनके श्री चरणों में उपस्थित था। उस समय मेरी ग्रवस्था छोटीं थी परन्तु ग्राचार्यश्री का प्रेम बालकों एवं वड़ों पर एकसा था। ग्राचार्यश्री ने मुफे भी कई वातों का दिग्दर्शन कराया एवं एक वालक से भी उतनी ही वातों कीं जितनी एक प्रतिष्ठित एवं वयोवृद्ध श्रावक से करते हैं। मैं तभी से ग्राचार्यश्री से बहुत प्रभावित हुग्रा एवं उन पर मेरी ग्रद्धट श्रद्धा रही। उसके पश्चात् दर्शन करने के कई ग्रवसर आये। मुफ पर सदा उनके उदोर हृदय व व्यक्तित्व की गहरी छाप पड़ी। ग्राचार्यश्री की सूक्तियां किसी धर्म एवं सम्प्रदाय को महत्त्व न देते हुए, जीवन को ऊंचा उठान में बड़ी प्रभावशाली हैं।

मैं स्वर्गीय ग्राचार्य श्री जवाहरलाल जी म. सा. के श्री चरणों में भावभीनी हार्दिक श्रद्धाञ्जलि ग्रपित करते हुए कामना करता हूं कि उनके सदुपदेशों का पालन कर ग्रपनी ग्रात्मा को उन्नत करूं।

आचार्यश्री व मौलाना शौकत अली की वह भेंट

श्री जीवराज मेहता

सं. १६७७ में श्रीमद् जवाहराचार्य का सातारा चातुर्मास था। मैं उस समय करीब ६ साल का था । ग्रपने पिताजी के साथ सातारा गया । यहां जवाहराचार्य के दर्शन हुए । लंबा डीलडोल, चौड़ी लिलाड़ जिसमें चारित्र व विद्वत्ता की मानों तेजी चमकती थी। व्याख्यान की शैली गजब की थी। वहां माहेश्वरी विरादरी के भी काफी घर थे, सो प्रायः व्याख्यान में सब ग्राते, श्रवणकर सभी अत्यन्त प्रभावित होते ।

सं. १६८४ का चातुर्मास ब्यावर में हुआ । उस समय मैं करीब १४ साल का था । सोजत दरवार स्कूल में मिडिल में पढ़ता था। उस समय मेरे मामासा श्री लक्ष्मीचन्द जी धाड़ीवाल वगड़ी में काफी समय रहा करते थे। मामासा की धर्म पर ग्रटूट श्रद्धा थी, शास्त्र थोकड़ों ग्रादि की अच्छी जानकारी थी । उनके सान्निध्य में रहने से जो कुछ धर्म का संस्कार मेरे में आया, उनका ही उपकार मानता हूं। चातुर्मास में मामासा के साथ वगड़ी से ब्यावर जवा-राचार्य के दर्शनार्थ मैं भी गया । उस दिन पक्खी थी । मैं मामासा के साथ प्रतिक्रमण में बैठा । प्रतिक्रमण समाप्ति के बाद हम लोग बैठका समेट रहे थे कि एक वग्गी (घोड़ागाड़ी) नया बास स्थानक के पास आकर खड़ी हुई। पहले एक दो जने उतरे। अञ्छे मौलवी सरीखे दिखे। तीसरे व्यक्ति ६ फुट ऊंचे, लंबा मुडोल कसा हुम्रा शरीर, सिर पर वाल वाली ऊंची ४।। इंची करीव टोपी जिसमें चांद का कसीदा कोरा हुआ, वग्गी (घोड़ा गाड़ी) में से नीचे उतरे। उनके उतरते ही हलचल मच गई। वे मौलाना शौकत ग्रली थे। ग्राते ही प्रथम जवाहराचार्य के दर्शन किये, शिष्टाचार से हाथ जोड़ नत मस्तक होकर। वाजू में पंडित श्री घासीलाल जी महाराज व श्री गऐशीलाल जी म. विराजे हुए थे । श्रीमद् जवाहराचार्य के साथ मौलाना साहाव का जो वार्ता-लाप हुग्रा, उसकी स्मृति अव भी मुभे है ।

ग्राचार्यश्री—मीलाना साहव ! ग्रापकी मीजूदगी में व ग्राप सरी हें ग्रालिमफाजिल व देश के कर्णवारों की हयात में देश में ग्रशांति, दंगे व विष-मता क्यों बढ़ी हुई है ? ग्राप जरा शांति से काम लेकर लोगों को शांति का मार्ग वताकर समभायें तो आपका प्रभाव ग्रच्छा पड़ेगा ।

मौलाना साहव—क्या करें पूज्यश्री ! कुछ लोग इस तरफ भी शरारती व उस तरफ भी शरारती रहने से नाहक में देश में दूषित वातावरण होकर विषमता बढ़ती है। मैंने तो अपने जाहिर भाषएा में कई दफे लोगों को शान्ति कायम करने के लिये बार—बार समभाया । मगर गलती दोनों तरफ की, सो नाहक बगैर कसूर लोग उस में मारे जाते हैं। क्या करें पूज्यश्री ?

ग्राचार्यश्री—मीलाना साहब ! ग्राप का प्रभाव देश—देशान्तर सव जगह है । ग्राप ग्रगर पूर्ण दिलचस्पी लेकर जनता को पूर्ण शांति से रहने का हितोपदेश देवें तो ग्रापके शब्दों का लोगों पर काफी ग्रसर पड़ेगा। जनता ग्रापकी बात मानती है। नाहक देश में अशांति का वातावरण होने से फालतू विषमता बढ़ती है सो मुक्ते पूर्ण विश्वास है कि ग्राप इस बात को जरूर तवज्जह देंगे। ऐसी मुक्ते खातरी है।

मौलाना शौकत ग्रली ग्राचार्यश्री से विचार-विमर्श कर काफी प्रभावित हुए और उन्होंने देश में शान्ति व सद्भाव बनाये रखने के लिए भरसक प्रयत्न करने का ग्रपना संकल्प दोहराया ।

\$ \$ \$\$

वादिववाद किसी वस्तु के निर्ण्य का सही तरीका नहीं है। जिसमें जितनी ज्यादा बुद्धि होगा, वह उतना ही अधिक वादिववाद करेगा। वादिववाद करते—करते जीवन ही समाप्त हो सकता है। अतएव इसके फेर में न पड़कर भगवान् के निर्दिष्ट पथ पर चलना ही सर्वसाधारण के लिए उचित है।

ग्राचार्य श्री जवाहरलाल जी मः

श्रीमज्जवाहराचार्य

काव्यांजि

			,
,			
	·	,	
			•
	•		

श्रीमज्जवाहराचार्य-गुणाष्टकम्

श्री नानेशाचार्यस्य चरणचञ्चरीकः मुनिः पार्श्वः

[8]

मुखचन्द्रविशेषसुधानिचयं,
तपसा प्रविभाति युगाक्षिवरम् ।
श्रुतिपूर्णसुशोभितकर्णयुगं,
प्रणमामि जवाहरपूज्यवरम् ।।

[२]

कितालमहार्णव-सेतुवरं,
जनपापविनाशकरं विमलम् ।
जिनधर्मजयध्वजवृंहणकं,
प्रणमामि जवाहर-साधुवरम् ।।

[३]

भविवोधकरं खलु शान्तिकरं,
भवभीतिहरं त्रयतापहरम् ।
समतारसदानकरं शुभदं,
प्रगामामि जवाहर-भानुवरम् ।।

18]

जिनशास्त्रसुमन्थनदक्षपरा, परिनृत्यति गीः खलु यस्य मुखे । तमहं करुणानिधिपूर्णकलं, प्रणमामि जवाहरमिन्द्रवरम् ।।

[\]

शशिना हि विभाति निशा नियतं, रविणा खलु भाति दिनं विमलम् । निशिवासरशोभितमस्य मुखं, प्रणमामि जवाहरल।लमहम् ।।

[६]

कदुतौषधमध्यगता नियता, जडता हि गता जडवस्तुषु वा । ग्रिभमानलवोऽपि गतो हि न तं, प्रग्मामि जवाहर दिव्य गुरुम्।।

[9]

मनसापि विकारपथं न गतं,

शुचिसंयमसाधनतानिरतम् ।

तपसा परकार्यहिते हि रतं,

प्रगुमामि जवाहर-वोधिपरम् ।।

[5]

सुसमाधियुतं सुवचः सहितं,
गुरारत्नपरीक्षराकारिपदुम् ।
प्रतिभारतसाधुजनैविनुतं,
प्ररामामि जवाहर-योगिवरम् ।।



पुण्य स्मरणम् अो रमेश मुनि

[राजस्थान केसरी श्री पुष्करमुनि जी के शिष्य]

उपजातिवृत्तम्

[8]

रराज सूर्योपमहिब्यदीतिः

रत्नौघवारा घरणीवरोऽयम् ।

जवाहरो नाम सतां वरेण्यः

जातः शरण्यो भूवि देववन्द्यः ॥

[7]

श्रहं सदा संयतभावपूर्णः

नमामि तं प्राञ्जलिरानतः सन् ।

विदां वदान्यं मुनिवृन्दवन्द्यम्

जवाहरं सन्ततमन्ततोऽलम् ॥

[]

कथं नु कीर्तिस्तवमङ्गलेयम्

प्रदीप्यतेऽद्यापि मनस्विवृन्दे ।

यथाहि पुण्याप्तजिनः सुगन्धिः

पुण्याकरो भूतलमाविभत्ति ॥

[8]

नभो विभागे तरणिविभाति

विभाति नित्यं विमलाभिराभिः।

तथैव दिव्ये जिनशासनेऽस्मिन्

जवाहरः सूरिवरश्चकास्ते ॥

[4]

गुर्वग्रणीभिर्मम पुष्करैस्तैः

यशो हि प्रख्यापितमस्ति दिव्यम्।

मुनी रमेशो हृदये निघाय

गुणान् वरीतुं ययते प्रकामम् ॥

श्री जवाहर चालीसा

अधि सुमेर मुनि

चौपाई

जैन जवाहर जय सुखकारी। जनकल्यागाकरगा तनुधारी ।। १ ।। नाथी नंदन जनमनरंजन। जीवराज-सुत, दु:ख-निकंदन ॥ २ ॥ नगर थांदला, जन-मन भाया । जन्मभूमि, बन जग यश पाया ।। ३ ।। नश्वर जग, जंजाल निहारा। महावीर पावन पर्ण धारा ॥ ४ ॥ मगन ज्ञान रिव, संत गुरु धारे। वने जैन जग के उजियारे ।। ५ ।। ज्ञान चरण रवि किरएा समाना। श्रज्ञ तिमिर-हर सब जग जाना ।। ६ ।। करुणा, कोमलता दिल घारी। सौम्य मूर्ति सज्जन मनहारी ॥ मर्मज्ञ जैनागम सुज्ञानी । श्रनेकांत नय युक्ति वखानी ।। ५ ।। गुरागण हीरक पूर्ण पिटारी। शिव सुर मंदिर पद ग्रिविकारी ।। ६ ।। पूर्णचंद्र सम कांति तिहारी। दीन-वंधु भवि भव भयहारी ॥ १०॥

```
धन गभीर मधुर स्वर प्यारा ।
जीवनपथ का एक सहारा ।। ११ ।।
नई क्रांति जग में चमकाई।
घनिक-श्रमिक समकक्ष वनाई ॥ १२॥
देशाटन कर देश सुघारा।
नष्टकरी रूढ़ि वल टारा ॥ १३॥
 मरुघर नभ दंभी घन छाये।
 ज्ञान पवन से दूर हटाये ।। १४।।
 उच्च ग्रहिंसा के ग्रवतारी।
 महघर-मानस पक पखारी ॥ १५॥
 देकर सम्यक् ज्ञान चपेटा।
  दया विरोघी दुर्मत मेटा ।। १६।।
  योग-युक्त हो पूरण योगी।
• विश्व श्रेय रत हो सहयोगी ।। १७।।
   चातक संघ मेघ तुम सोहे।
   वर्पा ज्ञानामृत मन मोहे ॥ १८॥
   श्री ग्ररिहंत-सिद्ध-पद कामी ।
   शिष्यवृत्द सव ही अनुगामी ।। १६।।
   श्रीपति नरपति भक्त तुम्हारे ।
    ज्ञानदान दे जन्म सुघारे ॥ २०॥
    सम्यक् दर्शन ज्योति जगाई।
    शिवपथ की शैली समभाई ॥ २१॥
    जिनशासन उपवन विकसाया।
    ज्ञान-सुमन सौरभ फैलाया ॥ २२ ॥
    मिथ्या तम का क्षय कर डारा।
     हुम्रा सत्य का शुभ उजियारा ।। २३।।
     सम्मेलन में सुषमा न्यारी।
     सोभित थे शशि सम ग्रविकारी ।। २४।।
     महावीर पथ में ग्रनुरक्ता।
     महा-अल्प ग्रारंभ सुवक्ता ॥ २५ ॥
```

ग्राज्ञाकारी संघ तिहारा। निर्मल वृत जिसमें विस्तारा ।। २६।। प्रतिभा अति ही प्रखर तुम्हारी । भ्रांत हृदय की भ्रान्ति निवारी ।। २७।। श्री गण ईश शरण तव लीना । करी कृपा निज सम पद दीना ।। २८।। ज्ञान रतन इक इक ग्रनमोले। दे उपदेश हृदय पट खोले ।। २६ ।। जिनमत में निष्क्रियता छाई। तुमने नव चेतना लाई ॥ ३०॥ मुद्रा शांत विलोक तिहारी। हो ऋति प्रमुदित जनता सारी ।। ३१।। जनसेवक निज पद बतलाया । भारत का नर रतन कहलाया ।। ३२।। सत्य भाव से जो हों दासा । उच्च लोक पावें शिव वासा ।। ३३।। पूज्य शिरोमिए। दीन दयाला । नाम रटत तव होत निहाला । ३४॥ मोह तिमिर को दूर निवारा। सत्य ज्योति हित जीवन धारा ।। ३५।। म्रात्मशुद्धि करी करि संथारा। ग्रंत समय सुरलोक सिधारा ।। ३६ ।। ग्रंतर में ग्रंतर कज़ु नाहीं। पर बाहर यह असह जुदाई ।। ३७।। जैन जगत का तेज सितारा। हृदय वसो भिव भक्त सहारा ।। ३८।! मरुघर जनपद के उजियारे। सदा ऋणी हम सर्व तुम्हारे ॥ ३६ ॥ यही प्रवल विश्वास हमारा। सुखी निरंतर भक्त तुम्हारा ॥ ४० ॥ दोंहा

पूज्य जवाहरलाल के, गुरा गरा ललित ललाम । जो "सुमेरु" निशा दिन रटे, पावे शिव सुखवाम ॥

कोटि नमन है

हास्यकवि श्री हजारीलाल 'काका'

दिया ग्रापने सारे जीवन जग को सदा मार्गदर्शन है, पूज्य श्री ग्राचार्य जवाहरलाल ग्रापको कोटि नमन है।

[8]

संयम ग्रीर साधना द्वारा सदा ज्ञान की ज्योति जलाई,
युगद्रष्टा वनकर मानव को ग्रंधकार में राह दिखाई,
शास्त्र, पुराणों को निचोड़ कर सरस्वती का भंडार भर गये,
ग्रीर 'जवाहरलाल किरण' से तम रूपी ग्रज्ञान हर गये।
इसीलिये ही यह सारा ज्य करे ग्रापका ग्रभिनंदन है,
पूज्य श्री ग्राचार्य जवाहरलाल ग्रापको कोटि नमन है।

[7]

होकर के निर्भीक ग्रापने हर कुरीति पर कलम चलाई,
युगस्रव्टा वनकर समाज को सदा नीति की रीति सिखाई,
समता, सत्य, समन्वयता का रिव वनकर प्रकाण फैलाया,
गलत मान्यता ग्रीर रूढ़ियों को समाज से दूर हटाया।
संघ—संगठन की दृढ़ता पर दिया सदा पावन प्रवचन है,
पूज्य श्री ग्राचोर्य जवाहरलाल ग्रापको कोटि नमन है।

[]

पुज्य श्री की जन्म जयंती मिलकर हम इस भांति मनायें,

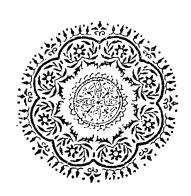
उनके पदिचिन्हों पर चल कर सद्-उपदेश ग्रमल में लायें, राग-द्वेष को दूर हटा कर हर भाई को गले मिलायें, दीन दुखी बहिनों को इस पापी दहेज से मुक्ति दिलायें, "काका' श्रमगोपासक वनकर करे ग्रापका कोटि नमन है, पूज्य श्री ग्राचार्य जवाहरलाल ग्रापको कोटि नमन है।

मुक्तक

जिस चेतन ने जड़ पत्थर को वीतराग भगवान बनाया, लेकिन स्वयं राग में फंसकर अपने ऊपर हिष्ट न लाया, बाहर फिरा खोजता जिसको हर तीरथ पर शीश भुकाया, 'काका' खुद में खुदा बसा पर खुद को खुद पहिचान न पाया।



चले ग्रंदर कतरनी क्या करेगी हाथ की माला, मरी जब तक न इच्छायें, मिले न मुक्ति का प्याला, ग्रगर है मोक्ष की इच्छा तो 'काका' मन करो वश में, तुम्हारी वासनाग्रों ने तुम्हें बर्बाद कर डाला ।



दर्पण सी निखरी जिनवाणी

श्री विपिन जारोली

यूग पुरुष ! वन्दन, ग्रभिवन्दन, शत शत वन्दन ! जब था रुढ़िग्रस्त जन जैन धर्म के साधुमार्ग का । सूत्रों की व्याख्याएं ग्रस्त-व्यस्त, वेमेल, जिसने जैसा चाहा तोड़ा, ग्रपने ग्रन्रूप मरोड़ा, ढाला. किया प्ररूपित उल्टा-सीघा । भिन्न-भिन्न व्याख्याएं। पूज्यवर ! तुमने देखा. सोचा, समभा श्रीर गहन चिन्तना के शोशे में उभरी जव याकृति वीरवाग्गी पर जमी गर्द है। सहमे तुम-दुखित हृदय हो ।

```
कुछ सोचा,
उछले
संकल्प तुम्हारा
''वीरवागी पर जमी गर्द को
दूर हटाकर ही छोडूंगा।"
फिर क्या था?
ग्रात्म-देश:
निर्भीक,
दृढ़ चरण तुम्हारे ।
तुम बढ़े
चले.
वीरवाणी पर जमी गर्द को
भाड़-पौंछने---
संयम, तप, तेज, चारित्र का
लिये तौलिया ।
हिली-दीवारें
खिसकी धरती,
रूढ़िग्रस्त मीनारें छिटकीं।
तब
एकजुट हो रूढ़िग्रस्त सब
करने लगे वार यह कह कर-
''पाखण्डी है---
विक्षिप्त हो गया।
वीर वचन में शंका इसकी,
मत मानो ।"
पर तेज तुम्हारा
तुम युगमानव
तुमने कर दिया साफ-
हो गये घ्वंस पाखण्ड शिविर
दर्पण सी निखरी जिनवाएी।
पर्दे के पीछे बोला 'धर्म--'
सव ने जाना पथ ग्रपना,
कत्तंत्र्य बोध।
```

जीवन के लक्ष्यों की परिएाति । तुमने दी जीवन को गति, गति को दे दिया मार्ग, मार्ग को बतलाया लक्ष्य ।

वढ़ रहा श्राज युग—
ले तप, तेज तुम्हारा,
दर्शन, चारित्र तुम्हारे ।
पूज्य तुम्हारा शतवर्षीय—
जन्म—दिवस
वन्दन, श्रभिवन्दन, शत शत वन्दन ।



जवाहर-स्मृतियां

श्री पारसमुनि

(?)

ग्राज की ये घड़ियां याद दिला रही हैं कि---इस भूतल पर शताब्दी पूर्व ज्योतिर्घर ग्राचार्य श्री जवाहर ने जन्म ग्रह्ण किया ग्रीर ग्रपने जीवन की पावन घारा से उजागर किया सवके जन मानस को, ऐसे ही उस युगद्रष्टा महापुरुष की स्मृतियां

म्रहा ! कितना सौरभमय पुष्प पुष्पित हुम्रा था धर्म के सुन्दर उपवन में, जिससे महक उठे थे जगत के मानव मन । वह पुष्प जवाहर ग्रपनी सुरभित सुगन्घ से ग्राज भी विद्यमान है जनजन के मन में ।



काश, ऋाज घरती पर होते * श्री श्रेणिक मांडोत

श्राचार्य जवाहरलाल के जन्म को, हो गए पूरे सौ साल रे, काश ! आज घरती पर होते, होता क्या-क्या कमाल रे।

संदेश दिया हर मानव को अमृत-गगरी छलकाकर के, श्रमृत पीकर कोई श्रमर हुग्रा कोई प्यासा श्रकुलाकर के,

कहते थे, मैं धर्म-व्यापारी, तुम सब मेरे ग्राहक हो, कोई ना लौटे खाली हाथ ग्रीर, कोई न रहे कंगाल रे। काश, ग्राज धरती पर होते.....

हर संघ्या की, हर ऊषा की

हर घड़ी तुमको करे प्रगाम,

मेरे देश के हर कण-कगा में

भरा हुग्रा ईश्वर का नाम,
संयम का राजा वनकर के, हर दिन का हर पल जीता,
मन का सूरज बन तोड़ा था, मोह माया का जाल रे।

काश, ग्राज घरती पर होते......

हर ग्रंघे को पथ दिखलाकर दिव्य ज्योति में हुए विलीन, गंगा जब तक है घरती पर याद करे हर पावन दिन, हर ग्रांखों की ज्योति वनकर, फैलाया था घर्म-प्रकाश, जन्म लिया वन विश्व-प्रगोता, कर गये सबको निहाल रे। काश ! ग्राज घरती पर होते......

आचार्यश्री जवाहरलाल जन्म से पृथ्वी पर आया * श्री नेमचन्द भोजक

ज्ञान का दीवक चमकाया,

श्राचार्य जवाहरलाल जन्म ले पृथ्वी पर आया ।

मालव प्रान्त रियासत भावुग्रा थांदल हर्णाया,

नाथी बाई ग्रौर जीवराज जी पुत्र रत्न पाया,

सेठ घर खुसी हुई भारी,

होते मंगलाचार वघाई मांगे नरनारी

थाल कांसी का वजवाया ॥१॥ श्राचार्य जवाहर•

उम्र मास चौवीस काल का चक्र चल्या भारी, फैल्यो हैजो रोग, मातेश्वरी ईश्वर को प्यारी, पुत्र को दुःख हुग्रा भारी, मातृ—हीन होकर वालक ने विपत्ति सही भारी । प्यार पिता ने दरसाया ।२। आचार्य जवाहर०

मातृहीन होकर वालक ने वय पांच वर्ष पाया, किया यम ने कोप पिता को जग से उठवाया, . मुसीवत ग्राई थी भारी,

दु:खमय था संसार मुनि को हुई लाचारी।

मामा ने इनको श्रपनाया। ३। श्राचार्य जवाहर॰

भेले कब्ट श्रनेक गैंशव में दुाल ही दुःख पाया,
श्राश्रय मामा का पाकर के दुःख को विसराया,
प्रकृति को यह भी नहीं भाया,
मातल हीन किया बालक को सहारा छिनवाया।

मातुल होन किया बालक को सहारा छिनवाया । मोह का बन्धन तुड़वाया ।४। ग्राचार्य जवाहर०

जग को नश्वर जान, ध्यान दीक्षा का कर लीन्या,
मुनिवर घासीलाल ने इनका केश लोचन कीन्या,
उच्चार महामन्त्रों का किया,

मगन मुनि के शिष्य बनकर जीवन धन्य किया। मुनिवर मन में हर्षाया ।५। ग्राचार्य जवाहर०

वेश मुनियों का धार, विहार उसी दिन ही कीन्या, मुनियों संग चलकर निवास शिव मन्दिर में कीन्या, शीत ने कोप किया भारी,

काँप्या मुनि का गात, साधुश्रों ने कृपा की भारी। निज वसन उनको औढ़ाया।६। श्राचार्य जवाहर०

गुरु ने कृपा करी श्रघ्ययन शास्त्रों का करवाया, देख के साधु सेवा इनकी गुरुजी हरषाया, वियोग निज गुरुवर का होया,

गुरुजी सिघारे स्वर्ग, जवाहर मन में घवराया । मस्तिष्क में पागलपन छाया ।७। आचार्य जवाहर०

प्रथम चातुर्मास घार नगरी में फरमाया, जंगल में भरने के स्वर से शिक्षा ले पाया, राग-द्वेप निज मन का निपटाया, ज्ञान रूपी भानु वन करके संघ को सरसाया ।

हटाया ग्रज्ञान का साया । दा ग्राचार्य जवाहर०
कारज किए अनेक साहस के श्रावक हर्षाये,
चातुर्मास पचास हिन्द में आपने फरमाये,
सफलता जीवन में पाई
श्रावक केसरीलालजी से शिक्षा ग्रागमों की पाई ।

पावन जन्म-भूमि को किया । ६। ग्राचार्य जवाहर०

करके उपवास कठोर रोग संग्रहणी का मिटवाया, श्रीलाल जी गुरुवर से सम्मान बहुत पाया, मुनि ने प्रवचन दिए भारी,

हिंसा वृत्ति ग्रौर मद्यपान का त्याग हुआ भारी।
. शुद्ध-भाव विधकों में ग्राया। १०। ग्राचार्य जवाहर०

सम्वत् १६७५ साल में दुष्काल पड़ा भारी,
भूख से पीड़ित होकर जनता ने कीनी चित्कारी,
हृदय मुनिवर का दहलाया
देकर के उपदेश घनिक लोगों को चेताया ।
भोजन भूखों को दिलवाया ।११। आचार्य जवाहर०

रतलाम नगर सुख घाम सम्वत् पिचेतर का ग्राया,
युवाचार्य का पद देकर श्रीलालजी हर्षाया,
ग्रिभनन्दन जन मानस ने किया,
तत्पञ्चात श्रीलालजी महाराज ने स्वर्ग गमन किया।
भाव गुरुकुल का मन भाया। १२। ग्राचार्य जवाहर

आचार्य पद ग्रासीन जवाहर ने सेवा कार्य किए, खादी प्रचार ग्रौर ग्रद्धतोद्धार के कार्य महान् किए, सहयोग देश सेवा में दिया,

गगोशीलाल जी को चादर उढाकर उत्तराधिकार दिया। श्रावक सब ही हर्षाया ।१३। ग्राचार्य जवाहर०

जाग्या बीकाऐ रा भाग गुरुवर भीनासर श्राया, श्रान्तम चातुर्मास जीवन का वहां ही फरमाया, संदेशा स्वर्ग का आया

जीवन सफल बनाकर मुनि ने स्वर्ग घाम पाया ।

'नेम' ने जस गुरुवर का गाया । १४। स्राचार्य जवाहर ०

श्राचार्य जवाहरलाल जन्म ले पृथ्वी पर स्राया ।



वाणी गूंजेगी सिद्यों तक

युगद्रष्टा युगस्रष्टा, साक्षात् पूज्य जवाहर थे। सद्धर्म का उद्योत किया, पाखंडी–मान–विदारक थे ।। १ ।। महाप्रतापी उग्रविहारी, कठिन करगी के घारी थे। गौर वर्एा प्रभावशाली, जो जन–जन के हितकारी थे ।। २ ।। सिंह-गर्जना करते थे, ग्रखण्ड बाल-ब्रह्मचारी थे। वाणी ग्रोजस्वी थी जिनकी, प्रभावित हुए नरनारी थे ।। ३ ।। जीवराज जी जनक जिन्हों के, नाथीबाई थी माताजी। थांदला ग्राम धन्य हो गया, कवाड़ वंश का नानाजी ।। ४ ।। पूज्य हुक्म की संप्रदाय में, षष्टम् पाट विराजित थे। खूव दिपाया जैन धर्म को, भक्त ग्रापके ग्राश्रित थे ।। ५ ।। श्रल्प वृद्धि मैं, क्या गुरा गाऊं, पाण्डित्य प्रसिद्ध जिन्हों का है । ग्रंथ देखलो ग्राज उन्हीं के, सुवागाी भरा ग्रनोखा है ।। ६ ।। अमर नाम है नाम ग्रापका, शरीर भले साक्षात नहीं। वाणी गूं जेगी सदियों तक, लिखने की कोई वात नहीं ।। ७ ।। स्थानकवासी संप्रदाय में, उत्कृष्ट नाम तुम्हारा है। घन्य घन्य कहला गए, ताराचंद पूर्वीचार्य हमारा है ।। 🕻 ।।



श्रद्धांजिल गज़ल

🖈 श्रीप्यारेलाल मूथा

धन्य था संत वो जो बन के जवाहर ग्राया जिसने जीवन में सदा वीर घरम श्रपनाया - 11 करके ग्रस्पृश्यों का उद्धार हरा तम मिथ्या एक ही दीप ने कई सहस्र दीये प्रगटाया इक तरफ ग्रात्म-स्वातंत्र्य करम से चाहा के लोगों को स्वाधीन सबक समभाया स्वदेशी का था खूब हिमायती साधु आजानबाहु लेके श्रमण Ĩ यह श्राया कुप्रथाय्रों के विरुद्ध की थी नरों में नारी उन्मेष का पथ श्रेष्ठ भला दिखलाया -11 भी भाव हैं साकार 'गर्णेश' 'नाना' से । इस विषम दौर में सम्मान वड़ा ही छाया 'प्यारे' श्रद्धांजलि है वर्म के भूषरा को मेरी। जो भीनासर में सुरलोक पद को पाया

वही जग में जवाहर कहलाए

श्री मुलतान गोलछा 'मून'

जन मन में जो छा जाए,

वाद-विवाद से ना घबराए,

हम-दम जिसके सब बन जाए,

रस समता में जो रम जाए,

हर मानव के मन को भाए,

जो हुआ ऐसा मानव भू पर,

वही जग में 'जवाहर' कहलाए 11 १ 11

जल सा निर्मल स्वच्छ ग्रौर साफ,

वाक्य मधुर रसीले व पाक,

हर के प्रति ग्रह्ट अनुराग,

रहे चेहरे पर मधुर मुस्कान,

विवेक जिसका कोई छीन न पाए,

जो हुग्रा ऐसा मानव भू पर,

वही जग में 'जवाहर' कहलाए ।। २ ।।

जन्नत की जिसे चाह नहीं, वाह-वाह की परवाह नहीं, हठ-वर्मी का तर्क नहीं, रङ्क-राजा में फर्क नहीं, ग्रपने लक्ष्य को जो बढ़ता जाए, जो हुग्रा ऐसा मानव भू पर, वही जग में 'ज**बाह**र' कहलाए ।। ३ ।।

जग को वीर का सन्देश सुनाए,

वाद स्याद को जो ग्रपनाए,

हम जिसको कभी भूल ना पाएं,

रही नहीं विभूति वह कहां से लाएं,

पढ़ें साहित्य तो उन्हें निकट पाएं,

जो हुग्रा ऐसा मानव भू पर,
वही जग में 'जवाहर' कहलाए ॥ ४ !!

मुभ को जिससे लेनी शिक्षा,
लक्ष्य बने लें कभी हम भी दीक्षा,
लारो मुभको मांगू ये भिक्षा,
नमन स्वीकारो न लो कठिन परीक्षा,
महापुरुषों के गुएग हम गा न पाए,
जो हुग्रा ऐसा मानव भू पर,
वही जग में 'जवाहर' कहलाए ॥ ५ ॥



जवाहर-सन्देश

o स्वीटि गोलछा

भ्रातृवर,

संयम से चलो, ग्रपयश से टलो. कथनी - करनी एक रखो, सही 'महावीर' का सन्देश रखो, नित्य जीवन में नियम रखो, आत्मा ग्रपनी को परखो. ग्रारम्भ - सारम्भ मत करो, ग्राडम्बर तुम बन्द पापों से तुम खूब डरो, भूठे भगड़े समाप्त करो, अमरत्व को प्राप्त करो, सादगी को ग्रपनाओ, को चमकाग्रो, जैनत्व गर ग्रपने पथ से भटक गए ग्रघर में तुम लटक गए, सभी तुमको भटक गए दर्पण तुम्हारे चटक गर फिर काम नहीं ग्रायेगा परिवेश यही है "जवाहर - सन्देश"

जय हो, विजय

🚳 श्री सुजानमल नागौरी

श्रद्धेय ऋषिराज, तुम धन्य हो, तुम धन्य हो। श्राचार्य पद के धारी, तुम धन्य हो, तुम धन्य हो। श्री वीर के पुजारी, तुम धन्य हो, तुम धन्य हो। जवाहर से उजागर, तुम धन्य हो, तुम धन्य हो। लालजी के पट्टधर, तुम धन्य हो, तुम धन्य हो। महा प्रतापी पूज्य, तुम धन्य हो, तुम धन्य हो। राज सा के लाल, तुम धन्य हो, तुम धन्य हो। सी श्रनोखी देशना, तुम धन्य हो, तुम धन्य हो। जय मात नाथी जी, तुम धन्य हो, तुम धन्य हो। होन—हार रत्न मालव, धन्य हो, तुम धन्य हो। विजय वने "वीर संघ", धन्य हो, तुम धन्य हो। हो "चतुर" वर्ष धन्य, धन्य हो, तुम धन्य हो।



१. पूज्य श्री श्रीलालजी म. सा., २. ग्रापके पिताजी का नाम जीवराज जी था।

शताब्दी -संवादः

श्री नानेशाचार्यस्य चरणचञ्चरोकः मुनिः पाइर्वः

प्रथम दृश्यम्

- १ सखा- ग्रहह ! ग्रद्य अस्माकं नगरे किमर्थिमियं महती जनसंकुला सभा ग्रायोजिता ?
- २ सखा- किं न जानासि ?
- १ सखा- न जाने ।
- २ सखा- ग्रस्माकं समाजस्य ज्योतिर्घराचार्याणां जन्मशताब्दी विद्यतेऽद्य ।
- १ सखा- इमे ज्योतिर्घराचार्याः के ग्रासन् ?
- २ सखा- कि नाथौषी: ?
- १ सखा- मया तु ग्रद्याविच तन्नाममात्रमपि न श्रुतम् ।
- २ सखा- महदाश्चर्यम् ! यत् त्वया नाममात्रमपि न श्रुतम् ! ते तु जगतप्रसिद्धाः ।
- १ सखा- त्वर्यताम्, त्वर्यताम् पूर्णपरिचयेन सनाथी क्रियताम् ।
- २ सखा- तिह श्रूयताम् ते हुवमगच्छािषपाः पष्ठमाचार्याः श्री जवाहरलाल महोदयाः महाराजः ग्रासन् ।
- १ सखा- तेपां जन्मस्थली क्वास्ति ?
- २ सखा- जन्मस्यली सौन्दर्यस्थूलीभूत मालवप्रान्तस्य "थान्दला" इति ग्रामे ।
- १ सखा- पितरी किन्नामधेयी?
- २ सखा- 'नाथीदेवी' इति माता, जीवराजमहोदयः तु पिताः
- १ सखा- कदा जन्म गृहीतम् ?
- २ सखा- '१६३२' विकमाव्दे कार्तिकमासस्य शुक्लपक्षस्य चतुव्याम् ।
- १ सखा- दीक्षा कदा सम्पन्ना ?

- २ सखा- '१६४८' विकम सम्वत्सरे मार्गशीर्पमासस्य शुक्लपक्षस्य द्वितीयायाम् ।
- १ सखा- किं तैरध्ययनमपि कृतं न वा ?
- २ सखा- ग्रध्ययनविषये तु कि प्रष्टव्यम्-जिनागमानां तु ग्रतीव चिन्तन-मनन-पूर्वकं पठनं कृतम् । ग्रथ च-गीता-रामायण-उपनिषद्-वाईविल-गांघी साहित्य-संत साहित्यप्रभृति ग्रंथानां पठनम्, पुनश्च संस्कृत-प्राकृत-महाराष्ट्री-गुजराती-प्रभृति भाषानां ग्रध्ययनं साधुरूपेण कृतम् । कि बहुना ?
- १ सखा- अहो ! साधुकृतम्, साधुपिठतम् ।

द्वितीय-दृश्यम्

- १ सखा- तदनन्तरं कि जातम् ? इति कथ्यताम् ।
- २ सखा- तर्हि शृगा-पुनिरमे पूज्यप्रवराणां श्री उदयसागराचार्याणां शुभाशीर्वा-देन तथा श्री श्रीलालाचार्यैः योग्यः इति मत्वा रःनपुर्या (रतलाम-नगरे) १६७५ विक्रमाब्दे चैत्रमासस्य कृष्णपक्षस्य नवम्याम् युवा-चार्यपदे प्रतिष्ठापिताः ।
- १ सखा- ग्रहो ! कि, इयति योग्यता प्राप्ता ?
- २ सखा- कथं न प्राप्स्यन्ति ? किमाश्चर्यम् ? यत्ते तु नैसर्गिकीप्रतिभया सम्पन्ना आसन् । ततश्च ग्राचार्यश्री श्रीलालमहोदयानां दिवंगते १६७७ विक्रमसंवत्सरे ग्राषाढमासस्य ग्रुक्ल-पक्षस्य तृतीयायाम् समुदितसकल संघेन आचार्यपदे प्रतिष्ठापिताः ।
- १ सखा- स्वजीवने किमपि विशिष्टं कार्यं कृतम् ?
- २ सखा- जीवने तु अनेकानि विशिष्टकार्याणि कृतानि किन्तु तेपां मध्ये एकं कार्यं महत्त्वपूर्णं वर्तते ।
- १ सखा- तत्की हशं कार्यम् ?
- २ सखा तैः मरुधरप्रदेशस्य स्थलीप्रान्ते विविद्यानि कष्टानि प्रसह्य वीतराग धर्मस्य साबुरूपेण प्रचारः कृतः ।
- १ सखा- कि कापि ग्रन्थरचनापि कृता वा न वा ?
- २ सखा- का वार्ता तेपां ग्रन्थरचनाविषये ? सद्धर्ममण्डनम्, ग्रनुकंपाविचारम्, सूत्रकृतांगसूत्रस्य हिन्दी व्याख्यादयोऽनेके ग्रन्थाः तैः ज्योतिर्धराचार्यैः रिचताः तेऽद्यापि प्रामाणिक परिषदि प्रमाणक्षेण प्रसिद्धाः सन्ति ।

तेषां प्रवचनानां संग्रहस्तु ग्रद्भुत एवास्ति, 'ज्ञवाहर किरणावलीति' नाम्ना पञ्चित्रंशत् पुस्तर्करूपेण प्रकाणितोऽयं संग्रह वर्त्तते ।

१ सखा- ग्रहो ! वहूपकृतम् तैः ।

२ सखा- किं बहुना ? सम्पूर्ण जीवनमेव लोकोपकारमयमासीत् येनेयमुक्तिः चिरतार्था कृता —

"परोपकाराय सतां विभूतयः ।" इति

१ सखा- ग्रहो ! एतेन विधिष्टाचार्यागां परिचयेनाहं उपकृतोऽस्मि सखे !

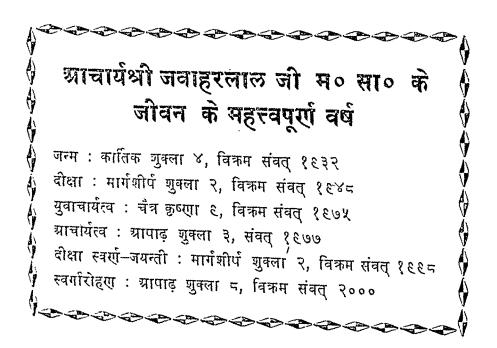
२ सखा- ग्रद्य तेषामेव जन्मशताब्दी महोत्सवः सर्वेमिलित्वा सर्वेत्र समायोजितः ।

१ सखा- तर्हि तत्रैव ग्रावाभ्यामिप चिलतन्यम् पुनश्च श्रोतव्यं महापुरुपस्य पूर्णजीवनवृत्तम् ।

२ सखा- चल, चल ग्रहमिप तत्रैव चलामि ।

(द्वावेव सभायां गतौ)





शत-शत वन्दन, हैं अभिनन्दन!

🗣 श्री विनोद मुनि

हे विश्ववन्दनीय महारथी तू था जगती पर शूरवीर ।
हे अत्युपकारक हृदय सदय तत्त्ववेता तू धीर गम्भीर ।।
क्षमा-शूरता प्रतिभायुक्त सकल जीवन ग्रालोकित तेरा ।
हे धर्मधुरन्धर ! सत्य प्रचारक ! यह फैला है सुयश तेरा ।।
जप-तप-भिक्त की बीन बजाकर, जिनवागी का शंखनाद किया ।
प्रतिवोध दिया भिवजीवों को, उजड़ा गुलशन ग्राबाद किया ।।
जीवन मधुवन में पतभड़ भी, मधुमास रूप में प्रगटाया ।
किठन परीक्षण की वेला में, ना निज मग से डिग पाया ॥
हे नवनिर्माण के सजग प्रहरी ! कण्टकीर्गा पथ पर चले तुम ।
फूल ग्रौर कंटकशय्या पर, सीखे समता से सोना तुम ॥
तेज ग्रनूप जीवन ग्रभिराम करते मनरंजन चिन्तामंजन ।
जन्मशती पर गुरुवर मेरे, शत-शत वन्दन, हैं ग्रभिनन्दन !!

हे जयोतिपुञ्ज!

👽 श्री कमलचन्द लूणिया

हे ज्योतिपुञ्ज ! विलुप्त से कहां हो प्रतीक्षा कर रही जनता ग्रापकी वयोंकि ग्राप एक "जवाहर" हो, श्राप जैसे जवाहरात की ग्रावश्यकता है जन मानस को इस भूमण्डल पर जिससे हम में रही हुई सुपुत चेतना फिर से जागृत हो उटे ।



क्रांति-बिगुल बजाते थे

🕲 श्री शान्तिसागर बैद

वाणी तेरी ग्रोजस्वी थी, सुन-सुन जन हर्णाते थे।
भाषण जव चालू होता तो, खुफिया वाले लिखते थे।
भीम भयंकर पीड़ा में भी, कभी नहीं घबराते थे।
ग्रल्पारंभ ग्रौर महारंभ की, परिभाषा वतलाते थे।।
थली प्रांत में सब से पहले, दया-दान प्रचार किया।
फिजीलाट को थली प्रान्त में, शास्त्रार्थ में हरा दिया।।
पराधीन जब भारत था तब, नेता मिलने ग्रांते थे।
भाषण इनका सुन-सुन करके, दूजा जवाहर वतलाते थे।।
कपड़े सारे शुद्ध खहर के, इस्तेमाल में लाते थे।
वड़े-वड़े श्रावक प्रेरित हो, खहर पहना करते थे।।
जैन धर्म के प्रवल सेनानी, क्रांतिकारी कहलाते थे।
नगर-नगर ग्रौर गांव-गांव में, क्रांति विगुल वजाते थे।।

परिशिष्ट- १.

श्रीमद् जवाहराचार्य जी म. सा. की साहित्य-सूची

(श्री जवाहर साहित्य सिमिति, भीनासर द्वारा प्रकाशित) जवाहर किरणावली :

	भावला :	ं भंग त्रकाशित)
^{प्रथम} f	केरगा — दिव्यदान	· /
द्वितीय	य — चिन्न ०	_
वृतीय	" विन्य जीवन	इ.७५ कु०
चतुर्थ	१५०४ सन्देश	8.00
पाचवीं	" — जीवन धर्म	7.00
सातवी	, सुवाहुकुमार	४.७५
याठवीं ,	, जवाहर स्मारक प्रथम	٧.٤٥
नवीं "	सम्यक्तव पराक्रम, प्रथम व	व्य
दसवीं "	—	भाग २.४०
ग्यारहवीं "		[4]
वारहवीं "	2019 41	[4] _ "
सत रहवीं "	— " " चतुर्भ भा	ग _ "
त्रठारहवीं ["]	— पाण्डव-चरित्र, प्रथम भा	4
उन्नीसवीं "	- ''' 410	77
^{इनकी} सवीं "	" " द्वितीय भाग — वीकानेर के व्याख्यान — मोरकी	૧.৬ <u>૫</u> ,,
वाईसवीं "	— मोरवी के व्याख्यान	१.७५ ,,
तेईसवीं '	— सम्वत्सरी	२.७४ ,,
चौवीसवीं "	- जामनग _{र 2}	?.oo ,,
पचीसवीं " -	जामनगर के व्याख्यान - प्रार्थना प्रवोध	۲.۰۰
छट्वीयन्तः " —	- जुटाच्या	₹.००
धृव्वीसवीं किरण — सत्ताईसवीं	- उदाहरणमाला, प्रथम भाग उदाहरणमाला, प्रथम भाग	₹.७४
^श हाईसवीं "—	उदाहररामाला, द्वितीय भाग	₹.००
'डग्साबा डग्तीसबीं " —	//	^{३.} २४ वैसे
गेसवीं "—	बावस	२.२४
विवर्षः "	यनाथ भगवान्, प्रथम भाग	२.२४
द्वमं-मंडन	" ं द्वितीय भाग	₹.००
	ं सार्व	१.५०
		₹₹.०.0
		. 1.00

```
(श्री सम्यक्ज्ञान मंदिर, कलकत्ता द्वारा प्रकाशित)
इकतीसवीं किरण — गृहस्य धर्म, प्रथम भाग
                                                          १.६२ पैसे
                               द्वितीय भाग
बत्तीसवीं
                                                          १.७५
तेतीसवीं
                               तृतीय भाग
                                                          १.५०
       ( श्री जैन जवाहर मित्र मंडल, व्यावर द्वारा प्रकाशित )
तेरहवीं किरएा — धर्म ग्रौर धर्मनायक
                                                         २.६० पैसे
चौदहवीं
                     राम वनगमन, प्रथम भाग
                                                          3.00
                     " " दितीय भाग
पन्द्रहवीं
                                                         3.00
चौतीसवीं
               — सती राजमती
                                                         ₹.००
पैंतीसवीं
                - सती मदनरेखा
                                                         २.७५
   ( श्री म्राखिल भारतवर्षीय साधुमार्गी जैन संघ द्वारा प्रकाशित)
छठी किरएा — रुक्मिएी विवाह
                                                         २.२५ पैसे
सोलहवीं
                 --- ग्रंजना
                                                         १.२५
वीसवीं
                 -- शालिभद्र
                                                         २.२५
हरिश्चन्द्र तारा
                                                         7.00
जवाहर ज्योति
                                                         ₹.००
चिन्तन-मनन-अनुशीलन, प्रथम भाग
                                                         00.8
चिन्तन ,, ,, द्वितीय भाग
 (श्री क्वे. साधुमार्गी जैन हितकारिणी संस्था, बीकानेर द्वारा प्रकाशित)
जवाहर-विचार सार
                                                         २.५०
     (श्री जैन हितेच्छु श्रावक मंडल, रतलाम द्वारा प्रकाशित)
सेट--१
श्री भगवती सूत्र पर व्याख्यान, भाग ३
         "
                               દ્
         "
सेट---२
अनुकम्पा-विचार, भाग
```

```
सेट-३
राजकोट के व्याख्यान, भाग
             11
     }}
 सेट--४
  सम्यक्त्व-स्वरूप
  श्रावक के चार शिक्षावत
  श्रावक के तीन गुरावत
   श्रावक का ग्रस्तेय वृत
   श्रावक का सत्यव्रत
   परिग्रह परिमारा वृत
   सेट-४
    तीर्थङ्कर चरित्र, प्रथम भाग
           " द्वितीय भाग
    सकडाल पुत्र
     सनाथ-ग्रनाथ निर्णय
     श्वेताम्बर तेरह पंथ
     नोट- पूरे सेट लेने पर ११.०० में प्राप्त होंगे।
                                                                      १.२५ पैसे
      धर्म व्याख्या
      सुदर्शन-चरित्र
                                                                      २.२५
      श्री सेठ घना चरित्र
                                                                       १.५०
        नोंट- " जैनाचार्य पूज्य श्री जवाहरलाल जी महाराज की जीवनी " नामन
               वृहद् ग्रन्य का प्रकाशन श्री क्वे. साधुमार्गी जैन हितकारिगी संभाग
                वीकानेर की ग्रोर से हुग्रा है।
```

परिशिष्ट--- २.

संघ के कतिपय महत्त्वपूर्ण प्रकाशन

१. ताप श्रीर तप	२.५०
(ग्राचार्य श्री नानालाल श्री म. सा.)	
२ समताः दर्शन श्रौर व्यवहार	٧.٥٥
(स्राचार्य जी नानालाल जी म. सा.)	
३. श्रनुभव पराग	२.००
(पूज्य मुनि श्री शांतिलाल जी म. सा.)	
۲. Lord Mahavir & His Times	६०.००
(Dr. K. C. Jain)	
५. Bhagwan Mahavir and His Relevence in	
Contemporary Age	२५.००
(Dr. Narendra Bhanawat & Dr. Prem Suman Jain)	
६ भगवान महावीर ग्राधुनिक संदर्भ में	४०.००
(डा॰ नरेन्द्र भानावत)	
७. ग्राचार्य श्री जवाहरलाल जी म. सा. व्यक्तित्व एवं कृतित्व	२.००
(पाकेट बुक साइज)	
(डा० नरेन्द्र भानावत एवं श्री महावीर कोटिया)	
श्रीमद् जवाहराचार्य— समाज (पा. बुक सा.)	२.००
(श्री ग्रोंकार पारीक)	
६. समराइच्च कहा	१५.००
(डा॰ छगनलाल जी शास्त्री)	
८० प्राकृत पाठमाला	१५.००
(पं० श्री श्यामलाल जी ग्रोभा शास्त्री)	2
र साम्बन नमा । मना सम्रह)	२.००
(श्री शांतिचंद्र मेहता)	
१२. जैनाचार्य पूज्य श्री जवाहरलाल जी महाराज की जीवनी	
(श्री श्वे सा जैन हितकारिगी संस्था, वीकानेर)	

परिशिष्ट-३

वीर संघ योजना

धर्म-प्रधान भारत के ग्राध्यात्मिक ग्राकाश के प्रकाश-स्तम्भ, युगद्रव्टा, युग-प्रवर्तक, ज्योतिर्धर जैनाचार्य स्व० श्री जवाहरलाल जी म० सा० ने अपनी उद्वोधक प्रवचन शृंखलाश्रों में सद्गुणों के प्रचार-प्रसार एवं संयम साधना के निखार हेनु एक महान् योजना प्रस्तुत की थी। भगवान महावीर के साधना मार्ग को प्रशस्त बनाने वाली इस जीवनोन्नायक मध्यम मार्गीय साधनायुक्त प्रचार-योजना को वीर निर्वाण के ऐतिहासिक वर्ष में— 'वीर संघ योजना" के नाम से सम्बोधित करना समीचीन समका गया है।

स्वर्गीय ग्राचार्यश्री साधुत्व को उसके वास्तविक स्वरूप में ही साधना के उच्चस्थ शिखर पर आसीन देखना चाहते थे, एवं प्रवृत्ति—परक प्रचार—प्रसार के कार्यों में गृहस्थ—वर्ग का संलग्न रहना ही उपयुक्त मानते थे। परन्तु पारि-वारिक दायित्वों एवं सांसारिक भंभटों में ग्रत्यधिक उलभा रहने के कारण गृहस्थ—वर्ग ग्रपने उस उत्तरदायित्व का परिपालन नहीं कर पा रहा है। फलतः गृहस्थ के करने योग्य कार्यों में भी संतजनों को स्वेच्छ्या ग्रथवा विवशतावश संलग्न होते सुना एवं देखा भी गया है। ऐसी स्थिति में उन्हें कहीं-कहीं साधुत्व की मर्यादा के विपरीत भी कई ग्रकरणीय कार्य करने पड़ जाते हैं, जिससे न केवल उनकी साधना का स्तर ही घटने लगता है वरन गर्नै: गर्नै: वे साधना से परे होकर वेपधारी प्रचारक ही रह जाते हैं, जो श्रमण—संस्कृति के लिए कदाि ग्राचरणीय नहीं।

ग्राचार्यश्री जी के लिए किसी भी सावक की सावना में ग्रंशमात्र की कमी भी ग्रसहा थी। ग्रतः उन्होंने साधुत्व को ग्रधुण्ण रखने के उद्देश्य से प्रचार-प्रसार के कार्य हेतु साधु ग्रौर गृहस्थ के मध्य एक ऐसे वर्ग की सुविचारित व्यावहारिक योजना प्रस्तुत की, जो निम्नलिखित चार ग्राधारभूत स्तम्भों पर ग्राधारित है:—

(१) निवृत्ति (२) स्वाध्याय (३) साधना (४) सेवा ।

साधना के स्तर पर वीर संव के सदस्यों की तीन श्रेणियां रहेंगी-(१) उपासक सदस्य (२) साधक सदस्य (३) मुमुखु सदस्य ।

(१) उपासक सदस्य—

उपासक सदस्य ग्रपने परिवार एवं व्यवसाय से **ग्रांशिक निवृत्ति** लेकर प्रतिदिन सामायिकपूर्वक स्वाध्याय एवं व्रत प्रत्याख्यान-पूर्वक साधना करते हुए निष्काम भाव से सेवारत होने का निरन्तर ग्रभ्यास करेंगे।

- (१) स्रांशिक निवृत्ति अांशिक निवृत्ति से तात्पर्य है वार्षिक एवं दैनिक दिनचर्या का बारह्वां हिस्सा निवृत्ति में व्यतीत करना । प्रतिदिन चौबीस घण्टों में से दो घण्टा एवं प्रति वर्ष १२ महीनों में से एक महीना पारिवारिक एवं व्यावसायिक दायित्वों से अलग होकर विताना। इसमें का आधा समय स्वाध्याय एवं साधना में तथा ग्राधा समय सेवाकार्यों में लगाना।
- (२) स्वाध्याय—सदस्य दैनिक निवृत्ति का ग्राधा समय ग्रथीत् प्रतिदिन दो घण्टों में से एक घण्टा सामायिक ग्रथीत् समभाव साधनापूर्वक स्वाध्याय यानि स्वयं का ग्रध्ययन, अन्तरावलोकन का ग्रभ्यास करेंगे। स्वाध्याय, जीवन साधना, सम्यग् किया एवं सम्यग् चारित्र के लिए सम्यक् ज्ञान की पृष्ठभूमि तैयार करता है।
- (३) साधना— स्वाध्याय से ग्राजित सम्यक् ज्ञान की पृष्ठभूमि पर जीवन को विशुद्ध व संयमित, नियमित, मर्यादित बनाने के अभ्यास कम में सदस्य व्रत प्रत्याख्यान पूर्वक स्वयं को व्रती ग्रौर साधनामय रखेंगे। साधना उनके दैनिक कार्य एवं व्यवहार में परिलक्षित होनी चाहिये। वे पूर्ण निवृत्त न होने के कारण पूर्ण ब्रह्मचर्य का पालन न कर सकें तो स्वपत्नी—मर्यादा रख कर आंशिक ब्रह्मचर्य का पालन करेंगे। वे प्रतिवर्ष एक माह के निवृत्ति काल में से ग्राधा समय ग्रथीत् १५ दिन किसी साधना—शिविर में रहकर ग्रथवा एकान्त साधना करके आत्मस्थ होने का प्रयत्न करेंगे।
- (४) सेवा—ग्रात्मचितन (स्वाच्याय) एवं ग्रात्मानुशासन (साघना) के प्रशस्त मार्ग पर चलकर सदस्य ग्रपनी ग्रांशिक निवृति का शेप ग्राघा समय ग्रपनी रुचि के ग्रनुरूप समाज ग्रथवा संघसेवा के कार्यों में निष्काम भाव से व्यतीत करेंगे। वे प्रतिदिन एक घण्टा स्थानीय समाज ग्रथवा संघ के सेवा कार्यों में एवं वर्ष में १५ दिन किन्हीं विशिष्ट सेवा—योजनाग्रों में सेवारत रहकर अपना समुहकर्ष करेंगे।

शायक शबस्य—

साधक सदस्य उपासक-सदस्यों से साधना के क्षेत्र में विशिष्ट होंगे। वे पूर्ण ब्रह्मचर्य का पालन करेंगे ग्रौर पारिवारिक व व्यावसायिक उत्तरदायित्वों से पूर्ण निवृत्त न हो पाने के कारण ग्रांशिक निवृत्ति के साथ ही स्वाध्याय तथा सेवा के क्षेत्र में भी उपासक सदस्यों से अधिक समय देंगे।

(३) मुमुक्षु सदस्य—

मुमुखु सदस्य परम पूज्य जवाहराचार्यजी म. सा. के मूल स्वप्त को साकार बनाने वाले गृहस्थ एवं साधुवर्ग के बीच की कड़ी होंगे। वे एक प्रकार से तीसरे ग्राश्रम—वानप्रस्थ के तुल्य साधनायुक्त जीवन के साथ धर्म प्रचार की प्रवृत्तियों का संचालन करेंगे। उनकी गृहस्थ—जीवन से लगभग पूर्ण निवृत्ति होगी। वे नाम मात्र के लिए परिवार से सम्वन्धित होंगे। परिवार एवं गृहस्थ के साथ रहते हुए भी पारिवारिक उत्तरदायित्वों से विरत—ग्रनासक्त— व्रती श्रावक के रूप में साधना व सेवा—कार्यों में सर्वभावेन रत रहेंगे। भावना के स्तर पर वे गृहस्थ से दूर एवं साधुत्व के समीप रहेंगे। उनका जीवन स्वाध्याय, साधना ग्रौर सेवा से ग्रोतप्रोत होगा। समाज सेवा एवं धर्मप्रभावना के लिए वे ग्रावश्यकतानुसार देश विदेश का प्रवास भी करेंगे। वे श्रावक वर्ग की उच्चस्थ स्थित के आदर्श स्वरूप होंगे।

नोट—विस्तृत जानकारी हेतु श्री ग्र. भा. साधुमार्गी जैन संघ, वीकानेर द्वारा प्रकाशित वीर–संघ [रूप रेखा एवं नियमावली] पुस्तक द्रष्टव्य है ।

* * *

जैसे दीपक के प्रकाश के सामने ग्रन्यकार नहीं रह सकता, उसी प्रकार शील के प्रकाश के सामने पाप का ग्रन्यकार नहीं ठहर सकता । मगर पाप के ग्रन्थकार को मिटाने ग्रीर शील के प्रकाश को फैलाने के लिए हड़ता, धैर्य ग्रीर पुरुषार्थ की ग्रपेक्षा रहती है ।

(पूज्य श्री जवाहरलाल जी महाराज)

यों तो अचेत अवस्था में पड़े हुए आत्मा में भी रागदेष प्रतीत नहीं होते, फिर भी यह नहीं कहा जा सकता
कि अचेत आत्मा राग-द्वेष से रहित हो गया है। जो आत्मा
ज्ञान के आलोक में राग-द्वेष को देखता है—राग-द्वेष के
विपाक को जानता है ग्रौर फिर उसे हेय समफ्तकर उसका
नाश करता है वही राग-द्वेष का विजेता है। दुमुही का
कुद्ध न होना, कोध को जीत लेने का प्रमाण नहीं है। कोध
न करना उसके लिए स्वाभाविक है। ग्रगर कोई सर्प ज्ञानी
होकर कोध न करे तो कहा जायगा कि उसने कोध को जीत
लिया है, जैसे चंडकौशिक ने भगवान् के दर्शन के पश्चात्
कोध को जीता था। जिसमें जिस वृत्ति का उदय हो नहीं
है, वह उस वृत्ति का विजेता नहीं कहा जा सकता ग्रन्थथा
समस्त वालक काम-विजेता कहलाएंगे।

श्राचार्यश्री जवाहरलाल जी मः

